

ارزش علم

درس چهارم

املا و دانش زبانی

۱ جدول زیر را مانند نمونه، کامل کنید.

مشغول	غرق	حرکت
م	غ	ح
مش	غر	حر
مشغ -	غرق -	حرک
مشغو -		حرکت
مشغول -		

۲ در هر ردیف با توجه به متن درس، کلمه‌ی خواسته شده را پیدا کنید.

- ۱ کلمه‌ی سه حرفی که حرف وسط آن (ص) باشد.
- ۲ کلمه‌ی چهار حرفی که حرف اول آن (ح) باشد.
- ۳ کلمه‌ی پنج حرفی که نشانی (ا) دو بار در آن به کار رفته باشد.
- ۴ کلمه‌ی شش حرفی که حرف آخر آن صدای (ه) باشد.





🌸 فرض کنید، مشغول صحبت با دوستان هستید. برای گفتن هر یک از مطالب زیر از چه جمله‌ای استفاده می‌کنید؟

🕒 وقتی می‌خواهید روز تولدش را بدانید.

رضا جان در چه روزی به دنیا آمده‌ای؟

🕒 وقتی می‌خواهید درباره‌ی زیبایی گل‌دان روی میز، مطلبی بگویید.

به به چه گل‌دان زیبایی!

🕒 وقتی می‌خواهید به او بگویید آخرین کتابی که خوانده‌اید، چه بوده است.

مهدی جان اسم آخرین کتابی که خواندی چه بوده است؟

اسم آخرین کتابی که من خواندم «روباه و زاغ» است.

🕒 وقتی از او می‌خواهید برایتان آب بیاورد.

لطفاً برای من یک لیوان آب بیاور.



۱ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

روزی کشتی گرفتار **توفان** شد. موج های دریا یکی **بعد** از دیگری از راه می رسیدند و خود را به کشتی می کوبیدند. ناخدا هرچه کرد، نتوانست کشتی را از میان **امواج** نجات دهد و **مسافران** در میان امواج گرفتار شدند. حکیم از **هوش** رفت و وقتی چشم باز کرد، خود را در **ساحلی** دور افتاده دید.

۲ با حروف درهم ریخته ی زیر، هر تعداد که می توانید، کلمه ی معنی دار بسازید.

عاقبت عجیب قضاوت

نبض بغض نجات



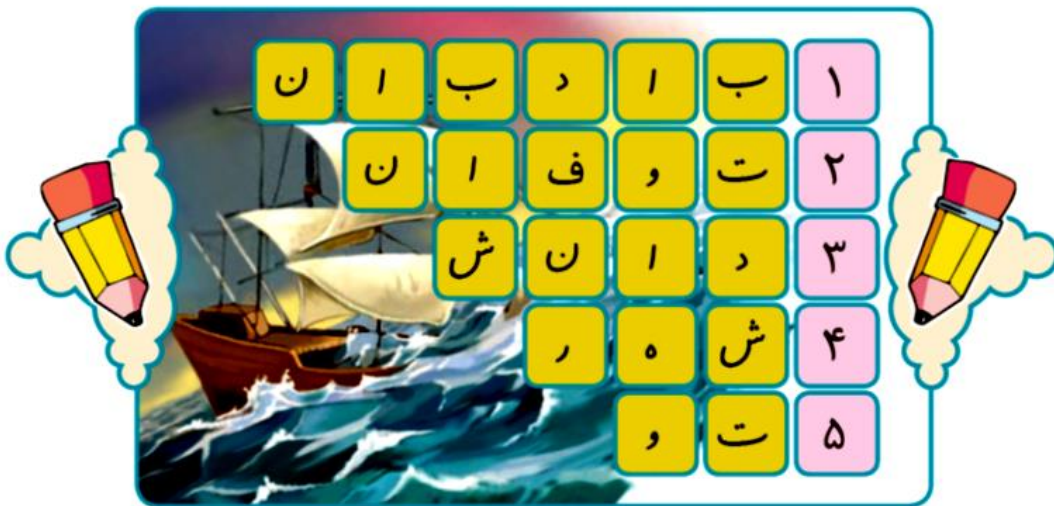
۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برنا بود

توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برنا بود

توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برنا بود

۲ برای کلمه‌های داخل جدول، سؤال‌های مناسب بنویسید.



۱ کدام قسمت از قایق وظیفه کنترل سرعت در باد را دارد؟

۲ چه چیزی در دریا اغلب باعث غرق شدن کشتی‌ها می‌شود؟

۳ چه سرمایه‌ای است که اگر گم شوید هم از بین نمی‌رود؟

۴ به بزرگ‌ترین هر استان، مرکز آن استان می‌گوییم.

