



اداره تکنولوژی و گروه های آموزش ابتدایی شهر

درس سیزدهم

روزی که باران می بارید

اهداف



- ۱- تقویت روحیه توکل به خدا در همه مراحل زندگی.
- ۲- شناخت امام زمان و حضور آن بزرگوار
- ۳- افزایش توانایی درک متن
- ۴- آشنایی با نشانه های ساختار بلاغی متن مانند بعد سپس

دروسنامه

برخی از اسم ها و صفت ها با (نویس) ترکیب می شوند و معنی و مفهوم انجام دادن کاری را می رسانند.
خوش+نویس یعنی کسی که با خط خوش می نویسد.
داستان+نویس یعنی کسی که داستان می نویسد.
ادامه نویسی: در ادامه نویسی باید دنباله‌ی متن با توجه به موضوع آن نوشته شود.
متن مورد نظر را با دقت باید بخوانید، درباره آن فکر کنید، از قوه‌ی تخیل پهره بگیرید و از علائم نگارشی استفاده کنید.

تمرین املاء و واژه آموزی

- ۱- کدام یک از جمله های درس را هرگز فراموش نمی کنید از روی آنها بنویسید.

.....

.....

.....

- ۲- کدام کلمه ها در درس نشانه‌ی (ص) دارند آنها را بنویسید.

.....

۳- معنی هر واژه را بنویسید و هر یک را در جمله ای به کار ببرید.
فیلم نامه نویس:

خوش نویس:

۴- متن زیر را نقطه گذاری کنید.
روی کاعد بوسیه سده بود((نا صاحب الرمان، عحل الله عالی فرجه))

۵- ادامه‌ی جملات زیر را از درس بنویسید.
الف) امید و پدر بزرگ ، آنچنان
ب) در این هنگام مرد.....

۶- هشت کلمه از درس را پیدا کنید که ارزش املایی داشته باشند.

کهن	مشاورت
شورا	حکیم
حکمت	کهنه

۸- جمله‌های زیر را بخوانید و به ترتیب درست شماره گذاری کنید.
الف) وقتی مرد بر اسب سوار شد، دهنہ‌ی اسب را کشید و گفت اسب را بردم.
ب) تو تنها اسب را نبردی، جوانمردی را هم بردی!
ج) هرگز به هیچ کس نگو چگونه اسب را به دست آوردم.

- د) اسب سواری، مردی را سر راه خود دید که ازاو کمک می خواست.

۵) زیرا می ترسم که دیگر هیچ سواری به پیاده ای رحم نکند!

و) چون آن مرد فلچ بود.

ز) به همین دلیل از اسب پیاده شد و به او کمک کرد تا روی اسب بنشینند.

ح) مرد سوار دلشی سوخت.

ط) و یا اسپ گر بخت! بیش از آنکه دور شود صاحب اسپ داد زد

نگارش

لکه، از متن ها را انتخاب کنید و ادامه دهید.

الف) سال بای هر کس، یک معنا دارد. سال بای من مثل یک روز درسی، در مدرسه است. یک روز درسی، که

چهار زنگ و چهار معلم دارد: زنگ اول، خانم رهار، با چادری، گا، گله،

ب) مرد ناسنایم، روئی، بله های ساختمانی، نشسته بود و تابلویه دکنار باش

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو أَنْ يُنْجَى إِلَيْهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو أَنْ يُنْجَى إِلَيْهِ