

ساعت امتحان: ۸/۳۰ صبح
تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۸
تعداد برگ: ۱ برگ

نوبت امتحانی: دیماه ۹۵ پایه: دهم
رشته/ رشته های: ریاضی فیزیک و تجربی زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
نام دبیر/دبیران: جناب آقای قیدی سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶

ش مندلی(ش داوطلب):
نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان درس: ادبیات فارسی (۱)

(الف) املا

۱. از میان واژه های زیر، املای هشت واژه نادرست است. صورت صحیح آنها را در پاسخنامه وارد کنید. (تشدید را حساب نکنید). (۲ نمره)

«یال و قارب، دلّاک و قیم، نیکومنظر و متواضع، کمیت لنگ، وقار و تمائینه، تصدیق نامه ابتدایی، ضربت و صدمت، عینک دسته- مفتولی، رستخیز عام، اجل و مرگ، امارت و مرمت، وغب اسب، غرابت و خویشان، ضایع و تبا، نفح ثور، صولت حیدری، مهمیز اسب، نقض پیمان، لعیمی و کریمی، روی تافن، حقه و جعبه، ثبات و پایداری، فراعنه مصر، طلام و آشوب، پول شندرغاز»

(ب) واژه شناسی

- ← معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (۱ نمره)
۱. فک زیرین را پیمود و در آخره ماند.
 ۲. فی الجمله نماند از معاصی، منکری که نکرد.
 ۳. تا چون بر رفقة من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست.
 ۴. در چنان بیغوله‌ای، آشنایی غنیمت بود؛ آن هم با نیما.
 ۵. برای هر یک از کلمات «مستغنى» و «حرمت» دو هم خانواده بنویسید. (۱ نمره)
 ۶. ساختمان کلمات «مهرورزان» و «نقش‌بندی» را با ذکر نوع کلمه (садه، مشتق، مرکب، مشتق - مرکب) مشخص کنید. (۱ نمره)

(پ) گزارش و تحلیل متن

← ایات و عبارات زیر را با دقت و به طور کامل، به فارسی روان و امروزی بازنویسی کنید.

۸. در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟ (۵/۰ نمره)
۹. خلف صدق نیاکان هنرور خود بود. (۰/۷۵ نمره)
۱۰. در میان دو ضد جمع بود: هم فرقت بود و هم وصلت. (۰/۷۵ نمره)
۱۱. پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان مولع مباشد. (۰/۷۵ نمره)
۱۲. تا باشد که ما را دمکی زیادت تر در گرمابه بگذارد که شوخ از خود باز کنیم. (۰/۷۵ نمره)
۱۳. گفتم که بر خیالت راه نظر بیندم / گفتا که شبرو است او از راه دیگر آید (۱ نمره)
۱۴. گر در طلب رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد سهل است بیابانها (۱ نمره)

(ت) دستور زبان

۱۵. در عبارت زیر چند «او» عطف و چند «او» ربط به کار رفته است؟ (۵/۰ نمره)

«بار اوّل که پیرمرد را دیدم در کنگره نویسنده‌گانی بود که خانه فرهنگ شوروی در تهران علّم کرده بود؛ تیر ماه ۱۳۲۵. زیر و زرنگ می‌آمد و می‌رفت. دیگر شعر اکاری به کار او نداشتند. من هم که شاعر نبودم و علاوه بر آن، جوانکاری بودم و توی جماعت، بُخوردۀ بودم. شبی که نوبت شعر خواندن او بود، یادم است برق خاموش شد و روی میز خطابه شمعی نهادند و او «آی آدمهایش» را خواند.»

۱۶. در بیت زیر، جهش ضمیر را نشان دهید. (۰/۵ نمره)

«گفتم بینمیش مگرم درد اشتیاق / ساکن شود بدیدم و مشتاق تر شدم»

۱۷. اجزای دستوری جملات زیر را مشخص کنید. (۱ نمره)

الف) آب را صفت، طهارت است. ب) سراپاش از درماندگی اش خبر می‌داد.

