








کاربرگ نشانه ی





« ز »









پرای هر نشانه سه کلمه بنویس.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
|  آ ا |  ز ن |  م م |  ت ت |  ب ب |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

نام میوه ها و سبزی های زیر را بنویس.

| | | | |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

شکل های سمت راست و چپ روی هم چند تا است؟ با یک عدد نشان بده.

| | | |
|---|---|----------------------|
|  |  | <input type="text"/> |
|  |  | <input type="text"/> |
|  |  | <input type="text"/> |

در جای خالی شکل مناسب اید ی ای را اضافه کن .

سبب - ...ران - آب... - م...ز - ت...نا - ...مان - سی... - ت...ز

به هر کلمه (سی) اضافه کرده سپس با آن ها جمله بساز .

سازد

می

بینم

بارید

..... :

..... :

..... :

بخش ها و صدای هر بخش را جدا جدا بنویس (این تمرین برای تقویت املاء بسیار مفید می باشد)

زمین

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

آزادی

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

زبان

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

بازار

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

املاى تصويرى شماره ۲

نام و نام خانوادگى:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



مثل زنبور

ز

کلاس اول مریم

پیک آدینه هفته سوم آذر

نام و نام خانوادگی



ارزایی آموزگار : خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند تلاش بیشتر

تو این دوره زمونه کی قدمو می دونه حالا می خوام جدا شم از ز و از داداشم

دختر خوش نویس بخوان و صدای ز را به رنگ قرمز بنویس (از مطالب زیر شنبه املاء گرفته می شود).

زبان

زنبور

زورمند

تیرانداز

تبریز سر سبز است .

زمین زیبا است .

سوزن تیز است .

مادرم با سوزن دامن می دوزد .

ایران سرباز دارد .



دبستان
شهید بهشتی

به نام خدای زیبا

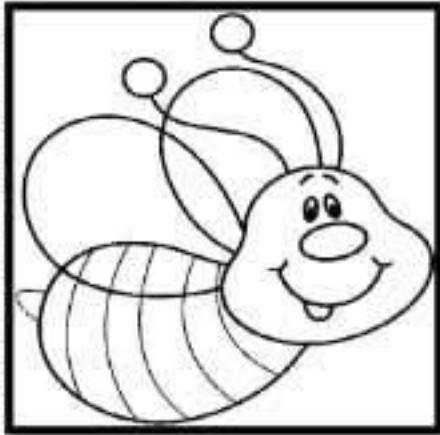


درس (ز)

نام زیبای من: -----

تاریخ: -----

۱. تصویر زیر را رنگ بزن و با آن ۲ جمله بنویس.



۲. ترکیب کن و برای آن ترکیب یک کلمه بنویس.



| | | | | |
|-------|---------|-------|-------|------|
| او و | ای ی ای | آ ا | آ ا | * |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ز |
| ----- | ----- | ----- | ----- | کلمه |

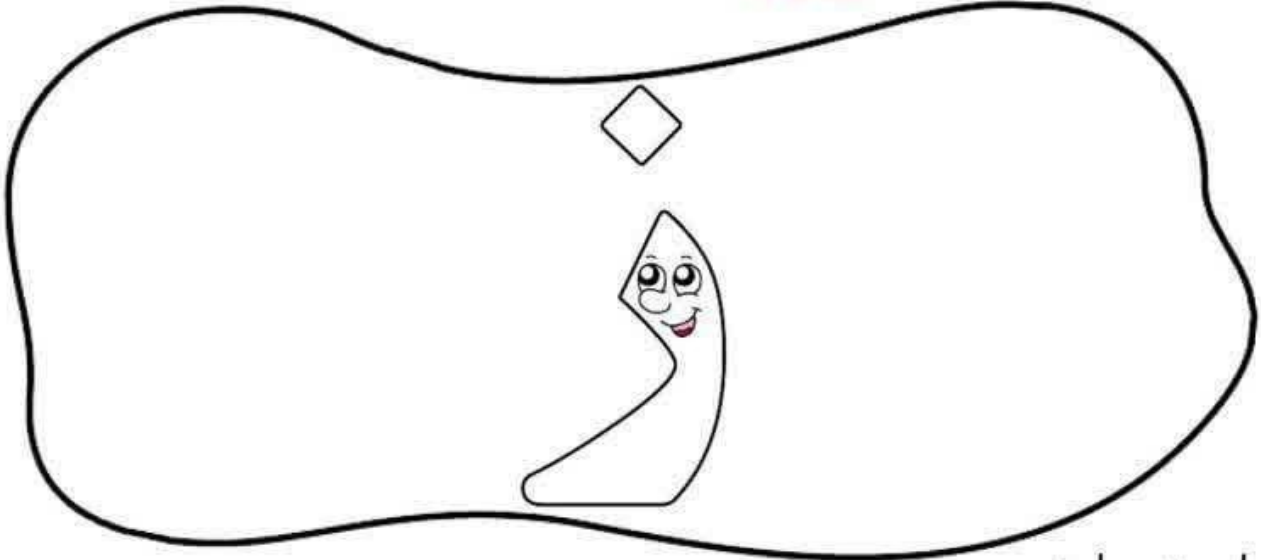
۳. در متن زیر (ز) را قرمز کن.



ز گم شده بود. سردش بود. سر راهش یک کندوی عسل دید. در زد. یک زنبور سرش را بیرون آورد و پرسید: "کیه؟" ز گفت: "منم، گم شده ام. می شود امشب بیایم پیش شما بخوابم، فردا بروم دنبال خانه ام بگردم؟" زنبور گفت: "بیخشیدا! ما برای زنبورها هم جا کم داریم. تازه تو که زنبور نیستی!" ز ناراحت شد و گوشه ای نشست. یک زنبور که نیشش کنده شده بود ز را دید و از او پرسید: "تو نیش من می شوی؟" ز قبول کرد و نیش زنبور شد. زنبور در کندو را زد. یک زنبور سرش را بیرون آورد و پرسید: "کیه؟" زنبور گفت: "منم باز کنید!" در را باز کردند و زنبور رفت توی کندو. ز هم که نیش زنبور شده بود، رفت توی کندو و راحت تا صبح خوابید.

★ نام چه حیوانی در داستان آمده بود؟ -----





نام تصاویر زیر را بنویس.



Blank label with a dashed line for writing.



Blank label with a dashed line for writing.



Blank label with a dashed line for writing.



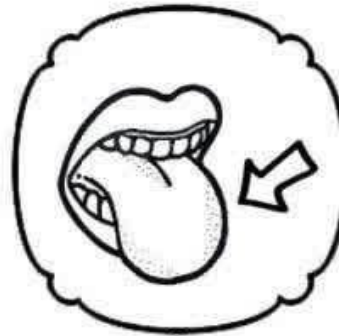
Blank label with a dashed line for writing.



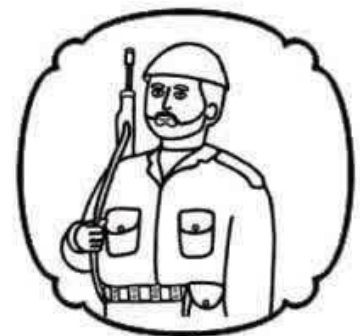
Blank label with a dashed line for writing.



