

درس ۱ طراحان: افسانه امرایی، اکرم گلچی، جمیله یوسفی	بسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ تولید شده در استان قم	محتوای نوشتاری کتاب تاریخ ۱ (ایران و جهان در عصر باستان) سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
---	---	--

کانال تخصصی تاریخ من @tarikheman3

## عنوان: تاریخ و تاریخ نگاری

### اهداف درس

- هدف کلی درس:
- آشنایی با علم تاریخ و روش تاریخ نگاری
- اهداف جزئی:
- آشنایی با مفهوم چستی علم تاریخ.
- آشنایی با پیشینه تاریخ نگاری
- فهم تفاوت میان تاریخ نگاری سنتی و تاریخ نگاری جدید.
- شناخت انواع منابع تاریخی (دست اول و دست دوم).
- یادگیری روش پژوهش در تاریخ.

### چکیده نکات مهم درس

#### تعریف تاریخ:

۱. مجموع حوادث و رویداد هایی است که یک فرد با یک جامعه از سرگذراند.
۲. علمی است که بوسیله آن رویدادهای گذشته را براساس شواهد و مدارک بررسی می کنند.
۳. تعیین روز و ماه و سال یا تقویم سالانه.

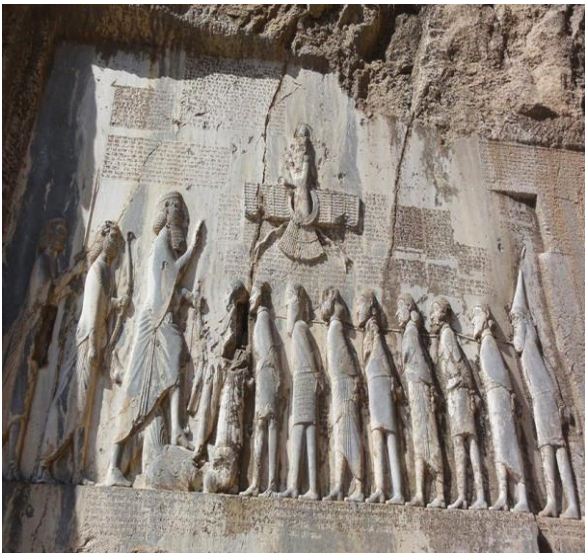
## ویژگی ها رویدادهای تاریخی:

۱. دور از دسترس اند.
۲. تکرار ناپذیر و قابل تجربه نیستند.
۳. مجزا و مستقل از یکدیگر نیستند و با هم رابطه علت و معلولی دارند.

## تعریف علم تاریخ:

به مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها در جوامع گذشته می‌پردازد و علت و نتایج افکار و اعمال گذشتگان را بررسی می‌کند.

نکته ۱: قدیمی ترین متن تاریخی در ایران نگارش خدای نامه در زمان ساسانیان است.



نکته ۲: پس از اختراع خط حدود ۵ هزار سال پیش انسان شروع به ثبت و نگارش رویدادهای تاریخی کرد.

نکته ۳: تا قبل از قرن نوزدهم تاریخ نگاری فقط به صورت ثبت وقایع بود

اما بعد از رنسانس تاریخ نگاری تحول یافت و علاوه بر ثبت رویدادها علت و نتایج آن را بررسی می‌کنند و به تاریخ نگاری نوین تبدیل شد.

## ویژگی‌های تاریخ‌نگاری نوین:

۱. صرفاً به توصیف و شرح حال فرمانروایان محدود نمی‌شد و همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و... جوامع گذشته را بررسی می‌کند.
۲. علاوه بر توصیف وقایع، زمینه و علت و نتایج رویدادها را نیز بررسی می‌کند.
۳. علاوه بر منابع تاریخی از یافته‌های علوم مختلف دیگر مانند باستان‌شناسی و جامعه‌شناسی و... استفاده می‌شود.

## تفاوت تاریخ‌نگاری نوین و تاریخ قدیم:

- ۱- قبل از عصر رنسانس مورخان فقط به تنظیم و ثبت و نگارش وقایع می‌پرداختند اما در عصر رنسانس و تاریخ‌نگاری نوین علاوه بر ثبت، ضبط علل و نتایج رویدادها را بررسی می‌کردند.
- ۲- مورخان بیشتر در حوادث سیاسی و نظامی شرح حال فرمانروایان تمرکز می‌کردند اما در تاریخ‌نگاری نوین مورخان علاوه بر ثبت این امور همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی را ثبت و ضبط بررسی می‌کردند.

## مراحل پژوهش در تاریخ

۱. انتخاب موضوع: در هر پژوهشی اولین قدم انتخاب یک موضوع مناسب است.
  - \* نکته مهم در انتخاب موضوع: تازه باشد، تکراری نباشد.. دارای اثر و فایده باشد و منابع کافی درمورد آن موجود باشد.
۲. تدوین پرسش‌های تحقیق: هر پژوهشی به یک یا چند پرسش نیازمند است.
  - فواید مطرح شدن پرسش: ۱. هدف پژوهش را مشخص می‌کند. ۲. مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر است.
  - \* نکته: پرسش‌ها درباره‌ی فرضیه‌ها و علت و نتایج رویدادها و نقش افراد دیگر در رویدادها مطرح می‌شود.
۳. گردآوری و تنظیم اطلاعات: در این مرحله پژوهشگر اطلاعات مربوط به تحقیق را از منابع استخراج و تنظیم و دسته‌بندی می‌کند.
۴. شناسایی منابع: در این مرحله پژوهشگر باید منابع را شناسایی و دقت و صحت و میزان اعتبار آنها را ارزیابی کند.
۵. تحلیل و تفسیر اطلاعات: با توجه به شواهد و مدارک اقدام به تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات می‌کند.
۶. گزارش یافته‌های پژوهش: پژوهشگر یافته‌های خود را در قالب گزارش علمی ارائه می‌کند.

## منابع پژوهش علمی در تاریخ

### ۱. منابع دسته اول (اصلی)

به آثاری گفته می شود که در همان زمان وقوع حادثه یا زمان نزدیک به آن نوشته شده است.

### ۲. منابع دست دوم یا فرعی

به همه تحقیقات و آثاری گفته می شود که بر پایه منابع دست اول بوجود آمده اند.

\* نکته: منابع دسته دوم (فرعی) همیشه از منابع دسته اول (اصلی) بهره می گیرد.

## فواید مطالعه تاریخ

۱. منبع شناخت و تفکر

مطالعه سرگذشت انسان ها و جوام گذشته منبع ارزشمندی برای تقویت و پرورش قوه شناخت به حساب می آید.

۲. بهره گیری از گذشته برای آینده

مطالعه تاریخ می تواند ما را در ارزیابی و شناخت اوضاع و شرایط کنونی جامعه کمک کند.

۳. تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی

انسان ها با توجه به گذشته مشترک خود احساس خودآگاهی و یگانگی بیشتر با هم می کنند و باعث می شود درک

درستی از هویت خود پیدا کنیم.