

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِنَامِ خَدا و نَدِرِ حَمْسَكَرِ هَرَبَانِ



پاورپوینت عربی نهم

درس نهم

لهم و لظيم :

داور گيتي نورد

آذربایجان شرقی شهرستان سراب

دبير قرآن و پیام و عربی





الدُّرْسُ التَّاسِع

تَأثِيرُ الْأَلْوَانِ





فهرست



ساعت خوانی



المعجم



بدانیم



متن درس



تمارین



درست نادرست





أَحْسَن

بهتر ، بهترین





اعْتَقَدَ

اعتقاد داشت



مضارع : يَعْتَقِدُ





آمَكَنَ

امکان داشت

مضارع : یُمْكِنُ





إِنْتِبَاهٌ

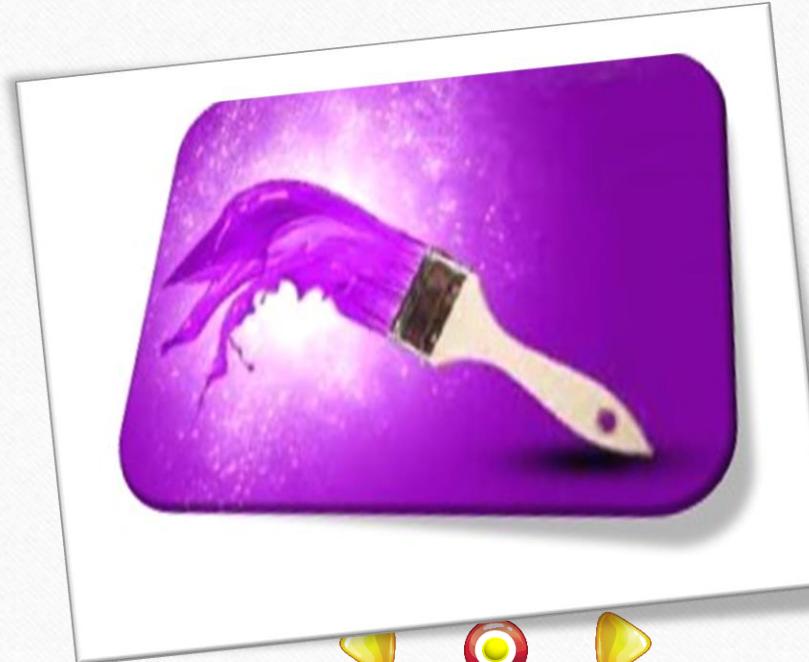
توجه





بَنَفْسَجِي

بنفس





تَعَب

خستگی





تعويض

جبران کردن





تلوین

رنگ آمیزی



تَنَاؤلَ

خُورَد

مَضَارِعٌ : يَتَنَاؤِلُ



مَصْدَرٌ : تَنَاؤِلٌ





جزر

هويج



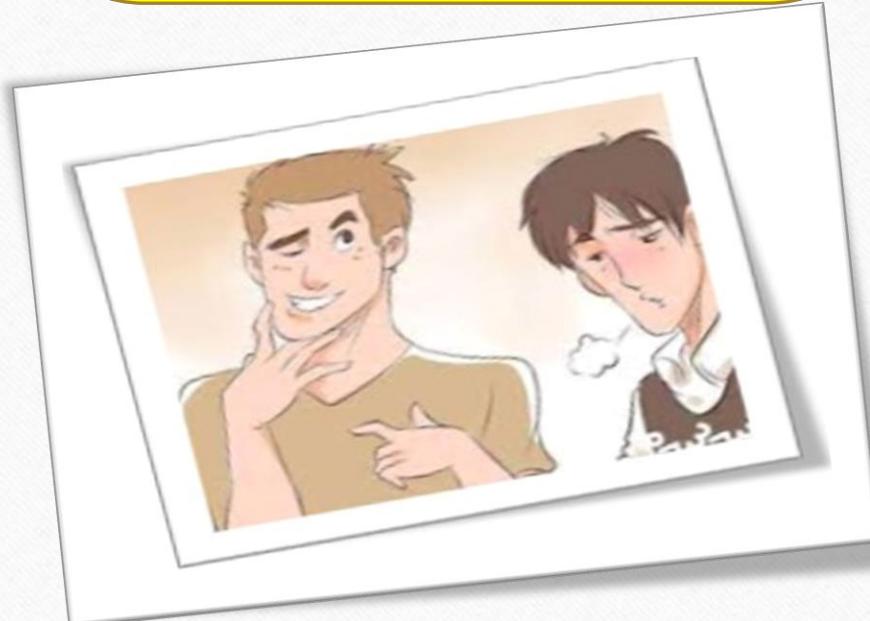


حَرَكَ

تحریک کرد



مضارع : يَتَحَرَّكُ





حَلِيب

شیر





خطأ

خطأ



جمع : أخطاء / خطأه : خطأيش





سَخَاءٌ (سَخَاوَةٌ)

