

أنت الذي في السماء عَظَمْتَكَ، وَ في الأرضِ قَدَرْتُكَ، وَ في البحارِ عَجَائِبَكَ

تو کسی هستی که بزرگی ات در آسمان و توانمندی ات در زمین و شگفتی هایت در دریاهاست.

أنت: مبتدا - الذي (اسم موصول) : خبر - في السماء عظمتك : جمله صله (جمله ای که بعد از اسم موصول و برای توضیح آن می آید) - في السماء: جارّ و مجرور ، خبر مقدم - عظمتك: مبتدا مؤخّر - ك: مضاف إليه - في الأرض: جارّ و مجرور ، خبر مقدّم - قدرتك: مبتدا مؤخّر - ك: مضاف إليه

البحار: اسم - جمع مكسر (مفردة البحر: مذکر) این کار: تحلیل صرفی

عجائب: اسم - جمع مكسر (مفردة: عجيب مذکر - عجيبة مؤنث)

يا مَنْ في البحارِ عَجَائِبُهُ ای آنکه شگفتی هایش در دریاهاست. مِنْ دُعَاءِ الْجَوْشَنِ الْكَبِيرِ از دعای جوشن کبیر

يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَائِعاً عَنِ الدَّلْفِينِ الَّذِي أَنْقَذَ إِنْسَانًا مِنَ الْعَرَقِ، وَ أَوْصَلَهُ إِلَى السَّاطِئِ.

اعضای خانواده فیلم جالبی از دلفینی می بینند که انسانی را از غرق شدن نجات داده او را به ساحل رسانده است.

يُشَاهِدُ: فعل - أَعْضَاءُ: فاعل - الْأُسْرَةِ: مضاف إليه - فَلَمَّا: مفعول - رَائِعاً: صفت (نعت) - عَنِ الدَّلْفِينِ: جارّ و مجرور - الَّذِي (اسم موصول - در معنای که) : صفت - أَنْقَذَ.....: جمله صله - أَنْقَذَ: فعل و فاعله " هو " مستتر - إِنْسَانًا: مفعول به - مِنَ الْعَرَقِ: جارّ و مجرور - أَوْصَلَ: فعل و فاعله هو مستتر - هُ: مفعول به - إِلَى السَّاطِئِ: جارّ و مجرور

تحلیل صرفی " يُشَاهِدُ " : فعل مضارع - مفرد مذکر غائب (للغائب) - ثلاثی مزيد باب مفاعلة بزيادة حرف واحد (الف) - متعدّي - معلوم - أَعْضَاءُ: اسم - جمع مكسر (مفردة عضو: مذکر) - أَنْقَذَ: فعل ماضٍ - مفرد مذكر غائب (للغائب) - ثلاثی مزيد باب إفعال بزيادة حرفٍ واحد (أ) - متعدّي معلوم - يُشَاهِدُ = يلاحظ - يَرَى - رَائِعاً = جميلاً - السَّاطِئِ = الساحل

حامدٌ: لا أَصَدِّقُ؛ هذا أمرٌ عجيبٌ. يُحَيِّرُنِي جِدًّا. حامد: باور نمی کنم، این امر شگفت انگیزی است. واقعاً مرا متحیر می کند.

لا أَصَدِّقُ: حرف نفی - فعل و فاعله أنا مستتر - هذا: مبتدا - أمرٌ: خبر مفرد (اسم) - عجيبٌ: صفت - يُحَيِّرُنِي: فعل و فاعله هو مستتر - نون وقاية - ي: مفعول - جِدًّا: برای تأکید (واقعاً)

الأبُّ: يا وُلْدِي، لَيْسَ عَجِيباً، لِأَنَّ الدَّلْفِينَ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحَارِ.

پدر: ای فرزندم (پسرم) عجیب نیست، زیرا دلفین دوست انسان در دریاهاست.

ولد: منادا (جهت اطلاع) - ي: مضاف إليه - لیس: فعل ناقص (یازدهم - درس هفتم) در فارسی فعل ربطی یا اسنادی - در انگلیسی (to be - افعال ناقصه: کان " بود - است " - لیس " نیست " - صار " شد - گردید " - أصبح " شد - گردید " - لیس: فعل ناقص (اسم و خبر دارند) - اسم لیس: هو مستتر - عجیباً: خبر لیس - لِأَنَّ: زیرا (دوازدهم - درس اول) - الدلفین: اسم أنّ - صديق: خبر أنّ - الإنسان: مضاف إليه - في البحار: جارّ و مجرور

صديقٌ: تصديقُهُ صعبٌ يا ابي، عرفنا على هذا الصديق. صادق: باورش سخت است! ای پدرم، ما را با این دوست آشنا کن.

بررسی درس هفتم عربی دهم مشترک-حسن اسدی «قزوين» و زينب كسمائى «تهران»-تلگرام ← @asha0 اتساین آشا صفر
تَصَدِيقُهُ : مبتدأ - ه: مضاف اليه - صَعِبٌ : خبر مفرد(اسم) - أب : منادا - ي : مضاف اليه - عَرَّفَ : فعل و فاعله أنت مستتر
- نا : مفعول - على هذا : جار ومجرور - الصَّديق:مشار اليه

عَرَّفَ: فعل أمر- للمُخاطَب - مزيد ثلاثي بزيادة حرفٍ واحدٍ من باب تفعيل - متعدى - معلوم

الأبُ : له ذاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ، وَ سَمْعُهُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ،

پدر: او حافظه ای قوی دارد، و شنوائیش ده برابر برتر از شنوائی انسان می باشد.

لَهْ : خبر مقدم (جهت إطلاع)- ذاكِرَةٌ: مبتدأ مؤخَّر (جهت اطلاع)- قَوِيَّةٌ: صفت (نعت)- سَمْعٌ: مبتدأ - ه: مضاف اليه - يَفُوقُ:
خبر از نوع جمله فعلیه (فعل و فاعله: هو مستتر) سَمْعٌ: مفعول - الْإِنْسَانِ: مضاف اليه - عَشْرَ: جانشین مفعول مطلق (جهت اطلاع) - مَرَّاتٍ: مضاف إليه

وَ وَزْنُهُ يَبْلُغُ ضِعْفِي وَزَنِ الْإِنْسَانِ تَقْرِيْبًا، وَ هُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبَوْنَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صِغَارَهَا.

و وزنش حدوداً به دو برابر وزن انسان می رسد، و آن از حیوانات پستانداری است که به بچه هایش شیر می دهد.

وَ زَنْ: مبتدأ - ه: مضاف اليه - يَبْلُغُ : خبر از نوع جمله فعلیه (فعل و فاعله هو مستتر)- ضِعْفِي: مفعول به - وَ زَنِ: مضاف اليه-
الْإِنْسَانِ : مضاف اليه - هُوَ: مبتدأ - مِنَ الْحَيَوَانَاتِ: جار و مجرور - اللَّبَوْنَةُ: صفت (نعت)- الَّتِي: صفت (نعت)- تُرْضِعُ: جمله صلّه
فعل و فاعله هی مستتر(جهت اطلاع)- صِغَارَ(مفرده: صغیر): مفعول -ها: مضاف اليه

ضِعْفِي: در اصل ضِعْفَيْنِ بوده که به علت مضاف واقع شدن نون از آخرش حذف شده است.

لازم به ذکر است اسامی مثنی و جمع مذکر سالم وقتی مضاف واقع می شوند، نون از آخرشان حذف می شود.

تُرْضِعُ: فعل مضارع ، للغائبه ، مزيد ثلاثي بزيادة حرفٍ زائد من باب إفعال، متعدى، معلوم

نورا: إِنَّهُ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ! أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

نورا: آن حیوان باهوشی است که کمک کردن به انسان را دوست دارد! آیا این طور نیست؟

إِنَّ : حرف مشبّه بالفعل (دوازدهم) - ه : اسم إِنَّ - حَيَوَانٌ (ضبط حركات) : خبر إِنَّ - ذَكِيٌّ: صفت - يُحِبُّ: فعل و فاعله هو
مستتر- مُسَاعَدَةَ (ضبط حركات): مفعول به - الْإِنْسَانِ: مضاف اليه - لَيْسَ: فعل ناقص و اسم و خبر دارد(جهت اطلاع پایه
یازدهم)- كَذَلِكَ: جارّ و مجرور

يُحِبُّ: فعل مضارع ، للغائب ، مزيد ثلاثي بزيادة حرفٍ واحدٍ من باب إفعال ، متعدي ، معلوم

الأبُ : نَعَمْ؛ بِالتَّأَكِيدِ، تَسْتَطِيعُ الدَّلَافِينُ أَنْ تُرْشِدَنَا إِلَى مَكَانِ سُقُوطِ طَائِرَةٍ أَوْ مَكَانِ غَرَقِ سَفِينَةٍ.

پدر: بله، قطعاً، دلفین ها می توانند که مارا به محل سقوط هواپیمایی یا مکان غرق شدن یک کشتی هدایت کنند.