Blank label with a dashed line for writing.



Blank label with a dashed line for writing.



Blank label with a dashed line for writing.

جواب ها را به صورت صداهای جدا از هم بنویس.

۲- شکل این جدول.



۳- با آن وزن میوه ها را می کشیم.

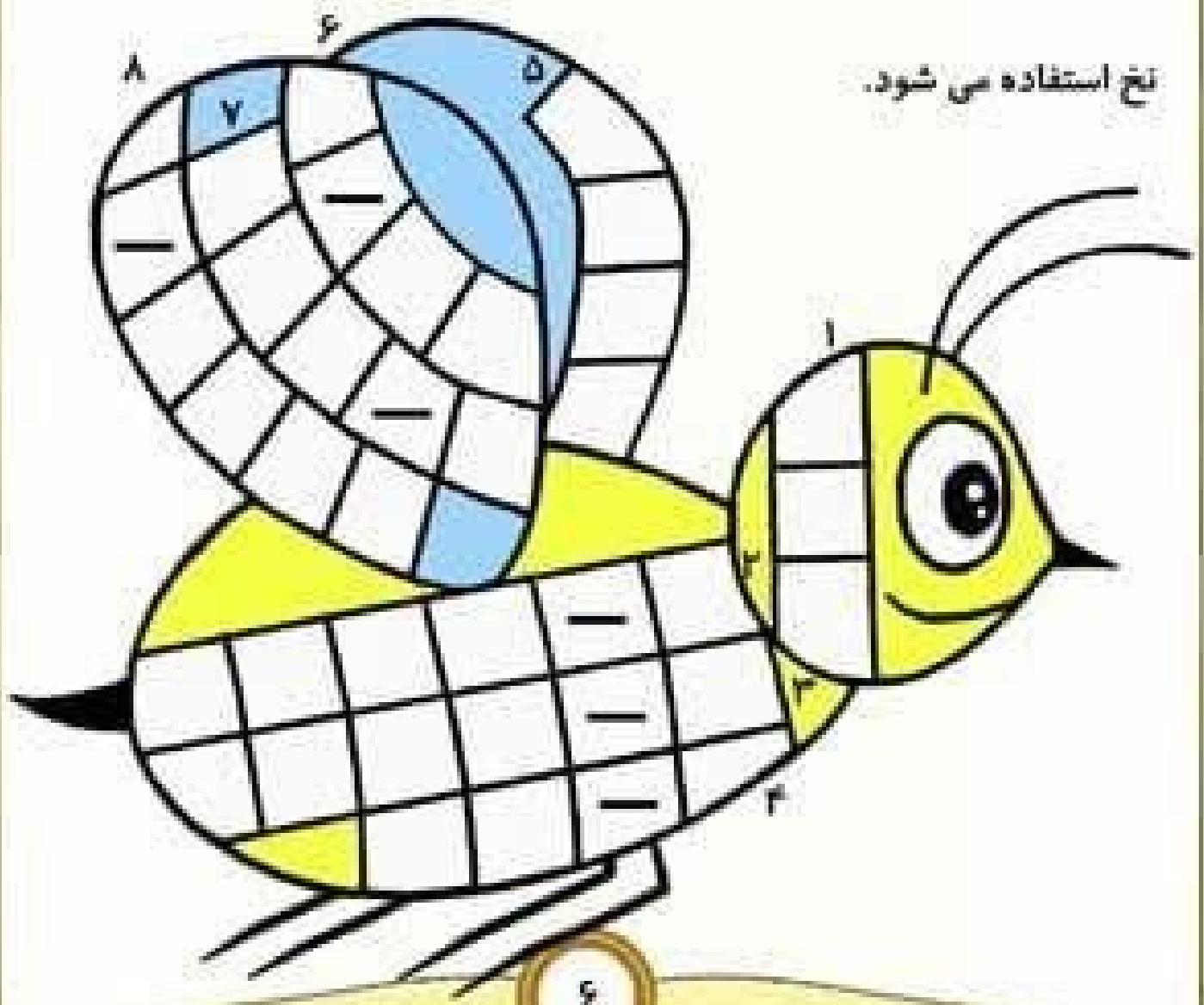


۴- رنگ بالای پرچم کشورمان.

۵- به معنی قشنگ است. ۶- رنگ خورشید

۷- برای دوختن از آن به همراه

نخ استفاده می شود.



(آسمان — بازار — تون)

در ابر است.

مادر از آمد.

آن سبد دارد.

عزیم: کلمات زیر را بخوان و به تعداد حروف آن گردی های رو به روی آن را رنگ بزن.

سینی

میز

دوستان

با دام بادام

ما مادر

ران باران

آزاد

دادم

آ نام

نام دستم

عزیم: کلمات زیر را بخوان و تعداد بخش های آن را

در گردی رو به روی آن بنویس.

آزاد

پادشاه

سلسله

ارد

اوستا

ندارد

فرزندم: هر کلمه ای را که دوست داری

روی خط های زیر بنویس.

آ پ ا د ا ن

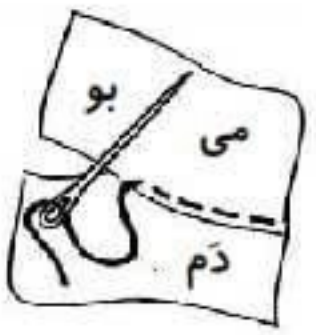
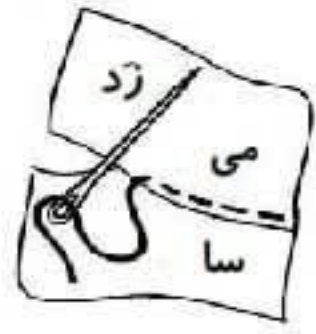
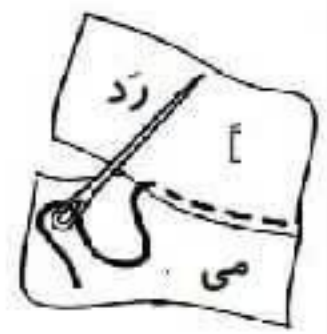
پ ر ا د ر

ای س ت

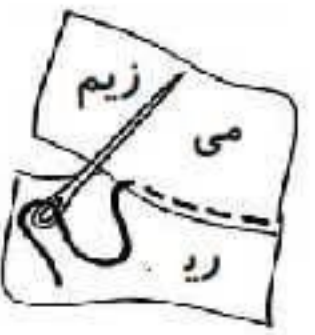
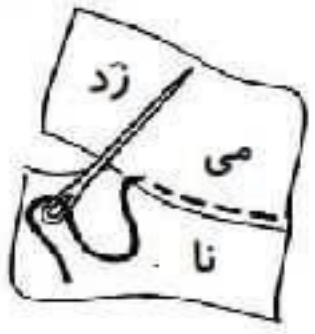
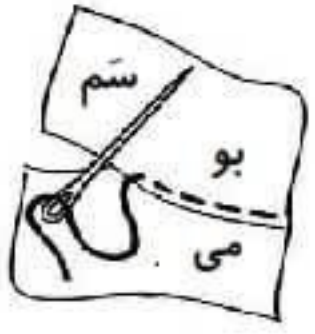
ت و ت

ای ع ت ا د

بیا کلمه بنویسیم .



