

به نام خدا

سؤالات متن کتاب مطالعات اجتماعی

هفتم دبیرستان

(دوره اول)

همراه با پاسخ فعالیت ها

و

خود را بیازمایید

درس ۱ تا ۱۲

قابل استفاده دبیران محترم و دانش آموزان عزیز

تهیه کننده:

علی ندافی

"دبیر مطالعات منطقه ۳ تهران"

سال تمصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

@Motaleat707

۱- همه ما مخلوق .. خداوند .. هستیم.

۲- خداوند در قرآن در باره گرامی بودن مقام انسان چه فرموده اند؟

ما فرزندان آدم را بسیار گرامی داشتیم ... و آنها را بر بسیاری مخلوقات دیگر برتری بخشیدیم.

۳- خداوند با آفرینش انسان، .. حقوقی .. به او اعطا کرده است.

۴- منظور از حق چیست؟

چیزهایی است که یک انسان به دلیل مقام انسانی اش، شایستگی داشتن آنها را دارد.

۵- انسانها از ابتدای خلقت و تولد دارای حقوق .. طبیعی .. می شوند.

۶- مهمترین حق انسانها چیست؟ حیات یا زندگی

۷- چند مورد از حقوق طبیعی که انسانها از ابتدای خلقت صاحب آن می شوند را بنویسید.

همه انسانها حق حیات یا زندگی دارند- حق دارند از نعمت های الهی برخوردار شوند- برای تأمین نیازهای خود کار و تلاش

کنند- ازدواج کنند و تشکیل خانواده بدهند- یادگیرند راه زندگی خود را انتخاب کنند- انسانها حق دارند آزاد باشند.

۸- "انسانها حق دارند آزاد باشند" یعنی چه؟

یعنی برده و بنده انسانهای دیگر نباشند.

۹- چرا انسانها حق دارند آزاد باشند؟

زیرا خداوند آنها را آزاد آفریده است.

۱۰- آیا کسی می تواند به تنهایی زندگی کند؟ چرا؟

خیر، چون برای رفع نیازهای مادی و معنوی خود از دیگران کمک می گیریم. بنابر این ما در روابطی که به طور دائم با یکدیگر

داریم، از حقوقی برخوردار می شویم.

۱۱- هیچ کس نمی تواند به تنهایی زندگی کند.

صحیح (*) غلط ()

۱۲- ما از ابتدای تولد با چه کسانی ارتباط برقرار می کنیم؟

با مادر و پدر، برادر و خواهر و خویشان .

۱۳- تبعه یک کشور بودن موجب چه چیزی می شود؟

موجب می شود افراد حقوقی بر مبنای قوانین آن کشور داشته باشند.

۱۴- چند نمونه از حقوق خود را در خانه و خانواده بنویسید.

۱- داشتن نام و نام خانوادگی و شناسنامه ۲- برخورداری از محبت پدر و مادر ۳- حق سواددار شدن و تحصیل و شکوفایی

استعدادها ۴- حق داشتن غذا، لباس و مسکن مناسب.

۱۵- شناسنامه چه چیزی را نشان می دهد؟

نشان می دهد که فرزند چه کسی هستیم و به کدام کشور تعلق داریم.

۱۶- اولین حقی که فرد در خانواده باید از آن برخوردار باشد کدام است؟

الف) استفاده از خدمات بهداشتی () ب) انتخاب نام خوب (*) ج) داشتن محیط سالم و پاکیزه () د) تحصیل و شکوفایی استعداد ()

۱۷- پدر و مادر در خانواده به فرزندان خود (شما) چگونه محبت و توجه می کنند؟

پدر و مادر مرا دوست دارند و به من محبت می کنند، وقتی بیمار می شوم امکانات درمان برایم فراهم می کنند. آنها فرصتی را برای بودن با من و صحبت کردن با من اختصاص می دهند. وقتی احساس ناراحتی می کنم، اعضای خانواده به حرف هایم گوش می دهند و به من کمک می کنند، ما از اینکه با هم هستیم خوش حالیم.

۱۸- ما آداب و مهارت های زندگی را از چه کسانی می آموزیم؟ از پدر و مادر

۱۹- چرا پدر و مادر مرا به مدرسه می فرستند؟

تا تحصیل کنم و فرد مفیدی برای کشورم باشم.

۲۰- خانواده تا چه حد می تواند وسایل زندگی ما را فراهم کند؟

تا حدی که توان مالی دارند.

۲۱- از نظر اسلام، مسخره کردن، تهدید کردن و ناسزا گفتن .. گناهی .. بزرگ است.

۲۲- سه مورد از حقوق خود را در مدرسه بنویسید؟

۱- هر دانش آموزی حق دارد در مدرسه به اندازه سایر دانش آموزان مورد توجه واقع شود و تبعیضی بین او و دیگران وجود نداشته باشد.

۲- هر دانش آموزی حق دارد نظرش را در مورد مشکلات درسی یا روش های آموزشی در مدرسه، مؤدبانه و محترمانه بیان کند.

۳- هیچکس نباید در مدرسه مورد تنبیه بدنی قرار گیرد.

۲۳- چند مورد از حقوق خود را در محیط زندگی و کشور بنویسید.

۱- هر فرد حق دارد در محیطی سالم، تمیز و پاک زندگی کند.

۲- هیچ کس حق ندارد به اموال عمومی، مانند وسایل حمل و نقل عمومی خسارت وارد کند.

۳- هر فرد حق دارد از خدمات مناسب پزشکی و بهداشتی استفاده کند.

۴- هیچ کشوری حق ندارد مردم کشورهای دیگر را از داشتن سلامت و خدمات بهداشتی و درمانی، محروم کند.

۵- همه حق دارند اگر کسی کار اشتباه یا خطرناکی در جامعه انجام داد به او تذکر دهند و با روش صحیح، وی را از آن کار بازدارند.

۶- همه حق دارند در کوچه و خیابان امنیت داشته باشند.

۲۴- در یک کشور چگونه حق بهداشت و سلامتی، آموزش و امنیت مردم فراهم می شود؟

در کشور ما مؤسساتی وجود دارند که با همکاری مردم برای بهداشت و سلامتی، آموزش و امنیت مردم تلاش می کنند.

مهر ۱۴۰۱

@motaleat707

فعالیت های درس ۱

۱- چند مورد از نعمت های الهی و حق برخورداری از آنها را نام ببرید.

استفاده از هوا جهت تنفس- استفاده از معادن برای ساختن ابزار- استفاده از گیاهان و جانوران جهت تغذیه.

۲- آیا همه انسان ها صرف نظر از قوم، نژاد، زبان، اعتقادات، ثروت، فقر و ... دارای حقوق طبیعی هستند؟ چرا؟

بله ، چون همه آنها مخلوق خداوند می باشند.

۳- متن را بخوانید. به نمونه هایی از حقوق خود در خانه و مدرسه و محیط زندگی توجه کنید. با راهنمایی معلم درباره هر یک،

گفت و گو و اظهار نظر کنید

. پاسخ این سوال به عهده دانش آموز می باشد.

"خود را بیازمایید درس ۱"

۱- منظور از حق چیست؟

۲- در چه صورتی افراد حقوقی بر مبنای قوانین یک کشور می توانند داشته باشند؟

۳- هر فرد حق دارد از خدمات مناسب پزشکی و بهداشتی استفاده کند. صحیح () غلط ()

۴- انسانها از دوران نوجوانی دارای حقوق طبیعی می شوند. صحیح () غلط ()

۵- مهمترین حق انسانها چیست؟

الف) داشتن امنیت () ب) حیات یا زندگی () ج) سواد و تحصیل () د) غذا و لباس ()

۶- رابطه بین گزینه های زیر را پیدا کنید و با خط به یکدیگر وصل کنید.

الف) حق داشتن خدمات پزشکی خانه و خانواده

ب) حق عدم تنبیه بدنی مدرسه

ج) حق داشتن غذا، لباس و مسکن محیط زندگی

۱- حقوق متقابل چیست؟

یعنی همانطور که ما **حقوق داریم**، پدر و مادر، معلم، همسایگان، دوستان و ... نیز **حقی بر ما دارند**.

۲- ما در روابطی که با دیگران برقرار می کنیم دارای .. **حقوق متقابل** .. هستیم.

۳- حق و مسئولیت به منزله دو کفه ترازو هستند که باید تعادل آنها حفظ شود، با ذکر مثال این جمله را توضیح دهید.

برای مثال ما در کشورمان از امکانات و حقوقی مانند آموزش، امنیت و بهداشت برخورداریم تا بتوانیم زندگی بهتری داشته باشیم. از طرف دیگر، ما نیز نسبت به آبادانی کشورمان مسئول هستیم و باید همیشه به فکر پیشرفت آن باشیم.

۴- همانطور که ما حقوقی داریم، .. **مسئول** .. هم هستیم.

۵- مسئولیت یعنی چه؟ **یعنی وظایفی که هر یک از ما بر عهده داریم و انتظار می رود آنها را انجام دهیم.**

۶- چه هنگامی گفته می شود یک شخص **فرد مسئولیت پذیری** است؟

وقتی فردی وظایف و تکالیف خود را خوب انجام می دهد می گویند او فرد مسئولیت پذیری است.

۷- افراد در نقش های مختلف، .. **مسئولیت های** .. مختلف دارند.

۸- آیا ممکن است فردی **مسئولیتی نداشته باشد**؟

اگر چه ممکن است بعضی افراد مسئولیت های بیشتر یا مهمتری داشته باشند اما هیچ فردی نیست که مسئولیتی نداشته باشد.

۹- ما در برابر چه چیز و چه کسانی **مسئول** هستیم؟ ما در برابر خداوند، خودم، دیگران (اعضای خانواده- معلمان- همکلاسیها و اعضای جامعه)، محیط زندگی خود و عالم آفرینش **مسئول** هستیم.

۱۰- چرا ما در برابر خداوند **مسئول** هستیم؟ **چون خداوند متعال نعمت های فراوانی به ما عطا کرده است.**

۱۱- خداوند متعال چه نعمتهایی به ما عطا کرده است؟ **عقل و فکر و استعداد و توانایی، خانواده، معلم، خوراک و پوشاک.**

۱۲- ما در برابر نعمتهای خداوند چه **وظایفی** داریم؟

خداوند را عبادت کنیم، شکر گزار نعمتهایش باشیم و از دستورات او که برای سعادت و خوشبختی ما است پیروی کنیم.

۱۳- چگونه می توانیم در برابر نعمتهای خداوند **شکر گزار** باشیم؟

با استفاده صحیح از نعمتها، دانستن قدر نعمتها و به هدر ندادن آنها.

۱۴- خداوند از اعمال و رفتار من و آنچه در قلب و فکر من میگذرد **آگاه** است. صحیح (*) غلط ()

۱۵- ما در برابر بدن خود چه **وظایفی** داریم؟ **با خوردن غذای مناسب و پرهیز از غذاها یا مواد مضر، رعایت بهداشت و نظافت، خواب کافی و ورزش از بدنم مراقبت می کنم. من از بدنم در مقابل موقعیت های خطرناک مثل سرما یا گرمای شدید، ترقه بازی، عبور از خیابان و جاده با بی احتیاطی و نظایر آن محافظت می کنم.**

۱۶- ما برای مراقبت از روح و روان خود چه **مسئولیتی** داریم؟

تلاش می کنیم با زانمان دروغ نگوئیم یا غیبت نکنیم و با دست و پیمان کار خطا و گناه انجام ندهیم.

۱۷- **وظیفه** شما در برابر اعضای خانواده چیست؟

در کارهای خانه با پدر و مادرم همکاری می کنم- وظایف شخصی خودم را بر دوش دیگران نمی گذارم- از پدر و مادرم اطاعت می کنم و به نصیحتهای آنها گوش می دهم- به خواهر و برادرم کمک می کنم و مراقب آنها هستم- به اعضای خانواده احترام می گذارم- از کارهایی که باعث ناراحتی آنها میشود خودداری می کنم.

۱۸- وظایف شما در برابر معلمان و همکلاسی ها در مدرسه چیست؟

من مقررات و نظم کلاس و مدرسه را رعایت می کنم- در مدرسه همه تلاش می کنند تا به من بیاموزم و پیشرفت کنم- من با معلمان و دیگر مسئولان مدرسه، با ادب و احترام برخورد می کنم- به توصیه های معلمان گوش می کنم و سعی می کنم درس ها را خوب یاد بگیرم و تکالیفم را به موقع انجام دهم- با همکلاسی هایم مهربان هستم و به آنها کمک می کنم- ما باید از اموال عمومی مدرسه که متعلق به هم است محافظت کنیم.

۱۹- شما در برابر اعضای جامعه چه وظایفی دارید؟

در محل زندگی خود طوری رفتار کنیم که همسایگان آزرده نشوند- برای حفظ پاکیزگی و امنیت با اهالی محل و مسئولان همکاری می کنم- من وظیفه دارم به همراه هم وطنانم برای پیشرفت و آبادانی کشورم تلاش کنم و در هنگام حوادث طبیعی مانند سیل یا زلزله به یاری آنها بشتابم.

