



Lesson 3

My Abilities



Conversation

Listen to the students talking about their abilities.

- Elham:** Wow! Your drawing is very good.
Sara: Thanks. Can you draw?
Elham: No, I'm not good at drawing. But I can take good photos.
Sara: Really? Can I see your photos?
Elham: Why not? Come to my house this afternoon.
Sara: Oh, I can't make it today. How about Thursday afternoon?
Elham: That's fine. You can bring your drawing book, too.
Sara: Sure.

الهام: طراحی تو خیلی خوب است.
سارا: ممنون، تو می توانی طراحی کنی؟
الهام: طراحی من خوب نیست، اما من می توانم عکاسی کنم.
سارا: واقعا؟ می توانم عکس های تو را ببینم؟
الهام: چراکه نه؟ امروز بعد از ظهر به خانه من بیا.
سارا: اوه من نمی توانم امروز این کار را انجام دهم. پنج شنبه بعد از ظهر چطور است؟
الهام: خوبه. تو می توانی کتاب طراحی ات را هم بیاوری.
سارا: البته





Practice 1 Talking about Abilities (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

Are you good at drawing?

Yes, I am./ No, I'm not.

Is she good at cooking?

Yes, she is./ No, she isn't.

Is he good at playing football?

Yes, he is./ No, he isn't.

Are you good at searching the Web?

Yes, we are./ No, we aren't.

Are they good at swimming?

Yes, they are./ No, they aren't.

Are you good at drawing?

Yes, I am./ No, I'm not.

آیا طراحی تو خوب است؟
بله اینطور است/ نه اینطور نیست.

Is she good at cooking?

Yes, she is./ No, she isn't.

آیا آشپزی او خوب است؟
بله اینطور است/ نه اینطور نیست.

Is he good at playing football?

Yes, he is./ No, he isn't.

آیا بازی فوتبال او خوب است؟
بله اینطور است/ نه اینطور نیست.

Are you good at searching the Web?

Yes, we are./ No, we aren't.

آیا شما خوب می توانید در اینترنت سرچ کنید؟
بله اینطور است/ نه اینطور نیست.

Are they good at swimming?

Yes, they are./ No, they aren't.

آیا شنای آنها خوب است؟
بله اینطور است/ نه اینطور نیست.



Practice 2 Talking about Abilities (2)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

Can you make a cake?

Yes, I can./ No, I can't.

Can she search the Web?

Yes, she can./ No, she can't.

Can he do a puzzle?

Yes, he can./ No, he can't.

Can you ride a bicycle?

Yes, we can./ No, we can't.

Can they play basketball?

Yes, they can./ No, they can't.

Can you make a cake?

Yes, I can./ No, I can't.

آیا تو می توانی کیک بپزی؟
بله من می توانم/ نه من نمی توانم.

Can she search the Web?

Yes, she can./ No, she can't.

آیا او می تواند در اینترنت جستجو کند؟
بله او می تواند/ نه او نمی تواند.

Can he do a puzzle?

Yes, he can./ No, he can't.

آیا او می تواند پازل حل کند؟
بله او می تواند/ نه او نمی تواند.

Can you ride a bicycle?

Yes, we can./ No, we can't.

آیا شما می توانید دوچرخه سواری کنید؟
بله ما می توانیم/ نه ما نمی توانیم.

Can they play basketball?

Yes, they can./ No, they can't.

آیا آن هاست می توانند بسکتبال بازی کنند؟
بله می توانند/ نه نمی توانند.



Practice 3 Talking about Abilities (3)

◆ Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

Who can work with a computer?

All students can.

Who can play tennis?

Ali can play tennis well.

Who can draw?

Parham can, but not very well.

Who can take photos?

Marjan and Leila can.

Who is good at telling stories?

Me.

Lesson 3

Who can work with a computer?

All students can.

چه کسی می تواند با کامپیوتر کار کند؟
همه دانش آموزان می توانند

Who can play tennis?

Ali can play tennis well.

چه کسی می تواند تنیس بازی کند؟
علی به خوبی می تواند تنیس بازی کند

Who can draw?

Me.

چه کسی می تواند طراحی کند؟
من

Who can take photos?

Parham can, but not very well.

چه کسی می تواند عکس بگیرد؟
پرهام می تواند اما نه خیلی خوب

Who is good at telling stories?

Marjan and Leila can.

چه کسی می تواند به خوبی داستان تعریف کند؟
مرجان و لیلا می توانند.



Spelling and Pronunciation

Listen to the conversation between the teacher and the students in the English class.

Student 1: Excuse me, I have a question.

Teacher: Yes?

Student 1: How do you say O-O in the words 'football' and 'afternoon'?

Teacher: Say double O. Well, the sound is short in 'football' and long in 'afternoon'.

Student 1: Thank you.

Student 2: Excuse me, I have a question, too. We write P-L-A-Y but we say 'play', why?

Teacher: Well, that's 'play'. There's no /e/ between P and L, 'play'!

Student 2: Thanks. And how do you say S-W in 'swimming'?

Teacher: Swimming'. Say 'swimming'.

دانش آموز ۱: ببخشید من یک سوال دارم.

معلم: بله؟

دانش آموز ۱: شما چطور O-O را در کلمات "football" و "afternoon" تلفظ می کنید؟

معلم: بگویید دوتا O. خب صدا در "football" کوتاه و در "afternoon" بلند است.

دانش آموز ۱: متشکرم

دانش آموز ۲: ببخشید من هم یک سوال دارم. ما می نویسیم P-L-A-Y اما می گوییم "play" چرا؟

معلم: خب آن "play" است و هیچ /e/ بین p و L وجود ندارد، "play".

دانش آموز ۲: متشکرم و شما چطور S-W را در "swimming" تلفظ می کنید؟

معلم: "Swimming". بگو "swimming".



Listening and Writing

Listen to the conversations and fill out the table below.

Conversations	Name	Abilities
1	Arastoo	draw swim
2		

Conversations	Name	Abilities
1		
2	Mehrnoosh	cook

act in movies: بازی کردن در فیلم
cook: غذا پختن
do a puzzle: پازل حل کردن
draw : طراحی کردن
draw a picture: کشیدن یک تصویر
food: غذا
make a cake: پختن یک کیک
make tea: چای درست کردن
play badminton : بدمینتون بازی کردن
play basketball : بسکتبال بازی کردن
play chess : شطرنج بازی کردن
play football : فوتبال بازی کردن
play ping-pong : پینگ پنگ بازی کردن
play tennis : تنیس بازی کردن
play volleyball : والیبال بازی کردن
read : خواندن
recite the Holy Quran : قرآن مقدس را قرائت کردن
ride a bicycle : دوچرخه سواری کردن
ride a horse : اسب سواری کردن
run : دویدن
search the Web : در وب جستجو کردن
speak (English) : انگلیسی صحبت کردن
swim : شنا کردن
take photos : عکس گرفتن
tell a story : داستان تعریف کردن
type : تایپ کردن
work with a computer : با کامپیوتر کار کردن