۵ ضمیر دوم شخص مفرد چیست؟



داستان زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

چند قورباغه از جنگلی عبور می‌کردند که ناگهان دو تا از آنها به داخل گودال عمیقی افتادند. بقیه‌ی قورباغه‌ها کنار گودال جمع شدند و هنگامی که دیدند گودال خیلی عمیق است به آن دو گفتند که دیگر چاره‌ای نیست؛ شما به زودی خواهید مرد. دو قورباغه این حرف‌ها را نشنیده گرفتند و با تمام توانشان کوشیدند که از گودال بیرون بپرند؛ اما قورباغه‌های دیگر، مدام به آنها می‌گفتند که دست از تلاش بردارند؛ چون نمی‌توانند از گودال بیرون بیایند و به زودی خواهند مرد. سرانجام یکی از دو قورباغه تسلیم گفته‌های دیگر قورباغه‌ها شد و از تلاش دست برداشت. او به ته گودال پرت شد.

اما قورباغه‌ی دیگر با تمام توان برای بیرون آمدن از گودال تلاش می‌کرد. هر چه بقیه‌ی قورباغه‌ها فریاد می‌زدند که تلاش بیشتر فایده‌ای ندارد، او مصمم‌تر می‌شد تا اینکه عاقبت از گودال بیرون آمد. بقیه‌ی قورباغه‌ها از او پرسیدند: مگر تو حرف‌های ما را نمی‌شنیدی؟ در آن هنگام معلوم شد که قورباغه واقعاً ناشنواست. او در تمام مدت فکر می‌کرد که دیگران او را تشویق می‌کنند!

۱ چرا قورباغه‌ای که ناشنوا بود، موفق شد از گودال خارج شود؟

چون حرف‌های ناامید کننده دیگران را نمی‌شنید و فکر می‌کرد آن‌ها او را تشویق می‌کنند.

۲ این داستان دو پیام مهم داشت. به نظر شما آن دو پیام چه بود؟

هرگز دست از تلاش و کوشش برنذاریم و به حرف‌های ناامید کننده دیگران توجه نکنیم.

۳ به نظر شما بهترین عنوان برای این داستان چیست؟ چرا؟

قورباغه پر تلاش. چون دست از تلاش بر نداشت تا به هدف خود رسید.



الف) بند زیر را با دقت بخوانید و «جمله‌ی موضوع» آن را بنویسید. موضوع کلی و کوچک‌تر جمله‌ی موضوع را مشخص کنید و درباره‌ی جمله‌های دیگر بند در گروه گفت‌وگو کنید.

«دیروز به کتابخانه‌ی مسجد رفتیم. سالن کتابخانه کاملاً ساکت بود. تعدادی میز و صندلی در آن دیده می‌شد و چند نفر مشغول مطالعه بودند. دور تا دور سالن پر از قفسه‌های کتاب بود. قفسه‌ها چهار ردیف داشتند و کتاب‌ها با نظم خاصی در آنها چیده شده بودند. بعضی از کتاب‌ها بزرگ بودند و برخی کوچک، رنگ‌های متفاوت جلد کتاب‌ها، نظرم را به خود جلب کرد. کتابی برداشتم و پشت یکی از میزها نشستم و شروع به خواندن آن کردم.»

جمله‌ی موضوع : رفتن به کتابخانه‌ی مسجد

موضوع کلی:

کتابخانه

موضوع کوچک‌تر:

توصیف کتابخانه‌ی مسجد

نویسنده‌ی این بند، ابتدا سالن کتابخانه را با دقت نگاه کرده است. سپس اجزایی را که دیده، توصیف کرده است. این نوع بندها را بند توصیفی می‌گویند. برای نوشتن بند توصیفی، خوب دیدن بسیار اهمیت دارد.

ب) به یک شیء با دقت نگاه کنید. سپس اجزای آن را توصیف کنید. مثلاً به دفترچه‌ی خود، کلاستان و یا نقشه و تصویری که روی دیوار نصب شده است، خوب نگاه کنید و یک بند توصیفی بنویسید.

کلاس ما از یک مربع ۷ متر در ۷ متری تشکیل شده است. وقتی از در کلاس وارد می‌شویم اولین چیزی که به آن نگاه می‌کنیم دیوار کلاس است که عکس‌های من و دوستانم روی آن چسبانده شده و حاصل تلاش و کوشش‌هایمان به صورت ستاره زیر عکس‌ها نشان داده می‌شود. بعد از آن تخته و میز معلم روبه‌روی ما قرار دارد. کتابخانه‌ی کلاس و همین‌طور فایل‌های ما در گوشه‌ی دیگر از کلاس وجود دارد.