۲۰- یکی از راه هایی که بوسیله آن شما دانش آموزان می توانید از استقلال میهن در مقابل دشمنان دفاع کنید چیست؟
خوب درس خواندن و امیدواری به آینده کشور است.

۲۱- من در برابر خون شهیدانی که برای انقلاب اسلامی و دفاع از میهن جان دادند مسئول هستم و خود را موظف به ادامه راه آنها می دانم. صحیح (*) غلط ()

۲۲- من علاوه بر کشورم در برابر مسلمانان جهان و همه انسانها، .. مسئول .. هستم.

۲۳- روز بسیج دانش آموزی چه روزی است؟ هشتم آبان سالروز شهادت دانش آموز بسیجی، شهید حسین فهمیده

۲۴- امام خمینی (ره) در باره شهید حسین فهمیده چه فرموده اند؟

فرمودند: "رهبر ما آن طفل سیزده ساله ای است که با قلب کوچک خود که ارزشش از صدها زبان و قلم، بزرگتر است با نارنجک خود را زیر تانک دشمن انداخت و آن را منهدم نمود و خود نیز شربت شهادت نوشید".

۲۵- آیت الله خامنه ای رهبر انقلاب اسلامی در باره شهید حسین فهمیده چه فرموده اند؟

فرمودند: "او سیزده ساله بود؛ اما با رشد، با شعور، با اراده و مصمم [بود]، او کشور خود را می شناخت، امام خود را می شناخت، دشمن خود را می شناخت، اهمیت وجود و فعالیت خود را می شناخت. [او] رفت [تا] این سرمایه را تقدیم عزت کشور و آینده انقلاب و منافع و مصالح مردم کند. جسم او رفت؛ اما روحش زنده ماند، یادش ابدی شد و خاطره اش به صورت اسطوره در آمد. این الگوست".

۲۶- نشانه های عظمت خداوند چیست؟ آب، خاک، نور، هوا، گیاه و جانوران .

۲۷- وظیفه شما در برابر محیط زندگی و عالم آفرینش چیست؟

برای آباد کردن محیط زندگی ام تلاش میکنم- سعی میکنم بهداشت و پاکیزگی را در محیط زندگی ام حفظ کنم- به محیط زیست آسیب نرسانم و نظم طبیعت را برهم نزنم- سعی می کنم محیط زندگی حیوانات را تغییر ندهم و حیواناتی را که محل زندگی آنها طبیعت است، با نگهداری در محیط های بسته ای مانند قفس یا خانه، اذیت نکنیم.

مهر ۱۴۰۱

@motaleat707

فعالیت های درس ۲

۱- آقای مسعودی ۴۰ سال دارد و پزشک است. او دارای همسر و سه فرزند است و در یک کاشانه (آپارتمان) زندگی می کند. به نظر شما او در هر یک از نقش های زیر چه مسئولیت هایی به عهده دارد؟

به عنوان پدر: تامین و خرید وسایل مورد نیاز در خانه، گرفتن تصمیمات مهم، تربیت کردن درست فرزندان و حفظ مراتب احترام، فراهم کردن لباس و مسکن برای آنان و ایجاد شرایطی برای شکوفایی استعداد فرزندان.

به عنوان همسر: کمک و تقسیم کار با همسر برای کمک به او، حفظ احترام همسر و محبت و توجه کافی به او، کمک در تربیت فرزندان، فراهم کردن وسایل مهم زندگی مانند غذا، لباس و مسکن مناسب.

به عنوان پزشک: رسیدگی کامل و تلاش برای بهبود هر چه سریع تر بیماران.

به عنوان فرزند پدر و مادر خود: محبت و حفظ احترام آن ها، دیدن و سر زدن به آن ها، بر طرف کردن نیازها و خواسته های آنان و کمک کردن.

به عنوان همسایه: عدم ایجاد مزاحمت برای همسایه و حفظ احترام، برقراری ارتباط مناسب و کمک به آن ها در شرایط مختلف، مشارکت در اداره ساختمان.

۲- کاربرگه شماره (۱) را کامل کنید و در جدول آن مسئولیت های خود و سایر اعضای خانواده تان را بنویسید.

پاسخ این سوال به عهده دانش آموز می باشد.

۳- نعمت هایی را که خداوند متعال به شما داده، به خاطر بیاورید و آنها را یادداشت کنید. سپس با دوستان خود همفکری کنید و بگویید برای قدرانی و اطاعت از او تصمیم می گیرید چه کارهایی انجام دهید.

برای قدرانی از خدا به خاطر نعمت هایش می توانیم به فقیرها کمک کنیم، به مسئولیت هایی که خداوند برای ما تعیین کرده است به خوبی عمل کنیم، از نعمت ها به خوبی استفاده کنیم و همیشه شکر گذار خداوند باشیم.

۴- امام سجاد (ع) در «رساله حقوق»، حق «دست»، «پا»، «چشم» و «گوش» بر انسان را بیان فرموده اند. با راهنمایی معلم خود، به این متن مراجعه کنید و درباره حقوق یکی از این چهار عضو بدن، با هم گفت و گو کنید.

حق دست این است که آن را به سوی کار ناروا دراز نکنی تا از سوی مردم سزاوار سرزنش نگردی.

حق پاها این است که آنها را وسیله رفتن به راهی نسازی که رهروان خود را خفیف و خوار می سازد.

حق چشم این است که چشم دروازه پند آموزی است آن را همه جا در اختیار همه چیز قرار ندهی.

حق گوش آن است که نگذاری چیزی را به درون تو برساند مگر آن که سخن خوبی باشد.

۵- فهرستی از فعالیت هایی که می تواند به سلامتی شما کمک کنند، تهیه کنید و در کلاس با دیگر دوستان خود آن را در قالب یک پیمان نامه تکمیل کنید. فعالیت هایی مانند :

من قول می دهم که غذاها و خوراکی های مضر مثل پفک و چیپس نخورم تا از معده خود مراقبت کنم.

من قول می دهم در روز آب کافی بخورم و با ورزش کردن بدنم را سالم نگه دارم.

من قول می دهم که کمتر از موبایل، تلویزیون و کامپیوتر استفاده کنم تا چشم های ضعیف نشود و از آن ها مراقبت کنم.

۶- متن زیر را در کلاس بخوانید و با همفکری و گفت و گو به پرسش ها پاسخ دهید.

پاسخ این سوال به عهده دانش آموز می باشد.

"خود را بیازمایید درس ۲"

۱- مسئولیت یعنی چه؟

۲- هیچ فردی نیست که مسئولیتی نداشته باشد.

صحيح () غلط ()

۳- ما در برابر نعمتهای خداوند چه وظایفی داریم؟

۴- روز بسیج دانش آموزی چه روزی است؟

الف) ۱۳ آبان () ب) ۸ آبان ()

ج) ۱۲ بهمن ()

د) ۲۲ بهمن ()

۱- ما انسان ها از ابتدای .. **تولد** .. با انسان های دیگر زندگی می کنیم.

۲- ما نسبت به دیگران در چه زمانی حقوقی پیدا می کنیم؟

با ورود به اجتماع، روابط اجتماعی میان ما و دیگران برقرار می شود و نسبت به یکدیگر حقوقی پیدا می کنیم.

۳- آیا انسانها در استفاده از حقوق خود آزادی مطلق و بی قید و شرط دارند؟ چرا؟

هیچ یک از ما در استفاده از حقوق خود، آزادی مطلق و بی قید و شرط نداریم، بلکه تا آنجا می توانیم حق خود را اعمال کنیم که مغایر قانون نباشد.

۴- از مهم ترین علل پدید آمدن مقررات و قوانین در جامعه، .. **برقراری نظم** .. و .. **حفظ حقوق** .. افراد بوده است.

۵- هر یک از مکان های عمومی چون کتابخانه، سینما، پارک، مسجد و ... مقررات مخصوص به خود را دارند. صحیح (*) غلط ()

۶- قانون و مقررات به چه دلیلی بوجود آمده است؟

۱- **حفظ حقوق افراد**

۲- **برقراری نظم و امنیت**

۳- **رشد اخلاقی انسان ها**

۷- ایجاد نظم و امنیت در جامعه چه تأثیری دارد؟

ایجاد نظم و امنیت و جلوگیری از هرج و مرج به نفع همگان بوده و به نوعی احترام به حقوق دیگران است.

۸- مشکلات عدم رعایت قوانین و مقررات در جامعه را بنویسید.

علاوه بر به هم زدن نظم و امنیت اجتماعی موجب پایمال شدن حقوق افراد می شود.

مهر ۱۴۰۱

@motaleat707

فعالیت های درس ۳

۱- به گروه های ۵ یا ۶ نفره تقسیم شوید. مجسم کنید حالا گروه شما یک روز را در اردو سپری کرده و مسائل زیر پیش آمده است. گفت و گو کنید و درباره هر یک از موقعیت های زیر تصمیم گیری بگیرید.

موقعیت ۱

بعضی ها دوست دارند که داخل چادر همیشه مرتب و تمیز باشد، بعضی دیگر به این موضوع بی اعتنا هستند و بگو مگو بین افراد پیش آمده است. همچنین بعضی بچه ها کوله پشتی شان را روی وسایل دیگران گذاشته اند و دوربین یک نفر شکسته است.

موقعیت ۲

دو نفر از بچه ها با خود رادیویی آورده اند و شب موقع خواب با صدای بلند رادیو گوش می کنند و این کار همه را عصبانی کرده است.

موقعیت ۳

یکی از بچه ها پس از خوردن چای، کتری آب جوش را وسط چادر گذاشته و رفته است.

موقعیت ۴

صبح پس از خوردن صبحانه وقتی می خواهند به طور دسته جمعی به گردش بروند بعضی بچه ها خیلی آماده می شوند.

موقعیت ۵

دو نفر که مسئول پختن بلال روی آتش بودند، آتشی را که برای این کار در نزدیکی چادر بر افروخته بودند خاموش نکرده و به همراه بقیه برای بازی رفته اند.

همفکری کنید و بگویید چه مشکلات و شرایط دیگری ممکن است در اردو شما به وجود بیاید.

ممکن است بعضی از دانش آموزان زمانی که معلم و یا رهبر گروه حواسش نیست بدون خبر دادن به جای خطرناکی برود و یا از اتوبوس اردو جا بماند.

۲- اکنون نتیجه تصمیمات خودتان را به صورت مقررات اردو روی یک صفحه کاغذ بنویسید و در کلاس بخوانید. بگویید هر یک از این مقررات چگونه موجب حفظ حقوق افراد می شود.

پاسخ این سوال به عهده دانش آموز می باشد.

۳- آیا همه اعضا حق اظهار نظر درباره موضوع را داشتند؟

بله همه اعضا حق اظهار نظر دارند و اگر پیشنهاد خوبی دارند باید آن را در نهایت احترام ارائه دهند.

۴- اگر پس از تصمیم گیری، یک نفر با تصمیم شما مخالفت کرد، چه می کردید؟

به نظر و مخالفتی که کرده احترام می گذاریم اما چون اردو گروهی است پس تصمیم گروه مهمتر است و باید تابع قوانین باشیم.

۵- به این موقعیت ها توجه کنید و بگویید هر کدام چه پیامدهایی دارد و کدام حقوق نادیده گرفته می شود؟

• فردی بخواهد خارج از صف افرادی که در نانوائی ایستاده اند، نان بگیرد.

حقوق افرادی که مدت زیادی است در صف نانوائی ایستاده اند پایمال می شود.

• فردی که در آپارتمان زندگی می کند و سهم مشارکت خود در هزینه های ساختمان را پرداخت نمی کند.

حق سایر کسانی که سهم مشارکت خود را به موقع پرداخت کرده اند تا امور ساختمان دچار مشکل نشود پایمال می شود.

• راننده ای که بدون توجه به علامت عبور ممنوع داخل خیابان یک طرفه می شود و شد آمد (ترافیک) به وجود می آورد.

حق کسانی که با توجه به قوانین از مسیر درست رانندگی کرده اند از بین می رود.

• موتور سواری که به علت شلوغی خیابان وارد پیاده رو می شود و از بین مردم عبور می کند.

حق عابرین پیاده زیر پا گذاشته شده و باعث به خطر افتادن امنیت آن ها می شود.

- شرکت ساختمانی ای که قرار است سالن ورزشی برای مردم بسازد، اما مقررات ساختمان سازی و مصالح مناسب را به کار نبرد.
 - حق مردمی که قرار است در این سالن ورزشی بیایند زیر پا گذاشته می شود.
 - عابر پیاده که بدون توجه به چراغ راهنما از لا به لای اتومبیل ها حرکت کند.
- باعث ترافیک و پامال کردن حقوق راننده ها می شود، عابر پیاده باید در زمان خاص خودش (زمانی که ماشین ها ایستاده اند) از خیابان عبور کند.

به چند گروه تقسیم شوید و یک مکان یا گروه اجتماعی را انتخاب کنید. جدولی دو ستونی رسم کنید که در آن مقررات مربوط به آن مکان در یک ستون و کارکرد آن در ستون مقابل نوشته شود.

