

۱. پیامبر خدا «صلی الله علیه و آله» با ورود به مسجد، کدام گروه حاضر در مسجد را برای همنشینی انتخاب کرد؟ گروهی که مشغول ..... بودند.

- الف) دعا و نیایش
- ج) گفتگوی علمی
- ب) نماز مستحبی
- د) ذکر گفتن

۲. کدام مورد زیر درباره فراگیرنده دانش از نظر پیامبر «صلی الله علیه و آله» نادرست است؟

- الف) نوشته شدن ثواب یک سال عبادت در نامه‌ی عملش
- ب) فرشته‌ها بالهایشان را زیر پای او می‌گستردانند

ج) طلب آمرزش زمین زیر پایش، برای او

د) نشان دادن گنج‌های بی‌پایان به او

۳. اینکه رسول خدا «صلی الله علیه و آله» شرط آزادی هر اسیر را آموزش به ۱۰ مسلمان بیان می‌کنند، نشانه‌ی ..... است.

- الف) اهمیت کسب دانش و ارزش آن
- ج) جلوگیری از انحراف فکری
- ب) برتری ثروت بر دانش در پیشرفت
- د) سرعت حرکت به سوی مقصد

۴. آیه «قل رب زدنی علماء» بیانگر چه مفهومی است؟

الف) گفت پرورده‌گارا زیاد می‌کنم علم خود را- درخواست افزایش ظرفیت علمی

ب) بگو پرورده‌گارا دانش مرا بیافزا- درخواست افزایش ظرفیت علمی

ج) می‌گویند پرورده‌گارا دانش مرا زیاد کن- درخواست علم زیاد

د) بگو پرورده‌گارا بر عمل من بیافزا- درخواست افزایش علمی

۵. با نوشتمن شماره مناسب در داخل جلوی هر عبارت، سخن امام صادق «علیه السلام» را که درباره «ارزش دانش» است را مرتب کنید.

○ مانند کسی است که از مقصد دورتر می‌شود ○ به بی‌راهه می‌رود

○ بدون دانش و بینش انجام دهد ○ کسی که کارهایش را

۶. من کیستم یا چیستم؟

(الف) یکی از چهار هزار شاگرد امام صادق «علیه السلام» هستم که معروف به پدر علم شیمی هستم. ( )

(ب) برای پیدا کردن راه درست زندگی و سرعت حرکت به سوی مقصد و به بی‌راهه نرفتن به من نیازمندی و ارزش عمل با من بالاتر است از عبادت بدون من. ( )

(ج) زمانی که شیطان سعی در انحراف مردم با عقاید و تفکرات فربیکارانه دارد من هستم که متوجه انحراف شده و جلوی آن را می‌گیرم. ( )

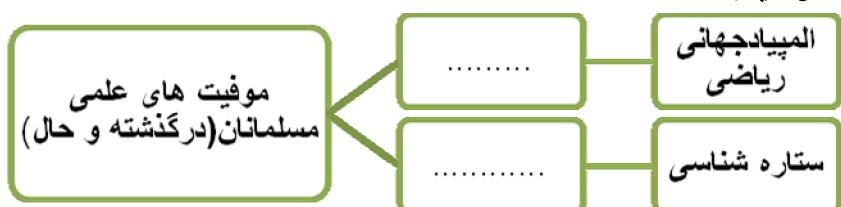
۷. موضوع کدام یک از آیات زیر کسب دانش است؟

الف - من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ○

○ د - قل رب زدنی علماء

ج - وانزلنا من السماء ماء طهورا

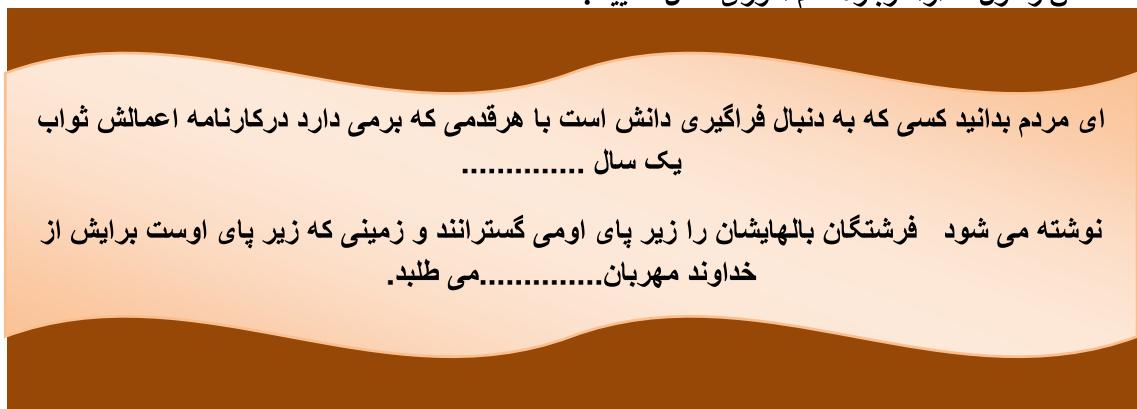
۸. کامل کنید.