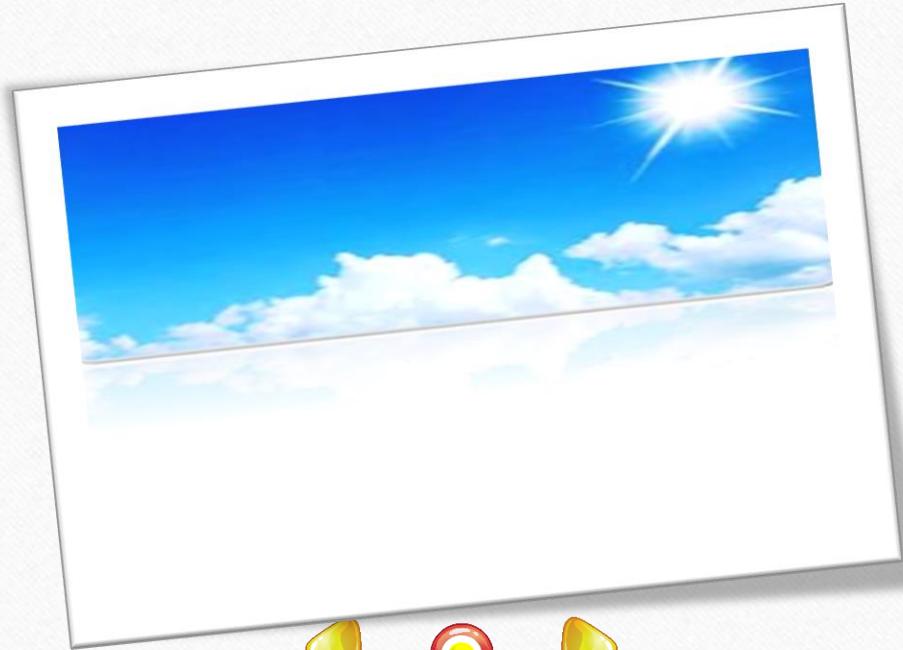
بِخُشْنَدَگِي





سَمَاوَىٰ

آسمانی





طازج

تازه





طَيّار

خلبان





عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ

آمِيُوه





غَارَة

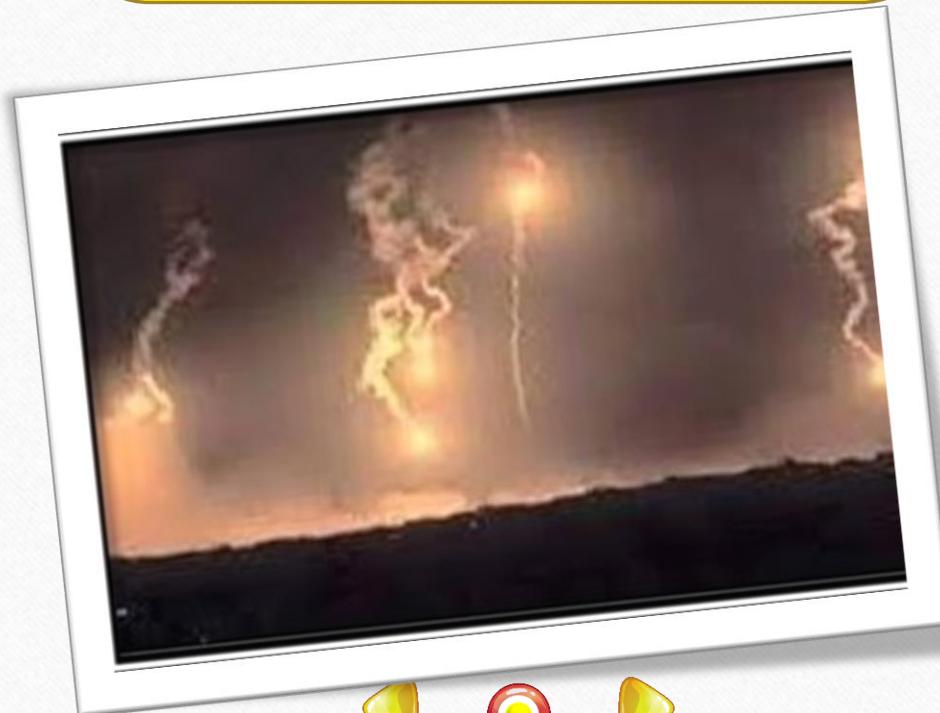
حمله





غارات لَيْلَيةٌ

حملات شبانه





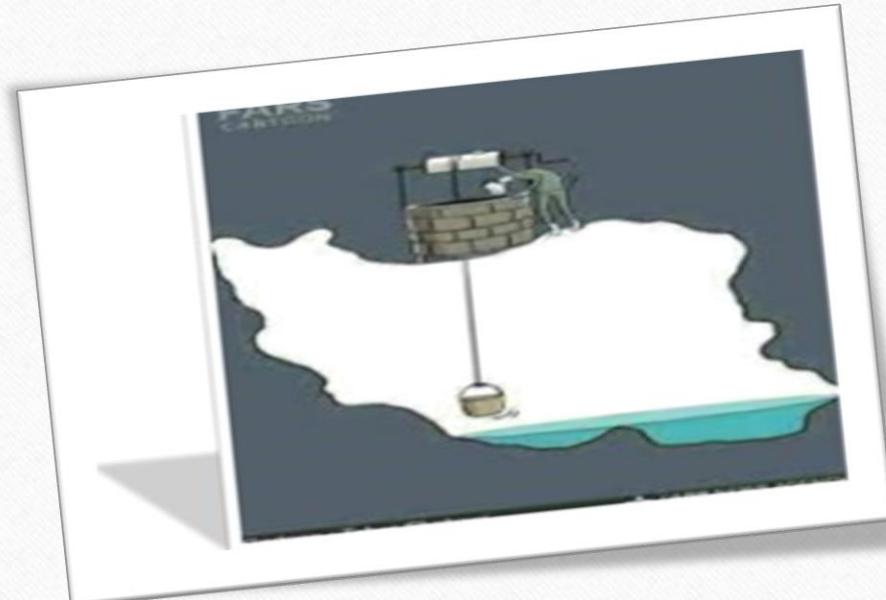
قِشر

پوست



