



مرکز پرورش استعدادهای درخشان

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان
اداره استعدادهای درخشان استان لرستان
دبیرستان متوسطه دوم شهید بهشتی شهرستان کوهدشت
آزمون پایان ترم زبان انگلیسی پایه یازدهم نوبت اول سال تحصیلی
۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:
تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۰
ساعت آزمون: ۸ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دبیر: محسن آزادبخت

ردیف	سوالات	بارم
1	<p>Fill in the blanks with the words given.(there is one extra word) despite-impossible-contain-avoid-communication-disagree-suggestion</p> <p>1-There was very little.....between the two brothers.</p> <p>2-They didn't like mythat we should all share the cost.</p> <p>3-He could eat a big lunch.....having eaten a big breakfast.</p> <p>4-Finding somewhere cheap to live in the city center is</p> <p>5-If you want to lose weight, Eating between meals.</p> <p>6-How much liquid do you think this bottle</p>	3
2	<p>Choose the best choice.</p> <p>1-What was his for why he was late?</p> <p>a)explanation b)experience c)suggestion d)familiar</p> <p>2-Any needs different services and all jobs are important and useful.</p> <p>a)institute b)society c)region d)continent</p> <p>3-His isn't good with his mother, but he's very close to his father.</p> <p>a)relationship b)disorder c)device d)reality</p> <p>4-The nurse will take your blood In a moment.</p> <p>a)suffix b)heartbeat c)candy d)pressure</p>	2
3	<p>Match column "A" with column "B".There is one extra word in column"B"</p> <p>"A"</p> <p>1- parking lot (.....)</p> <p>2-foreigner (.....)</p> <p>3- despite (.....)</p> <p>4- cure (.....)</p> <p>"B"</p> <p>a) without any notice of</p> <p>b) to make someone with an illness healthy again</p> <p>c) an outside area of ground where you can leave a car for a period of time</p> <p>d) a person who comes from another country</p> <p>e) to be different from each other</p>	2
4	<p>Odd one out.</p> <p>1- juice / rice / coffee / milk 2- piece / cup / glass / bottle</p> <p>3- meat / candy / fish / chicken 4- unhealthy / harmful / not good / useful</p>	2
5	<p>Complete the following sentences with appropriate words of your own.</p> <p>1-There's still no c_ _ _ for cancer.</p> <p>2-A c_ _ _ _ _ is a period of 100 years .</p>	2

6	<p>Write the correct form of the words given in parentheses.</p> <p>1-I eat three(loaf) of bread for breakfast.</p> <p>2-She(eat) lunch yet.</p> <p>3-I live in Tehran now, but I(live) in Tabriz for many years.</p> <p>4-They that film five times.(see).</p>	3						
7	<p>Make meaningful words by using of suffixes and prefixes given.</p> <table border="1" data-bbox="371 432 1279 573"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">al / un / or / in</td> </tr> <tr> <td>1)correct:</td> <td>3)translate:</td> </tr> <tr> <td>2)nature:</td> <td>4)important:</td> </tr> </table>	al / un / or / in		1)correct:	3)translate:	2)nature:	4)important:	2
al / un / or / in								
1)correct:	3)translate:							
2)nature:	4)important:							
8	<p>Write synonyms and antonyms.</p> <table border="1" data-bbox="432 701 1193 797"> <tr> <td>1)quit =</td> <td>3)difficult ≠</td> </tr> <tr> <td>2)prevent =</td> <td>4)healthy ≠</td> </tr> </table>	1)quit =	3)difficult ≠	2)prevent =	4)healthy ≠	2		
1)quit =	3)difficult ≠							
2)prevent =	4)healthy ≠							
9	<p>Unscramble the following sentences.</p> <p>1- written / letters / have / today / they / three</p> <p>2- did / of / how / drink / many / you / tea / cups / ??</p>	2						
10	<p>Choose the best choice.</p> <p>1-An endangered language is a language that has very speakers. a)a few b)a little c)few d)little</p> <p>2-Most of the town is modern. There are old buildings. a)few b)a lot of c)lots of d)little</p> <p>3-I anything since breakfast. a)didn't eat b)hasn't eaten c)never eat d)haven't eaten</p> <p>4-Have you ever to Paris or to London? a)were b)be c)been d)are</p> <p>5-How many times France the World Cup? a)does / win b)has / won c)did / win d)have / won</p>	3						
11	<p>Identify <i>subject,verb,object</i> and different types of the <i>adverbs</i>.</p> <p>1-The doctors always talks to his patients politely.</p> <p>2-How many mice do you keep in the laboratory?</p> <p>3-Two weeks ago, Mina passed the exam successfully.</p>	3						

۱. communication (ارتباط): ارتباط بسیار محدودی میان دو برادر وجود داشت.
۲. suggestion (پیشنهاد): آن‌ها از پیشنهاد من که هزینه بین تمامی ما تقسیم شود خوششان نیامد.
۳. despite (با وجود، برخلاف): با وجود خوردن صبحانه‌ای سنگین، می‌توانست یک ناهار سنگین را هم بخورد.
۴. impossible (غیرممکن): یافتن مسکن ارزان در مرکز شهر غیرممکن است.
۵. avoid (دوری کن): اگر می‌خواهی وزن را کم کنی، از خوردن بین وعده‌های اصلی دوری کن.
۶. contains (حاوی بودن): فکر می‌کنی این بطری حاوی چقدر مایع باشد؟

