

درسنامه درس هشتم

*** واژه آموزی ***

وقتی دو کلمه‌ی معنی دار با یکدیگر ترکیب شوند و معنی جدیدی بسازد ، کلمات مرکب ساخته می‌شود .
از ترکیب یک کلمه‌ی معنی دار + دوست ، کلماتِ معنی دار جدیدی ساخته می‌شود .

مثال : وطن + دوست —→ وطن دوست —→ به کسی می‌گویند که وطن خود را دوست دارد —→ این دو کلمه اسم است .

شرح حال نویسی

یکی از مهارت‌های نگارش ، نوشتن شرح حال از افراد بزرگ است . در شرح حال نویسی ، نویسنده رویدادهای مهم زندگی خود یا زندگی شخصیت‌های مشهورِ دین ، دانش ، تاریخ ، ادبیات یا سیاست را شرح می‌دهد . در شرح حال نویسی باید به نکات زیر توجه کرد :

۱) در شرح حال نویسی مطالبی در مورد وضع فرهنگی ، اجتماعی ، خانوادگی یا خاطرات خود یا دیگران می‌نویسیم .

۲) در شرح حال نویسی از جنبه‌های نهانی شخصیت ، احساس‌ها ، امیدها و آرزوها می‌نویسیم .

۳) شرح حال مورد نظر را از کتاب‌هایی در این زمینه انتخاب کنیم .

۴) می‌توانیم در مورد شرح حال دیگران از بزرگ ترها یا فیلم‌هایی که دیده ایم استفاده کنیم .

۵) از جزئیات و مطالب گفته شده در نگارش درس سوم (زمان ، مکان ، شخصیت) استفاده کنیم .



بیشتر بدانیم

علی اکبر دهخدا در سال ۱۲۵۷ در تهران متولد شد ، وی لغت شناس ، سیاست مدار و شاعر ایرانی است که مولف لغت نامه‌ی دهخدا نیز بوده است . از آثار او می‌توان به لغت نامه ، امثال و حکم ، چَرنده و پَرنده ، مجموعه مقالات ، دیوان شعر و ... اشاره کرد .



تمرین

۱) دانش آموز عزیز با واژه‌ی دوست پنج کلمه‌ی مرکب بساز و معنی آن‌ها را بنویس ؟

.....
.....

۲) هر کلمه را به معنی مربوط به آن وصل کنید ؟

- | | |
|---|-----------|
| <input type="radio"/> کسی که هنر را دوست دارد ، می‌گویند . | میهن دوست |
| <input type="radio"/> کسی که خدا را دوست دارد ، می‌گویند . | هنر دوست |
| <input type="radio"/> کسی که میهن خود را دوست دارد ، می‌گویند . | خدا دوست |

۳) دو کلمه مانند زیرین بنویسید ؟

.....
.....

۴) جمله‌ی زیر را با استفاده از کلمه‌های داده شده تغییر بدہ ؟

- نبرِ دلاوران ایرانی شگفت آور بود . جان خود را در راهِ وطن فدا کردند .

- (جنگ)

- (شجاعان)

- (عجیب)

- (میهن)

۵) معنی جمله‌های زیر را بنویسید ؟

- آفتاب ، تازه تاریکی شب را کنار زده بود .

- امیدها یکباره به نومیدی گرائید .

- تاریکی بر همه جا سایه افکنده بود .

۶) بخوان و بیندیش «آوازی برای وطن» پنج جمله که تشییه در آن ها به کار رفته باشد پیدا کن و بنویس ؟

۷) پیام بخوان و بیندیش آوازی برای وطن را دو سطر بنویس ؟

۸) زاغ بور برای رسیدن به وطن از چه مکان هایی عبور کرد ؟

۹) نقشه‌ی عناصر داستان ، آوازی برای وطن را بکش و بنویس ؟

۱۰) شرح حال اسد الله شعبانی را بنویس (با توجه به قوانین شرح حال نویسی) ؟

۱) زاویه‌ی دید در روان خوانی آوازی برای وطن را مشخص کنید؟



تست‌های درس

۱) بیت زیر چند جمله دارد؟

وطن داری آموز از ماکیان

- ۱) جمله ۲) جمله ۳) جمله ۴) جمله

پدر خنده بر گریه ام زد که هان!