قَلْ

كم شد
مضارع : يَقُلْ





لَيْمُون

ليمو





مُجَفَّف

خشک ، خشک شده





مشمش

زردآلو





مُهَدّئٌ

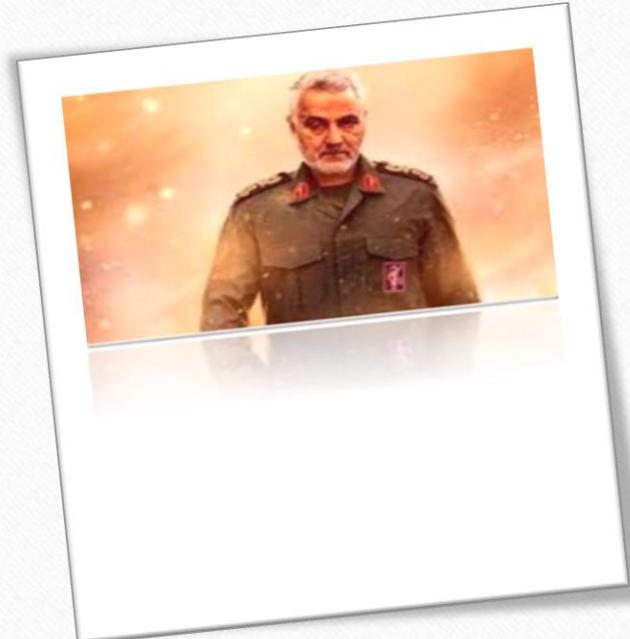
آرَامِبَخْش





وَرَع

پارسائی



نُصُوصُ حَوْلَ الصِّحَّةِ

أَفَضَلُ الْأَلْوَانِ: بَعْضُ النَّاسِ يَظْنُونَ بِأنَّ الْأَلْوَانَ لِلتَّلَوِينِ أَوْ لِلرَّسْمِ أَوْ لِلتَّزِينِ فَقَطْ