ث) در ک مطلب، آرایه‌های ادبی و انواع ادبی

۱۸. مفهوم «دری که به باع بینش ما گشوده‌ای / هزار بار خیری تر است» را بنویسید. (۰/۵ نمره)

۱۹. بیت «ای مفترخ به طالع مسعود خویشن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد» به چه عقیده‌ای اشاره دارد؟ (۰/۵ نمره)

۲۰. بیت «گویا طلوع می‌کند از مغرب آفتاب / کاوش در تمامی ذرات عالم است» تلمیح دارد به؟ (۰/۵ نمره)

۲۱. مجاز را در این بیت توضیح دهید: «زین کاروانسرا بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد» (۰/۵ نمره)

۲۲. به آوردن آیه، حدیث، مصراع یا بیتی از شاعری دیگر در میان کلام، چه می‌گویند؟ (۰/۲۵ نمره)

۲۳. ادبیات اشعار و متونی است که احساسات، عواطف شخصی، حالات عاشقانه و امید و آرزویی را بیان می‌کند. (۰/۲۵ نمره)

۲۴. سه نمونه از شاهکارهای ادبی که جنبه تعلیمی دارند را نام ببرید. (۰/۷۵ نمره)

← در جملات زیر کنایات را مشخص و آنها را معنی کنید. (۰/۷۵ نمره)

۲۵. میرزا عباس شعر هم می‌گفت. اما به قول نظامی «خشست می‌زد»

۲۶. در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.

۲۷. خروس مغلوب لاجرم سپر بینداخت.

۲۸. در عبارات زیر شش آرایه متفاوت را به طور دقیق مشخص کنید. (نام آرایه کافی نیست. واژگانی که آن آرایه را ساخته‌اند، دقیق مشخص کنید). (۰/۱۵ نمره)

- در بدایت بند و چاه بود، در نهایت تخت و گاه بود.

- شعر سپید من روسیاه ماند / که در فضای تو، به بی‌وزنی افتاد

ج) حفظ شعر

← مصراع‌های خالی را بنویسید. (۱ نمره)

۲۹. / ما نیز یک باشیم از جمله قربان‌ها

۳۰. گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد؟ /

۳۱. بیت بعد از «آن را که چنین دردی...» چیست؟ آن را بنویسید. (۱ نمره)

موفق باشید .
~

ساعت امتحان: ۸/۳۰ صبح

تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۸

تعداد برگ: ۱ برگ

نام واحد آموزشی: **دیبرستان انرژی اتمی ایران** نوبت امتحانی: دیماه ۹۵ پایه: دهم

نام پدر:

رشته/رشته های: ریاضی فیزیک و تجربی

زمان امتحان: ۷۰ دقیقه

نام دیبر/دیبران: جناب آقای قیدی سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶

ش صندلی(ش داوطلب):

نام و نام خانوادگی:

پاسخنامه درس: ادبیات فارسی (۱)

حتیاً پاسخ هر پرسش را بآداقت و خوش خط و خوانا، در جای مخصوص آن بنویس.

املا	واژه شناسی	گزارش و تحلیل متن	دستور زبان
.۲	.۳	.۴	.۵
.۶ مستغنی:	حرمت:	و	و
۷. مهرورزان:	نقش بندی:	نوع:	نوع:
.۸			
.۹			
.۱۰			
.۱۱			
.۱۲			
.۱۳			
.۱۴			
۱۵. تعداد واو عطف:	تعداد واو ربط:		
.۱۶			
(۱۷. الف)			
(۱۷. ب)			

۱۸

۱۹

۲۰

۲۱

۲۲

۲۳

۲۴

۲۵

۲۶

۲۷

۲۸

۲۹

۳۰

۳۱

درک مطبب، آرایه‌های ادبی و اینجعات ادبی

حفظ شعر