



درس دوم فضل خدا

اهداف



- ۱- تقویت تفکر و تأمل در خلقت
- ۲- ایجاد نگرش مثبت نسبت به مطالعه شعر
- ۳- تقویت مهارت گوش دادن و سخن گفتن

درسنامه

لحن و آهنگ هر نوشته: شعر لحن و آهنگ متناسبی دارد و ما نیز باید حالت صدای خود و لحنمان را با آن نوشته مکان و موقعیت متناسب و هماهنگ کنیم.

مثلا لحنمان هنگام تسلیت گفتن با شادی گفتن فرق دارد. گاهی هنگام شاد باش گفتن به خاطر تولد دوستانمان با لحنی سرشار از شادی سخن می گوئیم بر عکس موقع تسلیت گفتن لحنمان غم و اندوه دارد. حالا شما در کلاس نمایش اجرا کنید که در آن حالات مختلف اجرا شود و لحن گفتگو متفاوت باشد.

تمرین املا و واژه آموزی

۱ - ابتدا متن درس را بخوانید و بیت هایی که این کلمات در آن ها قرار دارند را با خط زیبا بنویسید.

تأثیر

توحید گویی

۲- کلمات را با حروف مناسب کامل کن

ج.....ای ، ف.....ل ، ن.....م

۳) معنی ضرب المثل زیر را بنویسید و بگویید در چه زمانی کاربرد دارد.

ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است.

.....

سحر خیز باش تا کامروا باشی.

۴- متن درس را بخوانید، سپس کتاب را ببندید و هر بيتی را که به يادتان می آيد بنويسيد.

۵- هم معنی این کلمه ها را از درس پیدا کنید و بنویسید.

انجم : توحيد: تأثیر:

۶- با حرف آخر هر کلمه، کلمه بعدی را آغاز کنید و بنویسید.

اجزای، ، ، ،

نکات نگارشی

تبدیل شعر به نثر: موضوع اصلی شعر و شخصیت های آن حفظ کنیم.

زمان و مکان آن را بیان کرده و جزئیات را دقیق بنویسید.

۱) معلم کتاب شعر به کلاس آورده و با کمک دانش آموزان یکی از شعرها را به نثر بنویسید.

۲) معلم کتاب داستان را خوانده از دانش آموزان بخواهد. شخصیت ها، زمان و مکان و رویداد های آن را به کلاس بگویند.