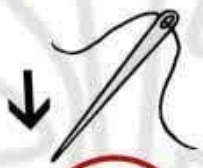
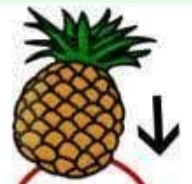
بیا کلمه بنویسیم .



شاه پور

شاه پور

نام تصاویر را در خانه های
جدول به صورت جدا جدا
بنویس



A collection of red circles arranged in various patterns for a matching exercise. The circles are arranged in several rows and columns. Some circles contain a horizontal line. Arrows point from the illustrations to the corresponding circles. The circles are arranged in a way that suggests a grid or a sequence of items to be identified.

عزیزم اسم هر عکس را در کادر مقابل آن بنویس.



پیکر نشانہ ہا



بہ نام فدای
زیبایی ہا

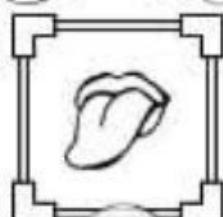
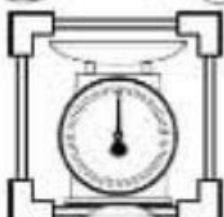
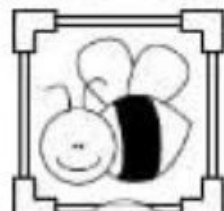
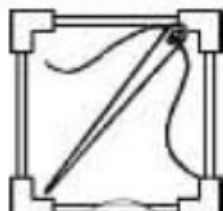
نام زیبای من :

تاریخ :

ریستان ہیأت امنای شہید اعرابی

طراح : مهدی فانی

نام ہر تصویر را بنویس۔



برای ہر تصویر یک جملہ بنویس۔



.....
.....

.....
.....

با کلمہ های داده شدہ جملہ ہا را کامل کن۔



دستار نمونہ

۱ آمین می سازد۔

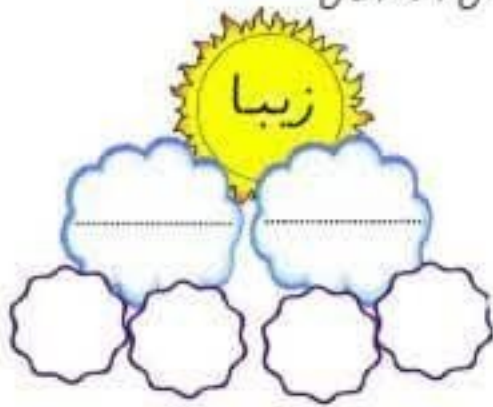
۲ زری با سوزن دامن

۳ ایران است۔

۴ باران بر زمین

ترکیب کن

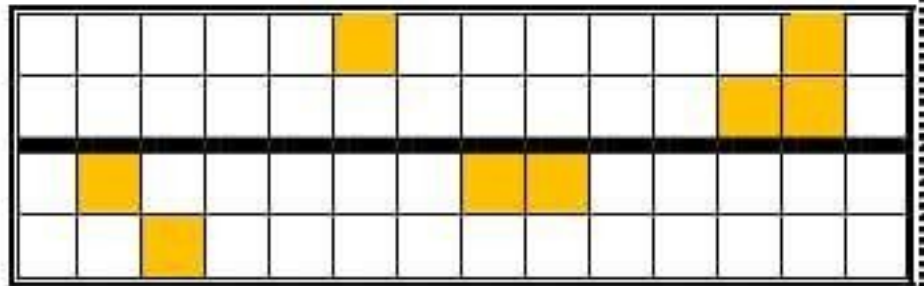
بخش کن و صدای هر بخش را جدا بنویس



| | | | |
|----|----|-----|---|
| او | ای | اید | ○ |
| | | | و |
| | | | ز |
| | | | ز |

شکل را طوری کامل کن که دو نیمه مثل هم شود

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۴ | ۶ | | | ۱ | ۲ |
| ۱ | ۲ | ۵ | ۴ | ۶ | ۳ |
| ۲ | ۵ | | | ۳ | ۴ |
| ۳ | ۴ | ۶ | ۲ | ۵ | ۱ |
| ۵ | ۱ | ۴ | ۳ | ۲ | ۶ |
| ۶ | ۳ | | | ۴ | ۵ |



عداد ها را رنگ آمیزی کن

زرد 

آبی 

سبز 

کلمات را مرتب کن و جمله را یک بار دیگر بنویس

سبزی - مادر - دارد - در - سبذ

.....

آزاد - ایران - است

.....

ترکیب کن

صدای آخر هر تصویر را بنویس

زی

زار

زو

با



.....

به نام خدا

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.



من ایران را دوست

او ایران را دوست

ما ایران را دوست



مادر دامن می دوزد.

من دامن

ما دامن

او آتار برمی دارد

ما آتار

من آتار

بابا میز

من میز

ما میز



و بگ و کانال
بابا آب داد.



سید
سعد
موسوی

کامل

۱ نام هر تصویر را بنویس.



۲ برای هر نشانه یک کلمه بنویس.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ا | ت | ی | س | و |
| | | | | |

۳ جمله بساز.

دوست: -----
 آسمان: -----

۴ کلمه ی درست را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.
 ما بازی را دوست (دارند - داریم)
 او در باران (آمد - آمدم)

۵ مرتب کن.

سند من در دارم توت -----
 بارید باران دیروز -----

۶ جدول را کامل کن.

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| بیدار | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| ایستاد | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



نظر دانش آموز:

نظر والدین:

نظر معلم:

۱۱- پسرمانند نمونه برای (می) چند کلمه بنویس.

حکیمی

می دوزد



۱۲- جمله ها را با صدای بلند بخوان .

ایران زیبا با سرسبز است . ما ایران را دوست داریم .
ایرانی بیدار است . زری با سوزن دامن می دوزد .
او در روستا دیر است . دیروز با دوستم سارا در مازندران بودیم .
ما او را در بازار دیدیم .



شکوفه ی رنگارنگ خسته نباشی قشنگ

سَرَباز

زرد

نماز

سَبز

زرد

ایستاد

با کلمات داده شده جای خالی را کامل کن. (آنار - میز - سوژن)

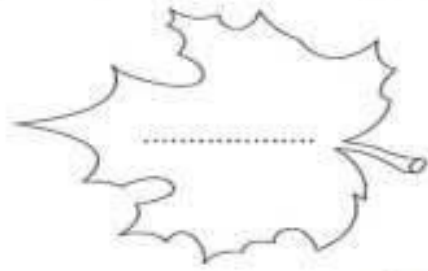
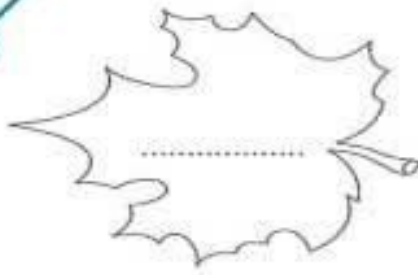
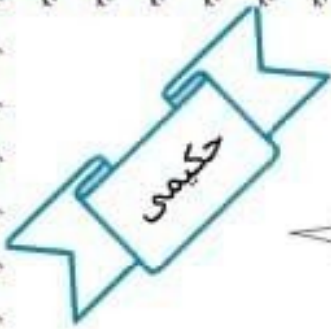
مادَر با دامن می دوزد. امیر می سازد.

