

## سوالات چهارگزینه ای جامعه‌شناسی یازدهم دروس ۱ تا ۵

۱- پرسش‌های هستی‌شناسانه، انسان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه (به ترتیب) در پاسخ به کدام سوال‌ها ایجاد شده است؟

۱) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟ - آیا انسان موجودی مختار و فعال است؟ - آیا تنها راه شناخت واقعیت، تفکر و اندیشه است؟  
۲) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟ - آیا انسان موجودی مختار و فعال است؟ - آیا تنها راه شناخت واقعیت، حس و تجربه است؟  
۳) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟ - آیا ظرفیت‌های وجودی انسان صرفاً متوجه آرمان‌ها و اهداف دنیوی است؟ - آیا تنها راه شناخت واقعیت حس و تجربه است؟

۴) آیا ظرفیت‌های وجودی انسان صرفاً متوجه آرمان‌ها و اهداف دنیوی و این جهانی است؟ - آیا انسان موجودی مختار و فعال است؟ - آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

۲- جهان انسانی محصول ..... است و ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش ..... این جهان مربوط می‌شود.

۱) زندگی انسان - اجتماعی (۲) فرهنگ جامعه - فرهنگی (۳) زندگی انسان - فردی (۴) فرهنگ جامعه - شخصی  
۳- از بخش اجتماعی جهان انسانی با عنوان جهان ..... و از بخش فردی آن با عنوان جهان ..... تعبیر می‌شود و به این ترتیب، ..... قرار داده می‌شود.

۱) فرهنگی - تکوینی - جهان فرهنگی در برابر جهان انسانی (۲) فرهنگی - ذهنی - جهان فرهنگی در برابر جهان ذهنی

۳) ذهنی - فرهنگی - جهان ذهنی در برابر جهان فرهنگی (۴) ذهنی - تکوینی - جهان ذهنی در برابر جهان انسانی

۴- «هر چه با اندیشه و عمل فرد پدید می‌آید»، «وقتی اندیشه به صورت گفتار و نوشتار بیان می‌شود»، «وقتی فردی درباره‌ی مسئله‌ای خاص بیندیشد» به ترتیب به کدام موارد اشاره دارند؟

۱) جهان انسانی - جهان اجتماعی و فرهنگی - جهان فردی و ذهنی (۲) جهان اجتماعی - جهان ذهنی و روانی - جهان انسانی

۳) جهان انسانی - زندگی اجتماعی و فرهنگی - زندگی اجتماعی (۴) جهان اجتماعی - زندگی شخصی - زندگی فردی و ذهنی

۵- ..... شیوه‌ی زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و حاصل ..... است.

۱) جهان تکوینی - آگاهی و عمل مشترک آدمیان (۲) جهان تکوینی - برداشت‌ها و نگرش‌های مختلف اجتماعی

۳) فرهنگ - برداشت‌ها و نگرش‌های مختلف اجتماعی (۴) فرهنگ - آگاهی و عمل مشترک آدمیان

۶- جهان اجتماعی چه عنوان دیگری دارد و چرا؟

۱) تکوینی - چون مستقل از خواست شخصی انسان‌ها شکل می‌گیرد.

۲) فرهنگی - هویتی فرهنگی دارد و فرهنگ، شیوه‌ی زندگی انسان‌ها را شکل می‌دهد.

۳) اخلاقی - به ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی افراد توجه دارد.

۴) انسانی - اجتماع چیزی نیست جز گردهمایی تعدادی از انسان‌ها.

۷- کدام گزینه در ارتباط با «فرهنگ» نادرست است؟

۱) شیوه‌ی زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و حاصل آگاهی و عمل مشترک آدمیان است.

۲) زندگی اجتماعی انسان‌ها هویت فرهنگی دارد و به همین دلیل جهان اجتماعی را جهان فرهنگی نیز می‌نامند.

۳) هنجارها و رفتارها مربوط به لایه‌های عمیق و بنیادین فرهنگ هستند و ارزش‌ها و عقاید در لایه‌های غیربنیادین آن قرار دارند.

۴) هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و به همان نوع اجازه‌ی بروز و ظهور می‌دهد.

۸- عبارت زیر به معرفی چه مفهومی می‌پردازد؟

«هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و هر نوع اخلاقی نیز جوای فرهنگی متناسب با خود است.»

۱) تقابل و تعارض دو جهان فرهنگی و ذهنی (۲) تناسب و هماهنگی میان دو جهان ذهن و فرهنگ

۳) تقابل و تعارض دو جهان تکوینی و اجتماعی (۴) تناسب و هماهنگی میان دو جهان تکوین و فرهنگ

۹- چرا در برابر جهان انسانی می توان از جهان دیگری به نام جهان تکوینی سخن گفت؟ زیرا.....

(۱) این جهان ، پیش از انسان و مستقل از خواست و اراده انسان وجود دارد.

(۲) موجودات جهان تکوینی با موجودات جهان انسانی تفاوت دارند.