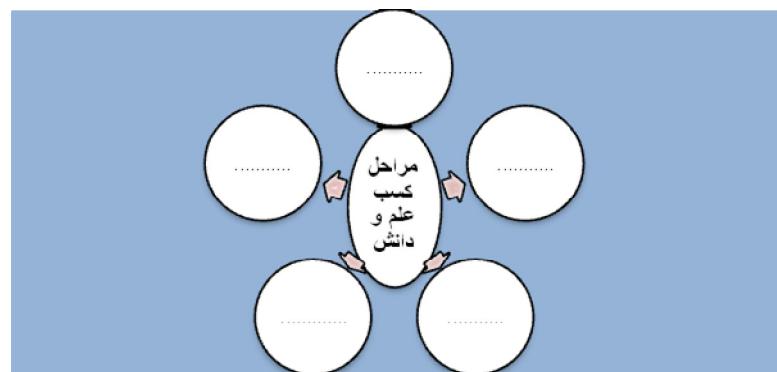
## ۹- پیامبر اکرم کدام گروه را برگزیدند؟ چرا؟



۱— سخن رسول خدارا درباره علم آموزی کامل نمایید.



۱۱— کامی



۱۳— مفاهیم ستون الف را به عبارات ستون به یکدیگر وصل نمایید.

ب

الف— تلاش می کند انسان را از راه درست منحرف کند

ب— انجام کارها بدون آن انسان را به بی راهه می کشاند

ج— از شاگردان امام صادق (علیه السلام)

د— مسلمانان راه سعادت خود را از آنان آموخته بودند

ه— نتیجه توجه جدی به کسب علم و دانش

الف

۱- پیامبر اکرم و خاندان پاکش

۲- شیطان

۳- موفقیت های علمی مسلمانان

۴- دانش و بینش

۵- جابرین حیان

۶- خوارزمی

۴- پیدا کردن راه درست زندگی بدون دانش و بینش امکان پذیراست. ص □ غ □

۵- طبق فرمایش امام صادق علیه السلام که می‌فرمایند کسی که کارهایش را بدون دانش پیشین انجام دهد و ایشان به چه کسی شباخت داده‌اند.

۶- کدام یک از احادیث زیر نشانگر «علم‌آموزی برای همه» است.

الف- فرآگیری دانش بر هر مسلمانی واجب است. □

ب- آنان که اهل علم و دانش اند حتی پس از مرگشان زنده‌اند. □

۷- کدام یک از احادیث زیر نشانگر «ثروت واقعی» است.

الف- در برابر کسی که از او عمل می‌آموزید، فروتن باشد. □

ب- علم و دانش گنجی پایان‌نپذیر. □

۸- جاهای خالی را با کلمات مناسب داده شده کامل کنید: (علم و آگاهی- احکام و تعالیم اسلامی- آموزش به دیگران)

الف- تنها کسانی می‌توانند به اهداف خود برسند که نسبت به راه خود ..... داشته باشند.

ب- موقوفیت‌های علمی مسلمانان در زمان‌های روی می‌داد که در کنار توجه جدی به کسب علم از ..... غفلت نمی‌کردند.

ج- آخرین مرحله علم‌آموزی ..... است.

۹- در روایات آمده است:

آنان که اهل علم و دانش‌اند حتی پس از مرگشان زنده‌اند

از این حدیث دو مطلب مهم فهمیده می‌شود آن را بنویسید.

۱- .....

۲- .....

۰- مراحل کسب دانش را میان برگ‌ها پیدا کنید و به ترتیب بنویسید. (یک مورد اضافه است)  
علم آموزی برای همه- عمل کردن- به خاطر سپردن- سکوت کردن- گوش فرا دادن- آموزش دادن

..... ۱- ..... ۲- ..... ۳- ..... ۴- ..... ۵-