



بسمه تعالی

دبستان غیردولتی هوش پرور - پایه ششم

املا بی نقطه درس دوم



نام و نام خانوادگی:

دانش آموز پرتلاش متن را به دقت بخوان و واژه هایی که نیاز به نقطه دارند را کامل کن.

دفاعی سری سد. فرانه یکی از اعضای گروه «بفکر» گفت: چون هر چهار کلمه ابتدای نكسانی دارند، ما فکر می کنیم، این سهاه می تواند به معنای آن باشد که ما انسان ها همه در نقطه آغار آفریس مانند هم هستیم و هر چه از آن نقطه دور می شویم، تفاوت ها بسیر می شود.

اکنون دیگر بوب گروه «عمل» بود، بفرسأ چهار گروه، سحه ی گفت و گوها و بحث های خود را بیان کرده بودند و معلّم هم اینهای کلاس سسسه بود و به فکر فرو رفته بود. لاند از این همه تفاوت و ربانی نگاه بچه ها سگفت رده سده بود. به هر حال کسی نمی دانست در آن هنگام او به چه خبری می اندسند.

هر کدام از گروه ها که سخن گفتند، بلبس کردند از نظر خودشان موضوع را سساستند. ما هم برای کسف و سباح بفر ربانی های آفریس، ناند به بفکر درباره ی خود، خلق، حلف و حالی بردار بموحو و دقبی نگاه کنیم، گوس بدهیم، سسار بخوانیم و درباره ی دنده ها، سسده ها و خوانده ها سسسیم و اربسندن بفراسیم.

مهرب برون نمی رود از سسه ام که هست این خانه، خانه ی بو و این دل سرای بو

گرفار سدن بو در ابر عفل بود و سربسندن من هم سسان این است که عمر بو هبور به نانا برسده است؛ اگر به کودکان رود بربار من بربمگسند و بو را گرفار می کردند.

هدهد گفت: «درسب است. من نا همه ی ربکی و هوساری، بار هم اسباه کردم.»

باز خورد آموزگار:

عزیزانم موفق باشید. آموزگار پایه ششم: رحیمی