نعم : حرف جواب - بِالتَّأَكِيدِ : جارّ و مجرور- تَسْتَطِيعُ: فعل و فاعله الدَّلَافِينُ - أَنْ : حرف ناصب و هرگاه بر سر فعل مضارع
بیاید، به صورت مضارع التزامی ترجمه می شود (یازدهم) - تُرْشِدَ: فعل و فاعله هی مستتر-نا: مفعول به - إِلَى مَكَانِ : جارّ و

بررسی درس هفتم عربی دهم مشترک- حسن اسدی «قزوين» و زينب كسمائى «تهران»- تلگرام ← @asha0 اتساین آشا صفر
مجرور - سُقُوط : مضاف اليه - طَائِرَةٌ (جمعه طائرات): مضاف اليه - أو : حرف عطف - مَكَانٍ (جمعه: أماكن، أمكنة) :
معطوف - عَرَقَ : مضاف اليه - سَفِينَةٌ (جمعه سُفُن، سَفَائِن): مضاف اليه

تَسْتَطِيعُ: مضارع ، للغائبه ، مزيد ثلاثى بزيادة ثلاثة حروفٍ من باب استفعال - متعدي - معلوم

الْأُمُّ : تُؤَدِّي الدَّلَافِينَ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ، وَ تَكْشِفُ مَا تَحْتَ الْمَاءِ مِنْ عَجَائِبٍ وَ أَسْرَارٍ، مادر: دلفین ها نقش مهمی
در جنگ و صلح ایفا می کنند، و آنچه را از شکفتی ها و اسرار زیر آب هست آشکار می کنند.

تُؤَدِّي : فعل و فاعله الدَّلَافِينَ - دَوْرًا: مفعول به - مُهِمًّا : صفت (نعت) - فِي الْحَرْبِ : جارّ و مجرور - وَ : حرف عطف - السَّلْمِ :
معطوف - وَ : حرف عطف - تَكْشِفُ : فعل و فاعله هی مستتر - مَا: مفعول به- تَحْتَ : قيد- الْمَاءِ : مضاف اليه - مِنْ عَجَائِبٍ
: جارّ و مجرور - وَ : حرف عطف - أَسْرَارٍ : معطوف

تُؤَدِّي: فعل مضارع، للغائبه- مزيد ثلاثى بزيادة حرفٍ واحدٍ من باب تفعيل- متعدي- معلوم

كَشَفَ: آشکار کردن ، برملا کردن - اِكْتِشَافٌ: کشف کردن ، پیدا کردن

وَ تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى اِكْتِشَافِ أَمَاكِنِ تَجْمَعُ مَاهِيَهَا كَمَاكٍ. و به انسان در پیدا کردن محل های تجمع ماهیها کمک می کنند.

تُسَاعِدُ: فعل و فاعله هی مستتر - الْإِنْسَانَ: مفعول به - عَلَى اِكْتِشَافِ : جارّ و مجرور - أَمَاكِنِ : مضاف اليه- تَجْمَعُ : مضاف
اليه - الْأَسْمَاكِ : مضاف اليه

تُسَاعِدُ: فعل مضارع ، للغائبه ، مزيد ثلاثى بزيادة حرفٍ واحدٍ من باب مُفَاعَلَةٌ ، متعدي ، معلوم

صَادِقٌ : رَأَيْتُ الدَّلَافِينَ تُؤَدِّي حَرَكَاتٍ جَمَاعِيَّةً؛ فَهَلْ تَتَكَلَّمُ مَعًا؟

صادق: دلفین ها را دیدم که حرکات گروهی انجام می دادند؛ و آیا باهم صحبت می کنند؟

رَأَيْتُ: فعل و فاعله ضمير «تُ» بارز- الدَّلَافِينَ: مفعول - تُؤَدِّي: فعل و فاعله هی مستتر- حَرَكَاتٍ: مفعول به- جَمَاعِيَّةً: صفت
(نعت) - هل: حرف استفهام - تَتَكَلَّمُ : فعل و فاعله هی مستتر - مَعًا : قيد حالت (جهت اطلاع)

تَتَكَلَّمُ: فعل مضارع ، للغائبه ، مزيد ثلاثى بزيادة حرفين من باب تَفَعُّلٍ ، لازم ، معلوم

الْأُمُّ : نَعَمْ؛ قَرَأْتُ فِي مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ أَنَّ الْعُلَمَاءَ يُؤَكِّدُونَ أَنَّهَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِاسْتِخْدَامِ أَصْوَابِ مُعَيَّنَةٍ،

مادر: بله؛ در یک دانشنامه خواندم که دانشمندان تاکید می کنند که آنها می توانند با بکارگیری صداهاى مشخصى صحبت
کنند،

قَرَأْتُ: فعل و فاعله «تُ» بارز - فِي مَوْسُوعَةٍ : جارّ و مجرور - عِلْمِيَّةٍ : صفت (نعت)- أَنْ: حرف مشبّه بالفعل (دوازدهم) -
الْعُلَمَاءَ: اسم أَنْ- يُؤَكِّدُونَ : خبر أَنْ ، فعل و فاعله «واو بارز» - تَسْتَطِيعُ : فعل و فاعله هی مستتر - تَتَكَلَّمَ : فعل و فاعله هی
مستتر - بِاسْتِخْدَامِ: جارّ مجرور- أَصْوَابِ : مضاف اليه- مُعَيَّنَةٍ: صفت (نعت)

وَ أَنَّهَا تُغْنِي كَالطُّيُورِ، وَ تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ، وَ تَصْفُرُ وَ تَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ.

و اینکه مانند پرندگان آواز می خوانند، و همچون بچه ها گریه می کنند، و مثل انسان سوت می زنند و می خندند.

بررسی درس هفتم عربی دهم مشترک- حسن اسدی «قزوين» و زينب كسمائى «تهران»- تلگرام ← @asha0 اتساین آشا صفر
 آن: حرف مشبّه بالفعل (دوازدهم) - ها: اسم آن- تُغْنِي: خبر آن، فعل و فاعله هي مستتر- كَالطُّيُورِ: جارّ و مجرور- وَ: حرف
 عطف - تَبْكِي: فعل و فاعله هي مستتر - كَالأَطْفَالِ: جارّ و مجرور- تَصْفُرُ: فعل و فاعله هي مستتر - تَضْحَكُ: فعل و فاعله
 هي مستتر - كَالإنسانِ: جارّ و مجرور.

تُغْنِي: فعل مضارع ، للغائبه ، مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب تفعيل ، لازم ، معلوم

نورا: هَلْ لِلدَّلافِينِ أَعْدَاءٌ؟ نورا: آیا دلفین ها دشمنانی دارند؟

لِلدَّلافِينِ: خبر مَقَدَّم (جهت اطلاع) - أَعْدَاءٌ (مفرده عَدُوٌّ=عادي، عادٍ جمعه عُدَاةٌ): مبتدأ مؤخَّر (جهت اطلاع)

الْأَبُ: بِالتَّأَكِيدِ، تَحَسَّبُ الدَّلافِينُ سَمَكَ الْقِرْشِ عَدَوًّا لَهَا، فَإِذَا وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى سَمَكَةِ الْقِرْشِ، تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا، وَ
 تَضْرِبُهَا بِأَنْوْفِهَا الْحَادَّةِ وَتَقْتُلُهَا. پدر: قطعاً، دلفین ها کوسه ماهی را برای خود یک دشمن به حساب می آورند، و هنگامی که
 نگاهشان به کوسه ماهی بیافتد، به سرعت اطرافش جمع می شوند، و باینی های تیزشان آنها را می زنند و آنها را می کشند.

بِالتَّأَكِيدِ: جارّ و مجرور - تَحَسَّبُ: فعل و فاعله الدَّلافِينُ - سَمَكَ: مفعول به- الْقِرْشِ: مضاف الیه- عَدَوًّا (متضاده: صَدِيق،
 حَبِيب، صَاحِب) : مفعول دوم -لَهَا: جارّ و مجرور- إِذَا: ادات شرط غیر عامل (یازدهم) وَقَعَ: فعل شرط - نَظَرُ: فاعل -ها:
 مضاف الیه - عَلَى سَمَكَةِ: جارّ و مجرور- الْقِرْشِ: مضاف الیه - تَتَجَمَّعُ: جواب شرط (جهت اطلاع) - بِسُرْعَةٍ: جارّ و مجرور-
 حَوْلَ: قید - ها: مضاف الیه - تَضْرِبُ: فعل و فاعله هي مستتر-ها: مفعول به - بِأَنْوْفِ (مفرده أَنْف): جارّ و مجرور- هَا :
 مضاف الیه - الْحَادَّةِ: صفت (نعت) تَقْتُلُ: فعل و فاعله هي مستتر-ها: مفعول به

تَتَجَمَّعُ: فعل ، مضارع ، للغائبه ، مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب تَفْعُل ، لازم ، معلوم

نکته: جَمَعَ: جمع کرد ، افزود و جَمَعَ از باب تفعیل : جمع کرد ، گرد آورد

نورا: وَ هَلْ يُحِبُّ الدَّلافِينُ الْإنسانَ حَقًّا؟ نورا: و آیا درحقیقت دلفین انسان را دوست دارد؟

يُحِبُّ: فعل و فاعله الدَّلافِينُ، الْإنسانَ: مفعول به - حَقًّا: برای تأکید

الْأَبُ: نَعَمْ؛ تَعَالَى نَقَرًا هَذَا الْخَبَرَ فِي الْإنترنتِ ... سَحَبَ تَيَّارَ الْمَاءِ رَجُلًا إِلَى الْأَعْمَاقِ بِشِدَّةٍ،

پدر: بله، بیا این خبر را در اینترنت بخوانیم... جریان آب مردی را به شدت به اعماق (دریا) کشید،

تَعَالَى: فعل و فاعله ضمير «الياء البارز» - نَقَرًا: فعل و فاعله نحنُ مستتر - هَذَا: مفعول به -الْخَبَرَ: مشاّر إليه - فِي الْإنترنتِ:
 جارّ و مجرور- سَحَبَ: فعل و فاعله تَيَّارَ الْمَاءِ: مضاف الیه - رَجُلًا: مفعول به- إِلَى الْأَعْمَاقِ: جارّ و مجرور - بِشِدَّةٍ: جارّ و مجرور

وَ بَعْدَ نَجَاتِهِ قَالَ الرَّجُلُ: رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعَثَنِي إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ، ثُمَّ أَخَذَنِي إِلَى السَّاطِي.

