

باسمه تعالی

| | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| سئالات هماهنگ درس : عربی | معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش | تاریخ برگزاری : |
| پایه : دهم | دفتر آموزش متوسطه نظری | ساعت شروع : ۸ صبح |
| رشته : ریاضی و تجربی | دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی | مدت پاسخگویی : ۸۰ |
| عنوان درس : یا مَنْ فی البحارِ عجابه | مستقر در استان فارس | نام و نام خانوادگی طراح : مژگان رضائی |
| شماره درس : ۷ | تولید شده در استان : گیلان | تعداد صفحات : ۲ |

| بارم | راهنمای تصحیح (مهارت واژه شناسی) | ردیف |
|------|---|------|
| ۰/۲۵ | ترجم الکلمات الّتی تحتها خط : الف- آشنا کن ، معرفی کن ب- پستاندار ج- آواز می خواند (هرکدام ۰/۲۵) | ۱ |
| ۰/۵ | عین الکلمات المترادفة و المتضادة : (کلمات زائدتان) الف- فجأة = بغتة ب- دَفَع ≠ استلم | ۲ |
| ۰/۲۵ | أکتب مفرد الکتبتین الّتين تحتها خط : ۱- الف- الدّلفین ب- الطّفل أکتب جمع الکلمه التّالية : ۲- الأعداء | ۳ |
| ۰/۵ | عین الکلمة الّتی لاتناسب الّکلمات الأخری : الف- الزمیل ب- المدارة | ۴ |
| ۰/۵ | (مهارت ترجمه) انتخب الترجمة الصّحیحة : ۱- الف ۲- الف | ۵ |
| ۱/۵ | کمل الترجمة الناقصة : الف- بمیرد ب- جریان ج- خاک د- ملافه هـ - نجات دهنده ام ، نیافتم (هرکدام ۰/۲۵) | ۶ |

| | | |
|-----|--|----|
| ٢ | <p>ترجم الافعال التي تحته خط :</p> <p>الف- أَوْصَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ ج- سَنَصِلُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ</p> <p>ب- رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ د- كَانَ يَلْعَبُ دَوْرَهُ مَهَارَةً بِالْغَةِ</p> | ٨ |
| ١ | <p>عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف- نَحَنُ الخالقُ كُلُّ يَوْمٍ . (شَكَرْتُ - نَشَكَرُ - يَشْكُرُنَا) ب- من دون الله أحداً . (أَعْبَدُوا - مَا عَبَدْتُمْ - لَا تَعْبُدُوا) ج- ذِكْرِيَّاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ . (كَتَبْتُ - خَرَجْنَا - عَمَلْتُمْ) د- على رسالته لِصَدِيقِهِ فِي مَحَافِظَةِ فَارِسٍ . (تُرْسِلُ - أَرْسَلَ - يُرْسِلُونَ)</p> | ٩ |
| ١/٥ | <p>عَيْنُ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ :</p> <p>الف - أدب المرء خير من ذهبه . (المضاف إليه - الخبر) ب- أنت تحرس المال . (المبتدأ - المفعول) ج- يشاهد أعضاء الأسرة فلماً رائعاً . (الفاعل - الصفة)</p> | ١٠ |
| ١ | <p>كَمَلِ الْآيَاتِ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ حَسَبِ الْمَعْنَى :</p> <p>الف- هو الذي خلق لكم ما الأرض جميعاً . او كسى است كه همه آنچه را در زمین است برایتان آفرید . ب- فضل العالم على غيره فضل النبي على أمته . برتری دانشمند بر غیر خود مانند برتری پیامبر بر امت خود است . كان الفلاح يعمل في المزرعة الصباح الليل . کشاورز از صبح تا شب در مزرعه کار می کرد .</p> | ١١ |
| ١ | <p>عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْحُرُوفِ الْمَعْيِنَةِ :</p> <p>الف- الحقيبه على المنضدة . (در <input type="checkbox"/> مانند <input type="checkbox"/> روي <input type="checkbox"/>) ب- لآتي نسيث مفتاحي . (تا <input type="checkbox"/> برای <input type="checkbox"/> به وسيله <input type="checkbox"/>) ج- و هو الذي يقبل التوبة عن عباده . (به سوی <input type="checkbox"/> داشتن <input type="checkbox"/> از <input type="checkbox"/>) د- أرشدنا إلى مكان سقوط طائرة . (بر <input type="checkbox"/> به <input type="checkbox"/> در باره <input type="checkbox"/>)</p> | ١٢ |
| ٥/٥ | <p>عَيْنُ الْجَارِوِ الْمَجْرُورِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ :</p> <p>« أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ . »</p> | ١٣ |
| ١ | <p>ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>١- الشاطئ <input type="radio"/> زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة . ٢- الذكرة <input type="radio"/> حيوان عدو الدلافين ٣- سمك القرش <input type="radio"/> منطقة برية بجوار البحار والمحيطات ٤- السوار <input type="radio"/> معجم يجمع كثيراً من العلوم . ٥- الموسوعة</p> | ١٤ |
| ١ | <p>عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : (× ، √)</p> <p>١- سَمِعَ الْإِنْسَانُ يَفُوقَ سَمْعَ الدَّلَافِينَ عَشْرَ مَرَّاتٍ . ٢- إِنَّ الْبَحْرَ وَالْأَسْمَاكَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ . ٣- الطَّاوُوسُ مِنَ الطُّيُورِ الْمَائِيَّةِ . ٤- النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدِينَ عِبَادَةٌ .</p> | ١٥ |
| ٥/٥ | <p>انْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>مَا هِيَ التَّوَاقِصُ فِي عُرْفِ الْفُنْدُقِ ؟ الف- يَتَّصِلُ مَسْؤُولُ الْإِسْتِقْبَالِ بِالْمُشْرِفِ <input type="checkbox"/> ب- سَرِيرٌ مَكْسُورٌ فِي الْعُرْفِ الْأُولَى <input type="checkbox"/></p> | ١٦ |
| ١ | <p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً صَّحِيحَةً :</p> <p>عليها / من هو / عفواً / تنظيف / والحفاظ / العرف / مسؤول / ؟</p> <p>أرجو من الله التوفيق</p> | ١٧ |