پمپ بنزین	ورود با صف	نظم و احترام به حقوق دیگران
کتابخانه	رعایت سکوت هنگام مطالعه	احترام به حقوق دیگران، ایجاد آرامش
پارک	نریختن زباله در پارک	حفظ پاکیزگی محیط زیست، جلوگیری از بیماری

"خود را بیازمایید درسی ۳"

۱- در چه صورت روابط اجتماعی میان ما و دیگران برقرار می شود؟

۲- ما در استفاده از حقوق خود، آزادی مطلق و بی قید و شرط داریم. صحیح () غلط ()

۳- قانون و مقررات به چه دلیلی بوجود آمده است؟

۴- مشکلات عدم رعایت قوانین و مقررات در جامعه را بنویسید.

۱- چگونه شکل گیری مقررات در جامعه را با ذکر مثال بنویسید.

- گاهی گروه های اجتماعی به صورت توافقی و بر اساس رعایت اصول اخلاقی یا برخی رسم ها، از مقرراتی پیروی می کنند. برای مثال ایستادن در صف اتوبوس و یا نانوائی، قاعده ای اجتماعی است که مردم برای حفظ نظم، آن را پذیرفته و رعایت می کنند.
- گاهی مقررات به وسیله یک نهاد دارای صلاحیت مثل مجلس تصویب شود، نام قانون به خود می گیرد. برای مثال ممنوعیت عبور از چراغ قرمز، یک قانون راهنمایی و رانندگی است که در مجلس تصویب شده است و چنانچه راننده ای از آن تخلف کند جریمه میشود.

۲- قانون چیست؟

هر گاه مقررات به وسیله یک نهاد دارای صلاحیت مثل مجلس تصویب شود، نام قانون به خود می گیرد.

۳- همه افراد در برابر قانون مساوی هستند. صحیح (*) غلط ()

۴- مهمترین قانون هر کشور چیست؟

قانون اساسی

۵- قانون اساسی چیست؟

قانون اساسی مادر همه قانون ها است و سایر قوانین در چارچوب آن تصویب می شوند.

۶- در قانون اساسی هر کشور چه چیزهایی معین می شود؟

مهمترین حقوق ملت و همچنین مهمترین روابط و وظایف حکومت و مردم

۷- چندماه پس از پیروزی انقلاب اسلامی، .. مجلس خبرگان .. برای نوشتن قانون اساسی جمهوری اسلامی تشکیل شد.

۸- مجلس خبرگان چگونه مجلسی است؟

در این مجلس خبرگانی که از سوی مردم انتخاب شده بودند در طی چند ماه قانون اساسی را بر اساس بحث های دینی و علمی فراوان و با توجه به اهداف انقلاب اسلامی، نوشته و تصویب کردند.

۹- قانون اساسی کشور ما در چه تاریخی به همه پرسى گذاشته شد؟ و نظر مردم در باره آن چه بود؟

در روزهای ۱۱ و ۱۲ آذر ماه ۱۳۵۸ به همه پرسى گذاشته شد و بیش از ۹۸ درصد مردم به آن رأی مثبت یا آری دادند.

۱۰- چرا همه موظف اند به قانون اساسی احترام بگذارند؟

چون قانون اساسی بر اساس اصول اسلامی تدوین شده است، توجه خاصی به حقوق اساسی و اجتماعی همه مردم دارد.

۱۱- وظیفه قوه مقننه چیست؟

تهیه و تصویب قوانین عادی کشور در چارچوب قانون اساسی را بر عهده دارد.

۱۲- قوه مقننه از چند بخش تشکیل شده است؟

از دو بخش: ۱- مجلس شورای اسلامی ۲- شورای نگهبان

۱۳- مجلس شورای اسلامی از چه کسانی تشکیل شده است و وظیفه آنها چیست؟

از نمایندگان منتخب مردم تشکیل شده و قوانین عادی را تهیه و تصویب می کنند.

۱۴- نمایندگان مجلس شورای اسلامی برای چه مدت و چگونه انتخاب می شوند؟

برای یک دوره چهار ساله و از سوی مردم مناطق مختلف کشور انتخاب می شوند.

۱۵- نمایندگان پس از انتخاب شدن برای شروع کار خود، در مجلس چه کاری می کنند؟
آدای سوگند می کنند که در گفته ها، نوشته ها و اظهار نظرهایشان، استقلال کشور، آزادی مردم تأمین منافع و مصلحت های آنان را مد نظر داشته باشند.

۱۶- رئیس مجلس چگونه انتخاب می شود؟
نمایندگان، از بین خود فردی را به عنوان رئیس مجلس انتخاب می کنند.

۱۷- دو وظیفه مهم شورای نگهبان چیست؟
الف) این شورا قوانینی را که در مجلس تصویب شده است، بررسی می کند. اگر قوانین تصویب شده با قانون اساسی یا اصول و احکام دین مخالف بود آنها را رد می کند یا دوباره به مجلس برمی گرداند تا اصلاح شود.
ب) این شورا بر انتخاباتی که در کشور برگزار می شود مانند انتخابات ریاست جمهوری و مجلس شورای اسلامی، نظارت می کند نامزدهای انتخابات پس از بررسی و تأیید صلاحیت توسط این شورا، می توانند در انتخابات حضور یابند و برای به دست آوردن رأی مردم، تلاش کنند.

۱۸- وظیفه مجمع تشخیص مصلحت نظام چیست؟
در مواردی که شورای نگهبان و مجلس شورای اسلامی به توافق درباره تصویب یک قانون نمی رسند، مجمع تشخیص مصلحت نظام، تصمیم نهایی را می گیرد.

۱۹- قانون گذاران (نمایندگان) با توجه به چه مواردی بهترین قانون را وضع می کنند؟
با توجه به نیازها و موضوعات مختلف جامعه سعی می کنند بهترین قوانین را وضع کنند.

۲۰- چرا قانون گذاران (نمایندگان) باید از بین بهترین افراد انتخاب شوند؟
چون وضع قانون اهمیت زیادی دارد.

۲۱- قانون گذاران باید دارای چه شایستگی هایی باشند؟
شجاعت، دلسوزی، تخصص، دین داری، طرفداری از حقوق محرومان و ...

مهر ۱۴۰۱

@motaleat707

فعالیت های درس ۴

۱- **تعیین کنید:** به همفکری دیگر، مقرراتی برای کلاس و مدرسه تان بنویسید.

شما می توانید برخی از مقررات کنونی را حذف کنید یا نگه دارید و یا مقررات جدیدی را تعیین کنید.

✓ حضور به موقع در مدرسه

✓ حفظ نظم صف و کلاس

✓ حفظ نظافت کل مدرسه

✓ انجام کامل تکالیف

✓ خوب گوش دادن به درس

✓ احترام به مسئولین مدرسه

۲- **نقد کنید:** هر گروه مقررات پیشنهادی خود را بخواند و علل تعیین آنها را توضیح دهید. سایر دانش آموزان بگویند آیا با این

مقررات موافق اند یا نه؟ چرا؟ برای نقد مقررات توجه کنید که آیا مقررات پیشنهادی، واقع بینانه و قابل اجرا هستند؟ آیا این

مقررات موجب بهتر شدن امور می شود؟ آیا این مقررات حقی را از کسی ضایع نکرده است؟

پاسخ این سوال به عهده دانش آموز می باشد.

۳- منظور از اینکه همه افراد در برابر قانون مساوی هستند چیست؟ مثال بزنید.

یعنی قانون برای همه مردم باید بصورت مساوی اجرا شود مانند جریمه شدن بعلت عبور از چراغ قرمز.

۴- با راهنمایی معلم قانون اساسی را به کلاس بیاورید و آن را ورق بزنید و مطالعه کنید.

پاسخ این سوال به عهده دانش آموز می باشد.

"خود را بیازمایید درس ۴"

۱- کدام قانون مادر همه قانون ها است؟

۲- چندماه پس از پیروزی انقلاب اسلامی، کدام نهاد برای نوشتن قانون اساسی جمهوری اسلامی تشکیل شد؟

۳- مجلس خبرگان قانون اساسی را بر اساس بحث های دینی و علمی فراوان و با توجه به اهداف، نوشته و تصویب کردند.

۴- تهیه و تصویب قوانین عادی کشور در چارچوب قانون اساسی را بر عهده دارد؟

الف) قوه مقننه () ب) قوه قضائیه () ج) قوه مجریه () د) هر سه ()

۵- نمایندگان مجلس شورای اسلامی برای چه مدت انتخاب می شوند؟

الف) ۳ سال () ب) ۴ سال () ج) ۵ سال () د) ۲ سال ()

۶- مجلس شورای اسلامی بر انتخابات ریاست جمهوری نظارت می کند. صحیح () غلط ()

۷- نامزدهای انتخابات پس از بررسی و تأیید صلاحیت توسط کدام شورا، می توانند در انتخابات حضور یابند؟

۸- در مواردی که شورای نگهبان و مجلس شورای اسلامی به توافق درباره تصویب یک قانون نمی رسند،، تصمیم نهایی را می

گیرد.

۹- قوه مقننه شامل مجلس شورای اسلامی و دولت می شود. صحیح () غلط ()

۱- مردم کشورمان در چه مواردی روحیه همدلی و همیاری بسیار خوبی از خود نشان داده اند؟
حوادثی مانند: جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، زلزله بم، زلزله آذربایجان و سیل استان گلستان.

۲- همدلی و همیاری چیست؟

همدلی: یعنی اینکه خود را به جای فردی که دچار حادثه شده بگذاریم و احساس و شرایط او را درک کنیم.
همیاری: یعنی پس از درک احساس فرد حادثه دیده به کمک او بشتابیم.

۳- خداوند .. همدلی .. و .. انسان دوستی .. را در سرشت ما انسانها قرار داده است.

۴- ما فقط در حوادث بزرگ به یاری دیگران می پردازیم. صحیح () غلط (*)

۵- آیا ما فقط در حوادث بزرگ با دیگران همدلی می کنیم؟ چرا؟

خیر، چون خداوند همدلی و انسان دوستی را در سرشت ما انسان ها قرار داده است و لازم نیست که حتما حوادث بزرگی پیش بیاید.

۶- قرآن کریم در مورد نجات جان افراد چه می فرماید؟

می فرماید: "هر کسی جان یک نفر را نجات دهد مانند این است که جان همه مردم را نجات داده است."

۷- امام رضا (ع) در باره بر طرف کردن اندوه مؤمنان چه فرموده اند؟

فرموده اند: "هر کس اندوهی را از مؤمنی بر طرف کند خداوند در روز قیامت اندوهش را بر طرف خواهد کرد."

۸- آیا ما در حوادث، فقط به یاری هموطنان خود می شتابیم؟

خیر، بلکه نسبت به همه انسانهای مظلوم و آسیب دیده در هر جای جهان احساس مسئولیت می کنیم. مانند مردم مظلوم فلسطین یا مردم برخی از کشورهای آسیایی و آفریقایی .

۹- چرا امروزه همه به سرعت می توانند از اخبار و حوادث در مناطق مختلف آگاه شوند؟

بعلت گسترش وسایل ارتباطی و حمل و نقل .

۱۰- در جامعه امروزی همیاری و همدلی شکل های جدیدی پیدا کرده و موسسات مختلفی برای این امور پدید آمده است.

صحیح (*) غلط ()

۱۱- کدام مؤسسات اجتماعی در حوادث به ما کمک می کنند؟

مؤسساتی مانند: سازمان مدیریت بحران کشور، جمعیت هلال احمر، سازمان آتش نشانی، فوریت های پزشکی (اورژانس)، نیروی انتظامی، بسیج، گروه های داوطلب جهادی و ...

۱۲- جمعیت هلال احمر چگونه مؤسسه ای است؟

جمعیت هلال احمر یکی از مؤسساتی است که در هنگام وقوع حوادث طبیعی یا جنگ ها به کمک مردم می شتابد.

۱۳- این علامت نشانه کدام موسسه است؟



جمعیت هلال احمر

۱۴- در هنگام وقوع حادثه امدادگران هلال احمر چه کمک هایی می کنند؟

به مجروحین کمکهای اولیه می رسانند و آنها را به بیمارستان منتقل می کنند، برای آسیب دیدگان سیل یا زلزله و جنگ، چادرهای اسکان موقت بر پا می کند و کمکهای مردمی مانند غذا، پوشاک، چادر اسکان و دارو را جمع آوری می کند و به آنها می رساند.

۱۵- جمعیت هلال احمر در شرایط عادی چه کارهایی انجام می دهد؟

در شرایط عادی برای صلح و دوستی و همچنین حفظ محیط زیست تلاش می کند.

۱۶- سازمان جوانان هلال احمر چه سازمانی است؟

جمعیت هلال احمر بخشی به نام سازمان جوانان هلال احمر دارد. دانش آموزان یا دانشجویانی که به طور داوطلب عضو این سازمان می شوند، برای همکاری با هلال احمر آموزش می بینند.

۱۷- در حوادث کوهستان، جاده، سیل، آوار و ... با گرفتن شماره .. ۱۱۲ .. امدادگران هلال احمر به یاری ما می شتابند.

آبان ۱۴۰۱

@motaleat707

فعالیت های درس ۵

۱- به چند گروه تقسیم شوید. به اخبار روزنامه‌ها توجه کنید. با وقوع این حوادث چه مشکلاتی برای مردم این مناطق بوجود می‌آید؟ روی یک کاغذ تعدادی از مشکلات و نیازهای مردم آسیب دیده را بنویسید و در کلاس بیان کنید.