زری انار را از زمین بر می دارد.

با تصویر داده شده جمله بساز.



۴- عزیزم، نام دوشنبه از شهرهای ایران را بنویس.



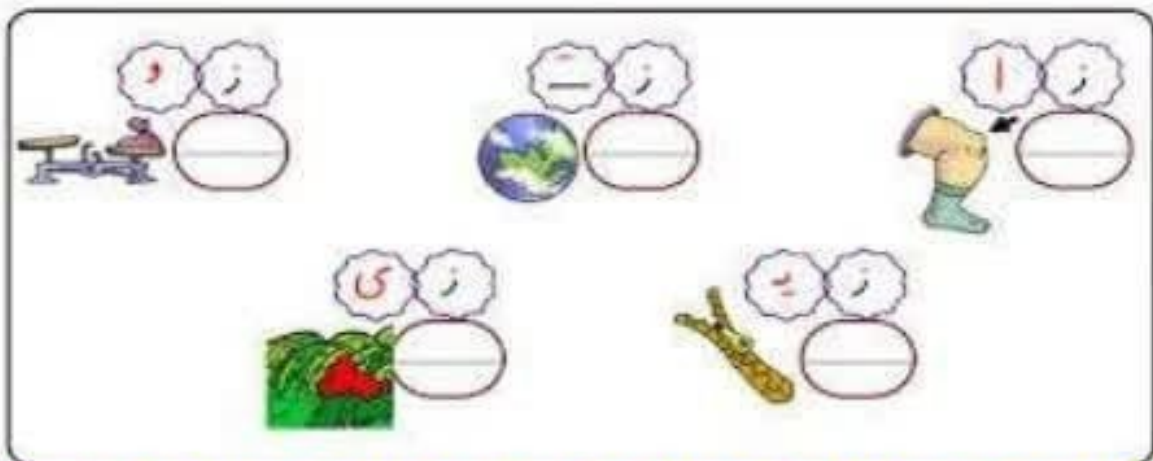
۵- کامل کن.



۶- دو کلمه بنویس که صدای (ای ی ی) دوبار در آن ها تکرار شده باشد.



۷- پسرم ترکیب کن.



به نام خدای دانایی ها



دبستان پسرانه ی غیردولتی بوعلی

نام زیباییت :

طراح : حکیمی

کاربرگ نشانه های (ای ی ی) و (ز)

۱- پسر، جملات را کامل کن.

دارد



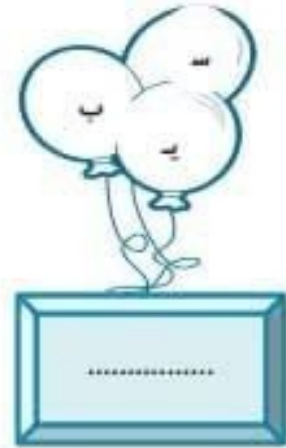
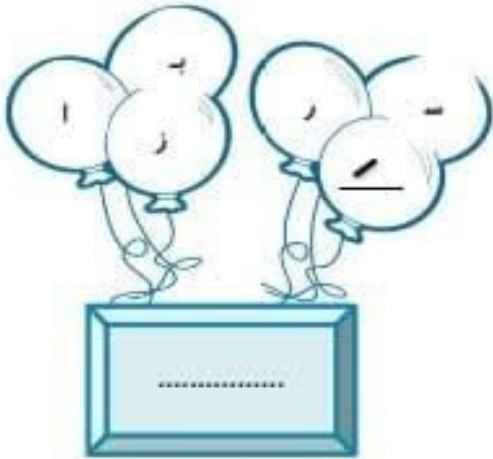
..... مادر در

..... را دوست



ما

۲- دلبندم، با نشانه های زیر یک کلمه ی زیبا بساز.



۳- برای تصاویر جمله بساز.



حالا که من رو شناختی در کلمه های زیر خانه ی صحیح رنگ بزن.

می ز می ز می بار د می بار د می ران د می ران د آس ن آس ن

ترکیب کن و بنویس. برای هر ترکیب یک کلمه به بزرگترها بگو.

ز ی ز ی ز و ز = ز ا

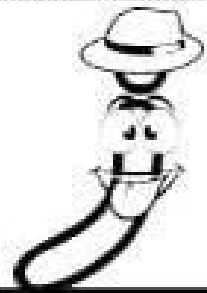
هر کلمه را بخوان و صدا های آن را جدا جدا بنویس.

زیبا زرد ناز سبز

بخش و صدا ها را جدا جدا بنویس.

نَاز بازار راز تیر انداز

شکل سازی با نشانه ی جدید (تو هم در دفترت بساز)



فرزندم با کمک تصویرها جمله ها را کامل کن .



مادر در دست دارد .

زری را دوست دارد .

..... زرد است .

آدم دارد .

امیر است .

بر آن سیب دیدم .



ارزیابی : هم سال سفلی (دوست خوبم به اندازه ی رضایتی که از کارت دارم برات قلب رنگ می کنم .)

& دوست خوبم از کلمه های مناسب در جاهای خالی استفاده کردی ؟

&& کلمه هایی را که نوشتی از نظر املائی صحیح است ؟

&&& از زیبا نویسی و تمیزی کار شما راضی بودم ؟

هد آفرین





صدا کشی کن.

