

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
آموزش و پرورش منطقه
دبیرستان (دوره اول متوسطه)

نام :	آزمون عربی	نوبت اول	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ /
نام خانوادگی:	پایه نهم	دی ماه ۱۴۰۱	تعداد سؤالات: ۱۷
شماره صندلی :	تعداد صفحات : ۲	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	طراح: تقی اصغری الندانی

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)
۱- فقط معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. ۰/۵ نمره
الف- هُوَ ثَقِيلٌ السَّمْعُ. (کم شنوا) ب- تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرِيْبَةٌ. (جنبی)

۲- علامت مناسب مترادف (=) و متضاد (#) در جاها خالی قرار دهید. ۰/۵ نمره
الف - هَادِيٌّ مَوَاجٍ ب- حَسَبَ ظَنَّ

۳- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است؟ ۰/۲۵ نمره
أَخَذْتُمْ أَسْمَعُ أَمْرًا أَكَلْنَا

۴- یک جمع مکسر در این جمله بیابید و مفرد آن را بنویسید. ۰/۲۵ نمره
و كَمْ يَوْمًا فِي بَاقِي الْمَدْنِ؟ (مدینه)

۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.
الف- رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي. *پروردگارا! من به خودم ظالم کردم پس ببخش بر من* ۰/۷۵
ب- أَيْنَ مَوْقِفِ سَيَّارَاتِ الْحَرَمِ؟ *ایستگاهها و ما بین جاهای حرم کجا است؟* ۰/۷۵
ج- رَجَاءٌ شَغَلَ الْمَكِّيْفَ *لطفاً! کولر را روشن کن* ۰/۷۵
د- فَرِحَ الطُّلَّابُ وَ سَأَلُوا الْجُنُودَ *دانش آموزان خوشحال شدند و از سربازان پرسیدند* ۰/۷۵
و- أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لَمْ تُحَاوَلْ؟ اِقْبَلْ مَصْرِكَ *تو نمی توانی، تو انجام ندادی، مرا ای چشم نالوس! بپذیر!* ۰/۷۵
ی- لِمَاذَا مَا أَكَلْتَ الطَّعَامَ؟ *چرا ای چشم خندان! این سفوف را خوردی؟* ۰/۵

۶- ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. ۰/۵ نمره
الف- أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ أُمُورِي.
۱- با نام خدا کارهایم را شروع خواهم کرد. ب- با نام خدا کارهایم را شروع می کنم.
ب- عَلَى الدَّهَابِ لَصْنَعَهَا. ۱- من باید برای ساختنش بروم. ۲- بر من است رفتن برای ساختن.

۷- در آیات و احادیث زیر کلماتی بر وزن های خواسته شده بنویسید. ۰/۵ نمره
الف- تَفَعَّلَ : *تَجَرَّبَ فَنَفَسَ*
ب- مَفْعُولٌ : *وَحَلَقُوا*
۱- يَا خَالِقُ كُلِّ مَخْلُوقٍ .
۲- هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي حَسِينًا؟

۸- موارد خواسته شده را بنویسید. ۰/۵ نمره
الف- حروف اصلی کلمه « اشتغال » (.....) *شغ* ب- وزن کلمه « یَسَافِرُ » (.....) *يُفَاعِلُ*

۹- در جملات زیر فعل مناسب را انتخاب کنید. ۱ نمره
الف- أَنَا هَذَا التَّعَلُّبِ. أَعْرِفُ نَعْرِفُ
ب- عَجَزَ الْمَرِيضُ فَ..... فِي الْمُسْتَشْفَى . رَقَدَ حَفَرَ
ج- هُمْ أَيَدِيهِمْ فِي الْمُسَابَقَةِ. رَفَعْنَ رَفَعُوا
د- يَا زَمِيلَاتُ، مَتَى كُرَّةَ الْمُنْضَدَةِ؟ تَلَعَبْنَ تَلَعَبِينَ