با وقوع حوادثی مثل سیل، زلزله، طوفان و... مشکلات بسیاری برای مردمی که در این مناطق هستند به وجود می‌آید. مثلاً در زمان وقوع سیلاب‌های عظیم، خطوط ارتباطی به حداقل کارایی خود می‌رسند و امکان حمل و نقل از بین می‌رود. به علت آلوده شدن آب‌های آشامیدنی و قطع کمک‌های پزشکی و مردمی، بیماری‌های واگیردار نظیر وبا و یرقان بیش از خود سیل قربانی می‌گیرند. در زمان زلزله، آتش سوزی، انفجار لوله‌های گاز، لغزش زمین، ریختن آوار بر سر مردم و اتصال برق در پی پس لرزه‌ها تلفات زیادی به بار می‌آورد.

مشکلات مردم: از بین رفتن وضعیت بهداشتی جامعه و سلامتی روحی و جسمی مردم، وجود بیماری‌های عفونی، ایجاد آب آلوده، رعایت نکردن نکات بهداشت

نیازهای مردم در این زمان: می‌تواند شامل: سرویس‌های بهداشتی صحرائی، لوازم گرمایشی، تأمین آب و غذای سالم، بهسازی محیط و ایجاد پناهگاه مناسب و انجام اقدامات مربوط به بهداشت عمومی، هوای سالم، اسکان موقت، دفع بهداشتی فاضلاب‌ها و جلوگیری از افزایش انتقال بیماری‌ها، وسایل پزشکی، لباس، دارو، پتو، زیرانداز و... از جمله نیازهای اساسی است.

۲- خاطره‌ای از همدلی و یاری رساندن به انسان‌های دیگر در کلاس تعریف کنید. **پاسخ این سوال به عهده دانش آموز می‌باشد.**

۳- فرض کنید از شما خواسته‌اند دو گروه برای کمک به آسیب دیدگان زلزله تشکیل دهید. یک گروه به منطقه اعزام می‌شوند و گروه دیگر باید از همان محل زندگی خود به زلزله زدگان کمک کنند. گروه اول بگویند قبل از رفتن چه آموزش‌هایی باید ببینند.

۱- نحوه برخورد با کودکان

۲- نحوه رساندن کمک‌های اولیه

۳- نحوه توزیع دارو و غذا بین آسیب دیدگان

۴- شرایط و وسایل موردنیاز برای رساندن مصدومان به بیمارستان

گروه دوم بگویند برای یاری آسیب دیدگان چه کارهایی می‌توانند انجام دهند.

۱- ایجاد یک ایستگاه یا غرفه برای جمع آوری لوازم و مواد موردنیاز مثل غذا، لباس، پتو و دارو

۲- افتتاح یک حساب و دادن شماره حساب آن به مردم برای جمع آوری کمک‌های نقدی

۴- آیا شما یا دوستانتان عضو جمعیت جوانان هلال احمر هستید؟ از مسئولین مدرسه درباره شرایط همکاری با طرح «دادرس» «دانش آموز آماده در روزهای سخت» پرس و جو کنید و با این طرح هلال احمر همکاری کنید.

پاسخ این سوال به عهده دانش آموز می‌باشد.

۵- این شعر از کیست؟ معنای شعر را توضیح دهید.

که در آفرینش ز یک گوهرند

بنی آدم اعضای یک پیکرند

دگر عضوها را نماند قرار

چو عضوی به درد آورد روزگار

نشاید که نامت نهند آدمی

تو کز محنت دیگران بی‌غمی

سعدی، انسان‌ها مانند اعضای یک بدن هستند که خلقت آنها از یک گوهر واحد است، اگر انسان در سختی و مشکل باشد گویی همه انسان‌ها دچار مشکل شده‌اند و اگر ما از غم و درد دیگران ناراحت نشویم، شایسته نیست که ما را در زمره انسان‌ها به حساب آورند.

"خود را بیازمایید درس ۵"

۱- همدلی، یعنی پس از درک احساس فرد حادثه دیده به کمک او بشتابیم. صحیح () غلط ()

۲- در جامعه امروزی همیاری و همدلی به همان شکل های قدیمی می باشد. صحیح () غلط ()

۳- این سخن از کیس؟

"هر کس اندوهی را از مؤمنی بر طرف کند خداوند در روز قیامت اندوهش را بر طرف خواهد کرد."

الف) پیامبر اکرم (ص) () ب) امام علی (ع) () ج) امام رضا (ع) () د) امام صادق (ع) ()

۴- کدام مؤسسات اجتماعی در حوادث به ما کمک می کنند؟

الف) جمعیت هلال احمر () ب) سازمان آتش نشانی () ج) نیروی انتظامی و بسیج () د) همه موارد ()

۵- جمعیت هلال احمر در شرایط عادی چه کارهایی انجام می دهد؟

۶- سازمان جوانان هلال احمر از چه کسانی تشکیل شده است؟

۷- آقای اصغری در یک حادثه رانندگی پدر خود را از دست داده است. همسایگان وی برای عرض تسلیت در مجلس ختم شرکت

کردند و به او این مصیبت را تسلیت گفتند. این کار همسایگان آقای اصغری را چه می نامند؟

۱- در ابتدای هر سال تحصیلی، والدین شما پولی را به مدرسه بابت بیمه .. **دانش آموزی** .. می پردازند.

۲- مؤسسه ای که شما را بیمه کرده است .. **بیمه گر** .. نامیده می شود و شما .. **بیمه شونده** .. هستید.

۳- چرا افراد جان و مال خود را بیمه می کنند؟

برای هر فرد ممکن است روزهایی پیش بیاید که بیمار، از کار افتاده، بیکار یا بازنشسته شود. همچنین ممکن است در اثر حوادثی چون تصادف، آتش سوزی و ... جان و مال افراد به خطر بیفتد.

۴- اگر کسی جان یا مال خود را بیمه نکرده باشد با چه مشکلاتی ممکن است روبرو شود؟

ممکن است یک فرد بتواند خسارت‌های کوچک را جبران کند، اما در مورد خسارت های بزرگ، چنین امکانی برای همه وجود ندارد.

۵- مؤسسه بیمه به چه منظوری به وجود آمده است؟

برای جبران زیان های مالی و جانی

۶- بیمه چیست؟

یک قرارداد بین بیمه گر و بیمه شونده (بیمه گذار) است.

۷- مؤسسه بیمه گر چه تعهدی به بیمه شونده می دهد؟

مؤسسه بیمه تعهد می کند در قبال دریافت حق بیمه از بیمه شونده، خسارت های ناشی از حوادث معینی را جبران کند.

۸- کلیه مؤسسات بیمه زیر نظر .. **بیمه مرکزی** .. جمهوری اسلامی ایران فعالیت می کنند.

۹- وظیفه بیمه مرکزی چیست؟

بیمه مرکزی قوانین و مقررات لازم را برای مؤسسات بیمه تدوین می کند و هدایت و نظارت بر فعالیت و عملکرد آن ها را به عهده دارد. بیمه مرکزی نظارت می کند تا مؤسسات بیمه، وظایف خود را به درستی انجام دهند و مشتریان نیز از نحوه کار آنها رضایت داشته باشند.

۱۰- انواع مختلف بیمه طبق قانون چند نوع می باشد؟

دو نوع: بیمه اجباری - بیمه اختیاری

۱۱- بیمه اجباری و اختیاری چیست؟

بیمه اجباری: یعنی طبق قانون افراد باید این بیمه ها را انجام دهند.

بیمه اختیاری: یعنی افراد داوطلب می شوند که برای حوادث احتمالی از بیمه استفاده کنند

۱۲- بیمه از نظر خدماتی که به بیمه شوندگان ارائه می دهد چند نوع است؟

بیمه بهداشت و درمان، بیمه بیکاری، بیمه عمر، بیمه از کار افتادگی، بیمه روستائیان، بیمه بدنه اتومبیل، بیمه سرنشین خودرو، بیمه آتش سوزی، بیمه منازل مسکونی و ...

۱۳- نظر قانون در باره بیمه وسایل نقلیه موتوری چیست؟

طبق قانون، همه دارندگان وسایل نقلیه موتوری، باید سالیانه خودروی خود را برای حوادث جانی و مالی ناشی از تصادف بیمه کنند تا هنگام وقوع حوادث، بتوانند برای هزینه های درمانی یا خسارت به اتومبیل، از کمک های بیمه استفاده کنند.

۱۴- طبق قانون چه کسانی وظیفه دارند کارمندان و کارگران را بیمه کنند؟

بر طبق قانون، کلیه سازمانها، صاحبان بنگاه ها، شرکت ها و کارفرمایان، وظیفه دارند همه کارمندان و کارگران خود را در مقابل حوادث ناشی از کار، بیمه کنند.

۱۵- داشتن دفترچه بیمه درمانی مربوط به کدام یک از بیمه ها است؟

الف) بیمه عمر () ب) بیمه بیکاری () ج) بیمه از کار افتادگی () د) بیمه بهداشت و درمان (*)

۱۶- فایده بیمه بهداشت و درمان چیست؟

افرادی که تحت پوشش بیمه بهداشت و درمان هستند می توانند بخشی از هزینه های پزشکی خود را مانند عمل جراحی، آزمایشگاه، خرید دارو و ... از طریق بیمه دریافت کنند.

۱۷- امام علی (ع) پس از اطلاع از وضعیت پیر مسرد مسیحی (که توانایی کار کردن را از دست داده بود) چه اقدامی انجام داد؟

فرمودند: برعهده حکومت و اجتماع است که تا زنده است او را سرپرستی کند. بروید از بیت المال به او مستمری بدهید.

آبان ۱۴۰۱

@motaleat707

فعالیت های درس ۶

۱- با راهنمایی معلم از مدیریت مدرسه پرس و جو کنید و به این سؤالها پاسخ دهید:

الف) بیمه دانش آموزی چه فایده ای دارد؟

اگر برای دانش آموزان در مدرسه حوادثی پیش بیاید، مؤسسه ای وجود دارد که هزینه های ناشی از این حوادث را پرداخت کند.

ب) برای گرفتن این بیمه، شما چقدر پول پرداخت کردید؟

..... ریال به ازای هر نفر در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

ج) اگر خدای ناکرده حادثه ای برای شما پیش بیاید با این بیمه تا چه مبلغی هزینه های درمان را پرداخت می کنند؟

پرداخت غرامت فوت و نقص عضو در اثر حادثه ریال و پرداخت هزینه پزشکی در اثر حادثه مشمول بیمه تا

سقف ریال.

د) مدت اعتبار این بیمه چقدر است؟

تمام دانش آموزان یک سال تحصیلی تحت پوشش بیمه هستند.

۲- روایت زیر را که برگرفته از کتاب داستان راستان استاد شهید مرتضی مطهری است در کلاس بخوانید و ارتباط آن را با این

درس توضیح دهید.

پیرمردی نصرانی (مسیحی) عمری کار کرده و زحمت کشیده، اما در آخر عمر کور شده بود و کنار کوچه می ایستاد و گدایی می کرد.

روزی امیرالمؤمنین علی بن ابیطالب (ع) از آنجا عبور می کردند و او را به آن حال دیدند. امام علی (ع) در صد جست و جوی احوال پیرمرد افتادند تا ببینند چه شده که این مرد به این حال و روز افتاده است؟ آیا فرزندی ندارد که او را سرپرستی کند؟

کسانی که پیرمرد را می شناختند آمدند و شهادت دادند که این پیرمرد نصرانی است و تا جوان بوده و چشم داشته کار می کرده است و اکنون که هم جوانی را از دست داده و هم چشم را، نمی تواند کار بکند و ذخیره ای هم ندارد، به ناچار گدایی می کند.

امام علی (ع) فرمودند: عجب! تا وقتی که توانایی داشت از او کار کشیدید و اکنون او را به حال خود گذاشته اید؟! گذشته این مرد نشان می دهد که در مدتی که توانایی داشته کار کرده و خدمت انجام داده است.

بنابراین برعهده حکومت و اجتماع است که تا زنده است او را سرپرستی کند. بروید از بیت المال به او مستمری بدهید.

رابطه اش با این درس در این نکته است که در زمان جوانی باید پس اندازی برای دوران پیری داشته باشیم که یکی از این اندوخته ها همان پرداخت بیمه در ایام جوانی و گرفتن مستمری و عواید آن در دوران پیری است.

۳- از خانواده پرسید و نتیجه را بنویسید و به معلم بگویید.

الف) اعضای خانواده شما از کدام بیمه‌ها استفاده می‌کنند؟ این بیمه‌ها چه فوایدی دارند؟

به عهده دانش‌آموز است و در خانواده‌ها متفاوت می‌باشد ولی می‌تواند شامل موارد ذیل باشد.

بیمه تأمین اجتماعی، بیمه شخص ثالث، بیمه نیروهای مسلح، بیمه روستاییان، بیمه سلامت و...

فواید این بیمه‌ها در موقع بروز مشکلات مالی و جانی بیمه خسارت‌های لازم را پرداخت می‌کند.

