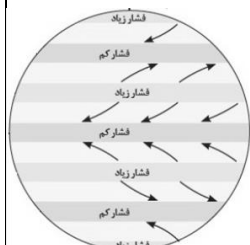


سؤالات امتحانات داخلی شهرستان همدان / ناحیه یک / نوبت دوم ۱۴۰۲

سؤالات امتحان درس : جغرافیای ۲	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۲۷
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان نمونه دولتی حضرت آمنه (س)	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
شماره کلاس :		ساعت شروع :
پایه / رشته تحصیلی : یازدهم انسانی	نام دبیر:	تعداد صفحه : ۳
		تعداد سوال : ۱۶

ردیف	متن سوال	بارم
۱	<p>جملات درست و غلط را مشخص و درست آن را بنویسید.</p> <p>(الف) برای برنامه ریزی بهتر مناطق، بهتر است با توجه به عوامل همگونی و وحدت در مناطق، آن ها را ناحیه بندی نماییم.</p> <p>(ب) نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان ها و محیط طبیعی هستند.</p> <p>(ج) برای پی بردن به نوع آب و هوای یک ناحیه، داده های آماری مربوط به دما، بارش، رطوبت هر روزه را اندازه گیری و ثبت می نمایند.</p> <p>(د) لیتوسفر بخش خارجی زمین بوده و حالت جامد دارد.</p> <p>(ه) افراد کشورهای عضو اتحادیه اروپا بر طبق پیمان شنکن آزادانه به همه کشورها سفر می کنند .</p>	۱.۷۵
۲	<p>در جاهای خالی پاسخ مناسب بنویسید</p> <p>(الف) با پوسیدن گیاهان، اسیدهایی تولید می گردد که سبب هوازدگی در سنگ ها می شود.</p> <p>(ب) عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ است، و نقش مهمی در خلق چشم اندازهای فرهنگی دارد.</p> <p>(ج) نواحی صنعتی ایالات متحده امریکا بیشتر در شمال شرق و تا گسترده شده اند.</p> <p>(د) بزرگ ترین شبکه داد و ستدی جهانی تا قرن ۱۵ میلادی شبکه راه های به هم پیوسته بود که شرق و غرب جهان آن - روز را به هم متصل می کرد.</p> <p>(ه) با تأثیرگذاری سه عامل جغرافیا، سیاست و قدرت یک منطقه شکل می گیرد.</p>	۱.۷۵
۳	<p>از کلمات داخل کمانک، کلمه درست را انتخاب نمایید:</p> <p>(الف) از برخورد توده های هوا با هم، (ناپایداری - پایداری) هوا شکل می گیرد. و می توان به شرط وجود رطوبت انتظار بارش را داشت.</p> <p>(ب) دره های ۷ شکل به علت فرسایش از نوع (آبی - یخچالی) ایجاد می شوند.</p> <p>(ج) امروزه با توجه به گسترش رسانه ها پخش فرهنگی غالباً (مستقیم - غیر مستقیم) است.</p> <p>(د) خدمات مربوط به جمع آوری و پردازش اطلاعات و فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی از فعالیت های نوع (سوم - چهارم) می باشند.</p> <p>(ه) عنصر بنیادین کشورها (سرزمین - ملت) می باشد و بدون آن کشور معنا و مفهوم ندارد.</p>	۱.۲۵
۴	<p>سوالات چهارگزینه ای</p> <p>(الف) در رابطه با نواحی بارشی ایران همه گزینه ها درست هستند بجز:</p> <p>(۱) میانگین بارش خزر شرقی نسبت به خزر غربی کمتر و نسبت به خراسان شمالی بیشتر است.</p> <p>(۲) میانگین بارشی کردستان از خزر غربی بیشتر و از خراسان کمتر است.</p> <p>(۳) خزر غربی در ناحیه پربارش و ناحیه داخلی کم باران ترین ناحیه در ایران هستند.</p> <p>(۴) خراسان شمالی پس از آذربایجان و زاگرس و قبل از ناحیه داخلی قرار دارد.</p> <p>(ب) با توجه به شکل مقابل همه گزینه ها درست هستند بجز:</p> <p>(۱) کمربندهای فشار هوا در دو نیمکره شمال و جنوبی قرینه هستند.</p> <p>(۲) مناطق کم فشار در سطح کره زمین دارای بیشترین بارش نسبت به مناطق پرفشارند.</p> <p>(۳) جهت حرکت هوا در اطراف مدار ۶۶,۵ درجه نزولی بوده و منطقه کم فشار را ایجاد نموده است.</p> <p>(۴) دشت لوت به علت وجود پرفشار جنب حاره تبدیل به بیابان شده است.</p>	۲.۵



