

نام درس : فلسفه (۱)		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	
رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه : یازدهم		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه	
شماره صفحه:		تعداد صفحه: ۳		نام و نام خانوادگی:	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴		ساعت شروع: ۱۱ صبح		زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	
نمره پس از تجدید نظر		نمره با حروف:		نمره با عدد:	
نمره		سوالات		ردیف	
۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) ملاصدرا، فیلسوف بزرگ اسلامی مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آنها فطرت ثانی می نامد.</p> <p>ب) فلسفه هر کس معنادهنده به زندگی اوست.</p> <p>ج) تمدن های باستانی مانند چین، هند، بین النهرین و مصر بعد از تمدن یونان شکل گرفته اند.</p> <p>د) جامعه آتن در زمان سقراط متأثر از اندیشه های سوفسطائیان بود.</p>				۱
۲	<p>جملات زیر را با کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) دفاعیه سقراط بیانیه ای بود که همه اصول زندگی وی را در برمی گرفت.</p> <p>ب) گاتاها شامل سروده های زرتشت و شامل متون متعدد هندو می باشد.</p> <p>ج) داستان تمثیل غار در کتاب افلاطون آمده است.</p> <p>د) فیلسوفی که فلسفه خود را به صورت شعر عرضه کرده است، نام دارد.</p>				۲
۱	<p>از میان گزینه ها مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>الف) سوفیست در ابتدا چه معنایی داشت؟ و به تدریج چه مفهومی پیدا کرد؟</p> <p>۱) دانش - مغالطه ● ۲) مغالطه - دانش ● ۳) مغالطه کار - دانشمند ● ۴) دانشمند - مغالطه کار ●</p> <p>ب) هدف افلاطون از تمثیل غار چیست؟</p> <p>۱) هیچی همینطوری گفته ● ۲) فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می کند ●</p> <p>۳) انسان توانایی درک موضوعی را ندارد ● ۴) به انسان نشان دهد که اشتباه می کند ●</p> <p>ج) این سخن از کیست؟ «آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهاست.»</p> <p>۱) فیثاغورس ● ۲) تالس ● ۳) ارسطو ● ۴) هراکلیتوس ●</p> <p>د) جرم سقراط چی بود؟</p> <p>۱) اینکه خدایان را انکار می کرد ● ۲) از خدایی جدید سخن می گفت ●</p> <p>۳) با افکار خود جوانان را گمراه می ساخت ● ۴) همه موارد ●</p> <p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>				۳

نام درس : فلسفه (۱)		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان											
رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه : یازدهم		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه											
شماره صفحه:		تعداد صفحه: ۳		نام و نام خانوادگی:											
		<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد		پاسخنامه نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>											
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴		ساعت شروع: ۱۱ صبح		زمان امتحان: ۷۵ دقیقه											
		نمره با عدد:		نمره با حروف:											
		نمره پس از تجدید نظر		نام خانوادگی دبیر و امضا: سمیه اسفندیاری											
ردیف	سوالات				نمره										
۴	<p>تعیین کنید هر کدام از عبارات زیر در ارتباط با کدام فیلسوف است؟ (یک کلمه در ستون دوم اضافی است).</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) وحدت اضداد</td> <td>(۱) فیثاغورس</td> </tr> <tr> <td>ب) در جهان واقع نیستی راه ندارد.</td> <td>(۲) افلاطون</td> </tr> <tr> <td>ج) او واژه «فلسفه» را بر سر زبانها انداخت.</td> <td>(۳) هراکلیتوس</td> </tr> <tr> <td>د) واژه «کیهان» را برای جهان برای نخستین بار استفاده کرد.</td> <td>(۴) سقراط</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) پارمنیدس</td> </tr> </table>				الف) وحدت اضداد	(۱) فیثاغورس	ب) در جهان واقع نیستی راه ندارد.	(۲) افلاطون	ج) او واژه «فلسفه» را بر سر زبانها انداخت.	(۳) هراکلیتوس	د) واژه «کیهان» را برای جهان برای نخستین بار استفاده کرد.	(۴) سقراط		(۵) پارمنیدس	۱
الف) وحدت اضداد	(۱) فیثاغورس														
ب) در جهان واقع نیستی راه ندارد.	(۲) افلاطون														
ج) او واژه «فلسفه» را بر سر زبانها انداخت.	(۳) هراکلیتوس														
د) واژه «کیهان» را برای جهان برای نخستین بار استفاده کرد.	(۴) سقراط														
	(۵) پارمنیدس														
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- نام دو فلسفه مضاف را بنویسید. (۵/)</p> <p>۲- فواید تفکر فلسفی را نام ببرید. (۷۵/)</p> <p>۳- بزرگ ترین زندانی که بشر ممکن است به آن گرفتار شود، چیست؟ (۵/)</p> <p>۴- چرا سقراط خود را سوفیست نامید؟ (۵/)</p> <p>۵- موضوع فلسفه چیست؟ (۱)</p> <p>۶- سیر تحول معنای فلسفه را به ترتیب بنویسید. (۷۵/)</p>				۴										
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.</p> <p>۱- مراحل اندیشه ورزی و تفکر در انسان را به ترتیب بنویسید. (۱)</p> <p>۲- هستی شناسی را تعریف کنید. (۱)</p>				۱۱										
ادامه سوالات در صفحه بعد															