ب) اعضای خانواده شما تحت پوشش چه نوع بیمه‌هایی نیستند؟ چرا؟

بیمه سرقت، سفر، منازل، عمر و... چون ممکن است خانواده‌ها با این بیمه‌ها آشنا نباشند.

۴- با توجه به موضوع درس بگویید خانواده‌ها برای جبران خسارت‌های ناشی از حوادث احتمالی چون زلزله، سیل و آتش‌سوزی در

محل زندگی خود بهتر است چه اقدامی انجام دهند؟

بهتر است خود، خانواده منزل و محل کار خود را در مقابل حوادثی نظیر زلزله، سیل، طوفان، آتش‌سوزی و... بیمه کنند تا در

صورت وقوع چنین حوادثی بیمه خسارت‌های احتمالی را جبران کند.

۵- سازمان تأمین اجتماعی با دریافت حق بیمه از افراد جامعه، آنها را در مقابل حوادث و مشکلات زندگی بیمه می‌کند. این بیمه انواع

مختلف دارد و به شکل‌های گوناگون از افراد حمایت می‌کند؛ مانند بیمه بیکاری، بیمه از کار افتادگی، بیمه درمانی، مستمری

بازنشستگی، مستمری از کارافتادگی، کمک هزینه ایام بارداری و... به نظر شما سازمان تأمین اجتماعی چگونه می‌تواند هزینه انواع

بیمه‌ها را بپردازد و تأمین کند؟ آیا پرداخت حق بیمه و بیمه شدن همه افراد موجب رفاه و آسایش برای همگان می‌شود؟ چرا؟

از محل در آمد خود که شامل مواردی مثل حق بیمه، درآمد حاصل از وجوه پرداختی توسط سازمان‌های وابسته، وجوه حاصل از

خسارات و جریمه‌های نقدی مقرر این قانون هزینه انواع بیمه‌ها را تأمین و پرداخت می‌کند.

"خود را بیازمایید درس ۶"

۱- به چه کسی بیمه‌گر و به چه کسی بیمه‌شونده می‌گویند؟

۲- در کشور ما کلیه مؤسسات بیمه زیر نظر کدام نهاد فعالیت می‌کنند؟

۳- فرق بیمه اجباری و اختیاری چیست؟

۴- نظر قانون در باره بیمه کارگران و کارمندان چیست؟

۵- افرادی که تحت پوشش بیمه بهداشت و درمان هستند تمامی هزینه‌های پزشکی خود را از طریق بیمه دریافت می‌کنند.

صحیح () غلط ()

۶- حمید در دبیرستان دکتر افشار درس می‌خواند. او هنگام بازی در زنگ ورزش زمین خورد و مچ دستش آسیب دید. حمید را به

بیمارستان منتقل کردند و مداوا شد، ولی بابت درمانش هزینه‌ای پرداخت نکرد. چرا؟

۱- چرا انسان تولید می کند؟

انسان برای آنکه بتواند به زندگی خود ادامه دهد، باید تولید کند و از گذشته تا امروز، هیچ گاه ادامه زندگی انسان بدون تولید امکان پذیر نبوده است.

۲- تولید محصول به چه منظور است؟

به منظور رفع نیازها و خواسته های انسان است.

۳- تولید محصول ممکن است به چند صورت باشد؟

ممکن است بصورت کالا باشد مانند کفش، کیف، یخچال و ... یا ممکن است خدمات باشد مانند خدمات پزشکی، آموزش، بیمه و ...

۴- عوامل لازم جهت تولید را نام ببرید؟

۱- منابع طبیعی ۲- سرمایه ۳- نیروی انسانی

۵- منظور از منابع طبیعی چیست؟

آنچه در طبیعت وجود دارد مانند آب، خاک، جانوران، جنگل ها، معادن (نفت، گاز، زغال سنگ، آهن و...) منابع طبیعی هستند.

۶- برای آنکه انسان بتواند کالا و وسایل تولید کند چه کارهایی باید انجام دهد؟

باید از امکانات و منابع طبیعی که خداوند در اختیار بشر قرار داده استفاده کند.

۷- منظور از سرمایه چیست؟ و شامل چه چیزهایی می شود؟

انسان برای آنکه از منابع طبیعی استفاده و آنها را به کالا تبدیل کند به ابزار و تجهیزاتی نیاز دارد. این تجهیزات سرمایه نام دارد. منابع مالی، ماشین آلات، ابزار کار و زمین یا ساختمان و ...

۸- برای تولید هر محصولی، نیروی انسانی باید .. دانش .. و .. مهارت .. لازم را داشته باشد.

۹- چرا بعضی از کشورها ضعیف و به کشورهای دیگر وابسته اند؟

چون این کشورها حداکثر تلاش خود را برای تولید کالا و نیازهای خود صرف نمی کنند.

۱۰- انسان ها همواره به صورت .. گروهی .. و .. اجتماعی .. زندگی کرده اند.

۱۱- تقسیم کار در جامعه چگونه بوجود آمد و شغل های گوناگون ایجاد شد؟

در گذشته های دور با رونق کار کشاورزی تولید محصول زیاد شد. با تولید غذای کافی دیگر همه مجبور به کار کشاورزی نبودند و به تدریج افراد دیگر توانستند به کارهای دیگر بپردازند و در برخی کارها مهارت پیدا کنند. بدین ترتیب تقسیم کار در جامعه بوجود آمد. هرکس تولید یک یا چند کالا را برعهده گرفت و شغل های گوناگون پدید آمد.

۱۲- چرا امروزه هیچ کس توانایی تأمین همه نیازهای خود را ندارند؟

فرض کنید یک فرد بخواهد خودش گندم بکارد، آن را آرد کند، نان بپزد، درختان میوه بکارد، دامپروری کند، برای خود و خانواده پشم بریسد و لباس تهیه کند و ... آیا چنین چیزی ممکن است؟

۱۳- امروزه هیچ کس توانایی تأمین همه نیازهای خود را ندارد. صحیح(*) غلط ()

۱۴- به طور کلی مشاغل و فعالیت های اقتصادی را می توان در چند گروه طبقه بندی کرد؟

سه گروه : کشاورزی، صنعت، خدمات

۱۵- دو علت که سبب بیکار شدن کارگران ایرانی می شود را بنویسید.

خرید و استفاده از محصولات خارجی که مشابه داخلی دارد.

وارد کردن کالاهایی به کشور که به قدر کافی و به خوبی در کشور تولید می شوند.

۱۶- توزیع در لغت به چه معناست؟

به معنی پخش کردن است.

۱۷- توزیع را تعریف کنید؟

توزیع فعالیتی است که بین تولید کننده و مصرف کننده رابطه برقرار می کند.

۱۸- تولید کنندگان چگونه محصولات خود را به دست مشتریان می رسانند؟

آنها سعی می کنند بازارهای مصرف را پیدا کنند، به روش های مختلف کالاهای خود را تبلیغ کنند و از افراد یا مؤسساتی برای پخش

محصولات خود در بازارهای مصرف دور و نزدیک کمک بگیرند.

۱۹- فروشنده ای که می خواهد کسب حلال داشته باشد چه کارهایی باید انجام دهد؟

باید از کم فروشی و گران فروشی پرهیز کند.

۲۰- در آمد حاصل از کم فروشی و گران فروشی .. **حرام** .. است.

۲۱- نظر دین اسلام در باره کم فروشی چیست؟

کم کردن از حق مردم در هر صورت، گناه و موجب عذاب الهی می باشد.

آبان ۱۴۰۱

@motaleat707

فعالیت های درس ۷

۱-الف) یک روز خود را مجسم کنید. سپس همه کالاهایی را که در یک روز از آنها استفاده کرده اید (اعم از خوراک، پوشاک، نوشت افزار، وسایل حمل و نقل و...) روی کاغذ بنویسید. سپس بگویید:

اگر این کالاها تولید نشده بودند چه اتفاقی می افتاد؟

زندگی خیلی دشوار می شود و احتمالا انجام بعضی کارها غیر ممکن می شد.

این کالاها در کجا و توسط چه کسانی تولید می شوند؟

این کالاها در کارخانه ها و کارگاه ها و مراکز تولیدی و توسط نیروی کار انسانی و ابزار و دستگاه ها تولید می شوند.

ب) دو مورد از کالاها را انتخاب کنید و بگویید تولیدکنندگان برای تولید آن ها به چه چیزهایی نیاز داشته اند؟

مداد: برای تولید مداد نیاز به چوب درختان و گرافیت است.

کیف: برای تولید کیف نیاز به پوست حیوانات و یا فرآورده های صنعتی است.

۲- به نظر شما کدام یک از عوامل تولید مهم ترند؟ چرا؟

نیروی انسانی چون اگر کار و تلاش انسان نبود، چیزی تولید نمی شد و آدمیان نمی توانستند به زندگی ادامه بدهند.

۳- به نظر شما اگر بخواهیم تولید امروز را با گذشته مقایسه کنیم کدام عوامل تولید بیشتر تغییر کرده اند؟ یک مثال بزنید.

سرمایه، ابزارها و ماشین آلات در گذشته بسیار ساده بودند و بخش کوچکی از کارهای انسان را انجام می دادند در حالی که امروزه ماشین آلات جدید، پیچیده شده اند و بسیاری از کارهای انسان را انجام می دهند.

۴- کاربرد شماره (۲) را در کلاس کامل کنید. پاسخ این سوال به عهده دانش آموز می باشد.

۵- بعضی از خانواده ها سعی می کنند بخشی از نیازهای خودشان را با تولید خود برطرف کنند. اگر در خانواده خودتان یا بستگان و آشنایان چنین کار تولیدی ای مشاهده کرده اید در کلاس بگویید.

نمونه ای از این تولید پرورش سبزی یا نگهداری پرندگان خانگی همچون مرغ و تولید تخم مرغ است.

۶- بعضی خانواده ها محصولاتی را برای فروش و کسب درآمد تولید می کنند. اگر چنین چیزی را مشاهده کرده اید در کلاس مطرح کنید.

از جمله این محصولات میتوان به فروش و محصولات باغی یا محصولات دامی اشاره کرد که معمولا خانواده های روستایی به این کارها مشغولند.

۷- همفکری کنید و طرحی پیشنهاد بدهید. آیا می توانید در مدرسه تولیدی داشته باشید؟

بله، مثلا می توانیم کارگاه تولید خوراکی و غذایی داشته باشیم تا بتوانیم نیازهای بوفه مدرسه را تأمین کنیم.

۸- پرس و جو کنید آیا در شهر شما بازار قدیمی یا بازار هفتگی وجود دارد؟ این بازار در کدام منطقه قرار گرفته و چه چیزهایی در آن فروخته می شود؟

بله مثلا بازارهای هفتگی که بسیار هم محبوب هستند به دلیل اینکه افراد مختلف از شهرهای اطراف مواد غذایی طبیعی ارزان و تازه می آورند و قیمت ها در این بازارها نسبت به بازارهای دیگر ارزان تر و البته متنوع تر است.

بازارهای تاریخی و سرپوشیده با معماری سنتی که روح و ظرافت هنری در آن موج می زند و تاریخ کهن ایران را به نمایش می گذارد و در آن اقلام و کالاهایی مانند فرش، پارچه، لباس، خوراک و پوشاک، نوشت افزار و... فروخته می شود.

۹- اگر در آینده فروشنده کالا یا محصولاتی باشید، چه نکاتی را رعایت می کنید؟ با مشتری ها چگونه رفتار می کنید؟

کم فروشی و گران فروشی نمی کنم و با مشتری خوب رفتار می کنم.

"خود را بیازمایید درس ۷"

۱- ادامه زندگی انسان بدون تولید امکان پذیر نیست.

صحیح () غلط ()

۲- نقش کدامیک از عوامل زیر در تولید بسیار مهم است؟

الف) سرمایه () ب) امکانات () ج) منابع طبیعی () د) نیروی انسانی ()

۳- کدامیک از موارد زیر سرمایه محسوب نمی شود؟

الف) ماشین آلات () ب) معادن () ج) زمین یا ساختمان () د) ابزار کار ()

۴- نیروی انسانی برای تولید هر محصولی باید آنرا داشته باشد؟

الف) دانش و مهارت () ب) دانش و تجربه () ج) مهارت و تجربه () د) وسایل مورد نیاز ()

۵- به نظر شما کدام یک از عوامل تولید مهم ترند؟ چرا؟

۶- فعالیتی است بین تولید کننده و مصرف کننده:

۷- در جدول زیر شغل پدر و مادر خود را بنویسید و مشخص کنید جز کدام دسته از مشاغل و فعالیت های اقتصادی (کشاورزی، صنعت، خدمات) می باشد.

مشاغل و فعالیت های اقتصادی	شغل مادر	مشاغل و فعالیت های اقتصادی	شغل پدر

۱- مصرف کننده چه کسی است؟

مصرف کننده کسی است که کالاها و خدمات را به منظور رفع نیازهای خود می خرد.

۲- امروزه خرید و فروش کالا و خدمات به وسیله پول انجام می شود. صحیح(*) غلط ()

۳- امروزه علاوه بر پول کاغذی از شیوه های دیگری برای مبادله استفاده می شود. یکی از این شیوه ها.. کارت خرید اعتباری .. است.