و مرد بعد از نجاتش گفت: ناگهان چیزی مرا با قدرت به سمت بالا برد، سپس مرا به ساحل برد.

بَعْدَ: قید- نَجَاتِهِ: مضاف الیه -ه: مضاف الیه- قَالَ: فعل و فاعله الرَّجُلُ - رَفَعَنِي شَيْءٌ: فعل و فاعله شيءٌ ، ن: نون وقایه ،
 ضمير الياء: مفعول به - إِلَى الْأَعْلَى: جارّ و مجرور - بِقُوَّةٍ: جارّ و مجرور - أَخَذَنِي: فعل و فاعله هو مستتر ، ن: نون وقایه - إِلَى
 السَّاطِي: جارّ و مجرور

بررسی درس هفتم عربی دهم مشترک-حسن اسدی «قزوين» و زينب كسمائى «تهران»-تلگرام ← @asha0 اتساین آشا صفر
 وَ لَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكِرَ مُنْقِذِي، مَا وَجَدْتُ أَحَدًا، وَلَكِنِّي رَأَيْتُ دُلْفِينًا كَبِيرًا يَقْفِزُ قُرْبِي فِي الْمَاءِ بِفَرَحٍ. وهنگامی که تصمیم
 گرفتم از نجات دهنده ام تشکر کنم، کسی را نیافتم، اما دلفین بزرگی را دیدم که نزدیکم در آب با خوشحالی می پرید.

لَمَّا: قید- عَزَمْتُ: فعل و فاعله «ت» بارز- أَنْ أَشْكِرَ: فعل و فاعله أنا مستتر- مُنْقِذُ: مفعول به- ي: مضاف الیه-

مَا وَجَدْتُ: فعل و فاعله «ت» بارز- أَحَدًا: مفعول به- لَكِنِّي: لکن + نِ: نون و قایه + ي: اسم لکن (دوازدهم) - رَأَيْتُ: خبر
 لکن، فعل و فاعله «ت» بارز- دُلْفِينًا: مفعول به - كَبِيرًا: مفعول به - يَقْفِزُ: فعل و فاعله هو مستتر- قُرْبِ: قید- ي: مضاف
 الیه - فِي الْمَاءِ: جارّ و مجرور - بِفَرَحٍ: جارّ و مجرور

الْأُمَّ: إِنَّ الْبَحْرَ وَ الْأَسْمَاكَ نِعْمَةً عَظِيمَةً مِنَ اللَّهِ. مادر: براستی دریا و ماهیها نعمت بزرگی از جانب خداوند هستند.

إِنَّ: حرف مشبه بالفعل (دواهم) - الْبَحْرُ: اسم إِنَّ - الْأَسْمَاكَ: معطوف - نِعْمَةً: خبر إِنَّ- عَظِيمَةً: صفت (نعت) -
 مِنَ اللَّهِ: جارّ و مجرور

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): رَسُولُ خَدَا (ص) فَرَمُود: قال: فعل و فاعله رسول - الله: مضاف الیه

الْتَّنَظَّرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ عِبَادَةً: نگاه کردن بر سه چیز عبادت است:

الْتَّنَظَّرُ: مبتدأ - فِي ثَلَاثَةِ: جار و مجرور - أَشْيَاءٍ: مضاف الیه - عِبَادَةً: خبر مفرد (اسم)

الْتَّنَظَّرُ فِي الْمُصْحَفِ، وَ النَّظْرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ، وَ النَّظْرُ فِي الْبَحْرِ

نگاه کردن به قرآن و نگاه کردن به چهره پدر و مادر و نگاه کردن به دریا.

الْتَّنَظَّرُ: بدل (جهت اطلاع)- فِي الْمُصْحَفِ: جارّ و مجرور - الْتَّنَظَّرُ: معطوف- فِي وَجْهِ: جارّ و مجرور - الْوَالِدَيْنِ: مضاف الیه - الْتَّنَظَّرُ:
 معطوف - فِي الْبَحْرِ: جارّ و مجرور

أَدَى: ایفا کرد، منجر شد (مصدر تأدیة) أَرشَدَ: راهنمایی کرد (مصدر إرشاد) أَرَضَعَ: شیر داد (إرضاع) أَعْلَى: بالا، بالاتر أَنْفَقَ: انفاق کرد (إنفاق) أَنْفُف: بینی ها « مفرد: أَنْف » أَوْصَلَ: رسانید (إیصال) بِحَار: دریاها « مفرد: بَحْر » بَكَى: گریه کرد بَلَغَ: رسید بَلَى: آری	تَجَمَّعَ: جمع شد (تَجَمُّع) تَيَّار: جریان جَمَاعِيّ: گروهی حَادّ: تیز دَلَفِين: دلفین ها دَوْر: نقش ذَاكِرَة: حافظه رَائِع: جالب سَمَكُ الْفَرَشِش: کوسه ماهی شَاطِئُ: ساحل جمع: شواطئ صَفَر: سوت زد	ضَعْفُ: برابر « ضِعْفَيْنِ: دو برابر » طَيُور: پرندگان « مفرد: طَير » عَرَفَ: معرفی کرد (تعریف) عَزَمَ: تصمیم گرفت عَنَى: آواز خواند (تَغْنِيَة) قَفَرَ: پرید، جهش کرد لَبُونَة: پستاندار كَذَلِك: همین طور مُنْقِذ: نجات دهنده مَوْسُوعَة: دانشنامه
---	--	---

بررسی درس هفتم عربی دهم مشترک-حسن اسدی «قزوين» و زينب كسمائى «تهران»-تلگرام ← @asha0 اتساین آشا صفر
عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ.

۱ اَلدَّلْفَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبَوْنَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا. صحیح

۲ يُؤَدِّي سَمَكُ الْقَرِشِ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ. خطأ

۳ سَمِعَ الْإِنْسَانُ يَفُوْقَ سَمْعَ الدَّلْفَيْنِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. خطأ

۴ سَمَكُ الْقَرِشِ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبِحَارِ. خطأ

۵ سَمَكُ الْقَرِشِ عَدُوُّ الدَّلَافِيِّنِ. صحیح

۶ لِلدَّلَافِيِّنِ أَنْوْفٌ حَادَّةٌ. صحیح

إِعْلَمُوا

الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ

در زبان فارسی به حروفی مانند « به، برای، بر، در، از » حروف اضافه و در عربی حروف جر می گویند: مِنْ، فِي، إِلَى، عَلَى، بِ، لَ، عَنْ، كَ در دستور زبان عربی «حروف جر» هستند این حروف به همراه کلمه بعد از خودشان معنای جمله را کامل تر می کنند. مثال: مِنْ قَرِيَّةٍ، فِي الْعَابَةِ، إِلَى الْمُسْلِمِينَ، عَلَى الْوَالِدَيْنِ، بِالْحَافِلَةِ، لِلَّهِ، عَنْ نَفْسِهِ، كَجَبَلٍ به حرف جر، جَارٌ و به اسم بعد از آن مجرور و به هر دو اینها «جَارٌ و مجرور» می گویند.

أَهْمُّ مَعَانِي حُرُوفِ الْجَرِّ:

از	مِنْ
----	------

﴿... حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ آل عمران: ۹۲ تا انفاق کنید **از آنچه** دوست می دارید. (مِمَّا = مِنْ + مَا)

﴿... أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ﴾ الإنسان: ۲۱ دست بندهایی **از جنس** نقره

مِنْ هُنَا إِلَى هُنَاكَ : **از** اینجا تا آنجا

در	فِي
----	-----

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ البقرة: ۲۹ او کسی است که همه آنچه را **در** زمین است برایتان آفرید.

النَّجَاةُ فِي الصِّدْقِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص) رهایی **در** راستگویی است. **به تَلَفُّظِ النَّجَاةِ دَقَّتْ كُنَيْدُ**. (ضبط حرکات)

إِلَى	به ، به سوی ، تا
-------	------------------

﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى﴾ الأَسْرَاء: ۱

پاک است کسی که بند هاش را در شبی از مسجد الحرام **به سوی** مسجد الاقصی حرکت داد.

أَسْرَى : فعل ماضی در باب إفعال أسرى : اسم - جمع أسير

بررسی درس هفتم عربی دهم مشترک-حسن اسدی «قزوین» و زینب کسمائی «تهران»-تلگرام ← @asha0 اتساین آشا صفر

﴿ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةً عَامٍ فَأَنْظِرْ إِلَيَّ طَعَامِكَ وَ شَرَابِكَ ﴾ البقرة: ۲۵۹

گفت: «چقدر درنگ کردی؟» گفت: «یک روز یا بخشی از یک روز.» گفت: «نه، بلکه صدسال درنگ کردی؛ به خوراکت و نوشیدنی ات بنگر.»

كَانَ الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى اللَّيْلِ. کشاورز از صبح تا شب در مزرعه کار می کرد.

عَلَى	بر، روی، به زیان
-------	------------------

النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ. رسول الله (ص) مردم بر دین پادشاهانشان هستند.

عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا. رسول الله (ص)

به صفات برتر اخلاقی پایبند باشید، زیرا پروردگارم مرا به خاطر آن فرستاده است.

الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ. أميرالمؤمنین (ع) روزگار دو روز است؛ روزی به سودت و روزی به زیانت.

الحَقِيقَةُ عَلَى الْمِنْصَدَةِ. کیف روی میزاست.

بِ	به وسیله، در
----	--------------

﴿ اقْرَأْ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴾ العلق: ۴ و ۳

بخوان و پروردگارت گرامی ترین است؛ همان که به وسیله قلم یاد داد.

