

نام و نام خانوادگی:

سازمان آموزش و پرورش استان زنجان

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۲

زنجان

دبیرستان شبانه روزی سهروردی تهم

نام پدر:

پایه تحصیلی: هفتم



نمره با عدد: نمره با حروف:

ارزشیابی میان ترم عربی هفتم درس ۱۰-۴ اردیبهشت ۱۴۰۱ نام طراح: عباس نوری

ب.ج.

دانش آموزان عزیز: با توکل به خدا، ابتدا سوالات را به دقت بخوانید و سپس با آرامش پاسخ آنها را بنویسید.

مهارت واژه شناسی (۳ نمره)

۱	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید: الف) ۱- السَّبْت □ ۲- نافذة □ ۳- الأحد □ ۴- الخَمِيس □ ب) ۱- أخت □ ۲- أخ □ ۳- أم □ ۴- عَلم □	۱/۵
۲	کلماتی را زیرشان خط کشیده ترجمه کنید: الف) أنا بحاجة إلى التَّعَاذُ. (.....) ب) كانت في بحرٍ سمكةٌ قَبِيحَةٌ. (.....) ج) كَيْفَ الجَوُّ هُنَاكَ؟ (.....) د) شُكْرًا جَزِيلًا؛ مَعَ السَّلَامَةِ. (.....)	۱
۳	با توجه به عبارت کلمات مترادف و متضاد را در جای خالی مربوطه بنویسید. « هُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ. » لِّلسَّيِّدِ زَارِعِي حَدِيقَةٍ كَبِيرَةٍ وَبِسْتَانٍ جَمِيلَةٍ (.....) = (.....) (.....) ≠ (.....)	۱
۴	کلمه مناسب هر تصویر را علامت بزنید:  	۱/۵

ب) ۱- قمیص □ ۲- سروال □

الف) ۱- عَلم □ ۲- ماء □

مهارت ترجمه (۸ نمره)

۵	ترجمه درست هر جمله را با علامت (x) مشخص کنید: الف) « هِيَ مَا دَهَبَتْ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِهَا » ۱- او به خانه مادر بزرگش رفت. □ ۲- او به خانه مادر بزرگش نرفت. □ ب) « لِمَاذَا فَتَحْتُمْ أَبْوَابَ الصَّفُوفِ؟ » ۱- برای چه درهای کلاس را باز کردید؟ □ ۲- برای چه در کلاس را باز کردند؟ □	۱/۵
ادامه سوالات در صفحه دو		



۱	ترجمه عبارات زیر را کامل کنید. (الف) لَوْنُ السَّحَابِ، أبيض. (رنگ ابر..... است.) (ب) كان نجارٌ وصاحبٌ مصنَعٌ صديقين. (نجار و صاحب دو دوست بودند.) (ج) الأسماكُ قَرَحْنَ لِنجاتها ونظرنَ إليها بإبتسامٍ. (ماهی ها به خاطر نجاتش و نگاه کردند به او با)	۶
۶/۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) «یا أستاذُ، هل سمحتَ لی بالكلامِ؟» (ب) «الصيدونَ خافوا مِن السمكةِ الحجريةِ.» (ج) «الولدانِ لبسا ملابسَهُما.» (د) «مَنْ زرعَ العداونَ حصَدَ الخسرانَ» (ه) «زينة الباطنِ خيرٌ من زينة الظاهرِ» (و) «الصيفُ حارٌ وفصلُ الفواكه اللذيذةِ.» (ز) «هل عندكَ تأشيرةٌ؟ نعم عندی»	۷

مهارت شناخت و کاربرد قواعد. (۴نمره)

۲	مانند نمونه جدول را کامل کنید.	۸								
	<table border="1"> <tr> <td>صعد: بالا رفت</td> <td>(الف) صَعِدْتما:</td> <td>رجع: بازگشت</td> <td>(ب) ما رجعوا</td> </tr> <tr> <td>هرب: فرار کرد</td> <td>(ج) الولدان هربا:</td> <td>ما ضرب: نزد</td> <td>(د) هُما ما ضرب:</td> </tr> </table>	صعد: بالا رفت	(الف) صَعِدْتما:	رجع: بازگشت	(ب) ما رجعوا	هرب: فرار کرد	(ج) الولدان هربا:	ما ضرب: نزد	(د) هُما ما ضرب:	
صعد: بالا رفت	(الف) صَعِدْتما:	رجع: بازگشت	(ب) ما رجعوا							
هرب: فرار کرد	(ج) الولدان هربا:	ما ضرب: نزد	(د) هُما ما ضرب:							
۲	در جای خالی فعل مناسب بنویسید. (الف) أَيْنَ ذَهَبْتَ؟ من المدرسة. (ب) النساء لاسْتِقْبالِ صُیُوفهنَّ. (ج) ایها الأولادُ هل کلام المدرس؟ (د) أنا مع صديقي إلى السوقِ النجفِ.	۹								
	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> ذَهَبْتُ ۱-</td> <td><input type="checkbox"/> ذَهَبْتُ ۲-</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> وَقَفْنَا ۱-</td> <td><input type="checkbox"/> وَقَفُوا ۲-</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> سَمِعْنَا ۱-</td> <td><input type="checkbox"/> سَمِعْتُمْ ۲-</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ذَهَبْتُ ۱-</td> <td><input type="checkbox"/> ذَهَبْتُ ۲-</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> ذَهَبْتُ ۱-	<input type="checkbox"/> ذَهَبْتُ ۲-	<input type="checkbox"/> وَقَفْنَا ۱-	<input type="checkbox"/> وَقَفُوا ۲-	<input type="checkbox"/> سَمِعْنَا ۱-	<input type="checkbox"/> سَمِعْتُمْ ۲-	<input type="checkbox"/> ذَهَبْتُ ۱-	<input type="checkbox"/> ذَهَبْتُ ۲-	
<input type="checkbox"/> ذَهَبْتُ ۱-	<input type="checkbox"/> ذَهَبْتُ ۲-									
<input type="checkbox"/> وَقَفْنَا ۱-	<input type="checkbox"/> وَقَفُوا ۲-									
<input type="checkbox"/> سَمِعْنَا ۱-	<input type="checkbox"/> سَمِعْتُمْ ۲-									
<input type="checkbox"/> ذَهَبْتُ ۱-	<input type="checkbox"/> ذَهَبْتُ ۲-									

مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۱	شماره ی هریک از عبارات های ردیف «الف» جدول را در <input type="checkbox"/> کلمات ردیف «ب» بنویسید. (یک کلمه اضافی است)	۱۰				
	<table border="1"> <tr> <td>الف</td> <td>۱-اول الفصول ۲- فی بحر کبیر. ۳-مکان لثراء الفاکهة ۴-من ملابس النساء</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>ألفان <input type="checkbox"/> السوق <input type="checkbox"/> الفُستان <input type="checkbox"/> سمكة <input type="checkbox"/> الربيع <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	الف	۱-اول الفصول ۲- فی بحر کبیر. ۳-مکان لثراء الفاکهة ۴-من ملابس النساء	ب	ألفان <input type="checkbox"/> السوق <input type="checkbox"/> الفُستان <input type="checkbox"/> سمكة <input type="checkbox"/> الربيع <input type="checkbox"/>	
الف	۱-اول الفصول ۲- فی بحر کبیر. ۳-مکان لثراء الفاکهة ۴-من ملابس النساء					
ب	ألفان <input type="checkbox"/> السوق <input type="checkbox"/> الفُستان <input type="checkbox"/> سمكة <input type="checkbox"/> الربيع <input type="checkbox"/>					

۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) جمال الظاهر أفضل من الجمال الباطن. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) الفلاح في المزرعة. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) النسيان كنز. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د) من الملابس، القميص. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱۱
۱	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>« ذهب إلى السفر في العيد النيروز. رأيت هناك أسماك جميلة. كانت بينهن سمكة حجرية والناس خائفون منها. قرئت منها بالفرح ونظرت إليها.»</p> <p>الف) في أي شهر ذهبت إلى السفر؟</p> <p>ب) ماذا رأيت هناك؟</p> <p>ج) مم (من + ما) خاف الناس؟</p> <p>د) كيف قرئت من السمكة؟</p>	۱۲
مهارة مكالمه (۲)		
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) أين البيت سمكة؟</p> <p>ب) ماذا اشتريت من السوق؟</p>	۱۳
۱	<p>با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کوتاه بدهید؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب) ما هذا؟.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف) مَنْ هذا؟.....</p> </div> </div>	۱۴
۲۰	<p>با آرزوی موفقیت شما عزیزان نوری</p>	



کلید سوالات

- و) تابستان گرم و میوه های خوشمزه است
- ۸- الف) بالا رفتید ب) برنگشتند ج) دو پسر فرار کردند
د) آنها نزدند
- ۹- الف) ۱ ب) ۱ ج) ۱ د) ۱
- ۱۰- ۱-: الربیع ۲-: سمکة ۳- السوق ۴- الفستان
- ۱۱) الف) غ ب) ص ج) غ د) ص
- ۱۲) الف) العید النوروز ب) اسماک جمیلہ ج) سمکة حجریة
د) بالفرح
- ۱۳) الف) فی البحر ب) اشتریت قمیص و سروال
- ۱۴) الف) الجد ب) التین

- ۱- الف) نافذة ب) علم
- ۲- الف) بازنشستگی ب) زشت ج) هوا د) بسیار متشکرم
- ۳- حدیقة=بستان، اللیل=النهاری
- ۴- الف) ماء ب) سروال
- ۵- الف) ۲ ب) برای چه درهای کلاس را باز کردید؟
- ۶- الف) سفید ب) کارخانه ج) خوشحال شدند، لبخند
- ۷- الف) ای استاد آیا اجازه دادی به من برای سخن گفتن
ب) ماهیگیرها از سنگ ماهی ترسیدند.
ج) دو پسر لباس هایشان را پوشیدند.
د) هرکس دشمنی بکارد زیان درو می کند.
ه) زیبایی درون بهتر از زیبایی ظاهر است
ر) گذرنامه ات کجاست؟ این گذرنامه ام است