نام درس: فلسفه (۱)		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	
رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: یازدهم		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه	
شماره صفحه:		تعداد صفحه: ۳		نام و نام خانوادگی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴		ساعت شروع: ۱۱ صبح		زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	
تعداد سوال: ۶		نمره با عدد:		نمره با حروف:	
نمره پس از تجدید نظر					
نمره	سوالات				ردیف
	<p>۳- روش سقراطی چگونه روشی بود؟ آن را توضیح دهید. (۱)</p> <p>۴- آیا ما می توانیم اشیاء و موجودات جهان را بشناسیم و به آنها علم پیدا کنیم؟ (۱)</p> <p>۵- فرق فیلسوف با مردم عادی در چیست؟ (۱/۵)</p> <p>۶- معرفت شناسی یا نظریه معرفت چگونه به صورت شاخه مستقلی در آمده است؟ (۱)</p> <p>۷- این جمله را توضیح دهید: «شکاکیت مطلق امکان پذیر نیست.» (۱)</p> <p>۸- در نظر سقراط رابطه ثروت و فضیلت چگونه است؟ (۱)</p> <p>۹- اصالت فرد و اصالت جامعه از مباحث مهم فلسفه علوم اجتماعی را توضیح دهید. (۱/۵)</p> <p>۱۰- در آغاز شکل گیری فلسفه آنچه بیش از هر چیز ذهن اندیشمندان را به خود مشغول می کرد، چه بود؟ توضیح دهید. (۱)</p>				ادامه سوالات ۶
جمع بارم	«آگاه باشید دلها آرام نگیرد مگر به یاد خدا»				
۲۰					

بسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات		محل مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه دبیرستان نمونه زینب کبری(س)
نام درس: فلسفه ۱			
رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	تعداد سوال: ۶	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	پاسخنامه سوالات فلسفه ۱ یازدهم انسانی	
نمره سوال	ردیف		
	سوال اول: الف) غ (ب) ص (ج) غ (د) ص هر مورد ۲۵/.		
	سوال دوم: الف) فلسفی (ب) اوپانیسناد (ج) جمهوری (د) پارمنیدس هر مورد ۵/.		
	سوال سوم: الف) ۴ (ب) ۲ (ج) ۲ (د) ۴ هر مورد ۲۵/.		
	سوال چهارم: الف) هراکلیتوس (ب) پارمنیدس (ج) سقراط (د) فیثاغورس هر مورد ۲۵/.		
	سوال پنجم: ۱- فلسفه اخلاق / فلسفه روانشناسی / فلسفه سیاست / فلسفه حقوق و ... هر مورد ۲۵/.		
	۲- دوری از مغالطه ها / استقلال در اندیشه / رهایی از عادت های غیر منطقی هر مورد ۲۵/.		
	۳- جهل یا نادانی و تعصبات بی جا هر مورد ۲۵/.		
	۴- تواضع و فروتنی در برابر دانایی (۲۵/.) و هم ردیف نشدن با سوفیستها (۲۵/.) هر مورد ۲۵/.		
	۵- به بررسی اصل وجود و حقیقت (۲۵/.) جهان (۲۵/.)، انسان (۲۵/.) و طبیعت (۲۵/.) می پردازد. هر مورد ۲۵/.		
	۶- فلسفه به معنای دوستداری دانایی (۲۵/.) سپس فلسفه به معنای مطلق دانش (۲۵/.) سپس فلسفه به معنای دانش خاص (۲۵/.) هر مورد ۲۵/.		
	سوال ششم: ۱- رو به رو شدن با مسئله- طرح سوال- تفکر در اندوخته ها- رسیدن به پاسخ هر مورد ۲۵/.		
	۲- درباره قوانین و احکام (۲۵/.) عام و کلی (۲۵/.) حاکم بر هستی (۲۵/.) و وجود بحث می کند. (۲۵/.) هر مورد ۲۵/.		
	۳- سقراط مفهومی از مفاهیم را که در زندگی ما اهمیت دارد، برمی گزید (۲۵/.) و درباره اش پرسش می کرد. مثلا می پرسید «دوستی چیست؟» یا «شجاعت چیست؟» (۲۵/.) وقتی کسی داوطلب می شد، با توجه به پاسخ او، سوال دیگری طرح می کرد (۲۵/.) به طوری که مخاطب و پاسخ دهنده را به حقیقت می رساند و آنچه را که حق بود، از زبان پاسخ دهنده به دست می آورد. این روش گفتگو و پرسش و پاسخ که سقراط به کار می گرفت را روش سقراطی هر مورد ۲۵/.		