سَرَباز باز ○ ○ ○

زَمین زیبا ○ ○ ○ ○

آزاد زَنبور ○ ○ ○ ○ ○

سوزَن میز ○ ○ ○

تَرازو آز ○ ○ ○ ○ ○

زرد سَبز ○ ○ ○ ○

زَری بازی ○ ○ ○ ○

سَبزی زود ○ ○ ○

زبان دیروز ○ ○ ○ ○ ○

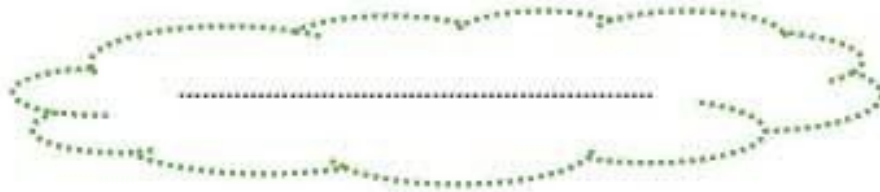
زَنان زَن ○ ○ ○ ○ ○

نَماز بازار ○ ○ ○ ○ ○

۸- کامل کن

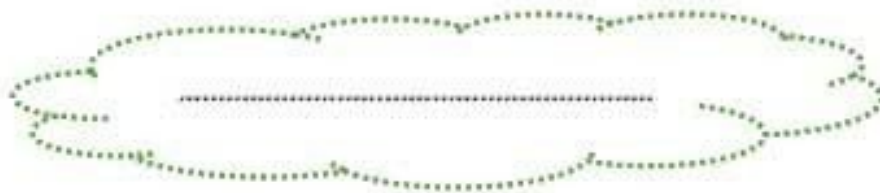


۹- فرزندم مرتب کن و بنویس



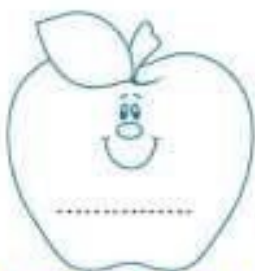
من باره ، نم نم ، باران

برمی دارد ، آسین ، آرز ، سبب ، راه ، زمین



۱۰- پسر، بخش دوم کلمات زیر را بنویس

زمین



دیروز

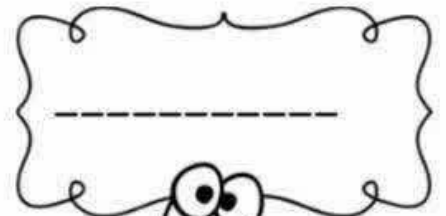
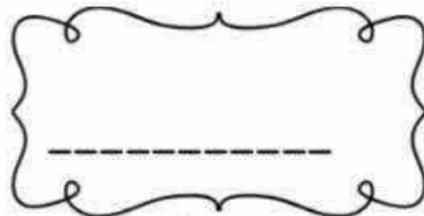
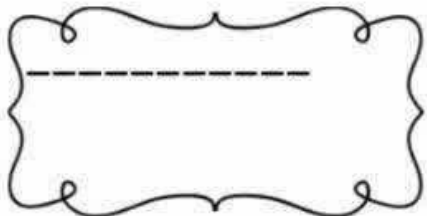
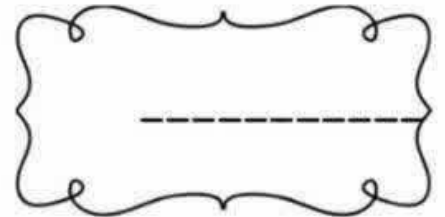
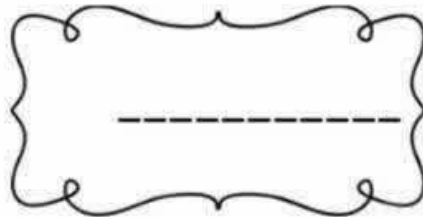
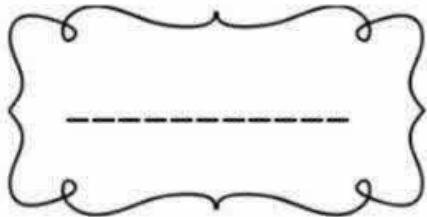
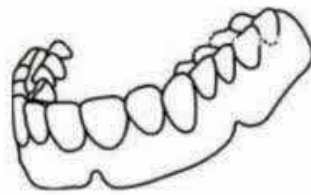


به نام خدای مهربان

نام و نام خانوادگی

شماره ی ۴

املا ی تصویری پایه ی اوّل



در آسمان بود.



می ترسد.



او از

نام زیباییت:

به نام خدا

جدول شگفت انگیز را کامل کن.

| | | |
|-----|-----|-----|
| زود | | |
| | زور | |
| | | روز |

| | | |
|-----|-----|-----|
| | | تیز |
| | میز | |
| ریز | | |

زا - ز - زو - زد - زی

در جاهای خالی یکی از ترکیب های رو برو را بگذار.

| | | | | |
|--------|-------------|----------|-----------|-------------|
| با.... | ما... ندران | با.... | با...ر | تَر...ا.... |
| د... | نو... | سَبب.... | می سا...د | ر...ر آنداز |

در هر دسته دور کلمه ای که با بقیه فرق دارد خط بسته بکش.



| |
|-----------------------------------|
| می دوزد - دامن - میز - سوزن |
| زبان - بازو - زانو - زنان |
| سبزی - آبی - زرد - سبز |
| می دانم - بود - می سازد - می ریزم |
| نازنین - ساناز - ایمان - سمیرا |



زنبوره بال وپر داره ...

شماره
دانش آموز

ز ز ز

تمرین ۱: بخش های زیر را بخوان : واز بین آن ها دور کلمات معنا دار
را خط بکش مثل : زیر زود» تمرین سه شنبه ۹۲/۹/۲۶

زا - ژ - زو - زی - زی - زار - ژر - زور - زیر - زاد - ژد - ژن - زود

تمرین ۲: متن زیر را چند بار با دقت با کمک والدین بخوان

نماز

دیروز آسمان آبری بود باران نم نم بارید.
این زن زری نام دارد . او زنی تمیز است.
زری با سوزن دامن می دوزد.
او نماز را دوست دارد.
نماز ما را از بدی دور می سازد.

ز

تمرین ۳: کلمات زیر را با دقت بخوان او صداهای هر کدام را جلو آن بنویس

| | |
|-----|-----|
| روز | زور |
| زیر | ریز |
| زود | دوز |

ترکیب کن و کلمه بساز

دام

ران

زی

زار

زو

با

من

رو

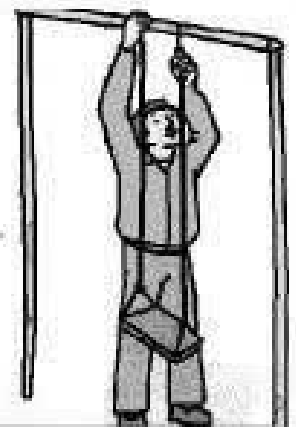
مین

نار

دا

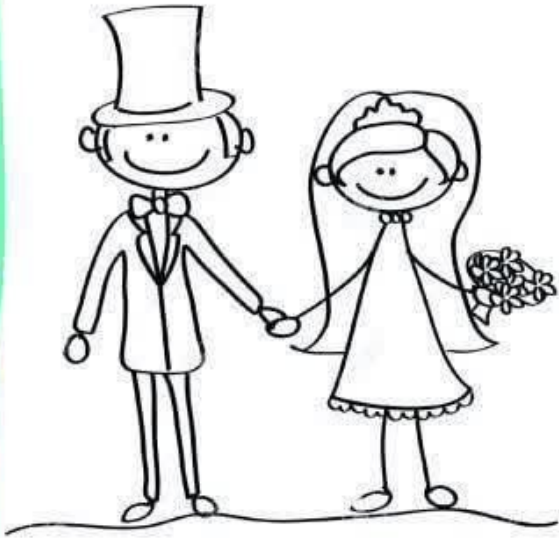
آ

برای هر تصویر یک جمله بنویس



نظر من:

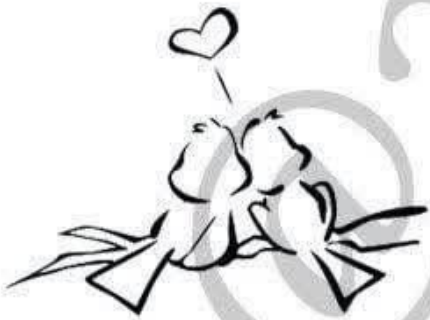
به نام خدا
(املا بی نقطه)



آن مرد آمد. آن مرد در نارای آمد.
آن مرد با سمند آمد. او برادرم است.
برادرم ایمان نام دارد. او داماد است.