(۳) تعبیر قرآنی شهادت و ملک به جهان مستقل از اندیشه ی انسان بازمی گردد.

(۴) در قرآن به دو جهان، یکی انسانی و دیگری مستقل از خواست انسان اشاره شده است.

۱۰- همان گونه که بین دو جهان ..... و ..... پیوندی برقرار است، دو جهان ..... و ..... نیز با هم پیوند و ارتباط دارند.

(۱) فردی - فرهنگی / ذهنی - انسانی (۲) اجتماعی - فرهنگی / انسانی - تکوینی

(۳) ذهنی - فرهنگی / تکوینی - انسانی (۴) شخصی - ذهنی / انسانی - تکوینی

۱۱- جهان انسانی ..... جهان تکوینی قرار دارد و متفکرینی که جهان تکوینی را به طبیعت محدود می کنند، از سه جهان .....،

..... و ..... سخن می گویند.

(۱) در تضاد با - طبیعت، ذهن و فرهنگ (۲) در برابر - طبیعت، ذهن و فرهنگ

(۳) در تضاد با - تکوینی، طبیعت و فوق طبیعت (۴) در برابر - تکوینی، طبیعت و ذهن

۱۲- عبارت کدام گزینه با نظر محدودبودن جهان تکوینی به جهان طبیعت همسو و هم جهت نیست؟

(۱) جهان تکوینی مهم تر از جهان ذهنی و فرهنگی است. (۲) ادراک و آگاهی انسان محدود به حیات انسانی نیست.

(۳) ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند. (۴) بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی وجود ندارد.

۱۳- کدام گزینه بیانگر نظر گروهی است که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می کنند؟

(۱) این جهان را مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می دانند و ذهن افراد و فرهنگ جامعه را دارای هویتی طبیعی و مادی دانسته و بین علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی تفاوت واقعی قائل نیستند.

(۲) این جهان را مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می دانند و جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ دانسته و بین علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی تفاوت واقعی قائل نیستند.

(۳) این جهان را مهم تر از جهان اجتماعی و جهان فرهنگی می دانند و ادراک و آگاهی را محدود به حیات انسان ندانسته و علوم طبیعی را نیز مهم تر از علوم انسانی و اجتماعی می دانند.

(۴) این جهان را مهم تر از جهان اجتماعی و جهان فرهنگی می دانند و ذهن افراد و فرهنگ جامعه را دارای هویتی طبیعی و مادی دانسته و علوم انسانی و طبیعی را مهم تر از علوم اجتماعی می دانند.

۱۴- گروهی که جهان فرهنگ را مهم تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی می دانند، به ترتیب جهان ذهنی (فردی) و جهان تکوینی را چگونه تعریف می کنند؟

(۱) تابع فرهنگ جامعه - دارای هویتی فرهنگی و در معرض برداشت ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان ها

(۲) محدود نبودن ادراک و آگاهی فردی به حیات انسانی - دارای هویتی فرهنگی و در معرض برداشت ها و تصرفات فرهنگی و اجتماعی

(۳) تابع فرهنگ جامعه - ماده ی خامی در معرض برداشت ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان ها

(۴) محدود نبودن ادراک و آگاهی ذهنی و فردی به حیات انسانی - ماده ی خامی در معرض برداشت ها و تصرفات اجتماعی

۱۵- در نگاه قرآنی، جهان تکوینی ..... و ادراک و آگاهی ..... و جهان تکوینی براساس حکمت و مشیت خداوند سبحان ..... دارد.

(۱) همان جهان انسانی است - محدود به حیات انسان نمی باشد - با فطرت انسانی مطابقت

(۲) محدود به جهان طبیعت نیست - محدود به حیات انسان می باشد - رفتاری حکیمانه با انسان و جامعه ی انسانی

(۳) همان جهان تکوینی است - محدود به حیات انسان می باشد - با فطرت انسانی مطابقت

(۴) محدود به جهان طبیعت نیست - محدود به حیات انسان نمی باشد - رفتاری حکیمانه با انسان و جامعه ی انسانی

۱۶- از منظر قرآن «گشایش درهای برکات جهان تکوینی به روی انسان‌ها» و «پنهان شدن ظرفیت‌های آسمانی و الهی زمین و آسمان از انسان» به ترتیب نتیجه‌ی کدام عوامل هستند؟

(۱) اخلاق الهی انسان‌ها و فرهنگ توحیدی جامعه - هویت مشرکانه‌ی افراد و فرهنگ جامعه

(۲) اخلاقی الهی انسان‌ها و باور جامعه به حکمت و مشیت خداوند سبحان - هویت مشرکانه و عدم مسئولیت‌پذیری افراد در قبال جامعه

(۳) اعتقاد افراد به عوالم شهادت و غیب و فرهنگ توحیدی جامعه - باور به حکمت و مشیت خداوند سبحان و هویت مشرکانه‌ی جامعه

(۴) اعتقاد به عوالم تکوینی و تکوینی و باور به حکمت و مشیت الهی خداوند سبحان - هویت مشرکانه‌ی افراد و نداشتن فرهنگ توحیدی