۴- خریدار چگونه از کارت خرید اعتباری خود استفاده می کند؟

خریدار با استفاده از کارت خرید اعتباری خود، مبلغ کالا از پولی که در بانک دارد برداشت و به حساب فروشنده می ریزد.

۵- پنج مورد از حقوق مصرف کننده را بنویسید؟

۱- قوانین و مقررات ۲- برچسب مشخصات کالا ۳- کالاهای قاچاق ۴- استاندارد ۵- ضمانت

۶- به منظور حفظ حقوق مصرف کنندگان چه قوانینی وجود دارد؟

به منظور حفظ حقوق مصرف کنندگان، قوانین و مقرراتی وضع شده است که تخلف از آنها موجب جریمه یا مجازات می شود؛ برای مثال، کسی نمی تواند بدون گرفتن مجوزهای لازم، کارگاه تولید مواد غذایی یا سایر کالاها تأسیس کند.

۷- چه کسانی باید روی برچسب کالا اطلاعات و ویژگی های آن کالای تولید شده را بنویسند؟

تولیدکنندگان

۸- روی برچسب مشخصات کالا چه مواردی درج شده است؟

روی این برچسب ها اطلاعاتی از قبیل شماره جواز تولید، نشانی (آدرس) محل کارخانه یا محل تولید، قیمت کالا، مواد بکار رفته در آن و تاریخ مصرف (در مورد مواد غذایی و بهداشتی) و نکات ایمنی و ... درج شده است.

۹- خرید و فروش کالاهای قاچاق موجب چه زیان هایی به کشور می شود؟

موجب ضعیف شدن اقتصاد کشور و تعطیل شدن کارخانه ها می شود.

۱۰- استاندارد به چه معناست؟

استاندارد کلمه ای است انگلیسی به معنی قابل قبول.

۱۱- تولید کنندگان هر کالا باید چه ویژگی و معیارهایی را رعایت کنند؟ توضیح دهید.

در یک ماده خوراکی استاندارد (بیسکویت، رب گوجه، روغن و ...) باید مواد افزودنی یا رنگ های مجاز و نظایر آن به حدی باشد که به بدن آسیبی نرساند. یا در مواد بهداشتی (کرم، شامپو، مایع ظرفشویی، صابون و ...) مواد شیمیایی به کار رفته باید به اندازه لازم باشد تا به پوست و بدن آسیب نرساند.

۱۲- آیا استاندارد مربوط به کالای خاصی است؟ (با ذکر مثال)

خیر، استاندارد مربوط به همه کالاها است. برای مثال وسایل الکتریکی و وسایل گرمایشی مانند بخاری اگر استاندارد نباشد ایمنی استفاده کنندگان را به خطر می اندازد.

۱۳- در ایران استاندارد بودن کالا چگونه کنترل می شود؟

در ایران سازمانی به نام سازمان ملی استاندارد ایران وجود دارد.

۱۴- در چه صورت نشان مخصوص استاندارد روی یک کالا چاپ می شود؟

اگر کیفیت کالا توسط سازمان ملی استاندارد تأیید شود، این اجازه داده می شود.



۱۶- ضمانت کالا چگونه است؟

برخی از کالاها که کارکرد طولانی مدت دارند، برای زمان معینی توسط تولید کننده یا فروشنده، ضمانت می شوند. هنگام خرید کالاهای با ضمانت باید برگه ضمانت نامه را از فروشنده تحویل بگیریم.

۱۷- مسئولیت های مصرف کننده را بنویسید؟

مصرف درست، پرهیز از اسراف و پرهیز از مصرف گرایی.

۱۸- مصرف یعنی چه؟

مصرف یعنی استفاده از کالا و خدمات به منظور رفع نیازها.

۱۹- مصرف چیز بدی نیست، اما باید از مصرف گرایی پرهیز کرد. صحیح(*) غلط ()

۲۰- در دنیای امروز، تولید فقط برای رفع نیازهای انسان صورت می گیرد. صحیح() غلط(*)

۲۱- تولید کنندگان چگونه می خواهند سود بیشتری کسب کنند؟

آنها تولید انبوه می کنند و چندان کاری به نیازهای واقعی مردم ندارند آنها سعی می کنند با تبلیغات، کالای خود را به فروش برسانند تا سود بیشتری به دست بیاورند.

۲۲- مصرف گرایی چیست و چه نتیجه ای دارد؟

مصرف گرایی یعنی اینکه بدون داشتن نیاز واقعی بخواهیم برای تفریح یا خودنمایی و چشم و همچشمی با دیگران کالاهایی را بخریم. فرد مصرف گرا خیلی زود تحت تأثیر آگهی های تبلیغاتی یا مدگرایی قرار می گیرد، برای مثال عوض کردن هر ساله وسایل خانه برای پیروی از مد. مصرف گرایی به اسراف می انجامد.

۲۳- از نظر دین اسلام تولید و مصرف کالا برای چیست؟

تولید و مصرف کالا برای رفع نیاز انسان است تا او بتواند به کارهای مهم تر بپردازد.

۲۴- قرآن در باره ریخت و پاش کنندگان چه می فرماید؟

همانا مبذرین (ریخت و پاش کنندگان) برادران شیاطین اند.

۲۵- اسراف و ریخت و پاش .. گناهی بزرگ .. است.

۲۶- امام سجاده^(ع) در صحیفه سجاده در مورد مصرف درست چه می فرمایند؟

خداوندا، راه های صحیح مصرف و اندازه نگه داشتن در معیشت را به من تعلیم فرما و به لطف خود مرا از تبذیر دور کن.

۲۷- در جوامع امروز، مصرف گرایی چگونه به محیط زیست آسیب رسانده است؟

در جوامع امروز، مصرف گرایی به شدت به محیط زیست آسیب رسانده است. انسان ها مواد اولیه را از طبیعت می گیرند و با آنها کالا تولید می کنند و بعد دوباره به صورت زباله به طبیعت بر می گردانند. در گذشته مقدار زباله ها این قدر زیاد نبود. اما امروزه با تولید انبوه صنعتی، همه روزه مقدار زیادی زباله تولید می شود.

۲۸- در گذشته به چه روش هایی زباله ها را از محیط زندگی دور می کردند؟

زباله ها را می سوزانند یا در مناطقی از زمین دفن می کنند.

۲۹- چرا باید تا حد امکان از مصرف نایلون و ظروف یک بار مصرف پلاستیکی خودداری کرد؟

چون پلاستیک بیش از صد سال در طبیعت می ماند و طول می کشد تا تجزیه شود.

۳۰- کیسه های نایلونی چه ضررهایی برای طبیعت دارد؟

پلاستیک بیش از صدسال در طبیعت می ماند و طول می کشد تا تجزیه شود. کیسه های نایلونی در صورت وارد شدن به آب ها موجب خفگی دلفین ها، لاک پشت ها و پرندگان دریایی می شوند. ترکیبات شیمیایی نایلون ها، خاک را آلوده می کند و از طریق گیاهان به زنجیره غذایی انسان وارد می شود و به سلامت انسان ضرر می رساند.

۳۱- چرا باطری ها بعنوان زباله های خطرناک هستند؟

به دلیل داشتن مواد شیمیایی، این مواد خاک را آلوده می کنند و موجب بیماری هایی مانند سرطان می شوند.

۳۲- اگر در مراسم افطاری از ظروف یکبار مصرف پلاستیکی استفاده نکنیم، این کار باعث چه چیزی می شود؟

باعث کمک به حفظ محیط زیست می شود.

۳۳- دو راه حل مناسب برای کاهش مصرف پلاستیک بنویسید.

برگزاری مراسم افطاری و نذری با ظروف دائمی و استفاده از زنبیل یا کیسه پارچه ای بجای کیسه های پلاستیکی.

۳۴- ما چگونه می توانیم به بازیافت زباله کمک کنیم؟ ما در خانه یا مدرسه زباله های قابل بازیافت را با بقیه مخلوط نمی کنیم.

کاغذ و مقوا، بطری های پلاستیکی، پوست میوه ها، قوطی های فلزی و شیشه ای را از سایر زباله ها جدا کنیم تا بازیافت شوند. با عمل بازیافت، از این مواد می توان دوباره مواد جدیدی تولید کرد.

آبان ۱۴۰۱

@motaleat707

فعالیت های درس ۸

۱- به نظر شما با توجه به آنچه درباره سرگذشت پول گفته شد کدام شکل مبادله پول بهتر است؟ آیا راه های دیگری نیز برای مبادله می شناسید؟

استفاده از کارتهای اعتباری بهتر است. بله، راه دیگر مانند خرید اینترنتی یا استفاده از چک است.

۲- با راهنمایی معلم به طور گروهی تعدادی برچسب از کالاهای مختلف (مواد غذایی و نوشیدنی ها، لباس، اسباب بازی، لوازم بهداشتی مانند صابون، کرم، شامپو و...) تهیه کنید و به کلاس بیاورید و آنها را بررسی کنید. هر برچسب چه اطلاعاتی درباره کالا به شما می دهد؟

اطلاعاتی مانند سال تولید، آدرس کارخانه تولید کننده، شهر تولید، تاریخ تولید و تاریخ انقضای مصرف، مواد استفاده شده، در محصول و...

دوست داشتید چه اطلاعات دیگری درباره آن کالا داشته باشید؟

قابل بازیافت بودن یا نبودن و فرد تولید کننده اولیه.

۳- به مدت چند هفته به کالاهایی که مصرف می کنید دقت کرده و برچسب آنها را که نشان استاندارد دارند به کلاس بیاورید. بین دو کالای مشابه که یکی مهر استاندارد دارد و دیگری ندارد کدام را انتخاب می کنید؟ چرا؟ کالایی که برچسب استاندارد دارد را انتخاب می کنم زیرا برای تولید این محصول از قوانینی اطاعت شده که سازمان استاندارد آن ها را برای سازنده وضع کرده است. این قوانین جهت ایجاد آسودگی خاطر برای خریدار ایجاد شده اند.

۴- آیا می دانید علامت روبه رو چیست؟ درباره آن تحقیق کنید.



علامت سیب سلامت است که نشان و علامت سازمان غذا و دارو است این نشان را بر روی محصولاتی قرار می دهند که فاکتور هایی سلامتی که این سازمان تعیین کرده داشته باشند.

بحث و گفت و گو در کلاس:

۵- جنبه هایی از مصرف گرایی را که در محل زندگی تان می بینید بیان کنید و درباره آنها اظهار نظر نمایید.

هر سال وسایل منزل را عوض کردن، چشم و هم چشمی و ریخت و پاش در مهمانی ها و جشن ها و ... مشاهده می شود که باعث می شود افراد وسایلی را بخرند که نیازی به آنها ندارند.

۶- مصرف گرایی چه آسیب های اخلاقی برای مردم ایجاد می کند؟

مُد گرایی، خودنمایی، چشم و هم چشمی، تجمل گرایی، اسراف، اختلافات خانوادگی و کاهش روابط اجتماعی.

۷- تحقیق کنید این علامت که بر روی برچسب بسته بندی برخی کالاها وجود دارد، نشانه چیست؟



بازیافت زباله، این علامت بر روی کالاهایی درج می شود که مواد به کار رفته در بسته بندی آن،

قابل بازیافت است و نباید به عنوان زباله دور انداخته شود.

"خود را بیازمایید درس ۸"

۱- کدامیک از موارد زیر از حقوق مصرف کننده محسوب نمی شود؟

- (الف) ضمانت () (ب) قوانین و مقررات () (ج) برچسب مشخصات کالا () (د) کارت خرید اعتباری ()



۲- این علامت ها نشانه چیست؟

.....

.....

.....

۳- این علامت نشانه چیست؟



- (الف) ضمانت کالا () (ب) استاندارد ()
(ج) برچسب مشخصات کالا () (د) قوانین و مقررات ()

۴- ترکیبات شیمیایی چگونه به سلامت انسان ضرر می رساند؟

۵- کدام زباله موجب بیماری هایی مانند سرطان می شود؟

- (الف) باتری () (ب) کاغذ و مقوا () (ج) پوست میوه ها () (د) قوطی های فلزی و شیشه ای ()

۶- مصرف گرایی چه آسیب های اخلاقی برای مردم ایجاد می کند؟

۷- استفاده نکردن از ظروف یکبار مصرف پلاستیکی، باعث کمک به حفظ محیط زیست می شود. صحیح () غلط ()

۸- چرا کسی نمی تواند بدون گرفتن مجوزهای لازم، کارگاه تولید مواد غذایی یا سایر کالاها تأسیس کند؟

۱- هر مکان دارای چند نوع ویژگی است؟

دو نوع: ۱- ویژگی های طبیعی ۲- ویژگی های انسانی

۲- ویژگی های طبیعی یک مکان شامل چه مواردی است؟

شامل موقعیت جغرافیایی، نوع آب و هوا، ناهمواری ها، رودها، پوشش گیاهی، زندگی جانوری و ...

۳- ویژگی های انسانی یک مکان شامل چه مواردی است؟

شامل تعداد جمعیت، فعالیت های اقتصادی، سواد، زبان، آثار تاریخی و ...

۴- دانش جغرافیا چه کمکی به ما می‌کند؟

به ما کمک می‌کند که ویژگی های طبیعی و انسانی مکان های مختلف را بشناسیم و رابطه بین این ویژگی ها را بفهمیم.