وَلِكِنْ هَلْ سَأَلْنَا أَنفُسَنَا يَوْمًا: «هَلْ يُمْكِنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ؟ مَا هُوَ تَأْثِيرُ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ؟»



ترجمه

مطالبی در مورد سلامتی

بهترین رنگها: بعضی از مردم گمان می کنند که رنگها فقط برای رنگ آمیزی و نقاشی کردن یا تزیین است. ولی آیا روزی از خودمان پرسیده ایم «آیا معالجه بیماری ها با رنگ ها امکان دارد؟

تأثیر رنگ های مختلف چیست؟



يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلوانِ تَأثِيرًا عَلَيْنَا إِنَّ أَحَبَّ الْأَلوانِ إِلَى الْعَيْنِ، الْأَلْوَانُ الطَّبَيْعِيَّةُ الَّتِي نُشَاهِدُهَا حَوْلَنَا فِي اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ وَ هِيَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ وَ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ السَّمَاوِيُّ ثُمَّ اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ مِثْلُ لَوْنِ بَعْضِ أَوْرَاقِ الْخَرِيفِ.



ترجمه

بعضی از دانشمندان معتقدند که رنگها بر ما تاثیر دارند. همانا محبوب ترین رنگها به چشم، رنگهای طبیعی است که شب و روز آن را در اطرافمان می بینیم. که عبارتند از رنگ سبز و رنگ آبی آسمانی و سپس رنگ زرد مثل رنگ بعضی از برگ های پاییز.



أَمَّا النُّورُ الْأَحْمَرُ فَنَشْعُرُ بِالْتَّعَبِ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ لِأَنَّهُ يُحَرِّكُ الْأَعْصَابَ

فَقَانُونُ الْمُرُورِ يَسْتَخْدِمُهُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِنْتِبَاهِ كَإِشَارَاتِ الْمُرُورِ؛

أَمَّا غُرْفُ النَّوْمِ فَالْأَفْضَلُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ الْمُهَدِّدَةِ لِلْأَعْصَابِ كَاللَّوْنِ الْبَنَفَسَجِيِّ.



ترجمه

اما رنگ سرخ، وقتی به آن نگاه می کنیم احساس خستگی می کنیم زیرا اعصاب را تحریک می کند. در نتیجه قانون راهنمایی و رانندگی در جاهایی که نیاز به توجه دارد ، مانند علامت های راهنمایی و رانندگی آن را به کار می گیرد ؟ اما اتاق های خواب بهتر است که در آن رنگهای آرامبخش اعصاب مثل رنگ بنفش به کار گرفته شود.



فيتامين «إ» (A) : مِنْ فَوَائِدِ فيتامين «A» زِيَادَةُ وَزْنِ الْأَطْفَالِ وَ هُوَ مُفِيدٌ لِلْعَيْنِ وَ كَانَ الطَّيَّارُونَ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ يَتَنَوَّلُونَهُ قَبْلَ ابْتِداءِ الْغَارَاتِ الْلَّيْلِيَّةِ . وَ هَذَا الْفِيتَامِينُ مَوْجُودٌ فِي النَّبَاتَاتِ وَ الْفَواكهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كَالْمِشْمِشِ وَ الْجَزَرِ وَ قِسْرِ الْبُرْتُقَالِ.



ترجمه

ویتامین (A) : از فواید ویتامین (A) افزایش وزن کودکان است. این ویتامین برای چشم مفید است و خلبانها در جنگ جهانی دوم پیش از آغاز حملات شبانه می خوردند و این ویتامین در گیاهان و میوه های به رنگ زرد مانند زردآلو، هویج و پوست پرتقال موجود است.



فيتامين(c) : يوجد هذا الفيتامين في الحليب الطازج ولكن لا يوجد في الحليب المجفف. والأطفال الذين يتناولونه وحده، في أكثر الأوقات يحدث لهم ضعف في الساقين . و يمكن تعويض هذا النقص في التغذية بتناول عصير الليمون أو عصير البرتقال.