ج) مطابق تصویر روبه‌رو:

الف) چه نوع ناهمواری‌ای دیده می‌شود؟

ب) ارتفاع نقطه‌ی A چند است؟

ج) نقطه‌ی B چیست؟

۱) برآمدگی - ۱۶۵ - کف دره

۲) فرورفتگی - ۱۶۵ - کف دره

۳) برآمدگی - ۷۵ - قله‌ی کوه

۴) فرورفتگی - ۷۵ - قله‌ی کوه

د) میزان تولید مواد آلی در آب و هوای A و E چه تفاوتی دارد؟

۱) ناحیه A نسبت به E هشت برابر بیشتر انرژی دریافت کرده و ماده آلی بیشتری تولید می‌کند.

۲) انتشار و تولید انرژی در منطقه E به علت عمود تابیدن خورشید بیشتر بوده اما ماده آلی کمی تولید می‌کند.

۳) میزان تولید ماده آلی توسط گیاهان به انرژی دریافتی و عرض جغرافیایی ارتباط ندارد.

۴) در ناحیه A تابش خورشید عمود و پراکندگی تابش زیاد بوده در نتیجه ماده آلی ۴ برابر بیشتر تولید می‌گردد.

ه) به ترتیب هر یک از کشورهای اسپانیا، عراق، ویتنام، انگلستان در کدام ناحیه از نظر خانواده زبانی قرار می‌گیرند؟

۱) اسپانیایی؛ سامیایی؛ چینی - تبتی؛ هندواروپایی؛ هندواروپایی؛ چینی - تبتی

۲) اسپانیایی؛ سامیایی؛ چینی - تبتی؛ هندواروپایی؛ هندواروپایی؛ چینی - تبتی

۳) اسپانیایی؛ هندواروپایی؛ سامیایی؛ چینی - تبتی

۴) اسپانیایی؛ هندواروپایی؛ سامیایی؛ چینی - تبتی؛ هندواروپایی

و) در رابطه با ویژگی‌های مهم صنایع نو کدام جملات نادرست است؟

الف) شامل انواع صنایع کارخانه‌ای، شامل ماشین‌آلات و ابزار، الکترونیک، پوشاک و نساجی و چرم، محصولات غذایی، چوب و کاغذ، صنایع شیمیایی و دارو می‌باشد.

ب) عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان و محققان قرار دارند.

ج) بخش مرکزی آن‌ها در کشورهای پیشرفته صنعتی قرار دارد و شعبه‌ها و کارخانه‌های مونتاژ آن‌ها در سایر نواحی ایجاد شده‌اند.

د) پیشرفت آن‌ها بر مبنای نوآوری و رقابت است.

ه) این صنایع ناگزیر به برقراری ارتباط با فناوری‌های روز دنیا و صادر کردن کالاهای تولید شده به کشورهای دیگر جهان‌اند.

۱) الف، ج ۲) ب، ج ۳) د، ه ۴) الف، ه

ز) پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) کدام کشور در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب پذیری زیادی دارد

ب) کدام کشور مستعمره کشور بلژیک بود؟

ج) هدف اصلی از تشکیل مناطق ویژه اقتصادی کدام است؟

۱) پاکستان - کنگو - توسعه صادرات ۲) پرو - اندونزی - حذف گمرک و مالیات

۳) ژاپن - هند - توسعه صادرات ۴) هلند - الجزایر - حذف گمرک و مالیات

ح) کدام گزینه در رابطه با وظایف مهم نظام مدیریت مدرسه نادرست است؟

۱) چگونگی تخصیص فضا به کلاس، آزمایشگاه و ... = تنظیم امور فضا

۲) نظارت بر روابط اجتماعی افراد در مدرسه و برقراری نظم لازم = تنظیم امور مدرسه با خارج از آن

۳) برقراری ارتباط با مدارس دیگر، ادارات و نهادهای دیگر = تنظیم امور مدرسه با خارج از آن

۴) نصب در برای ورود و خروج ایمن، دیوارکشی مناسب و ... = تنظیم امور فضا

ط) به ترتیب، هر کدام از عبارات زیر معرف عناوین ذکر شده در کدام گزینه هستند؟

«مرز بین آمریکا و کانادا از چه نوع مرزهایی است؟» - «مرز کشور هند و پاکستان از این نوع مرزهاست؟» - «در مرز بین فرانسه و

اسپانیا، از کدام عامل استفاده شده است؟

۱) مرزهای تحمیلی - مرزهای تطبیقی - خط منصف ۲) مرزهای پیشتاز - مرزهای پیشتاز - خط الرأس

