

مهمان شهر ما

درس هفتم

املا و واژه آموزی

۱ ابتدا حروف جا افتاده را با مراجعه به متن درس بنویسید؛ سپس آنها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید.

نشاط ■ خوشحال ■ انتظار ■ غوغا ■ چهره ■ پاکیزه ■ همه

نشاط ■ خوشحال ■ انتظار ■ غوغا ■ چهره ■ پاکیزه ■ همه

۲ جدول زیر را با توجه به متن درس، کامل کنید.

کلمه	حرف
نشاط - چطور - حیات - طلوع - خاطر - طرف - طول	ط
خلاصه - صورتم - صبح - صدای - بی صبرانه - صفهای	ص
نظر - انتظار - لحظه - منظم	ظ

۳ یک متن بنویسید و سه تا از کلمه‌های زیر را در آن به کار ببرید.

انسان‌های خودبین نمی‌توانند به دیگران کمک و یاری برسانند.
 آنها فقط خود را می‌بینند. انسان‌های خودپسند دوستان
 زیادی ندارند و همه چیز فقط برای خودشان خوب است و بقیه
 مهم نیستند اما انسانی که خودکار و خودآموز است
 می‌تواند دوستان زیادی پیدا کند و به موفقیت برسد.

خودآموز،
 خودبین،
 خودجوش،
 خودپسند،
 خودکار

درس هفتم نگارش؛ طراح: سمیرا ابوالقاسمی



۱ کلمه‌ی مورد نظر در هر بخش را پیدا کنید و بنویسید.

(الف)

حضور

حروف را به ترتیب کنار هم بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

- حرف اول: حیاط
- حرف دوم: مضرب
- حرف سوم: خروش
- حرف چهارم: نگار

(ب)

جمعیت

حروف را به ترتیب کنار هم بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

- حرف اول: جملات
- حرف دوم: امواج
- حرف سوم: میعاد
- حرف چهارم: تعلیم
- حرف پنجم: صداقت

۲ جمله‌های زیر را با کلمه‌ی مناسب، تکمیل کنید.

مشتاقانه، هجوم، مسئولان، استقبال

هریک از ما، لحظه شماری می‌کردیم که روز **استقبال** کی می‌رسد؟!

فقط به انبوه جمعیت و **هجوم** عاشقانه‌ی مردم فکر می‌کردم.

برخی از شوق می‌گریستند و جمعی **مشتاقانه** گوش می‌دادند.



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

کودکان، این زمین و آب و هوا این درختان که پرگل و زیباست

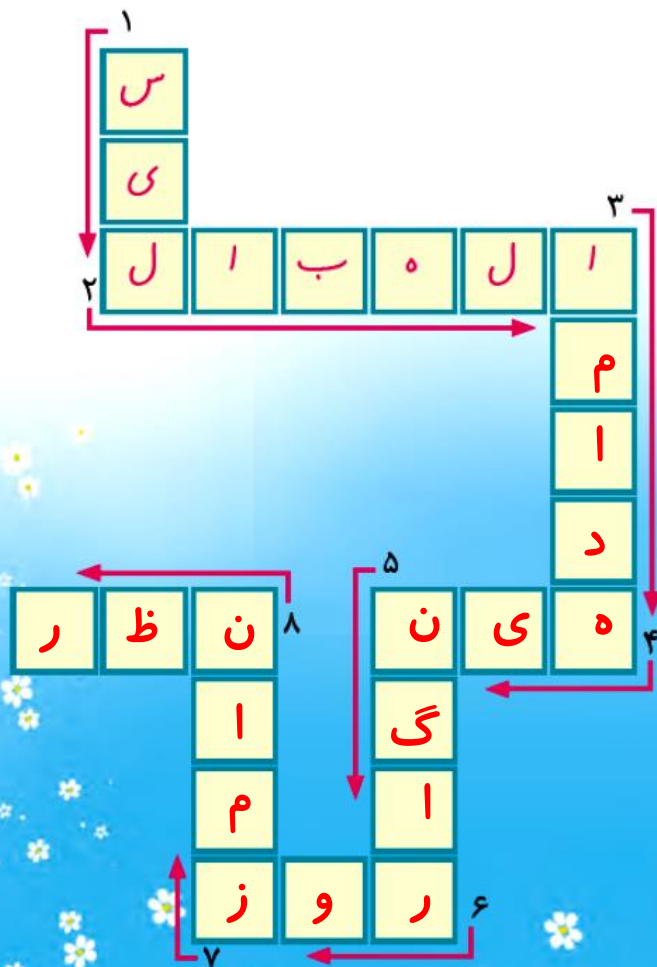
کودکان، این زمین و آب و هوا این درختان که پرگل و زیباست

