



به نام خدا

تکلیف ۶ مهر ماه ۱۴۰۱ پایه ششم آموزگار: سوده انجم شعاع

۱. الگویی رسم کنید که رابطه ی بین تعداد شکلها و شماره ی شکلهای آن به صورت زیر باشد .

$$\text{تعداد شکلها} = 2 - (5 \times \text{شماره ی شکل})$$

۲. توضیح دهید چگونه ضربهای یک عدد را به دست میآورید. مثال بنویسید .

۳. عدد ۲۰ مضرب چه اعدادی می تواند باشد ؟

۴. رابطه الگوی مقابل را نوشته، سپس نود و پنجم عدد این الگو را بدست آورید.

$$11 - 8 - 5 - 2$$

۵. عدد ۶۸۹۴۷۱۴۷۰۵۳ را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) عدد را با حروف بنویسید.

ب) کدام رقم کم ترین ارزش را دارد؟

ج) کدام رقم بیش ترین ارزش مکانی را دارد؟

د) رقم ۱ در چه مرتبه ای قرار دارد؟ چرا؟

و) تفاوت رقم های ۴، به کار رفته در عدد چیست؟

ز) اگر ۲ واحد به هر کدام از رقم های دهگان هزار و دهگان میلیون عدد اضافه کنیم و یک واحد از رقم

یکان میلیارد کم کنیم، عدد چه تغییری می کند؟

۱. بین پنجمین و پانزدهمین عدد مثلی چند عدد مربعی وجود دارد؟ آن ها را بنویسید.

۶

۷. اختلاف ۲۱ آمین مضرب عدد ۱۱ و ۱۱ آمین مضرب عدد ۱۲ را به دست آورید.

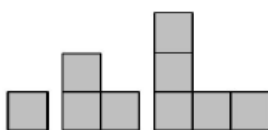
۸. الف) ۱۰ مضرب عدد ۳ را بنویسید. (از کوچک ترین مضرب طبیعی شروع کنید).

ب) ۱۰ مضرب عدد ۵ را بنویسید. (از کوچک ترین مضرب طبیعی شروع کنید).

پ) مضرب های مشترک ۳ و ۵ در قسمت های (الف) و (ب) را بنویسید.

۹. امیرحسین در صف مدرسه نفر دهم است. در همان صف دوازده نفر پشت سر امیرحسین ایستاده اند. بپر

امیرحسین و امیرحسین چهار نفر ایستاده اند. چند نفر در صف هستند؟



۱۰. در الگوی زیر شکل چندم از ۲۹ مربع تشکیل شده؟

چندمین شکل ۳۲۱ مربع دارد؟