۳) مرزهای تحمیلی - مرزهای پیشتاز - خط منصف ۴) مرزهای پیشتاز - مرزهای تطبیقی - خط الرأس

	<p>ی) کدام گزینه با نظریه ژئوپلیتیک آلفرد ماهان، مطابقت دارد؟</p> <p>الف) در سیاست‌های جنگ‌طلبانه آلمان، هجوم این کشور به کشورهای مجاور و بروز جنگ‌های جهانی اول و دوم ب) تبدیل شدن کشور انگلستان به یک قدرت دریایی به دلیل دسترسی به آب‌های آزاد و موقعیت جزیره‌ای ج) موقعیت آسیب‌پذیر لهستان به دلیل مجاورت داشتن با دو کشور روسیه و آلمان در دوره‌هایی از تاریخ (۱) مورد الف برخلاف موارد ب و ج، با نظریه هلفورد مکیندر (۲) مورد الف همانند موارد ب و ج، با نظریه هلفورد مکیندر (۳) مورد ب برخلاف موارد الف و ج با نظریه آلفرد ماهان (۴) مورد ب همانند موارد الف و ج با نظریه آلفرد ماهان</p>	
۰.۷۵	سه مورد از عوامل مهم در بیابانی شدن نواحی را ذکر نمایید.	۵
۱	منظور از انقلاب سبز چیست؟ در چه کشورهایی موفق بوده است؟	۶
۱	دلایل مخالفت کارشناسان محیط زیست با مزارع پلانتیشن چیست؟ شرح دهید.	۷
۱	چرا شرکت‌ها چند ملیتی به سرمایه‌گذاری در کشورهای دیگر علاقه‌مندند؟	۸
۰.۷۵	سه عامل مؤثر در شاخص توسعه‌ی انسانی را ذکر نمایید.	۹
۰.۷۵	در چه صورت کشورها دچار کسری تجاری می‌شوند؟	۱۰
۱	برای هر یک از نواحی زیر مثال بزنید: الف) ناحیه سیاسی ویژه (ب) ناحیه فروملی (ج) ناحیه فراملی (د) ناحیه ملی	۱۱
۱.۵	برای هر یک از موارد زیر نمونه‌ای مثال زده و توضیح مختصر دهید: الف) تأثیر جغرافیا بر سیاست ب) تأثیر سیاست بر جغرافیا	۱۲
۱	در رابطه با مرز دریایی به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) خط مبنا چیست؟ ب) منظور از دریای سرزمینی چیست؟	۱۳
۱.۵	دو نظام سیاسی تک ساخت و فدرال را با هم مقایسه و تفاوت عمده آن‌ها را ذکر نمایید	۱۴
۱.۲۵	منظور از نیروی دریایی راهبردی چیست؟	۱۵
۱.۲۵	هریک از کشورهای زیر از نظر شکل در کدام دسته قرار می‌گیرند؟ الف) تایلند ج) از بین شکل کشورها کدام شکل وضعیت ژئوپلیتیکی بهتری دارد چرا؟ ب) لسوتو	۱۶

پاسخنامه درس: جغرافیای ۲	باسمه تعالی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
رشته: یازدهم انسانی	اداره کل آموزش و پرورش استان همدان	ساعت برگزاری:
نام و نام خانوادگی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	تاریخ امتحان: ۲۷/۰۳/۱۴۰۲
	پاسخنامه امتحانات خرداد ۱۴۰۲	
	دبیرستان نمونه دولتی حضرت آمنه(س)	

