

ح. پوراسد گروه آموزشی متوسطه دوم ناحیه یک شیراز

درس اول

سوال متن ص ۳: انسان نسبت به کارهایی که انجام می دهد، آگاهی دارد.

کادر ص ۳:

- زیرا آگاهی لازم را برای استفاده از دستگاه به دست آورده ایم.
- در صورتی که درباره پاسخ سوالات آگاهی نداشته باشیم یعنی جواب سوالات را نداشته باشیم.
- از آگاهی های قبلی اش استفاده می کند، آگاهی جدیدی درباره مواد غذایی جزیره به دست می آورد. از ترکیب این دو دسته آگاهی و آگاهی ناشی از تجربیات جدید، به رفع گرسنگی اش می پردازد.

متن ص ۴: خیر

کادر ۱ ص ۴: این است که ما در انجام کنش هایمان، اراده و اختیار داریم.

کادر ۲ ص ۴: هوا عوض شود، نور بتابد، صدا را بشنوم، دلم باز شود.

معنای این عکس سمت راست ص ۵: فقر، رفع خستگی، قهر کردن، گم شدن لنگه کفش، ...

معنای این عکس: سمت چپ ص ۵: زندگی، آزادی، محبت، عشق، ...

گفتگو کنید: هشدار دادن، سلام کردن، جلب توجه، آزر، جشن گرفتن مثل عروسی، دعوا، ...

سوال متن ص ۵: حواس ها را پرت می کند، نظم کلاس را برهم می زند، و کنش معلم را در پی دارد. اخلاق معلم را معرفی می کند. ممکن است مورد بازخواست معلم قرار بگیرد. ممکن است اجازه ورود به کلاس را پیدا کند.

کادر ص ۶: سعدی از ما می خواهد که به کنش های دیگران توجه داشته باشیم. حتی کسانی که فکر می کنیم کار مهمی انجام نمی دهند.

سطر آخر ص ۵: ممکن است باشد، ممکن است نباشد.

تصویر ص ۶: پیامدهای کنش پوست موز انداختن: آسیب دیدن دیگران و آلوده شدن محیط

تصویر ص ۶: پیامد کنش آب دادن به دیگران: سیراب کردن فرد، خوشحال کردن او، شاد شدن خودمان

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده کنشگر	وابسته به اراده دیگری	
زمین خوردن	سلامتی	برنده شناخته شدن	ورزش کردن
بیماری	سرگرمی	جلب توجه	سیگار و قلیان کشیدن
تمجید	ارضای نیاز فردی	امنیت	رعایت حیا
سلامت قلب	آرامش	عدم دعوا	کنترل خشم