

		باسمہ تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل دیماه 1401-1402	سوالات امتحانی درس : عربی ساعت شروع: 8 صبح ..... نام و نام خانوادگی: ..... .....
مدت امتحان : 70 دقیقه	تاریخ امتحان :	پایه : هشتم(اول متوسطه)	.....
بارم: 20 نمره	طراح سوالات:	.....	.....
		مهارت ترجمه ( 7 نمره )	
بارم	شـ رح سـ وـالـات شـمارـه صـفحـه: 3 و 2 و 1		ردیف
4	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>1- مَنْ يَعْرِفُ حَدِيثًا حَوْلَ قِيمَةِ الْعِلْمِ؟ (1)</p> <p>2- فَرِحَ الْجَمِيعُ لِهَذِهِ السَّفَرَةِ الْجَمِيلَةِ . (1)</p> <p>3- تَخْرُجُ عَصْفُورَةً مِنْ عُشَّهَا فِي مَزَرَعَةٍ كَبِيرَةٍ . (1)</p> <p>4- هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَأَةِ الْأَلَى بِالْطَّائِرَةِ . (1)</p>		1
1/75	<p>سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید.</p> <p>1- إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غَصَّةٌ . ( 0/75 )</p> <p>2- يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ . (1)</p>		2
0/5	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>1- صَعِدَتِ الْغَزَالَةُ الْجَبَلَ الْمُرْتَقَعَ .</p> <p>الف) آهو به کوه های بلند نگاه کرد . ○      ب) آهو از کوه های بلند بالا رفت. ○</p> <p>2- نَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ .</p> <p>الف) ما قرآن می خوانیم . ○      ب) آنها قرآن می خوانند. ○</p>		3
0/75	<p>ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف) تَطْبُخُ النِّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ . خانم ها، غذای سفر را .....</p> <p>ب) هَاتَانِ الِبِنْتَانِ تَكْتُبُانِ وَاجْبُهُمَا . این دو دختر تکلیفشان را .....</p> <p>ج) عِنْدِي قَلْمَ أَخْضَرٌ . قلم سبز..... .</p>		4
		مهارت واژه شناسی ( 2 نمره )	
0/5	<p>نام هر تصویر را به عربی کنار آن بنویسید . (کوکب-حافله-فمح-فرارخ)</p> <p>.....</p>  <p>.....</p>  <p>.....</p>		4
0/5	<p>کلمات مترادف را با علامت =، و متضاد را با علامت ≠ را معلوم کنید.(یسار - جمیل - بیت - والدیمین - منزل)</p>		5

	..... = .....#	
0/5	كلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) <u>الْحُبُوبِ</u> الْمُسَكَّنَةِ وَ الشَّرَابِ.	6
0/5	در هر ردیف کلمه ناهمانگ رامعلوم کنید. الف) شَمْسٌ ○ عَصْفُورٌ ○ قَمَرٌ ○ سَمَاءٌ ○ ب) كَتَبْنَا ○ تَلْعَبَنَا ○ يَجِلِسُونَ ○ تَجَعَّلُ ○	7
مهارت شناخت وکاربرد قواعد (2نمره)		
0/5	ترجمه زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید و داخل پرانتز بنویسید 1- الأَخْتَانِ سَمِعَتَا كَلَامَ الْمُعَلَّمَةِ وَ هُمَا تَعْمَلَانِ بِهِ . ماضی ( ) ماضی ( ) مضارع ( )	8
1/5	درجای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید : 1- هَيْ..... ذَهَبْتُ ○ ذَهَبَتْ ○ إِلَى السَّوقِ . 2- يا أخى هَل..... فَرَأَتْ ○ فَرَأَتْ ○ دَرَسَكَ؟ 3- نَحْنُ ..... عَلَمْ إِيرَانَ . 4- الْفَلَاحُونَ ..... الْقَمَحَ . 5- أَنْتُمْ ..... وَاحِبَاتِكُمْ . 6- هَذَا الْمَعْلُمُ ..... الْكِتَابَ .	9
مهارت درک وفهم (3 نمره)		
1	پس از خواندن متن زیر به پرسشهای ان پاسخ کوتاه دهید . أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفَ الثَّامِنِ، إِسْمِي زَهْرَاءُ، أَنَا أَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِي فِي الْمَدِينَةِ مِيدَادُ، وَالِّدِي مُدَرِّسُ الْأَعْلَمَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالِّدِي مُمَرِّضَةٌ، هُمَا يَعْمَلَانِ كَثِيرًا. عَدَدُ أُسْرَتِي رَابِعَةٌ، إِسْمُ أخِي حَسِينٌ، هُوَ فِي الصَّفَ السَّادِسِ، نَحْنُ مَسْرُورِيَّنَ لَا نَنْتَهَبُ بَعْدَ إِتَامِ إِمْتَحَانَاتٍ إِلَى زِيَارَةِ مَشَدِّدَسِ.	10
	(1) من أين الزَّهْرَاءُ؟ من مشهد ○ من ميداود ○ (2) مَاذَا شُغِلَ الْإِدَةُ زَهْرَاءُ؟ مُمَرِّضَةٌ مُعَلِّمَةٌ ○ (3) أَيْنَ سَيَّدَهُبُونَ أَسْرَةُ زَهْرَاءِ؟ (4) حَسِينٌ فِي أَيِّ صَفَّ؟	
1	شماره هر جمله را زیر آیه یا حدیثی که به ان مرتبط می شود،بنویسید. 1- علم است چراغ راه بینش آیینه لطف آفرینش 2- تو نیکی میکن و در دجله انداز که ایزد در بیابانت دهد باز	13