﴿ لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ ﴾ آل عمران: ۱۲۳ و خدا شما را در [جنگ] بدر یاری کرد.

لِ	برای، از آن (مال)، داشتن
----	--------------------------

﴿ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ﴾ النساء: ۱۷۱ آنچه در آسمان ها و زمین است، از آن اوست.

﴿ لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سَوْءَ الْخَلْقِ. ﴾ رسول الله (ص) هرگناهی جز بد اخلاقی توبه دارد.

﴿ لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِي دِينِي ﴾ الكافرون: ۶ دین شما از آن خودتان و دین من از آن خودم.

﴿ لِمَاذَا رَجَعْتَ؟ لِأَنِّي نَسِيتُ مِفْتَاحِي. ﴾ برای چه برگشتی؟ برای اینکه کلیدم را فراموش کردم.

عَنْ	از، درباره
------	------------

﴿ وَهُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَ يَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ ﴾ الشورى: ۲۵

او کسی است که توبه را از بندگانش می پذیرد و از بدی ها درمی گذرد...

﴿ وَ إِذَا سَأَلْتَّ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾ و اگر بندگانم از تو درباره‌ی من بپرسند، قطعاً من [به آنان] نزدیکم.

کَ	مانند
----	-------

فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى غَيْرِهِ كَفَضْلِ النَّبِيِّ عَلَى أُمَّتِهِ. رسول الله (ص)

برتری دانشمند بر غیر خود مانند برتری پیامبر بر امت خودش است.

إِخْتَبِرْ نَفْسَكَ: عَيَّنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ.

۱- الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ. الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ. أمير المؤمنين علي (ع)

دانش بهتر از مال است. دانش از تو محافظت می کند و تو از مال محافظت می کنی.

الْعِلْمُ: مبتدأ - خَيْرٌ: خبر - مِنَ الْمَالِ: جارّ و مجرور - الْعِلْمُ: مبتدأ - يَحْرُسُ: خبر از نوع جمله (فعل و فاعله هو مستتر) - كَ:

مفعول به - أَنْتَ: مبتدأ - تَحْرُسُ: خبر از نوع جمله فعلیه (فعل و فاعله أَنْتَ مستتر) - الْمَالَ: مفعول به

۲- ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ﴾ العنكبوت: ۲۰ بگو: در زمین حرکت کنید.

قُلْ: فعل و فاعله أَنْتَ مستتر - سِيرُوا: فعل و فاعله ضمير «واوبارز» - فِي الْأَرْضِ: جارّ و مجرور

نُونُ الْوَقَايَةِ

در متن درس کلمات «يُحَيِّرُنِي» و «أَخَذَنِي» را مشاهده کردید. وقتی که فعلی به ضمير «ي» متّصل می شود، نون وقایه «نون

مکسور» بین فعل و ضمير واقع می شود.

مثال: يَعْرِفُنِي: مرا می شناسد. إِزْفَعُنِي: مرا بالا ببر.

أَخَذَنِي: مرا بُرد. يُحَيِّرُنِي: مرا حیران می کند.

نکته: در بعضی از افعال نون جزء حروف اصلی است که ضمير «ي» بعد از آن فاعل است. مانند لاتحزنى ، عَيِّنِي ،

أحسنى

توجه: فعل « تَمَنَّى ، يَتَمَنَّى » م ن ی حروف اصلی فعل هستند و « ی » ضمير نیست.

نون وقایه در ۳ جایگاه می آید:

۱- فعل متعدی + نون وقایه + ي: مفعول خَلَقْنِي: مرا آفرید

۲- حروف جرّ " مِنْ ، عَنْ " + نون وقایه + ي: مجرور بحرف جرّ مَنِي - عَنِّي

۳- حروف مشبّهة بالفعل " إِنَّ - أَنْ - لَكِنْ - كَأَنَّ - لَعَلَّ - لَيْتَ " + نون وقایه + ي: اسم حرف مشبه بالفعل

يا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا. - إني (إِنِّي) - ...

إِخْتَبِرْ نَفْسَكَ: تَرَجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.

۱- ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ﴾ إبراهيم: ۴۰ پروردگار من! مرا برپا کننده نماز قرار بده

﴿رَبِّ: منادا- اجعل: فعل و فاعله أَنْتَ مستتر - ن: نون وقایه - ي: مفعول به - مُقِيمَ: مفعول دوم - الصَّلَاةِ: مضاف اليه﴾

۲- اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي. رسول الله (ص)

خدایا! از آنچه به من آموختی به من سود برسان و به من یاد بده آنچه را که به من سود می رساند.

الله: منادا - انْفَع: فعل و فاعله أنت مستتر - ن: نون وقایه - ي: مفعول به - بما: جارّ و مجرور - عَلَّمْت: فعل و فاعله تَ
بارز - ن: نون وقایه - ي: مفعول به - عَلَّم: فعل و فاعله أنت مستتر - ن: نون وقایه - ي: مفعول به - ما: مفعول به دوم
- يَنْفَعُ: فعل و فاعله هو مستتر - ن: نون وقایه - ي: مفعول به

۳- إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ. رسول الله (ص)

بی گمان خداوند مدارا کردن با مردم را به من امر کرد همانگونه که به من برگزار کردن واجبات را امر کرد.

الله: اسم إنّ - أَمَرَنِي: خبر إنّ، فعل و فاعله هو مستتر، نون وقایه - ي: مفعول به - بِمُدَارَاةِ: جارّ و مجرور - النَّاسِ: مضاف
اليه - بِإِقَامَةِ: جارّ و مجرور - الْفَرَائِضِ: مضاف اليه

۴- اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شَكُورًا وَ اجْعَلْنِي صَبُورًا وَ اجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَ فِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا. رسول الله (ص)

خدایا مرا (بسیار) شکرگزار و (بسیار) بردبار قرار بده و در چشم خودم مرا کوچک و در چشم مردم بزرگ قرار بده.

الله: منادا - اجْعَل: فعل و فاعله أنت مستتر - ن: نون وقایه - ي: مفعول به - شَكُورًا: مفعول به دوم - اجْعَلْنِي: اجْعَل: فعل و فاعله أنت
مستتر - ن: نون وقایه - ي: مفعول به - صَبُورًا: مفعول به دوم - اجْعَلْنِي: اجْعَل: فعل و فاعله أنت
مستتر - ن: نون وقایه - ي: مفعول به - فِي عَيْنِ: جارّ و مجرور - ي: مضاف اليه - صَغِيرًا: مفعول به دوم - فِي أَعْيُنِ: جارّ و
مجرور - النَّاسِ: مضاف اليه - كَبِيرًا: مفعول به

حواژ - (مَعِ مُشْرِفِ خَدَمَاتِ الْفُنْدُقِ) با مدیر داخلی هتل

السَّائِحُ: گردشگر جمعه: السَّيَّاح	مَسْئُولُ الْإِسْتِقْبَالِ: مسئول پذیرش
عَفْوًا مَنْ هُوَ مَسْئُولُ تَنْظِيفِ الْعُرْفِ وَ الْحِفَاطِ عَلَيْهَا؟ بخشید چه کسی مسئول نظافت اتاقها و نگه داری از آنهاست؟	السَّيِّدُ دِمَشْقِيُّ مُشْرِفِ خَدَمَاتِ عُرْفِ الْفُنْدُقِ. ما هِيَ الْمُسْكِلَةُ؟ آقای دمشقی مدیر داخلی خدمات اتاقهای هتل است. مشکل چیست؟
لَيْسَتْ الْعُرْفُ نَظِيفَةً، وَ فِيهَا نَوَاقِصٌ. اتاقها تمیز نیست و در آنها کمبودهایی وجود دارد. لیست: فعل ناقص (یازدهم) - الْعُرْفُ: اسم لیست - نظيفة: خبر لیست - فيها: خبر مقدم (جهت اطلاع) - نواقص: مبتدای مؤخر مفرد نواقص: ناقص	أَعْتَذِرُ مِنْكَ؛ رَجَاءً، إِسْتِرْحَاحًا؛ سَأَتَّصِلُ بِالْمُشْرِفِ. ازتو معذرت می خواهم؛ استراحت کن؛ بامدیر داخلی تماس خواهم گرفت. أَعْتَذِرُ: فعل و فاعله أنا مستتر- مِنْكَ: جارّ و مجرور إِسْتِرْحَاحًا: فعل و فاعله أنت مستتر - سَأَتَّصِلُ: فعل و فاعله أنا مستتر - بِالْمُشْرِفِ: جارّ و مجرور