کودکان، این زمین و آب و هوا این درختان که پرگل و زیباست

باغ و بستان و کوه و دشت همه خانه‌ی ما و آشیانه‌ی ماست

باغ و بستان و کوه و دشت همه خانه‌ی ما و آشیانه‌ی ماست

باغ و بستان و کوه و دشت همه خانه‌ی ما و آشیانه‌ی ماست



۲ در جدول زیر هر کلمه با نشانه‌ی

آخر کلمه‌ی قبل شروع می‌شود. با

کمک کلمه‌های درس این کار را ادامه

دهید و جدول را کامل کنید.



جمله‌های زیر را بخوانید و به کلماتی که مشخص شده است، توجه کنید.

ایرانیان در برابر تورانیان پایداری می‌کردند؛ **اما** پیروزی بر آنان بسیار مشکل بود.

در بدن من هیچ نقص و عیبی نیست؛ **اما** خوب می‌دانم چون تیر از کمان رها شود، همه‌ی نیروی من از تن بیرون خواهد رفت.

آنها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند؛ **ولی** او را پیدا نکردند.

در مثال‌های بالا کلماتی مانند «**اما**» و «**ولی**» جمله‌ها را به هم وصل می‌کنند؛ مثلاً در جمله‌ی شماره‌ی سه، دو جمله‌ی زیر با «**ولی**» به هم وصل شده‌اند. دقت کنید که مفهوم دو جمله در مقابل هم است.

آنها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند.

او را پیدا نکردند.

کتاب‌خوانی

یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و جملاتی که در آن با «**اما**» و «**ولی**» به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و در کادر زیر بنویسید.

نام داستان: **دوستی خاله خرسه**

اتفاقی نیفتاده **ولی** از وقتی پیر شده‌ام تنهایی و بی کسی گریبانم را گرفته است.

من که نمی‌توانم در بیابان زندگی کنم **ولی** تو میتوانی در باغ من زندگی کنی پس بهتر است با من به آبادی بیایی.

خرس به قدری عصبانی شده بود که نزدیک بود فریاد بکشد **اما** ترسید که دهقان از خواب بیدار شود.

البته خرس قصد بدی نداشت **اما** نادانی او باعث یک اشتباه جبران ناپذیر شد.



الف) به یک گلدان گل با دقت نگاه کنید و یک بند توصیفی بنویسید.



روی میز ما یک گلدان بزرگ است و مادرم هر روز گل‌های تازه را درون آن می‌گذارد. جنس گلدان ما کریستالی است و وقتی نور مهتابی روی آن می‌افتد انگار که رنگین کمان ساخته می‌شود. مادرم هر سه روز یکبار گلدان را گردگیری می‌کند تا همیشه تمیز و مرتب باشد.

ب) درباره‌ی کارهایی که در تعطیلات آخر هفته انجام داده‌اید، فکر کنید و یک بند



روایتی بنویسید.

روز پنجشنبه بعد از کلاس بعد از ظهر من به همراه پدر و مادرم به خانه‌ی مادربزرگم رفتیم و در آنجا با دختر خاله‌ام بازی کردم. روز جمعه به همراه پدربزرگم به محل کارش رفتم و تمام صبح را پیش او بودم. سپس برای نهار به خانه برگشتیم و نهار بسیار خوشمزه‌ای که مادربزرگم پخته بود را خوردیم و عصر هم تکالیفم را نوشتم و شب به خانه‌مان برگشتیم.