ردیف	سؤالات	بارم																																																												
۱	الف) ص (ب) غ (حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی نیز به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند ج) غ (طولانی مدت مثلاً سی سال) (د) ص (ه) ص	۱,۷۵																																																												
۲	الف) هوازدگی شیمیایی (ب) زبان - دین (ج) آپالاش - دریاچه‌های پنجگانه (د) راه ابریشم (ه) ژئوپلیتیکی	۱,۷۵																																																												
۳	الف) ناپایداری (ب) آبی (ج) غیرمستقیم (د) چهارم (ه) ملت	۱,۲۵																																																												
۴	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td></td> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>الف</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>و</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ز</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ح</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>د</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ط</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ه</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>ی</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		۱	۲	۳	۴		۱	۲	۳	۴	الف	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	و	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ز	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ج	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ح	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	د	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ط	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ه	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲,۵
	۱	۲	۳	۴		۱	۲	۳	۴																																																					
الف	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	و	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
ب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ز	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
ج	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ح	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
د	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ط	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																					
ه	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
۵	خشکسالی و گرم شدن هوا و کاهش بارندگی، حفر چاه‌های عمیق و نیمه عمیق در مناطق خشک و استفاده بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی، از بین رفتن پوشش گیاهی؛	۰,۷۵																																																												
۶	به کار بردن روش‌های علمی، بذرها اصلاح شده، کود و آفت‌کش‌های شیمیایی و ماشین‌آلات،	۱																																																												
۷	به دلیل این‌که مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است. به علاوه، استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی در این مزارع نیز به محیط‌زیست این نواحی آسیب می‌رساند	۱																																																												
۸	با احداث کارخانه یا شرکت در کشورهای دیگر از منابع طبیعی، نیروی کار ارزان قیمت و چون در کشورهای کمتر توسعه یافته صنعتی، نظام مالیاتی و بیمه کارگران و قوانین و مقررات زیست‌محیطی، چندان جدی و سخت نیست، فعالیت شرکت‌های چندملیتی در این‌گونه کشورها، آسانتر و ارزانتر تمام می‌شود.	۱																																																												
۹	۱- درآمد و رفاه؛ ۲- امید به زندگی یا متوسط طول عمر؛ ۳- سواد و آموزش.	۰,۷۵																																																												
۱۰	اگر ارزش واردات بیشتر از صادرات باشد، موازنه، منفی است که به آن کسری تجاری می‌گویند و برای اقتصاد کشور نامطلوب است	۰,۷۵																																																												
۱۱	الف) نواحی خودمختار یا مناطق آزاد تجاری (ب) استان‌ها یا شهرها (ج) اتحادیه‌ها (د) کشورها	۱																																																												
۱۲	الف) خلیج فارس یا شبه جزیره کریمه به همراه توضیح ۰,۷۵ ب) اجرای طرح ترافیک یا ایجاد تونل مانس و یا تأثیر ایدئولوژی به همراه توضیح ۰,۷۵	۱,۵																																																												
۱۳	الف) خط مبنا پایین‌ترین حد جزر در دریاست. ب) از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی (هر مایل دریایی برابر با ۱۸۵۲ متر است) دریای سرزمینی نامیده می‌شود که آن هم متعلق به کشور مجاور دریاست.	۱																																																												
۱۴	در تک ساخت = کشور به واحدهای سیاسی و اداری کوچک‌تر تقسیم می‌شود اما حکومت مرکزی حدود اختیارات آن‌ها را تعیین می‌کند. در این نوع نظام اختیارات محلی محدود و نظام قانون‌گذاری و سیاست‌گذاری متمرکز است. قدرت سیاسی از یک قانون، یعنی پایتخت، به سایر نواحی کشور اعمال می‌شود و مدیریت‌های محلی، تصمیمات دولت مرکزی را اجرا می‌کنند. فقط، یک سطح قانونگذاری، یعنی مجلس ملی قانون‌گذاری، در مرکز وجود دارد و قوانین و مقررات و تشکیلات اداری در تمام کشور همسان است در فدرال: کشور به چند ایالت تقسیم می‌شود و ایالت‌ها اختیارات زیادی دارند. حکومت و توزیع قدرت در سرزمین دو سطح دارد: الف) سطح فدرال (ملی و حکومت مرکزی) ب) سطح ایالت (منطقه).	۱,۵																																																												

	<p>هر ایالت علاوه بر وجود حکومت و نیروی تصمیم‌گیری در سطح ملی، قوه مقننه و مجریه و قضائیه مستقل نیز دارد. مجلس نمایندگان و سنا در مرکز کشور و مجلس ایالتی در هر ایالت مستقرند و قانون‌گذاری می‌کنند. حکومت مرکزی نقش هماهنگ‌کننده و ارتباط‌دهنده ایالت‌ها را بر عهده دارد و ایالت‌ها در دفاع، سیاست خارجی و واحد پول ملی از حکومت مرکزی تبعیت می‌کنند</p>	
۱	<p>به نیرویی گفته میشود که قادر است در محدوده آب‌های عمیق اقیانوسی عملیات انجام دهد؛ به گونه‌ای که بتواند خود را از تهدیدهای روی آب، زیر آب و هوا حفظ کند؛ محدودیتی نیز برای اجرای عملیات در عمق دوردست‌ها نداشته باشد و قادر به حفاظت از منافع ملی کشور در منطقه دریایی باشد</p>	۱۵
۱	<p>الف) دنباله‌دار ب) محاطی ج) جمع و جور چون قابلیت دفاعی کشور در این شکل زیاد است و یا دسترسی به کل کشور امکان‌پذیر است.</p>	۱۶
۲۰		