ترجمة

ویتامین ث : این ویتامین در شیر تازه وجود دارد ولی در شیر خشک وجود ندارد و کودکانی که تنها آن را می خورند بیشتر اوقات برایشان ناتوانی در ساق ها پیش می آید و این کمبود در تغذیه با خوردن آب لیمو یا آب پرتقال جبران می شود.



با توجّه به متن درس، درستی یا نادرستی جمله های زیر را معلوم کنید

نادرست

درست



١. كان الطّيّارون في الحرب العالميّة الثانية يتناولون فيتامين «A» قبل ابتداء الغارات الليليّة.
٢. يمكن تعويض الضعف في الساقين للأطفال بتناول الرز.
٣. الأسود أفضل لون مهدّئ للأعصاب في عُرف النوم.
٤. لا يعتقد العلماء أن للألوان تأثيراً علينا.
٥. يوجد فيتامين «C» في الخليب الطازج.

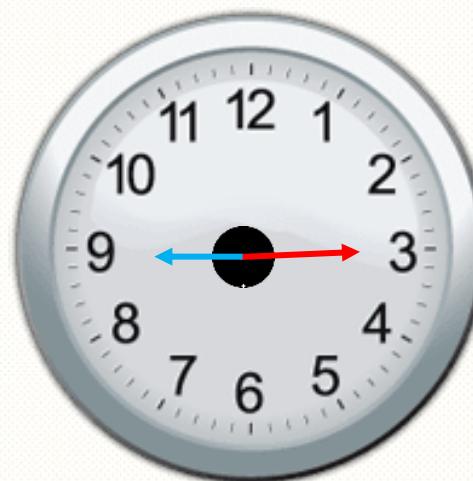


ساعت شماری : (الْخَامِسَةُ ٥ - الْخَامِسَةُ وَ الرُّبْعُ ٥:١٥ - إِلَّا رُبْعًا ٤:٤٥)

كم السّاعةُ الآن؟



النّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعًا.



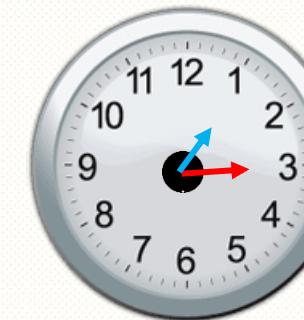
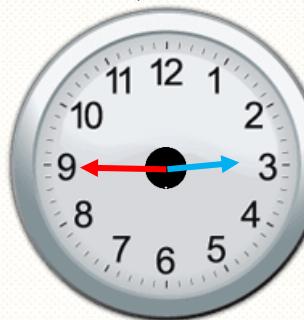
النّاسِعَةُ وَ الرُّبْعُ



النّاسِعَةُ قَاماً

الْخَامِسَةُ تَمَامًا / الْوَاحِدَةُ وَ الرُّبُعُ / الْثَّامِنَةُ وَ النِّصْفُ
 الْعَاشِرَةُ وَ الرُّبُعُ / الْثَّالِثَةُ إِلَّا رُبُعاً / الْسَّادِسَةُ إِلَّا رُبُعاً
 الْرَّابِعَةُ وَ النِّصْفُ / الْثَّامِنَةُ إِلَّا رُبُعاً / الْعَاشِرَةُ تَمَامًا

زیر هر تصویر زمان آن را بنویسید. (از نوشته های زیر استفاده کنید.)



الْثَّالِثَةُ إِلَّا رُبُعاً

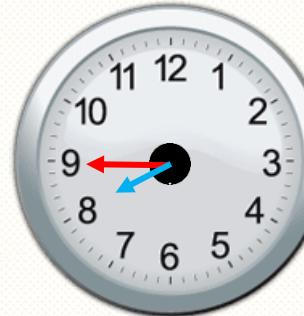
الْسَّادِسَةُ إِلَّا رُبُعاً

الْعَاشِرَةُ وَ الرُّبُعُ

الْخَامِسَةُ تَمَامًا

الْوَاحِدَةُ وَ الرُّبُعُ

الْثَّامِنَةُ وَ النِّصْفُ



الْرَّابِعَةُ وَ النِّصْفُ

الْثَّامِنَةُ إِلَّا رُبُعاً

الْعَاشِرَةُ تَمَامًا

بدانیم

ساعت خوانی:

۱. ساعت کامل:

۲. ساعت کامل به اضافه نیم و ربع:

۳. یک ربع مانده به ساعت کامل:



ترجمه کنید.