من با سمند را دندم داد رد: ((داماد آمد، داماد آمد.))
سمند با ((ست ست)) از در آمد.



برادرم، با ربی ربا از سمند سرون آمد.
اس رن نور تر سر دارد. من او را دوست
دارم. نانا دست می رند. مادر، برادرم را
می نوسد. من سوب می ریم.
نار نارای می نارد. سمند در نارای می ماند

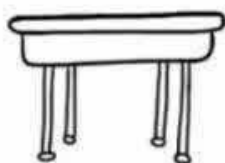
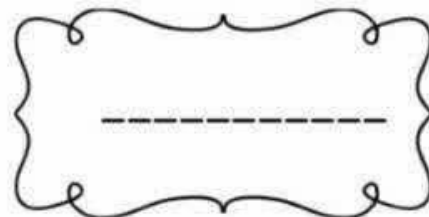
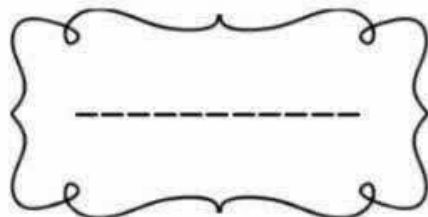
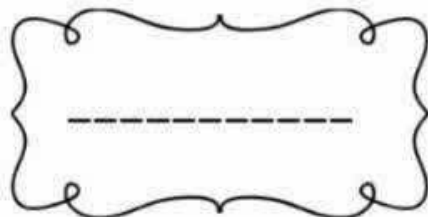
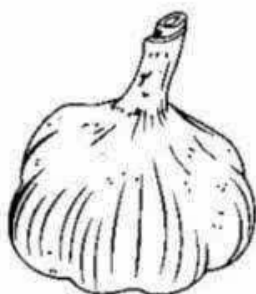
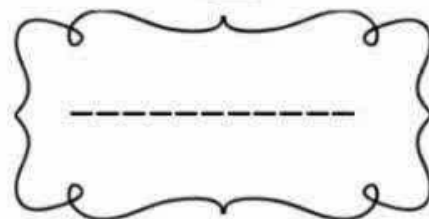
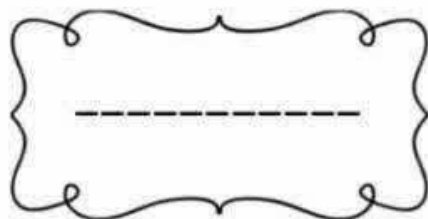
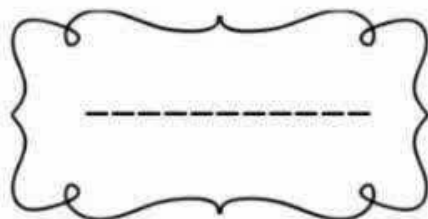


به نام خدای مهربان

نام و نام خانوادگی

شماره ی ۳

املا ی تصویری پایه ی اوّل



آمین در دست ----- دارد. آن مرد ----- می سازد.

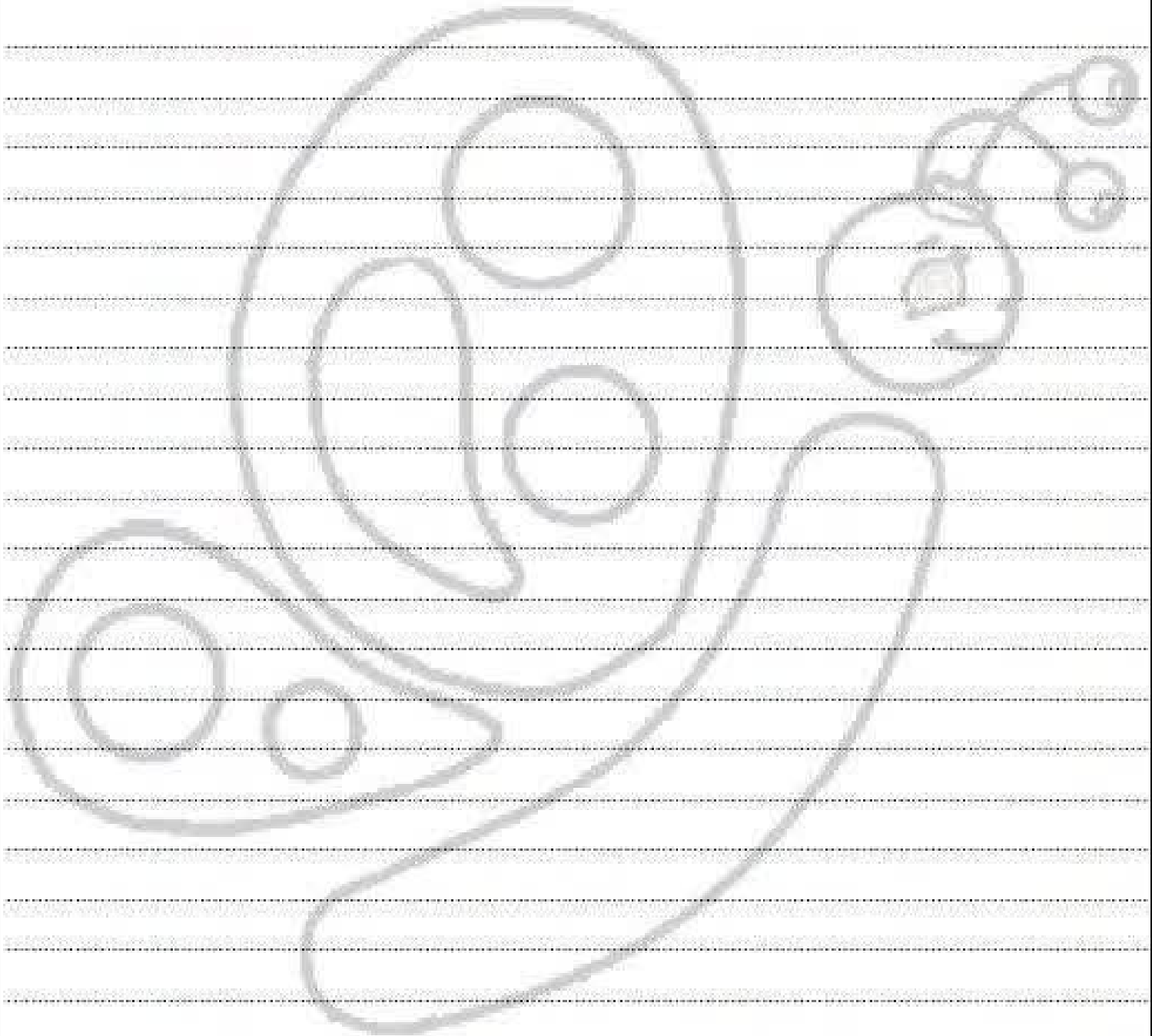
نام و نام خانوادگی:

به نام یگانه دوست

شماره:

پایه اول

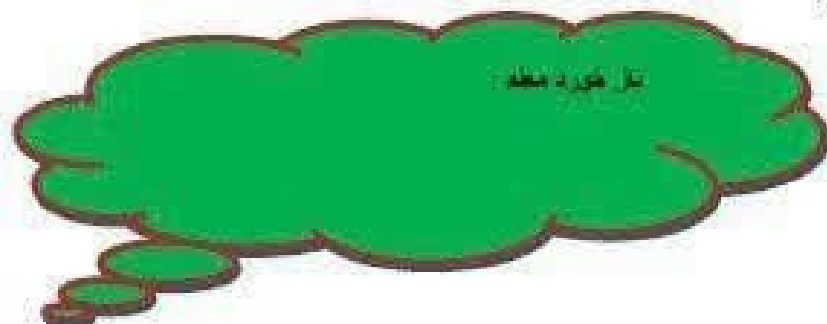
درس: ارزشهای بنویسیم (املای) آخر ماه ۹۴



نظر و امضاء اولیا:



تاریخ ورود به مدرسه:



اسم هر یک از تصویر های زیر را بنویس.



Blank space for writing the name of the hand.



Blank space for writing the name of the needle and thread.



Blank space for writing the name of the ear.



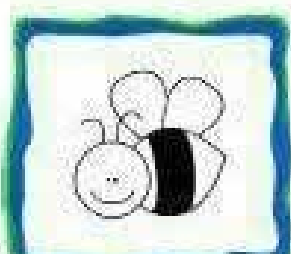
Blank space for writing the name of the table.



Blank space for writing the name of the soldier.



Blank space for writing the name of the apple.



Blank space for writing the name of the bee.



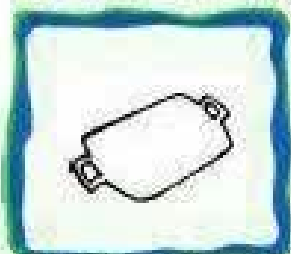
Blank space for writing the name of the arrow.



Blank space for writing the name of the foot.



Blank space for writing the name of the eye.



Blank space for writing the name of the bottle.



Blank space for writing the name of the teeth.



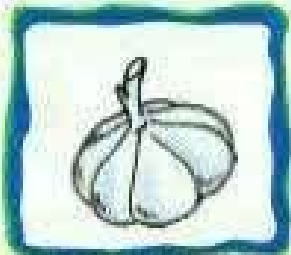
Blank space for writing the name of the camera.



Blank space for writing the name of the book.



Blank space for writing the name of the cloud and rain.



Blank space for writing the name of the onion.

اسم شکل‌ها را بگو. نشانی از آن‌ها در آن‌ها رنگ کن.



گاز سرباز بز کوزه بلوز سوزن بازی زبان



زنبور بازو زانو زیپ کفش‌دوزک پیاز آشپز

ترکیب کن.

ز + ی =

ز + ا =

ز + و =

ز + ی =

ز + ی =

اسم شکل‌ها را بنویس.

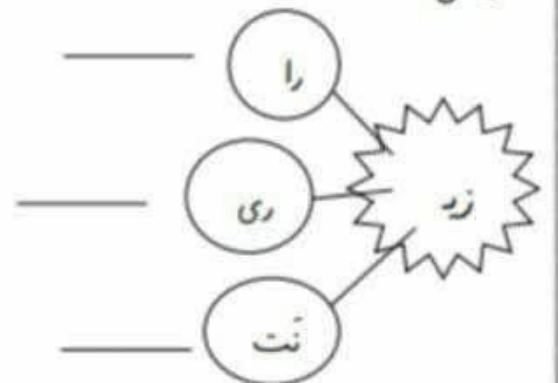
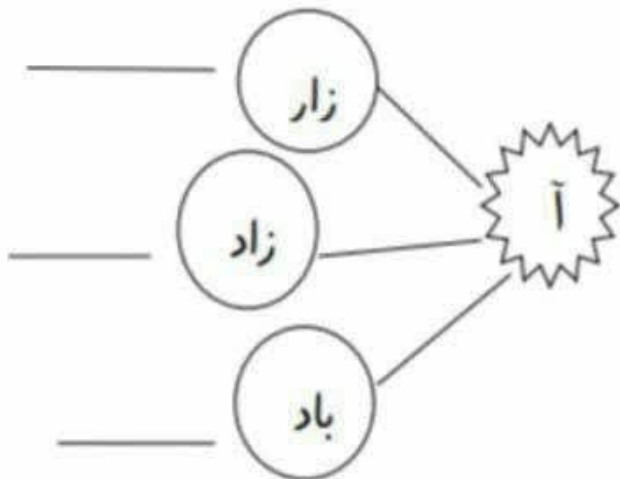


.....



.....

کلمه کن.

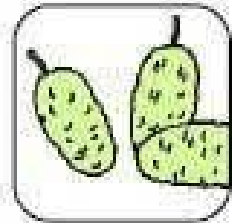
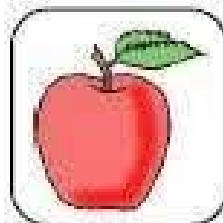
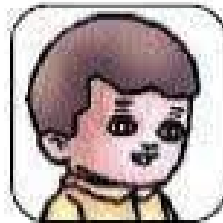
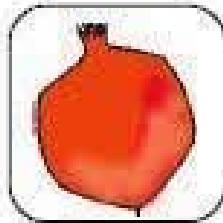


فست اول

درس ۶ (ای بی ای - زا)

فارسی

اسم تصاویر زیر را بنویس



هر کلمه را بخش کن و صداهای آن را بنویس.

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| سرباز | | | | |
| | | | | |
| | | | - | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| ایران | | | |
| | | | |
| | | | |

ترکیب کن و زیر هر ترکیب یک کلمه بنویس.

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| ی | او و | آ | آ | ز |
| | | | | |
| | | | | کلمه ← |

۴- جمله ها را مرتب کن.

دوست - ایرانی - دارد - آزادی - را

من - دارم - تعداد - این

این است - برادر - آزاده

۵- جمله بساز.

سرمایه

دانا

می ریزد

۶- کلمه بساز.

د - ا - و - ی

ب - ت - م - س

ی - ز - ی - س

د - ی - م - ی - د

۷- برای هر ترکیب یک کلمه بساز.

ر

س

ر

ر

س

به نام خدا

نشانه (ز)

نام و نام خانوادگی :

کتاب اولی های رحمت

طراح : ساری

۱- مانند نمونه ادامه بده.

ز ز ز ز

سریاز سریاز

زود زود

سبز سبز

آزاد آزاد

زمین زمین

زیبا زیبا

ایرانی آزاد است. ایرانی آزاد است.