۱. a (explanation): توضیح او برای دیر آمدنش چه بود؟
ترجمه سایر گزینه‌ها: b: تجربه: c: پیشنهاد: d: آشنا
۲. b (society): هر اجتماعی به خدمات مختلف احتیاج دارد و تمامی مشاغل مهم و مفید هستند.
ترجمه سایر گزینه‌ها: a: موسسه: c: منطقه: d: قاره
۳. a (relationship): رابطه او با مادرش خوب نیست، اما به پدرش بسیار نزدیک است.
ترجمه سایر گزینه‌ها: b: اختلال: c: دستگاه: d: واقعیت
۴. d (pressure): پرستار چند لحظه دیگر فشار خون شما را اندازه خواهد گرفت.
ترجمه سایر گزینه‌ها: a: پسوند: b: ضربان قلب: c: فشار

۱. محوطه پارک خودرو: c (یک محدوده زمین غیرمسقف که می‌توانید خودروی خود را مدتی در آن جا بگذارید)
۲. خارجی: d (شخصی که اهل کشوری دیگر است)
۳. با وجود: a (بدون توجه به)
۴. درمان: b (بازگرداندن سلامتی به شخصی بیمار)

ترجمه e: متفاوت بودن از یکدیگر

۴ تشخیص کلمه ناهماهنگ

۱. آب میوه، برنج، قهوه، شیر
۲. قطعه، فنجان، لیوان، بطری
۳. گوشت، شکلات، ماهی، مرغ
۴. ناسالم، مضر، بد، مفید

۵

۱. cure (درمان): هنوز درمان کاملی برای سرطان وجود ندارد.
۲. century (قرن): یک قرن یعنی طول مدت ۱۰۰ سال.

۶

۱. three loaves (شکل صحیح جمع کلمه loaf)
۲. She eats (تطابق با سوم شخص مفرد)
۳. I lived / used to live (اشاره به گذشته‌ای که به پایان رسیده)
۴. they have seen / had seen (پنج بار آن فیلم را دیده‌اند / دیده بودند)

۷ با استفاده از پیشوندها و پسوندهای داده شده کلمات معنادار بسازید.

۱. incorrect (نادرست)، corrector (مصحح)
۲. natural (طبیعی)، unnatural (غیرطبیعی)
۳. translator (مترجم)
۴. unimportant (غیرمهم، فاقد اهمیت)

۸ مترادف یا متضاد خواسته شده را بنویسید.

۱. quit = give up
۲. prevent = stop (from happening)
۳. easy ≠ difficult
۴. unhealthy ≠ healthy

۹ ترتیب صحیح کلمات

۱. They have written three letters today.
۲. How many cups of tea did you drink?

۱. c (few): یک زبان در معرض خطر، زبانی است که کاربران بسیار معدودی دارد.
 نکته مهم درسی: برای اسامی قابل شمارش (speakers) از few یا a few و برای رساندن مفهوم منفی از few استفاده می‌کنیم.
۲. a (few): بیش تر شهر، امروزی است. ساختمان‌های قدیمی معدودی در آن هستند.
 نکته مهم درسی: با توجه به مفهوم جمله، نیاز به کلمه منفی (گزینه a یا d) داریم و برای اسامی قابل شمارش (buildings) از few استفاده می‌کنیم.
۳. d (haven't eaten): من از زمان صبحانه چیزی دیگری نخورده‌ام.
 نکته مهم درسی: با توجه به وجود کلمه since (از زمان صبحانه) نیاز به زمان حال کامل داریم (گزینه b یا d) که تنها گزینه مناسب فاعل اول شخص مفرد است.
۴. c (been): تا به حال پاریس یا لندن بوده‌اید؟
 نکته مهم درسی: با توجه به عبارت have you ever نیاز به قسمت سوم فعل to be داریم.
۵. b (has / won): فرانسه تا به حال چند بار برنده جام جهانی بوده است؟
 نکته مهم درسی: با توجه به مفهوم جمله نیاز به زمان حال کامل داریم که تنها در گزینه b به شکل صحیح استفاده شده است.
- ۱۱ فاعل، فعل، مفعول، و انواع مختلف قید را مشخص کنید.

۱. subject: doctor verb: talks object: patients adverb: politely
۲. subject: you verb: keep object: mice adverb: in the laboratory
۳. subject: Mina verb: passed object: exam adverb: successfully

۱. (can) False
۲. (are an important way for deaf people to communicate) False
۳. True
۴. True
۵. their family or other deaf people
۶. deaf people

12	<p>Read the following text and answer the questions.</p> <p>A sign language is a way of communicating by using the hands and other parts of the body. Sign languages are an important way for deaf people to communicate. Deaf people often use them instead of spoken language.</p> <p>Spoken languages use sounds from the mouth and are understood with the ears. Sign languages use hands and are understood with the eyes. Deaf people can use sign languages more easily than spoken languages. Deaf people sometimes learn a sign language from their family, especially if their parents are deaf. But most deaf children have hearing parents, so they learn a sign language from other deaf people. They may meet other deaf people at school or in the streets. Hearing people may learn to sign directly from deaf people. Or, they may learn a sign language by going to signing classes or by studying a sign language workbook, which can come with an interactive DVD.</p> <p>1- Hearing people cannot learn a sign language. a)True b)False</p> <p>2- Sign languages are not important for deaf people. a)True b)False</p> <p>3- Sign languages use hands and other parts of the body. a)True b)False</p> <p>4- Hearing people can use spoken languages more easily than sign languages . a)True b)False</p> <p>5- How do deaf people learn a sign language?</p> <p>6- Which group of people often use sign languages?</p>	4
	<p>Good luck Mohsen Azadbakht</p>	30