الحاديَّة عَشْرَةً تَمامًا

العاشرَةُ وَ الرُّبُعُ

الثَّانِيَةُ عَشْرَةً تَمامًا

الْواحِدَةُ وَ النِّصْفُ

توجه

در زبان ادبی عربی، هنگام بیان ساعت، عددهای ترتیبی مؤنث به کار می‌رود؛ جز در ساعت «یک» که «الْواحِدَةُ» گفته می‌شود.



التمارين



التمرين الأول



التمرين الثاني



التمرين الثالث



التمرين الرابع



التمرين الخامس



التمرين السادس



كنز الحِكمة





الْتَّمْرِينُ الْأَوَّلُ

توضیحات زیر، مربوط به کدام واژه ها از متن درس است؟



١. فاكهة شبيهة بالبرتقال؛ ولكنها أصغر منه. **ليمون**
٢. علامات للسائق و العابر في الطريق: **إشارات المرور**
٣. الهجوم بالطائرة على العدو في الليل: **غارات ليلية**
٤. أحسن صفة للحليب: **طارج**
٥. اسم سائق الطائرة: **طيار**
٦. ماء الثمر: **عصير الفاكهة**



الْتَّمْرِينُ الثَّانِي

در جای خالی، رنگ مناسب بنویسید؛ سپس هر جمله را ترجمه کنید.

(أَخْضَرٌ، أَحْمَرٌ، أَزْرَقٌ، أَبْيَضٌ، أَصْفَرٌ، أَسْوَدٌ)



هَذَا الْبَسْتَانُ الْأَخْضَرُ جَمِيلٌ الْفَرَسُ الْأَسَوَدُ جَنْبَ ساحِلِ الْبَحْرِ. الْطَّائِرُ الْأَزْرَقُ عَلَى خَشَبَةٍ.

پرنده آبی روی چوب است.

اسب سیاه کنار ساحل دریاست

این باغ سبز زیبایی است.



الْتَّمْرِينُ الثَّانِي

در جای خالی، رنگ مناسب بنویسید؛ سپس هر جمله را ترجمه کنید.

(أَخْضَرٌ، أَحْمَرٌ، أَزْرَقٌ، أَبْيَضٌ، أَصْفَرٌ، أَسْوَدٌ)



آلْرُّمَانُ الْأَحْمَرُ فَاكِهَةُ الْجَنَّةِ فِي الْعِنْبِ الْأَصْفَرِ فِيتاميناتٌ كَثِيرَةٌ ○ اللَّوْنُ الْأَبْيَضُ عَلَامَةُ النَّظَافَةِ وَ الصَّفَاءِ

رنگ سفید نشانه‌ی پاکی و صفات است

در انگور زرد ویتامین‌های زیادی است

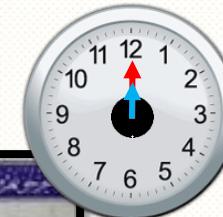
انار سرخ میوه‌ی بهشتی است

الْتَّمْرِينُ الثَّالِثُ

فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً / فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ

فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ لَيْلًا / فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا

بَا تَوْجِهٍ بِهِ تَصْوِيرٌ پَاسِخٌ دَهِيدٌ.



مَتَى مَوْعِدُ أَذَانِ الظُّهُرِ؟

مَتَى تَذَهَّبُونَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ؟

فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ

فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً

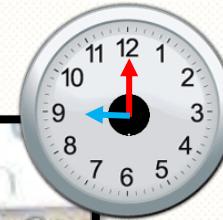


الْتَّمْرِينُ التَّالِيُّ

فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً / فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ

فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ لَيْلًا / فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا

بَا تَوْجِهٍ بِهِ تَصْوِيرٌ پَاسِخٌ دَهِيدٌ.