<p>إِسْتَرَحَ : فعل امر - للمخاطب - من باب استفعال - لازم - معلوم</p>	
<p>مَسْئُولُ الإِسْتِقْبَالِ يَتَّصِلُ بِالمُشْرِفِ وَيَأْتِي المُشْرِفُ مَعَ مُهَنْدِسِ الصِّيَانَةِ. مسئول پذیرش با مدیر داخلی تماس می گیرد و مدیر داخلی با مهندس تعمیرات می آید. مَسْئُولٌ : مبتدأ - الإِسْتِقْبَالِ : مضاف الیه - يَتَّصِلُ : خبر جمله فعلیه « فعل و فاعله هو مستتر » - بِالمُشْرِفِ : جارّ و مجرور - يَأْتِي : فعل و فاعل المُشْرِفِ - مَعَ : قید - مُهَنْدِسِ : مضاف الیه - الصِّيَانَةِ : مضاف الیه يَتَّصِلُ : فعل مضارع ، للغائب - من باب افتعال بزيادة حرفین - لازم - معلوم</p>	
<p>السَّائِحُ: گردشگر</p>	<p>مُشْرِفُ خَدَمَاتِ الفُنْدُقِ : مدیر داخلی خدمات هتل</p>
<p>لَيْسَتْ عُرْفَتِي وَ عُرْفُ رُمْلَائِي تَطِيفَةً، وَ فِيهَا نَوَاقِصٌ. اتاق من و اتاق همکارانم تمیز نیست ، و در آنها کمبودهایی وجود دارد.</p>	<p>ما هِيَ المُشْكِلَةُ يَا حَبِيبِي؟ ای دوست من مشکل چیست؟</p>
<p>فِي العُرْفَةِ الأُولَى سَرِيرٌ مَكْسُورٌ، در اتاق اول یک تخت شکسته هست، وَ فِي العُرْفَةِ الثَّانِيَةِ شَرَشَفٌ نَاقِصٌ، و در اتاق دوم یک ملحفه کم است، وَ فِي العُرْفَةِ الثَّالِثَةِ المُكَيَّفُ لَا يَعْمَلُ. و در اتاق سوم کولر کار نمی کند.</p>	<p>سَيَأْتِي عُمَالُ التَّنْظِيفِ، نظافتچی ها خواهند آمد. وَ مَا المُشْكِلَاتُ الأُخْرَى؟ و مشکلات دیگر چیست؟</p>
<p>تَسَلَّمَ عَيْنُكَ! چشمت سلامت باشد!</p>	<p>نَعْتَذِرُ مِنْكُمْ، سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ؛ عَلَيَّ عَيْنِي. از شما معذرت می خواهم . هرچیزی را با سرعت تعمیر خواهیم کرد ؛ به روی چشمم نَعْتَذِرُ : فعل و فاعله نحن مستتر - مِنْكُمْ : جارّ و مجرور سَنُصَلِّحُ : فعل و فاعله نحن مستتر - كُلَّ : مفعول به - شَيْءٍ : مضاف الیه - بِسُرْعَةٍ : جارّ و مجرور - عَلَيَّ عَيْنِي : جارّ و مجرور - ي : مضاف الیه سَنُصَلِّحُ : فعل مضارع (مستقبل) - متکلم مع الغير مزید ثلاثی بزيادة حرف واحد من باب تفعیل - متعدی</p>

بررسی درس هفتم عربی دهم مشترک- حسن اسدی «قرزین» و زینب کسمائی «تهران»- تلگرام ← @asha0 اتساین آشا صفر
تمارین - التمرین الأول : عَيَّنَ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ.

۱. عِنْدَمَا يَنْقَطِعُ تَيَّارُ الْكَهْرِبَاءِ فِي اللَّيْلِ، يَغْرَقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظَّلَامِ. صحیح

هنگامیکه جریان برق در شب قطع می شود، همه جا در تاریکی فرومی رود.

عند: قید - ما: مصدریه زمانیه (جهت اطلاع) - يَنْقَطِعُ: فعل و فاعله تَيَّارُ - الْكَهْرِبَاءِ: مضاف الیه - فِي اللَّيْلِ: جارّ و مجرور - يَغْرَقُ: فعل و فاعله كُلُّ - مَكَانٍ: مضاف الیه - فِي الظَّلَامِ: جارّ و مجرور.

۲. الطَّاوُوسُ مِنَ الطُّيُورِ الْمَائِيَّةِ تَعِيشُ فَوْقَ جِبَالٍ ثَلْجِيَّةٍ. خطأ

طاووس از پرندگان آبی است که بالای کوههای برفی زندگی می کند.

الطَّاوُوسُ: مبتدأ - مِنَ الطُّيُورِ: خبر از نوع جارّ و مجرور - الْمَائِيَّةِ: صفت (نعت) - تَعِيشُ: فعل و فاعله هي مستتر - فَوْقَ: قید - جِبَالٍ: مضاف الیه - ثَلْجِيَّةٍ: صفت (نعت)

۳. الْمَوْسُوعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جِدًّا يَجْمَعُ قَلِيلًا مِنَ الْعُلُومِ. خطأ

دانشنامه، فرهنگنامه ی واقعاً کوچکی است که اندکی از علوم را جمع می کند.

الْمَوْسُوعَةُ: مبتدأ - مُعْجَمٌ: خبر - صَغِيرٌ: صفت (نعت) جِدًّا: برای تأکید - يَجْمَعُ: فعل و فاعله هو مستتر - قَلِيلًا: مفعول - مِنَ الْعُلُومِ: جارّ و مجرور

۴. الشَّاطِئُ مِنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجَوَارِ الْبِحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ. صحیح

ساحل منطقه ای خشک در کنار دریاها و اقیانوس ها است.

الشَّاطِئُ: مبتدأ - مِنْطَقَةٌ: خبر - بَرِّيَّةٌ: صفت (نعت) - بِجَوَارِ: جارّ و مجرور - الْبِحَارِ: مضاف الیه - الْمُحِيطَاتِ: معطوف

۵. الْأَنْفُ عَضُو التَّنْفِيسِ وَ الشَّمِّ. صحیح

بینی عضو تنفس و بویایی است.

الْأَنْفُ: مبتدأ - عَضُو: خبر از نوع مفرد (اسم) - التَّنْفِيسِ: مضاف الیه - الشَّمِّ: معطوف.

۶. الْخَفَّاشُ طَائِرٌ مِنَ اللَّبُونَاتِ. صحیح

خفّاش پرنده ای از پستانداران است.

الْخَفَّاشُ: مبتدأ - طَائِرٌ: خبر از نوع مفرد (اسم) - مِنَ اللَّبُونَاتِ: جارّ و مجرور.

التمرین الثانی: صَعِّحْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»

أَنُوفٌ / دَوْرٌ / قَفَزٌ / بَلَّغْنَا / أُسْرَى / أَسَاوِرٌ / الذَّاكِرَةُ / تَيَّارٌ

۱. اِشْتَرَى أَبِي لِأُخْتِي الصَّغِيرَةِ أَسَاوِرَ مِنْ دَهَبٍ. پدرم برای خواهر کوچکم دستبندهایی از طلا خرید.

اِشْتَرَى: فعل و فاعله أب - ي: مضاف الیه - لِأُخْتِي: جارّ و مجرور - ي: مضاف الیه - الصَّغِيرَةِ: صفت (نعت) - أَسَاوِرَ: مفعول - مِنْ دَهَبٍ: جارّ و مجرور

۲. قَالَ الطَّلَابُ: بَلَّغْنَا السَّنَةَ السَّادِسَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمُرِ. دانش آموزان گفتند: به سنّ شانزده سالگی رسیدیم.

بررسی درس هفتم عربی دهم مشترک- حسن اسدی «قزویین» و زینب کسمائی «تهران»- تلگرام ← @asha0 اتساین آشا صفر
 قَالَ : فعل و فاعله الطُّلابُ - بَلَّغْنَا : فعل و فاعله ضمیر «نا» بارز - السَّنَةُ : مفعول - السَّادِسَةَ عَشْرَةَ : صفت (نعت) - مِنْ
 العُمَرِ : جارّ و مجرور

۳. كَانَ كُلُّ طَالِبٍ يَلْعَبُ دَوْرَهُ بِمَهَارَةٍ بِالْغَةِ. هر دانش آموزی با مهارتی بسیار (کامل) بازی می کرد.

يَلْعَبُ : فعل و فاعله هو مستتر - دَوْرَ : مفعول - هُ : مضاف الیه - بِمَهَارَةٍ : جارّ و مجرور - بِالْغَةِ : صفت (نعت)

۴. عَصَفَتْ رِيَا حٌ شَدِيدَةً وَ حَدَّثَتْ تَيَّارٌ فِي مَاءِ الْمُحِيْطِ. بادهای شدید وزید و جریانی در آب اقیانوس رخ داد.

عَصَفَتْ : فعل و فاعله رِيَا حٌ - شَدِيدَةً : صفت (نعت) - حَدَّثَتْ : فعل - تَيَّارٌ : فاعل - فِي مَاءِ : جارّ و مجرور - الْمُحِيْطِ :
 مضاف الیه

۵. أَنْصَحَكَ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طُرُقِ تَقْوِيَةِ الذَّاكِرَةِ لِأَنَّكَ كَثِيرُ النَّسِيَانِ.

تو را به خواندن کتابی پیرامون راههای تقویت حافظه سفارش می کنم زیرا تو فراموش کار هستی .

أَنْصَحُ : فعل و فاعله أنا مستتر - كَ : مفعول به - بِقِرَاءَةِ : جارّ و مجرور - كِتَابٍ : مضاف الیه - حَوْلَ : قيد - طُرُقِ : مضاف
 الیه - تَقْوِيَةِ : مضاف الیه - الذَّاكِرَةِ : مضاف الیه - كَ : اسم أن - كَثِيرٌ : خبر أن - النَّسِيَانِ : مضاف الیه

۶. لَدَيْنَا زَمِيلٌ ذَكِيٌّ جِدًّا قَفَزَ مِنْ الصَّفِّ الْأَوَّلِ إِلَى الصَّفِّ الثَّلَاثِ.

همکلاسی واقعاً باهوشی داریم که از کلاس اول به کلاس سوم جهش کرد.

لَدَيْنَا : خبرمقدم (لدی: قيد+ نا: مضاف الیه) - زَمِيلٌ : مبتدأ مؤخَّر (جهت اطلاع) - ذَكِيٌّ : صفت (نعت) - جِدًّا : برای تأکید
 - قَفَزَ : فعل و فاعله هو مستتر ، جمله وصفیه (یازدهم) - مِنْ الصَّفِّ : جارّ و مجرور - الْأَوَّلِ : صفت (نعت) - إِلَى الصَّفِّ :
 جارّ و مجرور - الثَّلَاثِ : صفت (نعت)

التمرین الثالث- تَرَجِمِ الْإِيْتِيْنَ وَ الْأَحَادِيْثَ، ثُمَّ صَعِّ حَطًّا تَحْتَ الْجَارِّ وَ الْمَجْرُورِ.