۵- جغرافی دان ها معمولا کار خود را چگونه آغاز می‌کنند؟

کار خودشان را با پرسشهایی در باره یک مکان آغاز می‌کنند و سپس در باره این پرسشها تحقیق می‌کنند تا پاسخ آنها را پیدا کنند.

۶- پرسش های جغرافیایی با چه کلماتی آغاز می‌شود؟

با کلماتی مانند کجا؟ چرا؟ چگونه؟ چه موقع؟ و چه کسانی .

۷- جغرافی دانان از چه ابزار و وسایلی برای شناخت محیط استفاده می‌کنند؟

نقشه - عکس - کره جغرافیایی - کتابها و فرهنگ نامه ها - رایانه و اینترنت.

۸- چرا نقشه وسیله مهمی در جغرافیا است؟

زیرا از طریق آن اطلاعات زیادی به دست می‌آوریم، نقشه ها محل دقیق پدیده های طبیعی مانند کوه، رود، جنگل و پدیده های

انسانی مثل راه ها، پل ها، سدها و ... را نشان می‌دهند.

۹- چرا انواع گوناگون نقشه ها وجود دارد؟

چون هر کدام از نقشه ها اطلاعات خاصی را به ما می‌دهند.

۱۰- چند مورد از انواع گوناگون نقشه ها را نام ببرید؟

نقشه ناهمواری ها، نقشه تقسیمات کشوری (استان ها)، نقشه راه ها، نقشه گردشگری و اطلس ها.

۱۱- نقشه را تعریف کنید؟

نقشه، تصویری از سطح زمین است که به نسبت مورد نیاز کوچک شده است.

۱۲- مقیاس خطی چیست؟ و چه کمکی به ما می‌کند؟

در زیر هر نقشه، خطی را مشاهده می‌کنید که به آن مقیاس خطی می‌گویند و با استفاده از آن می‌توانید فاصله واقعی مکان ها را

روی زمین محاسبه کنید.

۱۳- انواع عکس های جغرافیایی را نام ببرید؟

عکس های معمولی - عکس های هوایی - تصاویر ماهواره ای .

۱۴- عکس های معمولی را در جغرافیا توضیح دهید؟

عکس های معمولی با دوربین از مناظر طبیعی، شهرها، خانه ها و فعالیت های انسانی گرفته می‌شود.

۱۵- عکس های هوایی را توضیح دهید؟

برای تهیه نقشه های جغرافیایی استفاده می شود. این عکس ها با دوربین هایی که در هواپیما نصب شده گرفته می شود.

۱۶- تصاویر ماهواره ای را توضیح دهید؟

تصاویر ماهواره ای توسط ماهواره ها تهیه و به زمین فرستاده می شوند. از این تصاویر نیز اطلاعات زیادی در باره مکان ها به دست می آوریم.

۱۷- کره جغرافیایی چیست؟

کره جغرافیایی نمونه کوچکی از کره زمین است که می توان شکل واقعی بخش های مختلف سیاره زمین را روی آن مشاهده کرد.

۱۸- از کتاب ها و فرهنگ نامه های جغرافیایی چه اطلاعاتی می توان بدست آورد؟

با مطالعه آنها می توانیم با مکان های مختلف و شیوه های زندگی مردم در این مکان ها آشنا شویم.

۱۹- رایانه و اینترنت چه کمکی به آموزش جغرافیا می کند؟

از لوح های فشرده (CD) می توانیم اطلاعات بسیار خوبی در باره موضوعات جغرافیایی به دست بیاوریم. امروزه از طریق وارد شدن به پایگاه های اینترنتی، می توان اطلاعات را به صورت متن، تصویر، نقشه و حتی فیلم بدست آورد.

آذر ۱۴۰۱

@motaleat707

فعالیت های درس ۹

۱- متن را بخوانید. با همفکری یکدیگر بگویند شهری که مهدیه در آن زندگی می کند چه تفاوت ها و چه شباهت هایی با روستایی که خداداد در آن زندگی می کند دارد؟ مقایسه کنید.

تفاوت ها: شهر مهدیه جمعیت زیادی دارد و بیشتر در آن فعالیت های صنعتی انجام می شود ولی روستای خداداد جمعیت کمی در مقایسه با شهر مهدیه دارد ولی به دلیل آب فراوان بیشترین فعالیت آن کشاورزی است.

شباهت ها: شهر مهدیه و روستای خداداد هر دو مکان جز کشور ایران می باشد، هر دو در امر تولید برای کشور مفید هستند، هر دو از منابع خدادودی بهره مند هستند، هر دو با توجه به امکانات خود باسواد دارند.

۲- به چند گروه تقسیم شوید. هر گروه تعدادی پرسش درباره محل زندگی خودتان بنویسید. (نیازی به پاسخ دادن به پرسش ها نیست) هر گروهی که تعداد بیشتری پرسش طرح کند، امتیاز بیشتری می گیرد.

روستا یا شهر محل زندگی من کجا قرار دارد؟ جمعیت آن چقدر است؟ مکان های گردشگری آن کجا قرار دارند؟ جمعیت با سواد آن چقدر است؟

۳- آیا روی دیوار کلاس شما نقشه ای نصب شده است؟ چه نقشه ای؟ بله، نقشه جغرافیای ایران.

۴- اکنون کتاب را ورق بزنید و نقشه گردشگری، ناهمواری ها، تقسیمات کشوری و راه ها را پیدا کنید و به یکدیگر نشان دهید. هر کدام از این نقشه ها چه چیزهایی را نشان می دهند؟

نقشه گردشگری: مناطق دیدنی و گردشگری، هتل ها، زیارتگاه ها، پمپ بنزین ها، مسافر خانه های بین راهی و داخل شهر، آثار طبیعی و تاریخی، موزه ها و ... را نشان می دهد.

نقشه ناهمواری: ناهمواری ها مانند پستی و بلندی های کشور را نشان می دهد.

نقشه تقسیمات کشوری: استان، شهرستان، شهر، بخش، دهستان، روستا و ... تمامی مناطق مهم کشور را نمایش می دهد.

نقشه راه ها: مراکز استان ها و شهرستان، نقاط شهری، پلیس راه، آزاد راه و بزرگراه، راه آسفالت اصلی و راه آهن را نشان می دهد.

۵- اگر بخواهید از میدان انقلاب به تقاطع کارگر شمالی و بلوار کشاورز بروید، چه مسافتی (چند متر) را باید طی کنید؟
۸۰۰ متر. (روی نقشه ۴ سانتی متر است. ۴ سانتی متر بر اساس مقیاس خطی برابر با ۸۰۰ متر روی زمین می باشد.)

۶- اگر بخواهید از میدان انقلاب تا چهارراه فلسطین بروید چند متر را طی می کنید؟ چند کیلومتر؟

۱۰۰۰ متر، معادل ۱ کیلومتر. (فاصله در نقشه ۵ سانتی متر است که بر اساس مقیاس برابر با ۱۰۰۰ متر روی زمین یا ۱ کیلومتر است.)

۷- عکس های ۱ و ۲ را با هم مقایسه کنید و بگویند از هر تصویر چه چیزهایی درباره ویژگی های طبیعی و انسانی این منطقه حدس می زنید؟ چرا؟

عکس یک، یک روستای پلکانی در ناحیه ای روستایی نشان می دهد و عکس دو هم یک کوه که جنگلی می باشد و مستعد چرای دام است را در یک ناحیه روستایی نشان می دهد.

۸- اگر تاکنون عکسی از ویژگی های طبیعی یا انسانی محیط زندگی خود گرفته اید، به کلاس بیاورید و روی تابلو نصب کنید.
پاسخ بر عهده دانش آموزان میباشد.

۹- آیا می دانید که مسلمانان از پیش گامان دانش جغرافیا بودند و نقشه های فراوانی از جهان و نقاط مختلف آن تهیه کرده اند؟ دانش و کتاب های این مسلمانان، در پیشرفت جغرافیا در جهان، موثر بوده است. چند نفر از جغرافی دانان مسلمان را شناسایی و در کلاس معرفی کنید. سپس با کمک معلم خود، چند نقشه قدیمی را که بدون ابزارهای جدید ترسیم شده اند، در کلاس بیاورید و درباره آنها گفت و گو کنید. **حمدالله مستوفی، ابوریحان بیرونی، ابن فقیه همدانی، ابوزید بلخی**

- ۱۰- به طور گروهی در کتابخانه مدرسه یا سایر کتابخانه ها جست و جو کنید و کتابی که درباره یک مکان یا مردم یک منطقه اطلاعاتی به ما می دهد پیدا کنید و به کلاس بیاورید. **پاسخ بر عهده دانش آموزان میباشد.**
- ۱۱- اگر در مدرسه به رایانه، لوح های فشرده و اینترنت دسترسی دارید، با راهنمایی معلم درباره ویژگی های یک مکان و نقشه آن، جست و جو کنید و اطلاعاتی به دست بیاورید. **پاسخ بر عهده دانش آموزان میباشد.**

"خود را بیازمایید درس ۹"

۱- فاصله بین نقطه الف تا ب بر روی نقشه ۵ سانتیمتر است، اگر یک سانتیمتر این نقشه برابر با ۲۰۰ متر باشد فاصله این دو نقطه چقدر است؟

۲- برای تهیه نقشه های جغرافیایی از کدام عکس ها استفاده می شود؟

۳- با مطالعه آنها می توانیم با مکان های مختلف و شیوه های زندگی مردم در این مکان ها آشنا شویم؟

الف) نقشه () ب) کتابها و فرهنگ نامه ها () ج) کره جغرافیایی () د) عکس های جغرافیایی ()

۴- نقشه ای که استان، شهرستان، شهر، بخش، دهستان، روستا و ... تمامی مناطق مهم کشور را نمایش می دهد.

الف) نقشه ناهمواری () ب) نقشه تقسیمات کشوری () ج) نقشه گردشگری () د) نقشه راهها ()

۵- با استفاده از نقشه می توانید فاصله واقعی مکان ها را روی زمین محاسبه کنید.

۶- اصطلاحات زیر را تعریف کنید؟

الف) نقشه:

ب) کره جغرافیایی:

۷- کدامیک شامل ویژگی های انسانی یک مکان نمی باشد؟

الف) سواد () ب) زبان () ج) رودها () د) آثار تاریخی ()

۱- علت اصلی طمع برخی از کشورهای استعمارگر به کشور ما چیست؟

ایران عزیز ما، دارای فرهنگ و تمدن چند هزار ساله و بسیار عمیق و ارزشمندی است و دارای منابع طبیعی و انسان های هوشیار و پرتوان فراوانی است. علت اصلی طمع برخی کشورهای استعمارگر به کشور ما نیز، همین منابع و استعداد های فراوان و همچنین مقاومت مردم این سرزمین در مقابل زورگویی های دیگران است.

۲- ایران یکی از کشورهای نسبتا وسیع جهان است. صحیح(*) غلط ()

۳- وسعت ایران چقدر است؟ ۱۶۴۸۱۹۵ کیلومتر مربع

۴- در طول تاریخ بخشی هایی از ایران به علت های مختلفی جدا گردید. صحیح(*) غلط ()

۵- در سال ۱۳۹۵ جمعیت ایران چقدر بود؟ نزدیک به ۸۰ میلیون نفر

۶- زندگی مردم کشور ایران به چند صورت است؟

عده زیادی در شهر های کوچک و بزرگ، تعدادی هم در روستاها و عده کمی هم زندگی عشایری دارند.

۷- چرا کشور را به بخش های مختلف تقسیم کرده اند؟ برای اداره بهتر کشور.

۸- استان چیست؟ برای اداره بهتر کشور، آن را بخش هایی تقسیم کرده اند که به هر یک استان می گویند.

۹- استان بوسیله .. استاندار .. اداره می شود.

۱۰- هر استان به چند .. شهرستان .. تقسیم می شود و در هر شهرستان تعدادی .. شهر .. و .. روستا .. وجود دارد.

۱۱- شهر ها توسط .. شورای اسلامی شهر .. و .. شهردار .. اداره می شود.

۱۲- اعضای شورای شهر را چه کسانی انتخاب می کنند؟ مردم آن شهر

۱۳- شهرداری چگونه موسسه ای است؟

شهرداری موسسه ای است که برای اداره بهتر شهر به وجود آمده و خدماتی به ساکنان شهر ارائه می کند.

۱۴- وظیفه کارکنان شهرداری چیست؟

کارکنان شهرداری برای داشتن شهری زیباتر و آسایش زندگی ساکنان شهر تلاش می کنند.

۱۵- برخی از مهم ترین خدمات شهرداری را بنویسید؟

- ✓ ایجاد و نگهداری فضای سبز، زیباسازی شهر و احداث بوستان ها و مکان های ورزشی و تفریحی برای کودکان و بزرگسالان.
- ✓ صادر کردن پروانه ساختمان، نظارت بر چگونگی ساخت و سازها و تلاش برای حفظ و تقویت هویت بومی و اسلامی در آنها.
- ✓ توسعه و نظارت بر حمل و نقل عمومی (تاکسی، اتوبوس و مترو) و تأمین آنها برای رفت و آمد مردم.
- ✓ ترویج دین داری و فضیلت های اخلاقی در فضای شهر.
- ✓ احداث، تعمیر یا اصلاح راه های شهری، پل ها، تونل ها و ...
- ✓ ایجاد خانه های سلامت و فرهنگ سراها، برای ترویج سبک زندگی اسلامی و پر کردن اوقات فراغت.