مَتَى تَذَهَّبُ إِلَى الْمُتَحَفِ؟

مَتَى تَتَناولُ عَشَاءَكَ؟

فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا

فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ لَيْلًا



الْتَّمْرِينُ الرَّابِعُ

در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)

إِشْرَبُ / الْجَزَرُ / تَعَبٌ / مُهَدِّدَةً / الْمِشْمِشُ / تَعْوِيْضُ / الْأَنْتِبَاهُ

مُهَدِّدَةً



١. كَتَبَ الطَّبِيبُ لِلْمَرِيضِ حُبوبًا لِمُعَالَجَةِ صُدَاعِهِ.

إِشْرَبُ



٢..... عَصِيرَ الْلَّيْمُونِ وَ الْبُرْتُقَالِ لِصِحَّتِكَ.

تَعَبٌ



٣. عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ؛ نَشْعُرُ بِال.....

الْجَزَرُ



٤. إِنَّ مُفِيدٌ لِتَقوِيَةِ الْعُيُونِ.

الْمِشْمِشُ

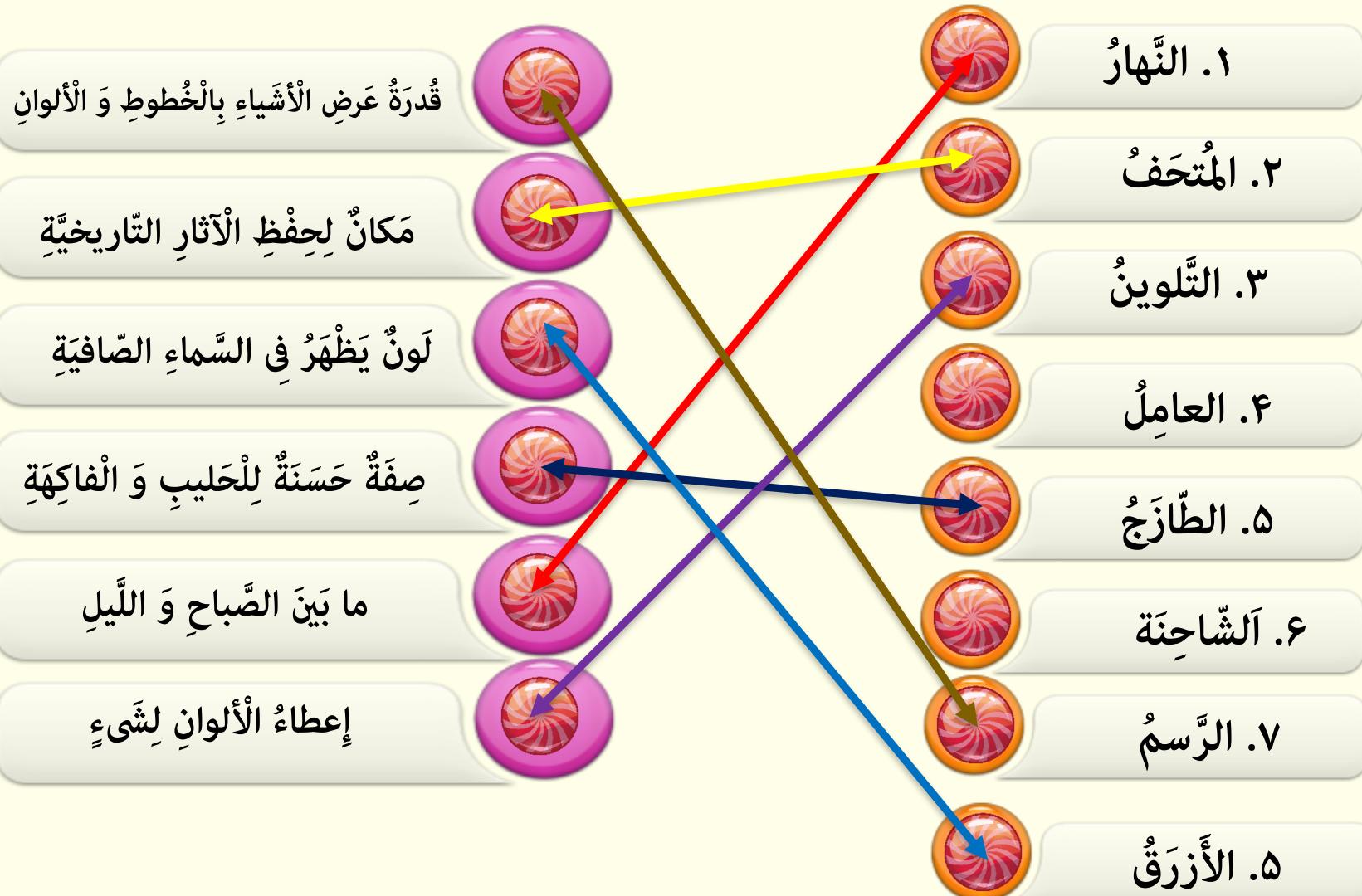


٥. ثَمَرُ فِي بِدايَةِ الصَّيْفِ.



التمرين الخامس

هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «دو کلمه اضافه است.»





الْتَّمْرِينُ السَّادِسُ



كلمات متراوِف و متضاد را معلوم کنید. ≠ ، =



أَحَسَنٌ... . أَفْضَلٌ ?	صُلْحٌ... ≠ حَرْبٌ ?	إِذْهَبْ... ≠ تَعَالَى ?	دَفَعَ... ≠ إِسْتَلَمَ ?
كُثُرٌ... ≠ قَلَّ ?	حَيَاةٌ... ≠ مَوْتٌ ?	فَجْأَةً... ≠ بَغْتَةً ?	عَلَامَاتٌ... ≠ إِشَارَاتٌ ?
تَقْوَى... وَرَعٌ ?	كَتَمٌ... ≠ سَرَّ ?	حُسْنٌ... ≠ قُبْحٌ ?	أَكَلَ... ≠ تَنَاوِلَ ?
أَسْوَدٌ... ≠ أَبْيَضٌ ?	سُرُورٌ... ≠ فَرَحٌ ?	إِعْطَاءٌ... ≠ أَخْذٌ ?	نَجَحَ... ≠ رَسَبٌ ?