۱. ﴿ وَ أَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ و مرا با رحمتت در (میان) بندگان نیکوکاران داخل کن .

أَدْخَلَنِي : فعل و فاعله أَنْتَ مستتر - بِرَحْمَةِ : جارّ و مجرور - كَ : مضاف الیه - فِي عِبَادِ : جارّ مجرور كَ : مضاف الیه -
 الصَّالِحِينَ : صفت (نعت)

۲. ﴿ وَ أَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾ و ما را بر (در برابر) گروه کافر یاری کن. (پیروز گردان)

أَنْصَرُ : فعل و فاعله أَنْتَ مستتر - نَا : مفعول - عَلَى الْقَوْمِ : جارّ و مجرور - الْكَافِرِينَ : صفت (نعت)

۳. أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. ادب انسان بهتر از طلایش است .

أَدَبٌ : مبتدأ - الْمَرْءِ : مضاف الیه - خَيْرٌ : خبر - مِنْ ذَهَبٍ : جارّ و مجرور - هِ : مضاف الیه

۴. ﴿ عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُوْرُ الْقَلْبِ. باید به یاد خداوند باشید زیرا نور دل است.

اللَّهِ : مضاف الیه - نُوْرٌ : خبر إن - الْقَلْبِ : مضاف الیه

بررسی درس هفتم عربی دهم مشترک- حسن اسدی «قزوین» و زینب کسمائی «تهران»- تلگرام ← @asha0 اتساین آشا صفر
 ۵. جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ. زیبایی علم گسترش آن و نتیجه اش عمل به آن است.

جَمَالٌ : مبتدأ - الْعِلْمُ : مضاف الیه - نَشْرٌ : خبر مفرد (اسم) - هُ : مضاف الیه - ثَمَرَةٌ : مبتدأ - هُ : مضاف الیه - الْعَمَلُ : خبر مفرد (اسم) - بِهِ : جار و مجرور

التمرین الرابع: عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ.

بَعَثَ = أَرْسَلَ	صِغَارٌ ≠ كِبَارٌ	شَاطِئٌ = ساحل	بَكَى ≠ صَحِكَ	أَقَلٌّ ≠ أَكْثَرٌ
صَوءٌ ≠ ظَلَامٌ	بَعَدَ ≠ قَرَبَ	بَغْتَةٌ = فَجَاءَةٌ	إِسْتَلَمَ ≠ دَفَعَ	سَتَرَ = كَتَمَ

التمرین الخامس: تَرْجِمِ كَلِمَاتِ الْجَدْوَلِ الْمُتَقَاعِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمَزَهُ.

۱	کوچک ها	صِغَارٌ	ص	غ	ا	ر
۲	این طور	كَذَلِكَ	ک	ذ	ل	ک
۳	تیز	حَادَّةٌ	ح	ا	د	ة
۴	پدیده	ظَاهِرَةٌ	ظ	ا	ه	ر
۵	سوت زدند	صَفَرُوا	ص	ف	ر	و
۶	روغن ها	زُيُوتٌ		ز	ي	و
۷	نقش	دَوْرٌ		د	و	ر
۸	شنوایی	سَمْعٌ		س	م	ع
۹	جالب	رَائِعٌ		ر	ا	ئ
۱۰	نجات دهنده	مُنْقِذٌ		م	ن	ق
۱۱	نامیدیم	سَمَّيْنَا	س	م	ي	ن
۱۲	دستبند	سِوَارٌ		س	و	ا
۱۳	گرم و صمیمی	حَمِيمٌ		ح	م	ي
۱۴	برف ها	ثُلُوجٌ		ث	ل	و
۱۵	حافظه	ذَاكِرَةٌ	ذ	ا	ک	ر
۱۶	پستاندار	لَبُونَةٌ	ل	ب	و	ن
۱۷	پرنندگان	طُيُورٌ		ط	ي	و
۱۸	رسانید	أَوْصَلَ		أ	و	ص
۱۹	باران بارید	أَمْطَرَ		أ	م	ط
۲۰	بخشید	عَفَا			ع	ف
۲۱	می رسند	يَبْلُغْنَ	ي	ب	ل	غ
۲۲	ترانه خواندید	عَنَيْتُمْ	غ	ن	ي	ت
۲۳	گریه کرد	بَكَى		ب	ک	ى

قال أمير المؤمنين عليّ (ع) : « الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ. »

بررسی درس هفتم عربی دهم مشترک- حسن اسدی «قزوين» و زينب كسمائى «تهران»- تلگرام ← @asha0 اتساین آشا صفر
 الثَّمَرِينِ السَّادِسُ: تَرْجِمِ الْآيَةَ وَ الْأَحَادِيثَ ثُمَّ عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ .

۱. ﴿ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴾ النَّبَأُ : ۴۰ و كافر می گوید: ای کاش من خاک بودم.

يَقُولُ : فعل و فاعله الكافر - لَيْتَنِي : ز در اینجا نون وقایه است.

۲. مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ . رسول الله (ص) همنشینی با دانشمندان عبادت است.

مُجَالَسَةُ : مبتدأ - الْعُلَمَاءِ : مضاف اليه - عِبَادَةٌ : خبر مفرد (اسم)

۳. حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ . خوبی سؤال نیمی از دانش است.

حُسْنُ : مبتدأ - السُّؤَالِ : مضاف اليه - نِصْفُ : خبر مفرد (اسم) - الْعِلْمِ : مضاف اليه

۴. الْعَالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ . دانشمند بدون عمل مانند درخت بدون میوه است.

الْعَالِمُ : مبتدأ - بلا عملٍ : جار و مجرور - كَالشَّجَرِ : خبر از نوع جار و مجرور - بِلا ثَمَرٍ : جار و مجرور

۵. إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ، أَوْ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ.

هنگامیکه انسان بمیرد کارش قطع می شود مگر از سه چیز: صدقه جاری یا دانشی که از آن سود برده می شود یا فرزند نیکوکاری که برایش دعا می کند.

مات : فعل شرط - الإنسان : فاعل - انقطع : جواب شرط (یازدهم) - عَمَلٌ : فاعل - جَارِيَةٌ : صفت (نعت) - يُنْتَفَعُ : فعل مجهول و فاعله محذوف - صَالِحٍ : صفت (نعت) - يَدْعُو : فعل و فاعله هو مستتر (جمله وصفیه) - له : جار و مجرور

✽ أَنْوَارُ الْقُرْآنِ ✽

عَيَّنِ فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ تَرْجَمَةَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا .

۱. ﴿ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَ الْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾ پروردگارا، **به من** دانش ببخش و مرا به **درستکاران** پیوند بده.

هَبْ : فعل و فاعله أنت - لِي : جار و مجرور - حُكْمًا : مفعول - الْحَقْنِي : فعل و فاعله أنت مستتر - نِ : نون وقایه ، ی : مفعول - بِالصَّالِحِينَ : جار و مجرور

۲. ﴿ وَ اجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ ﴾ و **میا** از وارثان **بهشت** **پر نعمت** **قرار** بده.

اجْعَلْنِي : فعل و فاعله أنت مستتر ، نِ : نون وقایه - ی : مفعول به - مِنْ وَرَثَةِ : جار و مجرور - جَنَّةِ : مضاف اليه - النَّعِيمِ : مضاف اليه

وَرَثَةٌ : مفرد و وارث

۳. ﴿ وَ لَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ ﴾ و **روزی که** (مردم) **برانگیخته می شوند**، رسوایم مکن.

لَا تُخْزِنِي : فعل و فاعله أنت مستتر + نون وقایه + ی : مفعول به - يُبْعَثُونَ : فعل و نائب فاعله ضمیر واو بارز

۴. ﴿ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَ لَا بَنُونَ ﴾ **روزی که نه دارایی و نه فرزندان سود نمی رساند.**

بررسی درس هفتم عربی دهم مشترک-حسن اسدی «قزوين» و زينب كسمائى «تهران»-تلگرام ← @asha0 اتساین آشا صفر
یوم: قيد زمان - لا: حرف نفي - يَنْفَعُ : فعل - مالٌ : فاعل - لا : برای تأکید بر منفی بودن عبارت (جهت اطلاع) بنون:
معطوف

۵. ﴿ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ﴾ در کارهای خیر از هم پیشی بگیرید.

استَبِقُوا : فعل و فاعله ضمير « واو » بارز - الْخَيْرَاتِ : مفعول

۶. ﴿ وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتٌ بَلْ أحياءٌ وَ لَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾

و به کسانی که در راه خدا **کشته می شوند، مرده** نگوئید، بلکه **زنده اند** ولی شما نمی دانید.

لا تَقُولُوا : فعل نهي و فاعله ضمير واو بارز - لِمَنْ : جارّ و مجرور - يُقْتَلُ : فعل و نائب فاعله هو مستتر - فِي سَبِيلِ : جارّ و
مجرور - اللَّهِ : مضاف اليه - أَمْواتٌ : خبر برای مبتدای محذوف " هم " (جهت اطلاع) - أحياءٌ : معطوف - لَا تَشْعُرُونَ : فعل
نفي و فاعله ضمير «واو» بارز أَمْوات (مفرده مَيّت) متضاد با أحياء (مفرده حيّ)

تست های درس هفتم عربی دهم در کنکور ۹۸ و ۹۹ و ۱۴۰۰

۱- «تَسْطِيعُ الدَّلَافِينَ أَنْ تُرْشِدُنَا إِلَى مَكَانٍ سَقُوطِ طَائِرَةٍ أَوْ مَكَانٍ غَرَقِ سَفِينَةٍ!»: دلفینها تجربی ۹۸

۱) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها و غرق کشتی ها هدایت کنند!