۱۷- به ترتیب عبارات «جهان تکوینی ماده‌ی خامی در معرض برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان‌ها است.» ، «تأکید بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه» و «در تعامل با هم دانستن هر دو جهان فرهنگی و تکوینی» به کدام نظریه‌ها تعلق دارند؟

(۱) نظر دوم - نظر سوم - نظر سوم

(۳) نظر اول - نظر دوم - نظر دوم

۱۸- اینکه قرآن «از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید» و اینکه «بر مسئولیت فرد در قبال جامعه تأکید می‌کند» به ترتیب بیانگر اهمیت قائل شدن برای کدام موارد است؟

(۱) جهان اجتماعی - جهان فرهنگی

(۳) جامعه و فرهنگ - جهان فرهنگی

۱۹- وضعیت عبارات زیر از جهت صحیح یا غلط بودن در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

الف- گروهی که جهان فرهنگ را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل بوده و بر مسئولیت افراد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کنند.

ب- کسانی که هر دو جهان فرهنگی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند، جهان تکوینی را محدود به جهان طبیعت ندانسته و ادراک و آگاهی را نیز محدود به حیات انسانی نمی‌دانند.

ج- برخی که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند، این جهان را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی دانسته و فرهنگ جامعه را دارای هویتی طبیعی و مادی می‌دانند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

د- برخی که جهان تکوینی را محدود به جهان طبیعت نمی‌دانند، ادراک و آگاهی را محدود به حیات انسانی ندانسته و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید دارند.

(۱) غ - ص - ص - ص - غ (۲) غ - ص - غ - غ (۳) ص - غ - ص - ص (۴) ص - ص - ص - ص - غ

۲۰- جهان ..... مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود دارد. نزد متفکران مسلمان، جهان تکوینی بخشی از جهان ..... است و گروهی که ..... بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند.

(۱) تکوینی - طبیعت - جهان تکوینی را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند.

(۲) تکوینی - ذهنی و خودی - جهان فرهنگ را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند.

(۳) ذهنی - طبیعت - جهان فرهنگ را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند.

(۴) فرهنگی - ذهنی و فردی - هر دو جهان فرهنگی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند.

۲۱- به ترتیب کدام یک نظر کسانی است که جهان فرهنگ را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی می‌دانند و کدام یک دیدگاه گروهی است که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند؟

(۱) بین علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی تفاوت واقعی وجود ندارد. - ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند.

(۲) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه نظیر علوم طبیعی است. - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند.

(۳) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ جامعه است. - ذهن افراد و فرهنگ جامعه، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

(۴) ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی دارند. - جهان تکوینی را ماده‌ی خامی می‌دانند که در معرض برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرد.

۲۲- جهان هستی از چه جهان هایی تشکیل شده است، کدام جهان شامل دو بخش ذهنی و فرهنگی است و کدام جهان دارای دو بخش طبیعی و فوق طبیعی است؟ (به ترتیب)

- (۱) تکوینی و انسانی، تکوینی، انسانی  
(۲) فرهنگی و تکوینی، تکوینی، انسانی  
(۳) تکوینی و تکوینی، انسانی، ذهنی  
(۴) تکوینی و انسانی، انسانی، تکوینی

۲۳- آنچه که با اندیشه و عمل انسان پدید می آید مربوط به چه جهانی است؟ جهان فرهنگی در برابر کدام جهان قرار داده می شود و هر فرد بر چه اساسی مسائل روزمره ی زندگی خود را تفسیر می کند و کدام جهان پیش از انسان وجود داشته است؟

- (۱) انسانی - ذهنی - عقاید و ارزش های خود - تکوینی  
(۲) فرهنگی - ذهنی - خصوصیات ذهنی خود - تکوینی  
(۳) انسانی - تکوینی - هنجارها و رفتارهای خود - ذهنی  
(۴) اجتماعی - انسانی - عقاید و ارزش های خود - ذهنی

۲۴- گروهی که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند معتقدند که جهان ذهنی و فردی افراد ..... می باشد و جهان تکوینی را نیز ماده ی خامی برای دخل و تصرف .....مختلف می دانند.

- (۱) دارای هویتی طبیعی - علمی افراد  
(۲) تابع جهان تکوینی - فرهنگی افراد  
(۳) تابع فکر و اندیشه ی افراد - علمی انسان ها  
(۴) تابع فرهنگ - فرهنگ ها و جوامع

۲۵- در نگاه قرآنی، جهان تکوینی محدود به ..... و ادراک و آگاهی نیز به .....

- (۱) جهان طبیعت نیست - هویت مادی و طبیعی است.  
(۲) جهان طبیعت نیست - انسان منحصر نمی شود.  
(۳) جهان طبیعت نیست - حیات انسانی می باشد.  
(۴) جهان طبیعت است - ذهن افراد و فرهنگ جامعه است.