كِبَرٌ... ≠ صِغَرٌ .. ?	نَزَلَ... ≠ رَكِبٌ .. ?	يَزِيدُ... ≠ يَنْقُصُ .. ?	مَحَلٌ... ≠ دُكَانٌ .. ?



بخوانید و ترجمه کنید.

۱. العَدْلُ حَسَنٌ وَ لِكِنْ فِي الْأَمْرَاءِ أَحْسَنُ ، وَ السَّخَاءُ حَسَنٌ وَ لِكِنْ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ ، الْوَرَعُ حَسَنٌ وَ لِكِنْ فِي الْعُلَمَاءِ أَحْسَنُ ، الصَّبْرُ حَسَنٌ وَ لِكِنْ فِي الْفُقَرَاءِ أَحْسَنُ ، التَّوْبَةُ حَسَنٌ وَ لِكِنْ فِي الشَّبَابِ أَحْسَنُ ، الْحَيَاةُ حَسَنٌ وَ لِكِنْ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ .



ترجمه

عدالت (دادگری) نیکو (خوب) است ولی در فرماندهان نیکوتر است، و بخشندگی (سخاوت) نیکوست ولی در ثروتمندان نیکوتر است، پارسایی نیکوست ولی در دانشمندان نیکوتر است. صبر (شکیباوی) نیکوست ولی در فقیران نیکوتر است، توبه نیکوست ولی در جوانان نیکوتر است، شرم (حیا) نیکوست ولی در زنان نیکوتر است.



بخوانید و ترجمه کنید.

۲. مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ خَطْوَهُ ، وَ مَنْ كَثُرَ خَطْوَهُ قَلَ حَيَاوَهُ
قَلَ وَرَعْهُ وَ مَنْ قَلَ وَرَعْهُ ماتَ قَلْبُهُ، وَ مَنْ ماتَ قَلْبُهُ دَخَلَ النَّارَ.



ترجمه

هرکس سخنیش زیاد شود خطایش زیاد می شود و هرگمن خطایش زیاد شود ، شرمش کم می شود. هرکس شرمش کم شود پارسایی اش کم می شود و هرکس پارسایی اش کم شود دلش (قلبش) میمیرد و هرکس دلش بمیرد وارد جهنّم می شود.



می خواهید از پاورپوینت خارج شوید؟

خیر

بلی

