

مشخصات کلی	<p style="text-align: center;">به نام خدا</p> <p>نام درس : هدیه های آسمانی سال تحصیلی: 93-94 نام آموزگار : جمال رحیمی</p> <p>عنوان درس : آینه سخنگو (درس هیجدهم) نام دبستان: از ناب علیا مدت تدریس: ۴۵ دقیقه</p> <p>پایه تحصیلی: سوم ابتدایی تعداد دانش آموزان: 4 نفر تاریخ:</p>	
هدف کلی	آشنایی فراگیران با رعایت نظم و ترتیب در زندگی و تصمیم گیری برای انجام کارهای خوب	
هدفهای جزئی	<p>آشنایی فراگیران با :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مفهوم نظم و ترتیب در کارهای شخصی 2. برخی از مصادیق نظم و ترتیب در زندگی روز مره 3. رعایت نظم و ترتیب در زندگی روز مره 4. فواید و نتایج رعایت نظم در زندگی 5. نتایج و عواقب بی نظمی در زندگی شخصی 6. مشاهده ی بی نظمی در رفتار خود و دیگران 	
فعالیت های قبل از تدریس	<ol style="list-style-type: none"> 1. نمونه هایی از نظم و ترتیب را در زندگی روزمره خود ذکر کند. (شناختی) 2. از میان موارد گوناگون مصادیق نظم و ترتیب را شناسایی کند. (شناختی) 3. فواید و نتایج رعایت نظم در زندگی را می شمارد. (شناختی) 4. نتایج و عواقب بی نظمی در زندگی را با توجه به موارد ذکر شده پیش بینی کند. (شناختی) 5. راه هایی را برای رعایت نظم و ترتیب در زندگی پیشنهاد دهد. (شناختی) 6. نسبت به بی نظمی احساس نامطلوبی داشته باشد. (عاطفی) 7. نسبت به رعایت نظم و ترتیب علاقه نشان دهد. (عاطفی) 8. در برقراری نظم در خانه همکاری می کند. (روانی_حرکتی) 9. در برقراری نظم در کلاس همکاری کند. (روانی_حرکتی) 10. وسایل خود را در سر جای خود قرار دهد. (روانی_حرکتی) 	
وسایل آموزشی	کتاب، فیلم، وایت برد ، ماژیک ، کارت نوشتاری، آینه ، مسواک ، خمیر دندان ، شانه ، صابون ، جابابونی، پاک کن، مداد، دفتر	
رفتار ورودی	انتظار می رود که دانش آموزان معنی نظم تا حدودی بدانند و با برخی از فواید نظم و ترتیب آشنا باشند و احساس خود را نسبت به نظم و ترتیب بیان نمایند و به نکاتی از بی نظمی اشاره کنند .	
روشهای تدریس	داستان گویی، پرسش و پاسخ، توضیحی، نمایشی، گروهی	
فعالیت های قبل از تدریس	5 دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، اطمینان از سلامتی جسمی و روحی روانی دانش آموزان و دیدن تکالیف آنها ، گروه بندی کردن (دو گروه دو نفره و با توجه به موضوع درس، نظم و ناظم نام گذاری می شوند).
ارزشیابی تشخیصی	3 دقیقه	از درس گذشته چند سوال پرسیده می شود.
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	3 دقیقه	وقتی که وارد کلاس شدیم در هنگام سلام و احوالپرسی دانش آموزی را که از قبل هماهنگ شده است وارد کلاس شده و نقش کسی را بازی می کند که بسیار نامنظم و با وضعی آشفته که کلاه خود را پشت و رو بر سر گذاشته است وارد کلاس می شود . و می گوید امروز زمانیکه از خواب بیدار شدم جوراب هایم را پیدا نکردم ... و دیر به مدرسه آمدم در این هنگام به او آینه ای داده می شود که خود را مشاهده نماید و مشکل را بیان کند. از او قول گرفته می شود که به نوعی برنامه ریزی کند که شب ها بعد از انجام تکالیف و آماده کردن وسایلش زود بخوابد تا صبح بتواند به موقع در مدرسه حاضر شود و آن گاه به او اجازه ی نشستن داده می شود و از بچه های کلاس سوال می شود که بچه ها آیا دوست دارید امروز با چگونگی رعایت نظم و ترتیب در زندگی خودتان آشنا شوید و تصمیم بگیرید که همیشه مرتب و منظم باشید ؟ بچه ها پاسخ می دهند ؟ آری.

22 دقیقه	<p>فیلمی را که بی نظمی را در کارها را نشان می دهد برای دانش آموزان نمایش داده می شود و به آنها گفته می شود به خوبی مشاهده نمایند. هنگامی که فیلم به پایان می خواهیم نظرات خود را راجع به آن بیان نمایند. سوالاتی از پرسیده از دانش آموزان پرسیده می شود تا راهکارهایی جهت فائق آمدن بر مشکلات موجود در فیلم رسید از آن ها نمایش داده شده را مطرح نمایند.</p> <p>وسایلی مانند صابون، مسواک، شانه، پاک کن، مداد، دفتر، آینه و... رابه دانش آموزان نشان داده و از آن ها پرسیده می شود که جای هر کدام را بیان نمایند. و کارت های نوشتاری را که موضوع آن ها با هم مرتبط است (مانند کارت نوشتاری کفش با کارت نوشتاری جا کفشی) به آن ها داده تا به صورت گروهی مرتب کنند. در ادامه از روی درس خوانده می شود و از دانش آموزان خواسته می شود به صورت گروهی، فعالیت های درس را انجام دهند و یک گروه فواید نظم داشتن و گروه دیگر نتایج بی نظمی را یادداشت کنند و نماینده هر گروه نتایج را روی وایت برد نوشته تادر باره ی آن بحث و تبادل نظر صورت گیرد.</p>	ارائه درس جدید	فعالیت های ضمن تدریس
5 دقیقه	<p>از هر کدام از دانش آموزان خواسته می شود که خاطره ی خوبی از ایجاد نظم در زندگی خود داشته اند را بیان می کند و احساس خوبی که از آن در وجودش یافته عنوان کند در ضمن با معرفی کتابی متناسب برای کودکان (که نمونه ی آن حسنی است) آنها را با اهمیت نظم در زندگیشان آشنا کرد و آنگاه نتیجه گیری کرد که حفظ نظم و ترتیب در زندگی برای هرکس لازم بوده و از آن می توان برای یک زندگی خوب و سالم بهره جست.</p>	جمع بندی و نتیجه گیری	فعالیت پس از تدریس
4 دقیقه	<p>از دانش آموزان پرسش می شود:</p> <p>۱) نظم چه فوایدی دارد ؟</p> <p>۲) آیا نظم میتواند زندگی را برای ما آسان کند یا خیر ؟</p> <p>۳) مثال های از نظم در دنیا را عنوان کنند .</p> <p>۴) عواقب بی نظمی را شرح دهید.</p>	ارزشیابی پایانی	
3 دقیقه	<p>تکلیف بسطی و خلاقیتی : از دانش آموزان می خواهیم به صورت گروهی تحقیقی درباره ی نظم داشتن در شغلی خاص و نتیجه بی نظمی در آن شغل را در جلسه بعد ارائه دهند.</p>	تعیین تکلیف	