۲) می توانستند ما را به مکان سقوط هواپیما و غرق کشتی ، راهنمایی کنند!

۳) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها یا مکان غرق کشتیها هدایت نمایند!

۴) می توانند ما را به مکان سقوط یک هواپیما یا مکان غرق یک کشتی ، هدایت کنند!

۲- «عَلِيٌّ بِمَدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا يَجِبُ عَلَيَّ إِقَامَةُ الْفَرَائِضِ!»: ریاضی خارج کشور ۹۸

۱) باید که با مردم مدارا کرد همانگونه که ادای فرائض بر من لازم است!

۲) بر من است مدارا کردن با مردم همانطور که انجام فرائض بر من واجب است!

۳) پای بند مدارا با مردم هستم همانگونه که انجام دادن فرائض بر من لازم است!

۴) مدارا کردن با مردم بر من لازم است همانطور که ادای فرائض بر من واجب بوده است!

۳- «طَلَبْتُ أُمَّتَنَا مِنَ الْمُنْظِّفِينَ أَنْ يَنْظِّفُوا هَذِهِ الْعُرْفَ جَيِّدًا، فَنَظَّفُوهَا وَ صَارَتِ الْعُرْفُ نَظِيفَةً!»: زبان خارجه ۹۸

۱) مادرمان از نظافت کنندگان خواست که آن اتاق را خوب تمیز کنند، وقتی آن را نظافت کردند، تمیز شد!

۲) مادر ما از نظافتچیهها درخواست کرد که این اتاقها را برای اینکه تمیز شود، نظافت کنند، و اتاقها نظیف شد!

۳) مادرمان، از نظافتچیهها خواست که این اتاقها را خوب نظافت کنند، پس آنها را نظافت کردند، و اتاقها تمیز شد!

۴) مادر ما از کسانی که نظافت می کنند درخواست کرد که این اتاق را نظافت کنند، آنها هم پس از اینکه آن را تمیز کردند، اتاق نظیف

شد!

۴- «دانشنامه فرهنگ بسیار کوچکی است که تعداد اندکی از علوم را در بر دارد!». عَيْن الصَّحِيح: اختصاصی انسانی داخل ۹۸

(۱) الموسوعةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جَدًّا يَجْمَعُ قَلِيلًا مِنَ الْعُلُومِ!

(۲) دائرة المعارف موسوعةٌ صغيرةٌ جدًّا تَجْمَعُ عُلُومًا قَلِيلَةً!

(۳) إِنَّ الموسوعةَ المعجمَ الصَّغِيرَ كَثِيرًا يَشْمَلُ الْقَلِيلَ مِنَ الْعُلُومِ!

(۴) إِنَّ دائرةَ المعارفِ الموسوعةَ الصَّغِيرَةَ كَثِيرًا تَشْمَلُ عَلَى عُلُومٍ قَلِيلَةً!

۵- «لهذه المحافظة عددٌ كثيرٌ من المصانع، كما لها صناعات تُصنَعُ بيد الإنسان و قدكانت معروفةً منذ القديم!»: زبان خارجه ۹۸

(۱) این استان تعداد بسیاری کارخانه دارد، همانطور که دارای صنایعی است که بدست انسان ساخته می شود و از قدیم معروف بوده است!

(۲) این استان دارای تعداد زیادی کارخانه است، همانطور که صنایعی دارد که با دست انسان ساخته شده است و از قدیم شناخته شده بود!

(۳) تعداد بسیاری کارخانه برای این استان است، همانگونه که دارای صنعتهایی است که بدست انسان ساخته شده و از زمانهای گذشته معروف شده بود!

(۴) برای این استان تعدادی بسیار کارخانه است، همانگونه که برای آن صنعتهایی است که با دست انسان ساخته می شد و از گذشته معروف بوده است!

۶- «الاستفادة من الجوّال ليست مسموحة في حصة الامتحان!»: تجربي ۹۸

(۱) استفاده از تلفن همراه در جلسه امتحان مجاز نیست! (۲) بکار بردن گوشی همراه در جلسات امتحان منعی ندارد!

(۳) آوردن تلفن همراه در جلسه امتحانات مانعی ندارد! (۴) از گوشی همراه استفاده کردن در جلسه امتحان مجاز است!

۷- «استرجعتُ حاسوبی من الدّکان الَّذي یختصّ بتصلیح الوسائل الكهربائيّة!»: عمومی انسانی داخل ۹۸

(۱) کامپیوترم را به مغازه ای که وسایل برقی را درست می کرد پس دادم و برگشتم!

(۲) به مغازه ای که تخصصش درست کردن کامپیوتر و وسایل برقی بود برگشتم!

(۳) کامپیوترم را از مغازه ای که مختص تعمیر وسایل برقی است پس گرفتم!

(۴) از مغازه ای که کارش تعمیر وسایل با برق بود کامپیوترم را پس گرفتم!

۸- عَيْن ماليس فيه نون الوقاية: هنر ۹۸

(۱) أحسني إلى المساكين دائمًا يا أختي العزيزة! (۲) إلهي! أحبّك لأنك تجعلني في أعين النَّاسِ كبيرًا!

(۳) قد أعطاني والداي ما أحتاج إليه في طول الأيّام! (۴) إنتخبنتي هذه الأسرة لمساعدة أولادها في فهم الدّروس!

۹- عَيْن ما ليس فيه نون الوقاية: ریاضی خارج کشور ۹۸

(۱) إحمني و ولدي الصَّغِيرَ يا أخي الكبير! (۲) أعني يا زميلي الحنون في حلّ هذه المسألة!

(۳) ليتني كنتُ معك في هذه الحادثة حتّى أساعدك! (۴) أغنى من القناعة لا يجد النَّاسُ كنزًا في حياتهم!

۱۰- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ: اِخْتِصَاصِي مَعَارِفِ دَاخِلِ ۹۸

- ۱) أَنْصَحَكَ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طُرُقِ تَقْوِيَةِ الذَّاكِرَةِ لِأَنَّكَ كَثِيرُ النَّسِيَانِ ...
- ۲) كَانَتْ تُلْقِي مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ فَهِيَ كَانَتْ كَمَا قَالَ الْإِمَامُ ...
- ۳) إِثْنَانٍ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى إِثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ أَرْبَعِينَ ...
- ۴) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كُنَّ إِلَّا الْأَدَبُ، فَإِنَّهُ إِذَا كُنَّ غَلَا ...

۱۱- عَيْنِ الْخَطَا: رِيَاضِي وَتَجْرِبِي خَارِجِ ۹۹

- ۱) هل تعلم أنك تستطيع أن تصنع العطر من التّفط: آیا می دانی که تو می توانی از نفت عطر بسازی؟
- ۲) أُجِبُّ أَنْ يَجْعَلَنِي اللَّهُ مِمَّنْ يَبْقَى ذِكْرُهُمْ: دوست دارم که خدا مرا از کسانی قرار دهد که یادشان باقی می ماند!
- ۳) لِلْمُؤْمِنِ كَلَامٌ لَيِّنٌ يَجْذِبُ بِهِ قُلُوبَ النَّاسِ: مومن سخنی نرم دارد که بوسیله آن قلبهای مردم را جذب می کند!
- ۴) اللَّهُمَّ! أَعْطِنَا مَا تُحِبُّ وَ اجْعَلْهُ فِي سَبِيلِ كَسْبِ رِضَاكَ: خدایا! به ما آنچه را دوست داری عطا کن و آن را در راهی قرار بده که راضی هستی!

۱۲- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ « نون الوقاية»: رِيَاضِي ۹۹

- ۱) يُسَاعِدُنِي كَلَامٌ صَدِيقِي لِإِصْلَاحِ نَفْسِي!
- ۲) أَقُولُ لَزَمِيلِي أَعْنِي فِي حَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ!
- ۳) يَتِمَّنِي أَخِي أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَرَاكِلِ الْعَالِيَةِ فِي الْعِلْمِ!
- ۴) أَعَانَنِي صَدِيقِي فِي تَعَلُّمِ دُرُوسِي الصَّعْبَةِ فَشَكَرْتُهُ كَثِيرًا!

۱۳- عَيْنِ مَا فِيهِ « نون الوقاية » : تَجْرِبِي ۹۹

- ۱) أَتَمَّنِي أَنْ أَصْعِدَ إِلَى ذَلِكَ الْجَبَلِ الْمَرْتَفِعِ!
- ۲) لَا تَحْزَنِي يَا صَدِيقَتِي الْعَزِيزَةَ عَلَى هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ!
- ۳) أُخْتِي! يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُعَيِّنِي بِرِنَامِجِكَ فِي الْأُسْبُوعِ!
- ۴) كَانَ صَدِيقِي فِي الْبَحْرِ، فَنَادَى: إِنْ لَمْ تُعِينُونِي أَغْرَقُ!

۱۴- عَيْنِ مَا فِيهِ « نون الوقاية»: هُنْرِ ۹۹

- ۱) يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُحْسِنِي لِمَنْ لَمْ تَكُنْ لَهُ قَدْرَةٌ!
- ۲) بَعْضُ الطَّيُورِ تَبْنِي بِيُوتَهَا فَوْقَ الْأَشْجَارِ الْمَرْتَفِعَةِ!
- ۳) يُرْشِدُنِي مَعَلِّمِي الرُّوُوفِ دَائِمًا إِلَى تَعَلُّمِ الْعُلُومِ النَّافِعَةِ!
- ۴) يَا أُخْتِي! إِنْ تَوَمَّنِي بِأَنَّ النَّجَاحَ تَتِيحَةٌ أَعْمَالِكَ فَحَاوِلِي!