ایران سرسبز است.

ما ایران را دوست داریم.

۲- جدول های زیر را کامل کنید.

| زمان | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



| بازی | | | |
|------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

۳- با هر کلمه یک جمله بنویس:

سوت :

سرباز :

۴- کامل کن.



سربا.....



نبور.....



مو.....



رافه.....

باز خورد :

املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری کامل کردنی) درس: (۱)

تهیه کننده: محمد ناظمی

* کامل کن.



ب تش هو ربا بد

املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری کامل کردنی) درس: (۱)

تهیه کننده: محمد ناظمی

* کامل کن.

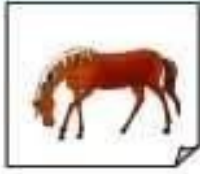


دام ران با د تا

املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری کامل کردنی) درس: (۲)

تهیه کننده: محمد ناظمی

* کامل کن.

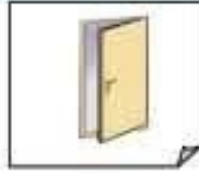
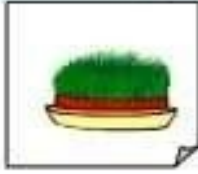


میں سب نار نگوں بر

املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری کامل کردنی) درس: (۳)

تهیه کننده: محمد ناظمی

* کامل کن.

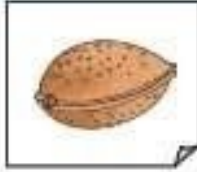
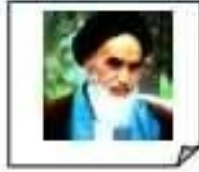


در دریا مدرسه سب سبزه

املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری کامل کردنی) درس : (۳)

تهیه کننده : محمد ناظمی

* کامل کن .

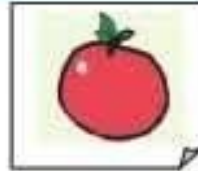
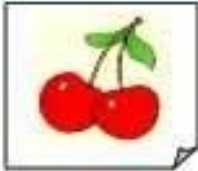


دَرسه مَدر بادا اِما پَرچَ

املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری کامل کردنی) درس : (۳)

تهیه کننده : محمد ناظمی

* کامل کن .



بَده مَیب یا کِلا کِیلا

املا تصویری به ترتیب دروس درس : (۳)

تهیه کننده : محمد ناظمی

* نام هر تصویر را بنویس .



املا تصویری به ترتیب دروس درس : (۳)

تهیه کننده : محمد ناظمی

* نام هر تصویر را بنویس .



املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری بخش نویسی) درس: (۳) : (کتاب کلاس اول)

تهیه کننده : ناظمی

* بخش اول هر کدام را بنویس.



ر س ه



ب د



د ا م



ر ا ن

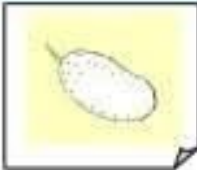


ب ا

املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری کامل کردنی) درس: (۴)

تهیه کننده : ناظمی

* کامل کن.



ت



د



س



ر



ا ب ر

ت د س ر ا ب

املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری صدا شناسی) درس: (۴)

تهیه کننده : ناظمی

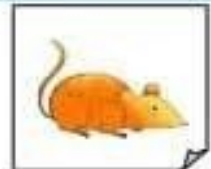
* صدای اول هر تصویر را بنویس.











املا تصویری به ترتیب دروس (۴) درس

تهیه کننده : ناظمی

* اسم هر تصویر را بنویس.

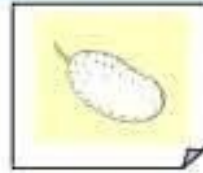




املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری کامل کردنی) درس : (۴) سه اول اول اول

* کامل کن .

تهیه کننده : ناظمی



کیریه

دسه

سو

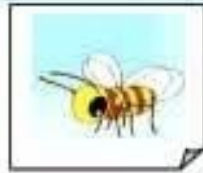
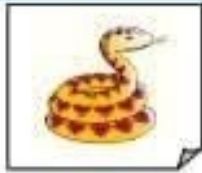
درخ

وت

املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری کامل کردنی) درس : (۵)

* کامل کن .

تهیه کننده : ناظمی



انگو

پستو

ما

زنبو

کبوت

املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری کامل کردنی) درس : (۵)

* صدای آخر هر تصویر را بنویس .

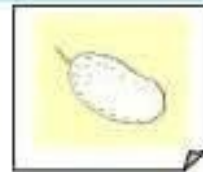
تهیه کننده : ناظمی



املا تصویری به ترتیب دروس (۵) درس :

* اسم هر تصویر را بنویس .

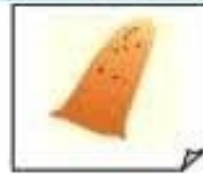
تهیه کننده : ناظمی



املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری کامل کردنی) درس: (۵)

* کامل کن.

تهیه کننده : ناظمی



بارا

آسما

آر

دندان

ان

املا تصویری به ترتیب دروس (۵) درس:

* اسم هر تصویر را بنویس.

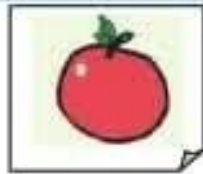
تهیه کننده : ناظمی



املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری کامل کردنی) درس: (۶)

* کامل کن.

تهیه کننده : ناظمی



سرمد

سب

سختی

آب

ران

املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری بخش نویسی) درس: (۶)

* بخش های هر کدام را کامل کن.

تهیه کننده : ناظمی



آ

م

آ

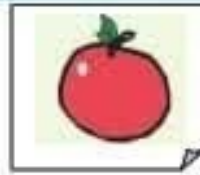
نی

ران

املا تصویری به ترتیب دروس درس : (۶)

تهیه کننده : ناظمی

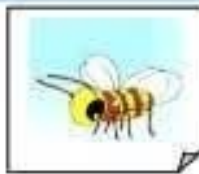
* اسم هر تصویر را بنویس .



املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری کامل کردنی) درس : (۶)

تهیه کننده : ناظمی

* کامل کن .



سَرِبا

سَب

نَبور

رَد

بَان

املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری بخش نویسی) درس : (۶)

تهیه کننده : ناظمی

* بخش های هر کدام را کامل کن .



تَرا

سَر

سَو

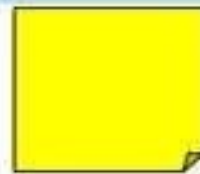
بور

بَان

املا تصویری به ترتیب دروس (املا تصویری کامل کردنی) درس : (۶)

تهیه کننده : ناظمی

* کامل کن .



سَرِبا

سَب

نَبور

رَد

بَان

کلاس اول

درس : (۶)

املا تصویری به ترتیب دروس

تهیه کننده : ناظمی

* اسم هر تصویر را بنویس .



تهیه کننده : ناظمی

درس : (۶)

املا تصویری به ترتیب دروس

* اسم هر تصویر را بنویس .