۱۰- در جاهای خالی « فعل امر » مناسب قرار دهید. ۱/۵ نمره
الف- يَا زَمِيلِي ، بِوَجْهِكَ. اَعْمَلْ تَعْمَلْ اَعْمَلِي
ب- يَا طَلَّابَ، إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ. أَنْظُرْنَ تَنْظُرُونَ أَنْظُرُوا
ج- يَا أُخْتِي، كَلَامَ مَدْرَسَنَا. اَسْمَعِي اَسْمَعِ تَسْمَعُونَ
د- رَجَاءُ، يَا صَدِيقَانِ، هَذِهِ الْمُنْضَدَةُ. تَحْمَلِينَ أَحْمَلَا اَحْمَلِ
و- يَا بَنَاتُ، فِي عُرْفَتِكُنَّ . جَلَسْتُمْ اجْلِسِي اجْلِسْنَ
ی- يَا صَدِيقَاتِي، مِنَ الصَّفِّ. أَخْرَجْنَ أَخْرَجِي أَخْرَجُوا



۱۱- « فعل نهی » را در جمله های زیر مشخص و سپس معنای جملات را کامل کنید. ۱نمره
 الف- أُسْكُتِي يَا طِفْلَهُ وَ لَا تَصْرُخِي. (لا تصرخي) ای کودک آرام باش و ...
 ب- أَنْتِ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهُولَةٍ. لَا تَيْأَسِي. (لا تيا سي) تو به آسانی می توانی خارج شوی. ...

۱۲- فقط فعل جملات زیر را ترجمه کنید. ۲نمره
 الف- حَسَنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْفِعُ النَّسَبَ. (می پوشاند)
 ج- فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَقَعَتْ عَدَاوَةٌ بَيْنَهُمَا. (رخ داد)
 ن- اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ. (بروید)
 ه- هُوَ سَوْفَ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ. (خارج خواهد شد)
 ب- لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتَ هَرَبْنَ. (فرار کردند)
 د- لَا تَتَّشَبِهْ شَيْئًا حَارًا. (ننویسید)
 و- أَلْتَجَارُ مَا صَنَعَ جِدَارًا. (نداشت)
 ی- الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا. (نمی شنود)

۱۳- با توجه به تصویر به پرشش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۰/۵



هَلْ هُوَ حَزِينٌ؟

مَآذَا تُشَاهِدُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

کتاب «عربی متوسطه عیوضی»
 arabi_eyvazi

۱۴- هر کلمه را به توضیح آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) ۰/۵ نمره

الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ
 عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ

- مَصِيرٌ
- الدَّخَانُ
- الصَّحِيفَةُ

۱۵- درستی یا نا درستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۰/۵ نمره

الف- الْبُكَاءُ، جَرِيَانُ الدَّمْعِ مِنَ الْحُزَنِ. (درست)
 ب- الْجِسْرُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرَضَى لِلْعِلَاجِ. (نادرست)

۱۶- با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. ۱ نمره

سَعِيدٌ تَلْمِيزٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. هُوَ يَعْيشُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ فِي مَحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانِ مَعَ أُسْرَتِهِ. هُوَ طَالِبٌ ذَكِيٌّ وَ نَاجِحٌ فِي دُرُوسِهِ. شَجَّعَهُ الْمُدْرَسُ فِي الصَّفِّ وَ اشْتَرَى لَهُ هَدِيَّةً. يَأْكُلُ الْفَطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِسُرْعَةٍ. لِأَنَّ مَدْرَسَتَهُ بَعِيدَةٌ عَنِ بَيْتِهِ.

الف- مَنِ اشْتَرَى هَدِيَّةً لِسَعِيدٍ؟ (المدرس)
 ب- مَتَى سَعِيدٌ يَأْكُلُ الْفَطُورَ؟ (في الساعة السادسة)
 ج- سَعِيدٌ يَعْيشُ فِي مَدِينَةٍ صَغِيرَةٍ فِي مَحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانِ. (ص غ)
 د- الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِ سَعِيدٍ. (ص غ)

نمره کتبی : ۱۵	سربلند و پیروز باشید.
نمره روان خوانی : ۴	
نمره مکالمه : ۱	

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