۱۵- عَيْنِ مَا فِيهِ « نون الوقاية »: زَبَانِ خَارِجِهِ ۹۹

- ۱) أُبَيِّئُهَا التَّلْمِيذَةَ الْمَجْتَهِدَةَ! يَبْنِي لَزَمِيلَاتِكَ أُسْلُوبَ قِرَاءَةِ الدَّرُوسِ! ۲) هَلْ تَعْرِفُ أَنَّ التَّمْلَةَ تَبْنِي بَيْتَهَا تَحْتَ الْأَرْضِ وَ لَهُ نَوَافِذُ!
- ۳) تَتَمَّنِي أَنْ نَصِلَ إِلَى أَهْدَافِنَا دُونَ تَعَبٍ؛ وَ هَذَا مُحَالٌ!
- ۴) أَنْقَذْنِي أَحَدُ أَصْدِقَائِي قَبْلَ أَنْ أَغْرُقَ فِي الشَّدَائِدِ!

۱۶- عَيْنِ مَا فِيهِ « نون الوقاية »: رِيَاضِي وَتَجْرِبِي خَارِجِ كَشُورِ ۹۹

- ۱) قَدْ صَرَّنِي كَثِيرًا لِلْعَبِّ الْكَمْبِيُوتِيرِيِّ فِي هَذِهِ السَّنَةِ!
- ۲) يَتَمَّنِي أَغْلِبُ الشَّبَابَ أَنْ يَصِلُوا إِلَى النَّجَاحِ بِسَهُولَةٍ!
- ۳) يَا صَدِيقَتِي! لِمَ لَمْ تُعِينِي زَمِيلَاتِكَ فِي تَعَلُّمِ الدَّرُوسِ!
- ۴) يَبْنِي النَّاسُ بِيُوتَهُمْ لِيَسْكُنُوا وَ يَسْتَرِيحُوا فِيهَا!

۱۷- عین ما لیس فيه « نون » للوقایة: عمومی انسانی ۹۹

- (۱) إن لم تُؤمني بقوة نفسك فلن تتقدّمي في الحياة!
(۲) مَنعني التزامي بالصدق من ارتكاب المعاصي!
(۳) أعانتني بومات مزرعتي لأتخلص من شرّ الفئران!
(۴) في اللعب أعطاني صديقي الكرة و رميتها إلى الهدف!

۱۸- عین ما لیس فيه نون الوقایة: عمومی انسانی خارج ۹۹

- (۱) استعيني برّبك الكريم في الحياة الدنيا والآخرة!
(۲) حفظتني أمي من الطفولية حتى الآن فأحبها كثيراً!
(۳) طلب مني المعلم أداء واجباتي المدرسية في البيت!
(۴) ما نصرني في صعوبات الحياة إلا هذا الصديق الوفي!
۱۹- عین المناسب للفراغ: « يجعل الجو لطيفاً و نحنُ نستفيد منه في الأيام الحارة!»: تجرّبی ۹۹

- (۱) الحاسوب (۲) تيار الماء (۳) مكيف الهواء (۴) تيار الكهرباء

۲۰- عین الخطأ: عمومی انسانی داخل ۹۹

- (۱) الأسرى: هم من الذين يُغلبون في الحرب، فيأخذهم العدو!
(۲) الأسرة: أعضاء البيت الواحد يعيشون معاً كالأهل!
(۳) الأسيرة: من الوسائل التي تُستعمل للنوم كالفراش!
(۴) الإسراء: حركة الشخص ليلاً و نهاراً إلى مكان!

۲۱- «الصدق كصحة الإنسان، لا يمكن أن تُدرك قيمته إلا عندما يُفقد!» رياضی ۱۴۰۰

- (۱) صدق همان سلامتی انسان است، فقط زمانی که از دست برود قدر آن دانسته می شود!
(۲) صداقت مانند سلامتی انسان است، تا زمانی که از دست نرود امکان ندارد ارزش آن درک شود!
(۳) راستی همان صحت بدن انسان است، ارزشش درک نمی شود مگر آنگاه که آن را از دست بدهد!
(۴) درستی همچون سلامت بدن انسان است، نمی توانی قدر آن را دریابی مگر زمانی که از دست برود!

۲۲- « دانشمندان تأکید دارند به اینکه دلفینها می توانند با بکار گرفتن صداهاى معینى سخن بگویند». عین الصحیح: معارف ۱۴۰۰

- (۱) العلماء يؤكّدون أنّ الدّلافين تستطيع أن تتكلّم باستخدام أصوات معيّنة.
(۲) يؤكّدون العلماء أنّ الدّلافين يمكن أن تتكلّم بسبب إيجاد أصوات معيّنة.
(۳) يؤكّد العلماء بأنّ الدّلافين تقدر على التكلّم بواسطة إيجاد الأصوات الخاصّة.
(۴) تأکید العلماء هو أنّ الدّلافين قادرة على التكلّم عن طريق الأصوات الخاصّة.

۲۳- « برتری دانشمند بر غیر خود، مانند برتری پیامبر بر امت خویش است »: عمومی انسانی خارج ۱۴۰۰

۱) فضل العالم علی غیره، کفضل النبی علی أمته.

۲) فضل العالم علی الآخرين، مثل فضل نبی علی أمته.

۳) الفضل للعالم علی غیره، مثل فضل أنبیاء علی الأمة.

۴) الفضل للعالم علی أحد آخر، کفضل الأنبیاء علی الأمة.

۲۴- عین الخطأ: ریاضی ۱۴۰۰

۱) أسری: تحرک لیلاً (لاصباحاً)

۲) المستنقع: مکان فیہ میاه و رائحة میاهه کریهة!

۳) الغیم: نوع من السحاب لاینزل منه إلا المطر!

۴) الفريق: جماعة من الناس الذين لهم هدف واحد!

۲۵- عین غیر المناسب عن المفهوم: «إنّ النفس لأمارة بالسوء» اختصاصی انسانی ۱۴۰۰

۱) ای شهان کشتیم ما خصم برون مآند خصمی زو بتر اندر درون

۲) نفس بی علم هیچ نتوانست جز به علم این کجا توان دانست

۳) مادر بتهابت نفس شماسست ز آنکه آن بت مار و این بت اژدهاست

۴) دشمن تو نفس توست خوار کن او را تا نشود چیره و قوی، به تو دشمن

۲۶ - عین ما فیہ « نون الوقایة»: ریاضی ۱۴۰۰

۱) إنّ البلبل یُعْثی حتّی إذا کان فی القفس!

۲) سینفعلنی غدًا کلّ ما أتعلّم الیوم!

۳) لا تحزنی إنّ الله یساعدک فی هذه المسألة!

۴) هذا الرجل یبني بیته فی حدیقة خارج المدينة!

۲۷- عین ما فیہ « نون الوقایة»: ریاضی خارج ۱۴۰۰

۱) تبني بعض الطيور عشها فوق الأشجار!

۲) أختی العزیزة؛ بیّنی لی این أجعل هذه الكتب!

۳) إن بیّنتُ لك أصل هذا الموضوع فهل تُصدّقنی!

۴) هو طالبٌ نشیط جدًّا یتمنّی أن یصل إلى أهدافه!

۲۸- عین «الیا» تُستخدم خطأً: عمومی انسانی ۱۴۰۰

(۱) أكرمني (۲) أفلحني (۳) أجلسني (۴) أخبرني

۲۹- عین ما لیس فیہ «نون الوقایة»: عمومی انسانی ۱۴۰۰

(۱) أرسلتني أمي لشراء شريحة لجوالها!

(۲) أعجبنى الرسام الماهر الذي لم تكن له يدان!

(۳) يا أختي العزيزة؛ بيني لنا تأثير المحبة في تربية الأطفال؟ (۴) التحذيرات الكثيرة في الطريق بعدتني عن المخاطر الموجودة!

۳۰- عین ما فیہ «نون الوقایة» أكثر: عمومی انسانی خارج ۱۴۰۰

(۱) لا تظني أنك تظلميني و تضريني و لا تشاهدين عاقبة عملك!

(۲) يسالونني عن مهني المختلفة و شرحت لهم خسراني في بعضها!

(۳) أتمنى أن يوصلني أبي إلى مدرستي و يستودعني الله كل صباح!

(۴) شجعتني و نصحتني معلمي بتنظيم البرنامج و ساعدني في إجرائه!

۳۱ عین الخطأ في ضبط حركات الحروف: معارف خارج ۱۴۰۰

(۱) مقاومنا في هذه الحرب أثبتت للعالم أننا لا نستسلم للأعداء.

(۲) تستطيع البومة أن تُدير رأسها دائرة كاملة دون أن تُحرك جسمها.

(۳) تُؤدّي الدلافين دورًا مهمًا في الحرب و السلم، و تكشف ما تحت الماء.

(۴) حينما تدخل أدوات الشرط على جملة الشرط و الجواب الماضويتين تجزئهما جزًا.

سؤال	جواب	سؤال	جواب	سؤال	جواب	سؤال	جواب	سؤال	جواب
۱	۴	۸	۱	۱۵	۴	۲۲	۱	۲۹	۳
۲	۲	۹	۴	۱۶	۱	۲۳	۱	۳۰	۴
۳	۳	۱۰	۲	۱۷	۱	۲۴	۳	۳۱	۱
۴	۱	۱۱	۴	۱۸	۱	۲۵	۲		
۵	۱	۱۲	۳	۱۹	۳	۲۶	۲		
۶	۱	۱۳	۴	۲۰	۴	۲۷	۳		
۷	۳	۱۴	۳	۲۱	۲	۲۸	۲		

با آرزوی توفیق برای شما عزیزان

حسن اسدی و زینب کسمائی