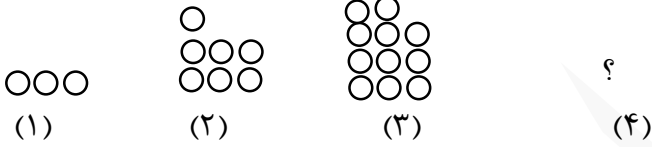


به نام خالق زیبایی ها	
نام زیبای پسر مهربانم:	مدرسه ی شاهد کلاس ششم شهید عباس بابایی ۱۴۰۲/۸/۳ آزمون ریاضی فصل اول
ردیف	سوالات را با دقت بخوانید و با توکل بر خدای مهربان پاسخ دهید.
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را با علامت <math>\times</math> مشخص کنید.</p> <p>الف- عدد ۳۶ چهارمین مضرب عدد ۶ است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) اگر عددی بر ۹ بخش پذیر باشد بر ۳ هم بخش پذیر است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ج) کوچکترین عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۹ بدون رقم های تکراری ، عدد ۱۰۸ است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) در عدد ۱۳۵۶۷۰۰۹۸۲۵ عدد ۳ در مرتبه ی یکان میلیون قرار دارد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>
۲	<p>گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) بین عدد ۳- و ۵+ چند عدد وجود دارد؟  <input type="checkbox"/> ۹ (۱)    <input type="checkbox"/> ۸ (۲)    <input type="checkbox"/> ۷ (۳)    <input type="checkbox"/> ۶ (۴)</p> <p>ب) اگر ساعت ۱۰ صبح مبدا زمان باشد کدام ساعت ( ۶- ) را نشان می دهد.  <input type="checkbox"/> ۴ صبح (۱)    <input type="checkbox"/> ۴ بعد از ظهر (۲)    <input type="checkbox"/> ۶ صبح (۳)    <input type="checkbox"/> ۶ بعد از ظهر (۴)</p> <p>ج) کدام یک از اعداد زیر مضرب ۵ است ولی مضرب ۳ نیست.  <input type="checkbox"/> ۴۲۱۵ (۱)    <input type="checkbox"/> ۲۳۶۰ (۲)    <input type="checkbox"/> ۳۶۴۵ (۳)    <input type="checkbox"/> ۳۶۴۲ (۴)</p> <p>د) ۱۵ مضرب چه اعدادی می تواند باشد.  <input type="checkbox"/> ۳ (۱)    <input type="checkbox"/> ۵ (۲)    <input type="checkbox"/> ۱۵ (۳)    <input type="checkbox"/> ۴ همه ی موارد (۴)</p>
۳	<p>در جای خالی کلمات مناسب بنویسید.</p> <p>الف) بر روی محور اعداد صحیح ، هر چه به سمت ----- پیش برویم عدد ها بزرگ تر می شوند.</p> <p>ب) حاصل جمع دو عدد که یکی از آن ها زوج و دیگری فرد است ، عددی ----- است.</p> <p>ج) بزرگترین عدد صحیح منفی ، عدد ----- است.</p> <p>د) در الگوی اعداد فرد بیستمین عدد ، ----- است . ( با ذکر رابطه )</p>
۴	<p>دور اعدادی که هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش پذیر است خط بکشید.</p> <p>۹۰۵۲ ، ۶۰ ، ۱۲۳ ، ۴۵۷۶ ، ۱۱۵۰</p>
۵	<p>اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.</p> <p>-۲۹ ، ۰ ، +۱ ، ۱۲۵ ، -۷ ، +۷ ، -۲۸</p>
۶	<p>مقایسه کنید. ( &lt; = &gt; )</p> <p>۹۸۷۶۵۴۰۰۰۰۳ <input type="checkbox"/> ۹۸۷۶۵۴۰۰۰۰۰۲</p> <p>۵ درجه زیر صفر <input type="checkbox"/> ۷ درجه زیر صفر ، ۰ <input type="checkbox"/> -۸ ، +۴ <input type="checkbox"/> ۱۲ ، -۱۸ <input type="checkbox"/> -۳۲</p>
۷	<p>عددی بین ۳۰ و ۲۴ که بر هیچ یک از اعداد ۲ و ۳ و ۵ بخش پذیر نباشد.</p>
۸	<p>احمد در صفی ایستاده است که از هر دو طرف نفر ۲۱ ام است . در این صف چند نفر ایستاده اند؟</p>

۹	در هر ردیف عدد وسطی به کدام نزدیک تر است . $50000000 \rightarrow 57129825 \leftarrow 60000000$
۱۰	با کارت های $1$ ، $3$ ، $4$ ، $8$ ، $0$ عدد های خواسته شده را بنویسید. الف) بزرگترین عدد ۵ رقمی فرد را بنویسید. ب) کوچکترین عدد ۴ رقمی بخش پذیر بر ۳ با صدگان ۸
۱۱	به الگوی مقابل دقت کنید.  الف) رابطه ی الگو را بنویسید. ب) شکل چهارم را رسم کنید. ج) تعداد دایره ها در شکل چندم برابر ۹۹ است. د) شکل پانزدهم از چند دایره تشکیل شده است.
۱۲	یک زیر دریایی ۸ متر پایین تر از سطح دریا و یک بالگرد ۱۵ متر بالاتر از زیر دریایی قرار دارد بالگرد چند متر بالاتر از سطح دریا قرار دارد؟ (سطح دریا : مبدا)

ملاک ها و شواهد	سطوح عملکرد	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	کم	خیلی کم
۱	ارزش مکانی و مرتبه ی اعداد را درک کرده و آن ها را مقایسه و مرتب می کند.					
۲	رابطه ی بین الگوهای عددی را تشخیص داده و برای آن ها شکل رسم می کند.					
۳	اعداد صحیح را می شناسد و مسایل مربوط به آن ها را حل می کند.					
۴	مضرب اعداد را می شناسد .					
۵	مقدار تقریبی اعداد را به درستی به دست می آورد.					

بازخورد توصیفی آموزگار :

موفق باشید عزیزانم .

از نوشته های خود راضی هستیم ؟ چرا