باسمه تعالی

| | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| سئالات هماهنگ درس : عربی | معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش | تاریخ برگزاری : |
| پایه : دهم | دفتر آموزش متوسطه نظری | ساعت شروع : ۸ صبح |
| رشته : ریاضی و تجربی | دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی | مدت پاسخگویی : ۸۰ |
| عنوان درس : یا مَنْ فی البحارِ عجابه | مستقر در استان فارس | نام و نام خانوادگی طراح : مژگان رضائی |
| شماره درس : ۷ | تولید شده در استان : گیلان | تعداد صفحات : ۲ |

| بارم | راهنمای تصحیح (مهارت واژه شناسی) | ردیف |
|------|--|------|
| ۰/۲۵ | ترجم الکلمات الّتی تحتها خط : الف- آشنا کن ، معرفی کن ب- پستاندار ج- آواز می خواند (هرکدام ۰/۲۵) | ۱ |
| ۰/۵ | عین الکلمات المترادفة و المتضادة : (کلمات زائدتان) الف- فجأة = بغتة ب- دَفَع ≠ استلم | ۲ |
| ۰/۲۵ | أکتب مفرد الّکلمتین الّتین تحتها خط : ۱- الف- الدّلفین ب- الطّفل أکتب جمع الّکلمه التّالية : ۲- الأعداء | ۳ |
| ۰/۵ | عین الّکلمة الّتی لاتناسب الّکلمات الأخری : الف- الزّميل ب- المّدارة | ۴ |
| ۰/۵ | (مهارت ترجمه) انتخب التّرجمة الصّحیحة : ۱- الف ۲- الف | ۵ |
| ۱/۵ | کمل التّرجمة الناقصة : الف- بمیرد ب- جریان ج- خاک د- ملافه هـ - نجات دهنده ام ، نیافتم (هرکدام ۰/۲۵) | ۶ |

| | | |
|-----|---|----|
| ۵ | تَرْجَم العبارات التالية إلى الفارسية : الف- انسان را در یافتن مکانهای جمع شدن ماهی ها کمک می کند . (۱) ب- دلفین ها می توانند که با بکار گرفتن صداهای مشخص سخن بگویند . (۱) ج- قطعا خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد همانطور که مرا به خواندن واجبات دستور داد. (۱) د- هرگاه چشمش به کوسه ماهی بیفتد ، به سرعت دورش جمع می شود . (۱) هـ- زیبایی علم پراکندن آن است و نتیجه اش (میوه اش) عمل کردن به آن است . (۱) | ۷ |
| ۲ | (مهارت شناخت و کاربرد قواعد) ترجم الافعال التي تحته خط : الف- او را رساند ب- مرا قرار بده ج- تعمیر خواهیم کرد د- بازی می کند (هرکدام ۰/۵) | ۸ |
| ۱ | عَيِّن الفعل المناسب للفراغ : الف- نَشْكُرُ ب- لَا تَعْبُدُوا ج- كَتَبْتُ د- أَرْسَلَ (هرکدام ۰/۲۵) | ۹ |
| ۱/۵ | عَيِّن المطلوب منك : الف- المرء : المضاف اليه - الخبر : خَيْرٌ ب- المبتدأ : أَنْتَ - المفعول : المَالُ ج- الفاعل : اعضاء - الصفة : رائعاً (هرکدام ۰/۲۵) | ۱۰ |
| ۱ | كَمِّل الآيات بحرف مناسب من الحروف الجارة حسب المعنى : الف- في ب- كَ ج- مِن ، حَتَّى (هرکدام ۰/۲۵) | ۱۱ |
| ۱ | عَيِّن الترجمة المناسبة للحروف المعينة : الف- روي ب- برای ج- از د- به (هرکدام ۰/۲۵) | ۱۲ |
| ۰/۵ | عَيِّن الجارو المجرور في هذه الجملة : إلى الله ، لعبادِ (هرکدام ۰/۲۵) | ۱۳ |
| ۱ | صَّع في الدائرة العَدَدَ المناسب . (كلمة واحدة زائدة) : ۵ - ۱ - ۳ - ۴ (هرکدام ۰/۲۵) | ۱۴ |
| ۱ | عَيِّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع : (√ ، ×) √ = ۲ x = ۱ √ = ۴ x = ۳ (هر کدام ۰/۲۵) | ۱۵ |
| ۰/۵ | (مهارت درک و فهم) اِنتخب الجواب الصحيح : ب (۰/۵) | ۱۶ |

| | | |
|---|---|----|
| ١ | <p>رتب الكلمات التالية حتى تكون جملة صحيحة :</p> <p>عفواً من هو مَسْئول تنظيف الغُرفِ و الحِفاظِ عليها ؟</p> <p>(١)</p> | ١٧ |
|---|---|----|