می گویند. (۲۵/).

۴- همین که ما با طرف مقابل خود صحبت می کنیم (۲۵/). یا لیوان آبی را بر می داریم و می نوشیم (۲۵/). یا از عمل کسی خوشحال یا عصبانی می شویم، (۲۵/). گویای آن است که به امکان شناخت خود پی برده ایم و این امر، امری بدیهی و روشن است. (۲۵/).

۵- فرق فیلسوف با مردمان دیگر این است که اولاً فیلسوف دربارهٔ همین مسائل به نحو جدی فکر می کند (۵/). ثانیاً با روش درست وارد این قبیل مسائل می شود و پاسخ می دهد. (۵/). او تابع برهان و استدلال است؛ نه افراد و اشخاص. (۵/).

۶- در گذشته برخی از مباحث معرفت شناسی در ضمن مباحث فلسفی طرح می شد (۵/). اما امروزه به علت طرح پرسشهای جدی و جدید درباره معرفت و ظهور دیدگاه های گوناگون، این بخش از فلسفه به صورت شاخه مستقلی درآمده که به آن «معرفت شناسی» یا «نظریه معرفت» می گویند. (۵/).

۷- شکاکیت مطلق یعنی شک در اصل دانستن و همه دانسته ها، امکان پذیر نیست (۲۵/). و اگر کسی چنین نظری بدهد دچار تناقض شده (۲۵/). و همین نظر او با شک مطلق سازگار نیست. (۲۵/). زیرا گفتن این یک جمله به این معنی است که آن شخص به معرفت و شناخت رسیده است. (۲۵/).

۸- ثروت، فضیلت نمی آورد (۵/). بلکه از فضیلت است که ثروت و هر آنچه که برای فرد و جامعه سودمند است به دست می آید. (۵/).

۹- گروهی از فیلسوفان پیرو اصالت فرد هستند و جامعه را مجموعه ای از افراد می دانند که کنار هم زندگی می کنند. (۲۵/). گروهی دیگر از فیلسوفان معتقدند که افراد یک جامعه نقش و هویت مستقلی ندارند و افکار و اندیشه ها و تصمیم گیری های آنان تابع شرایط اجتماعی آنان است. (۲۵/). این دو دیدگاه که در فلسفه علوم اجتماعی شکل گرفته تاثیر زیادی در شیوه بررسی مسائل اجتماعی توسط جامعه شناسان دارد. آنان که به اصالت فرد اعتقاد دارند همواره منافع و مصلحت افراد را بر منافع جامعه مقدم دانسته و در برنامه ریزی های فرهنگی و اقتصادی و نظایر آن بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارند (۲۵/). و در سیاست نیز معتقد به لیبرالیسم هستند که تأمین کننده آزادی های فردی است. (۲۵/). اما آنان که برای جامعه اصالت قائلند منافع جمع را در اولویت قرار می دهند (۲۵/). و در سیاست نیز به سوسیالیسم اعتقاد دارند که تأمین کننده منافع جمعی است. (۲۵/).

۱۰- دگرگونی هایی بود که پیوسته در جهان طبیعت رخ می داد. (۵/). آنها کوشش می کردند تا به دیدگاهی دست یابند که بتوانند به درستی این دگرگونی ها را از نظر عقلی تحلیل کنند. (۵/).