	فرصت خود، دست گیر، تا نخوری غصه ها	3- فرصت ما مثل ابر، در گذر باد ها
	زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد	4-
	إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ .الإِحْسَانِ سُكُوتُ الْلِّسَانِ سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ	إِضَاعَةُ الْفَرْصَةِ غَصَّةٌ لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ

		مهارت مکالمه (1)	
1		با توجه به تصویر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید	14

لِمَاذَا يَذْهَبُونَ النَّاسُ إِلَى

.....  
.....  
.....



أين الطالبات؟  
مشهد؟

	نمره شفاهی ( 5نمره )	
	نمره کل:	

«أَرْجُو لِكُلِّ النُّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ وَلَا سُرْتُكُلَّ أَيْهَا الطَّالِبَيْنَ الْعَزِيزِيْوَنَ»

(بـنـاءـاـخـدـاـ)

موضوع پـاـسـخـادـهـکـرـیـتـیـ مدـرـیـهـمـزـاـتـهـلـارـ مـوـسـاـلـ زـالـلـ .

نویسنده: محمد امین علیوریدلـهـ دـاسـجـدـیـ حـقـوقـ دـانـشـاهـهـلـارـ .

۱- (الـنـ) پـکـلـیـ حـدـفـیـ درـبـارـهـکـیـ عـلـمـیـ شـاسـرـگـ .

۲- (هـدـهـ) بـعـاـهـلـاـیـ سـمـرـزـیـاءـ حـوـسـحـالـ سـدـنـهـ .

۳- (کـدـنـشـکـلـ) اـلـاـنـ اـسـ دـمـرـیـهـیـ اـبـرـیـ هـارـجـیـ سـمـوـرـ .

۴- آـنـ هـاـبـارـ اـولـ باـهـوـایـهـ سـمـرـکـرـدـنـ .

۵- نـدـفـ کـرـدـنـ فـصـ مـوـجـ بـیـ سـبـانـ اـسـتـ .  
خـرـاـنـتـالـ هـایـ بـرـمـدـیـ اـرـزـنـ وـاـهـوـهـوـیـ دـلـاـ اـسـتـ .

۶- ۱- بـ ۲- الـغـ

۷- مـیـزـنـهـیـ تـهـیـسـرـ دـارـمـ .

۸- مـاـدـلـهـ مـراـجـ

۹- سـیـارـ بـیـسـنـ / مـنـزـلـ بـیـسـتـ

۱۰- سـکـرـاتـیـ قـوـصـ دـعـاـ

۱۱- عـمـعـورـ کـتبـنـاـ

۱۲- سـبـحـتـاـ تـعـمـلـنـ

۱۳- دـهـبـتـ مـأـتـ دـرـمـعـ بـعـمـرـوـنـ بـلـيـطـلـنـ بـعـدـجـ

۱۴- مـنـ مـيـارـوـدـ سـمـرـقـدـهـ زـيـارـهـ مـسـهـ المـعـدـسـ -الـسـادـسـ

۱۵- ۱- ۳- ۳-

۱۶- فـيـ الصـفـيـ زـيـارـةـ