۲) شعر «وطن دوستی» سروده‌ی کیست؟

- ناصرخسرو اسدالله شعبانی علی اکبر دهخدا هوشنگ ابتهاج

۳) جمله‌ی آب جویبار مثل اشک چشم زلال بود چه آرایه‌ی ادبی دارد؟

- گزینه‌های الف و ب گزینه های الف و ب تشبیه تناسب

۴) کدام گزینه از عناصر داستان نیست؟

۵) مقصود سفر زاغ بور کجا بود؟

- متن داستان رویدادها حوادث و رویدادها شخصیت‌ها

۶) کدام گزینه از عناصر داستان نیست؟

- رسیدن به وطن یافتن دریا، یا یک چشمۀ زلال

۷) یافتن مکانی سرسبز و خوش آب و هوا

۸) رفتن نزد خانواده اش

- ۹) مفعول در مصراع زیر کدام گزینه است؟

۱۰) به منقارم آن سان به سختی گزید.

- منقار سختی در منقارم (م) در منقارم

۱۱) کدام ترکیب با بقیه فرق دارد؟

- چتر زیبا و رنگارنگ باغی زیبا و پر از پرندۀ نسیمی گرم و خشک

۱۲) جمیع از این اسامی کدام گزینه جمع است؟

- پرنده‌گان بادبان ماکیان کوهسار

۱۳) کدام گزینه «جمع» است؟

۹) کدام گزینه ضرب المثل نیست ؟

- | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ب) سالی که نکوست از بهارش پیداست | <input type="checkbox"/> | الف) کوه به کوه نمی رسد ، آدم به آدم می رسد |
| <input type="checkbox"/> | د) جوینده ، یابنده است | <input type="checkbox"/> | ج) میهن دوستی نشانه‌ی ایمان است |
- ۱۰) یورش یعنی :
- | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | د) مزار | <input type="checkbox"/> | ج) اطاعت | <input type="checkbox"/> | ب) حمله | <input type="checkbox"/> | الف) فرمان |
|--------------------------|---------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|------------|
- ۱۱) کدام گزینه از قهرمانان ایرانی نیست ؟
- | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|-------------|--------------------------|---------|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | د) اسکندر | <input type="checkbox"/> | ج) آریوبرزن | <input type="checkbox"/> | ب) رستم | <input type="checkbox"/> | الف) سهراب |
|--------------------------|-----------|--------------------------|-------------|--------------------------|---------|--------------------------|------------|
- ۱۲) در کدام گزینه مسند مشاهده می شود ؟
- | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ب) چیرگی دشمن را بر خانمان دید | <input type="checkbox"/> | الف) نبرد دلاوران ایرانی شگفت آور بود | <input type="checkbox"/> | ج) دلیرانه پیکار کردند |
| <input type="checkbox"/> | د) هزاران سرباز و سردار شجاع به خود دیده است | | | | |

* خودسنجدی درس هشتم :

ن ت	خ خ	خ خ	ق ق	ق ق	ن ت
					۱) کلمات مرکب با « دوست » می سازم .
					۲) شرح حال نویسی را به خوبی یادگرفته ام .
					۳) از درس زاغ بور وطن دوستی را آموختم .
					۴) در خواندن لحن حماسی را به کار می برم

* والدین سنجدی :

ن ت	خ خ	خ خ	ق ق	ق ق	ن ت
					۱) او کلمات مرکب با « دوست » می سازد و معنی می کند .
					۲) شرح حال نویسی را به خوبی یادگرفته است .
					۳) از درس ۸ و زاغ بور میهن دوستی و حس غرور به وطن را آموخته است .
					۴) با لحن حماسی به خوبی آشنا شده است .