

نام خانوادگی	نام پدر	نام درس : ادبیات فارسی	شماره صفحه : ۱
نام	نام خانوادگی	نام پدر	نام درس : ادبیات فارسی
نام خانوادگی	نام پدر	نام درس : ادبیات فارسی	شماره صفحه : ۱

نام و نام خانوادگی دبیر : ابوالفضل حقانی پور نمره به عدد :	تاریخ و امضاء :	نام و نام خانوادگی دبیر : ابوالفضل حقانی پور نمره به عدد :	تاریخ و امضاء :
--	-----------------	--	-----------------

۱	معنی بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید. الف) کای فرازنده ی این چرخ بلند / وی نوازنده ی دل های نژند ب) درِ دولت به رخم بگشادی / تاج عزت به سرم بنهادی پ) حیف است طایری چو تو در خاکدانِ غم / زین جا به آشیان وفا می فرستمت ت) به چشم مرحمت سویم نظر کن / شفیع آخرت ، خیرالبشر کن	۱/۵
۲	معنی واژه های مشخص شده ی زیر را بنویسید. شد چنان از تَفِ دل کام سخنور تشنه / شیر حق را دان مُنزه از دغل / و آن که حَبّ وطن نداشت به دل / باد خشم و باد شهوت ، باد آز /	۲
۳	در بیت زیر چه آرایه های ادبی به کار رفته است؟ مشخص کنید. « یکی را به سر برنهد تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت	۱
۴	در جمله زیر گروه اسمی را بیابید و هسته ، و وابسته ها و نوع هریک را مشخص کنید. - دانش آموزان چند درخت کاشتند.	۱
۵	در مصراع زیر آرایه ی جناس را بیابید. سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند.	۰/۵
۶	برای هریک از واژه های زیر ، یک هم مترادف بنویسید. الف) حامی: (ب) عزت :	۰/۵
۷	اجزای جمله زیر (نهاد ، فعل ، متمم ، مفعول) مشخص کنید. این ملت شجاع ، در هشت سال ، حماسه های شگفت انگیز آفریدند.	۱

نوبت امتحانی : نوبت دوم
پایه : هشتم
تاریخ امتحان : ۹۷/۰۲/۲۲
شماره ردیف :
مدت امتحان ۵۰ دقیقه

باسمه تعالی
سازمان آموزش و پرورش فارس
مدیریت آموزش و پرورش لارستان
دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)

« مثنوی » چه نوع قالب شعری است و موضوع آن چیست؟ با ذکر مثال

۸

۱

کلمات زیر را با صفت های بیانی مناسب ، گسترش دهید.

۹

۰/۵

حرم : دریا :

حفظ شعر

۱۰

۱

الف) ابیات زیر را کامل کنید.

ای تواناترین مظلوم

.....

۰/۵

ب) جای نقطه چین را پر کنید.

وطن من ، آه مؤدّب !

ای متواضع

نمره کتبی :

نمره شفاهی :

جمع نمره :

دبیرستان کوشا

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: نوبت دوم
نام پدر:	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه: هشتم
نام درس: ادبیات فارسی	مدیریت آموزش و پرورش لارستان	تاریخ امتحان: ۹۷/۰۲/۲۲
شماره صفحه: ۱	دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)	شماره ردیف:
		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر: ابوالفضل حقانی پور	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء:
نام و نام خانوادگی پور: ابوالفضل حقانی پور	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:

۱	معنی بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید. الف) کای فرزند ی این چرخ بلند / وی نوازنده ی دل های نَزند ای ضرایبی بی پالنتوه (سپان هستی) ای پروردگاری / دل های غمگین انسان همارا نوازش می کنی. ب) در دولت به رخم بگشادی / تاج عزت به سرم بنهادی در خوشبختی و سعادت مندی را به روم کشودی / تاج سر بلندی را به سرم نهادی. پ) حیف است طایری چو تو در خاکدان غم / زین جا به آشیان وفا می فرستمت صیف است یزیده ای مانند تو در زمین بماند / به همین علت تو از این دنیای خالی ت) به چشم مرحمت سویم نظر کن / شفیع آخرت ، خیر البشر کن مانند رحمت و آمرزش به سویم من بنظر / مراد آخرت شفاعت کن و در گروه بهترین انسان ها	۱/۵ ۱/۵ ۱/۵ ۱/۵
۲	معنی واژه های مشخص شده ی زیر را بنویسید. شد چنان از تَف دل کام سخنور تشنه / شیر حق را دلبن مُنزه از دغل / گرما - حرارت / باد خشم و باد شهوت ، باد آرز / و آن که حب وطن نداشت به دل دوستی	۲ قرارد - ۵
۳	در بیت زیر چه آرایه های ادبی به کار رفته است؟ مشخص کنید. « یکی را به سر برنهد تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت کنایه (خوشبختی) / کنایه (بویختی)»	۱
۴	در جمله زیر گروه اسمی را بیابید و هسته ، و وابسته ها و نوع هریک را مشخص کنید. دانش آموزان چند درخت کاشتند. وابسته پیشین هستد (صفت مبهم)	۱
۵	در مصراع زیر آرایه ی جناس را بیابید. سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند.	۱/۵
۶	برای هریک از واژه های زیر ، یک هم مترادف بنویسید. الف) حامی: حمایت - پشتیبان ب) عزت: سر بلندی	۱/۵
۷	اجزای جمله زیر (نهاد ، فعل ، متمم ، مفعول) مشخص کنید. این ملت شجاع ، در هشت سال ، حماسه های شگفت انگیز آفریدند. نهاد / متمم / مفعول / فعل	۱

۱	<p>در جمله ی زیر ضمیرهای پیوسته و گسسته را مشخص کنید.</p> <p>احمد دست هایش را داخل جیبش فرو برد.</p> <p>ضمیر پیوسته ضمیر پیوسته</p>	۷
۱	<p>در بیت زیر مَثَمَها را مشخص کنید.</p> <p>برید از شاخکی بر شاخساری / گذشت از بامکی بر جو کناری</p> <p>مَثَمَر مَثَمَر مَثَمَر مَثَمَر</p>	۸
۰/۵	<p>«قطعه» چه نوع قالب شعری است؟</p> <p>مآلب شعری است که مصراع های زوج آن با هم، هم قافیه اند و بی بیان بند و اندرز مناسب است.</p>	۹
۰/۵	<p>حفظ شعر.</p> <p>الف) مصراع های زیر را کامل کنید.</p> <p>« همه گل های عالم آزمودم / <u>بوییم چون تو و عجب تو نمودم</u> »</p> <p>ب) جای نقطه چین را پر کنید.</p> <p>« جو خواهی که یابی <u>بصر سبزه</u> رها / سراندر نیاری به <u>حرام</u> بلا »</p>	۱۰