۱۶- شهرداری برای ارائه خدمات، هزینه های لازم را چگونه تأمین می کند؟

شهرداری بخشی از درآمد خود را از مردم و بخشی را از بودجه عمومی کشور دریافت می کند. برای مثال شهرنشینان که باید هر سال مبلغی به عنوان عوارض نوسازی به شهرداری بپردازند.

۱۷- روستا ها چگونه اداره می شوند؟ روستاها توسط شورای اسلامی روستا و دهیار اداره می شود. برای تشکیل شورای اسلامی روستا، افراد با تجربه و مورد اعتماد روستا با رأی مردم انتخاب می شوند. این شورا برای اداره روستا و بهتر شدن وضع آن و اقداماتی از قبیل: جلب مشارکت و همکاری های عمومی برای آبادانی بیشتر روستا، شناسایی نیازهای مختلف روستا (مانند ساخت یا تعمیر مدرسه، پل، مسجد، قنات و ...) و تلاش برای رفع آنها و امور دیگر، تصمیم گیری می کند.

۱۸- آیا همه جای ایران از نظر پستی و بلندی یکسان است؟

خیر، بخش هایی از ایران مرتفع و بلند و بخش های دیگر پست و هموار هستند.

۱۹- نواحی مرتفع و بلند قسمت شمالی ایران کدامند؟

✓ کوههای آذربایجان در شمال غربی.

✓ رشته کوه البرز در شمال.

✓ کوههای خراسان در شمال شرقی.

۲۰- قله های آتشفشانی کوههای آذربایجان کدامند؟ سبلان

۲۱- رشته کوه البرز مانند دیواری دریای.. خزر.. را از قسمت های داخلی کشور جدا می کند.

۲۲- قله های مهم رشته کوه البرز کدامند؟ دماوند - توچال - علم کوه

۲۳- کوه های خراسان در .. شمال شرقی.. ایران قرار دارند.

۲۴- دامنه های شمالی رشته کوه البرز را با دامنه های جنوبی مقایسه کنید؟ در دامنه های شمالی رشته کوه البرز که رو به دریا قرار دارد، برف و باران فراوان می بارد. این دامنه ها پوشیده از جنگل های انبوه است، به عکس، دامنه های جنوبی البرز کم رطوبت مانده و فقط در فصل زمستان برف و باران دریافت می کنند و در نتیجه پوشش گیاهی کمتری دارند.

۲۵- رشته کوه زاگرس در کدام سمت ایران قرار دارد؟

در غرب ایران کشیده شده است و جهت آن شمال غربی - جنوب شرقی (↘) است.

۲۶- دامنه های شمال غربی زاگرس را با دامنه های جنوبی مقایسه کنید؟ در دامنه های شمال غربی برف و باران فراوانی می بارد اما هر چه به سمت جنوب زاگرس پیش می رویم از میزان برف و باران کاسته می شود.

۲۷- قله های بلند زاگرس را نام ببرید؟ زردکوه - دنا - الوند

۲۸- قله های بلند نواحی مرکزی ایران را نام ببرید؟ کرکس - شیرکوه - هزار - لاله زار

۲۹- نواحی پست و هموار ایران شامل .. دشت ها .. و .. جلگه ها .. می شود.

۳۰- دو دشت وسیع ایران کدامند؟ دشت کویر - دشت لوت

۳۱- چرا برخی از دشتهای ایران حاصلخیز هستند؟ به دلیل داشتن خاک مساعد و آب و هوای مناسب .

۳۲- جلگه ها زمین های حاصلخیز و مناسبی برای .. کشاورزی .. هستند.

۳۳- کوهپایه چیست؟ زمینهایی که از یکسو به کوه ها و از سوی دیگر به دشت ها مربوط می شود.

۳۴- معمولا از کدام بخش از مناطق کوهستانی برای چرای دام ها استفاده می شود؟ کوهپایه

۳۵- ایران در .. جنوب غربی.. قاره آسیا قرار دارد.

آذر ۱۴۰۱

فعالیت های درس ۱۰

۱- کاربرگه شماره (۳) را برای آشنایی بیشتر با تقسیمات کشوری در کلاس کامل کنید. پاسخ بر عهده دانش آموزان میباشد.
 ۲- به تصویر قبض عوارض نوسازی توجه کنید. از پدر و مادران درباره آن پرس و جو کنید و اگر می توانید یک نمونه آن را به کلاس بیاورید و به هم کلاسی هایتان نشان دهید. با پرداخت این قبض ما سهم خود را در توسعه امکانات شهری پرداخت می کنیم.
 ۳- مردم چگونه می توانند با مشارکت خود، مسئولان اداره شهر یا روستا را، برای حفاظت شهر یا روستا یا وظایف دیگر شهرداری ها یا دهیاری ها، یاری رسانند؟ با پرداخت به موقع عوارض و مالیات، با ارائه پیشنهادات سازنده، همکاری و مشارکت عمومی برای آبادانی شهر و روستا

۴- کاربرگه شماره (۴) قله های مهم ایران را در کلاس کامل کنید
 کدام قله ها آتشفشان بوده اند؟ بنویسید. سیلان - دماوند - تفتان



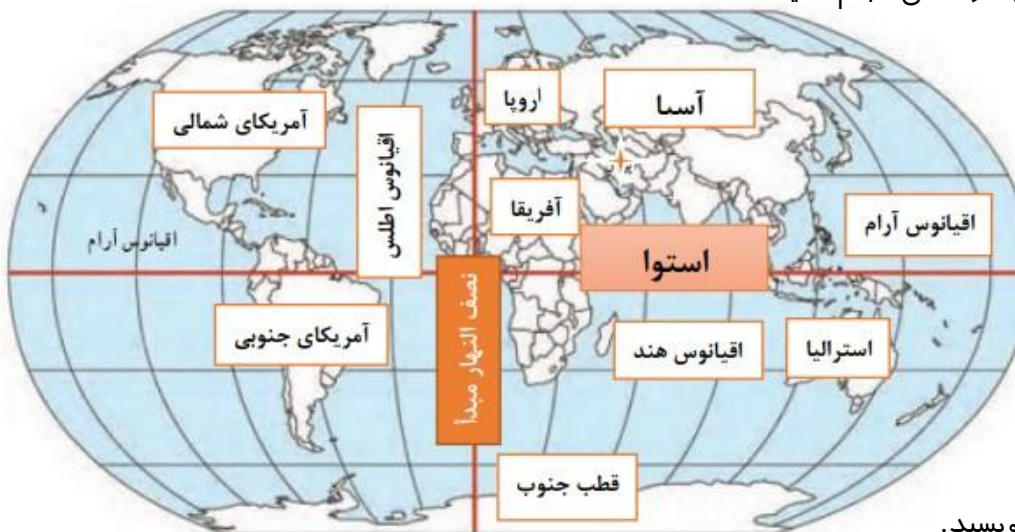
۵- کاربرگه شماره (۵) اشکال ناهمواری ها و دشت ها و جلگه های ایران را در کلاس انجام دهید.
 ۱- روی مدل، کنار شماره ها، کلمه جلگه، دشت، کوهپایه، قله و رشته کوه را بنویسید.



۲- نام جلگه ها و دشت هایی را که روی نقشه نوشته نشده، بنویسید جلگه ها را با مداد سبز رنگ کنید



۶- کاربرگ شماره (۶) ایران در جهان را در کلاس انجام دهید.



۱- روی نقشه، نام قاره های جهان را بنویسید.

۲- نام اقیانوس های جهان را بنویسید.

۳- نام بزرگ ترین مدار (استوا) را بنویسید.

۴- نام نصف النهار مبدأ را بنویسید.

۵- محل کشور ایران را با مداد رنگی رنگ آمیزی و مشخص کنید.

۶- ایران در کدام قاره قرار دارد؟ **قاره آسیا**

۷- ایران به کدام اقیانوس نزدیک تر است؟ **اقیانوس هند**

۸- ایران در کدام نیمکره قرار دارد؟ شمالی یا جنوبی؟ **نیمکره شمالی**

۹- ایران در کدام نیمکره قرار دارد؟ شرقی یا غربی؟ **نیمکره شرقی**

۱۰- نقشه را با سلیقه خود رنگ آمیزی کنید.

"خود را بیازمایید درس ۱۰"

۱- ایجاد فرهنگسراها به عهده کدام موسسه است؟

الف) وزارت فرهنگ و ارشاد () ب) آموزش و پرورش () ج) صدا و سیما () د) شهرداری ()

۲- هر چه به سمت جنوب زاگرس پیش می رویم میزان برف و باران زیادتر می شود. صحیح () غلط ()

۳- رشته کوه زاگرس، دریای خزر را از قسمت های داخلی ایران جدا می کند. صحیح () غلط ()

۴- در دامنه های شمالی رشته کوه البرز که رو به دریا قرار دارد. صحیح () غلط ()

۵- کمترین تعداد افراد در ایران مربوط به کدام گزینه می باشد؟

الف) عشایری () ب) روستایی () ج) شهری () د) هیچکدام ()

۶- کدامیک از قله های زیر در رشته کوه های زاگرس قرار ندارد؟

الف) دنا () ب) زردکوه () ج) الوند () د) کرکس ()

۷- هدف شهرداری از ایجاد خانه های سلامت و فرهنگ سراها چیست؟

۸- ایران از نظر پستی و بلندی به چند بخش تقسیم می شود؟

۹- ایران به کدام اقیانوس نزدیک تر است؟

۱۰- ایران در قاره آسیا قرار دارد.

۱- زیستگاه را تعریف کنید.

به منطقه بزرگی که در آن مجموعه ای از گیاهان و جانوران خاص زندگی می کنند، زیستگاه می گویند.

۲- یکی از مهمترین عواملی که موجب گوناگونی تنوع زیستگاه ها در کشور شده است، .. تنوع آب و هوایی .. است.

۳- در ایستگاه های هواشناسی چه چیزهایی را هر روز اندازه گیری می کنند؟

دمای هوا، میزان بارندگی، میزان رطوبت، جهت وزش باد و سرعت وزش باد.

۴- مهمترین عناصر آب و هوا، .. دما .. و .. بارش .. است.

۵- کارشناسان، آب و هوای یک منطقه را چگونه تشخیص می دهند؟

با اندازه گیری میزان دما و بارش یک مکان، در طی ماه و سال

۶- بارش اشکال مختلف نظیر .. باران ..، .. برف .. و .. تگرگ .. دارد.

۷- میزان دما و بارش را به بصورت .. نمودار .. نشان می دهند.

۸- دو نمونه از نمودارهای آب و هوایی را نام ببرید؟ نمودار خطی و نمودار ستونی

۹- میزان دمای هوای یک ناحیه را با نمودار .. خطی .. و با رنگ .. قرمز .. نشان می دهند.

۱۰- میزان بارش هوای یک ناحیه را با نمودار .. ستونی .. و با رنگ .. آبی .. نشان می دهند.

۱۱- به طور کلی ایران دارای چند ناحیه آب و هوایی دارد؟

۱- معتدل و مرطوب خزری

۲- معتدل و نیمه خشک کوهستانی

۳- گرم و خشک داخلی

۴- گرم و شرجی سواحل جنوب

۱۲- ناحیه معتدل و مرطوب خزری دارای چه ویژگی هایی است؟

۱- این ناحیه در کنار دریای خزر بین کوه های البرز و دریای خزر واقع شده است.

۲- در تمام ماه های سال بارندگی دارد.

۳- مرطوب ترین ناحیه آب و هوایی ایران به شمار می آید.

۴- میزان بارندگی از غرب به شرق این ناحیه کاهش می یابد.

۵- تابستان ها و زمستان های معتدل دارد.

۱۳- در ناحیه خزری برای کشت محصولات از چه چیز استفاده می شود؟

برای کشت بیشتر محصولات کشاورزی از آب باران (دیم) استفاده می شود و فقط برخی از محصولات مانند برنج به آبیاری نیاز دارند.

۱۴- ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی چه ویژگی هایی دارد؟

این ناحیه، کوهستان های مرتفع ایران و کوهپایه های اطراف آنها را در بر می گیرد. در برخی ارتفاعات این ناحیه در هنگام زمستان برف زیادی می بارد و یخبندان های شدید به وجود می آید. به همین دلیل دارای زمستان های سرد و تابستان های معتدل است. این ناحیه، با آنکه تقریباً ۹ ماه از سال بارش دارد، تابستان ها خشک است.

۱۵- چرا در ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی امکان کشت دیم وجود دارد؟
به دلیل بارش باران کافی در طی سال.

۱۶- پوشش گیاهی در ارتفاعات ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی چگونه است؟
در ارتفاعات این ناحیه جنگل ها و مراتعی سر سبز روئیده است.

۱۷- ناحیه گرم و خشک داخلی شامل کدام نواحی است؟
شامل نواحی مرکزی ایران است و تابستانهای گرم و خشک دارد.

۱۸- خشکی ناحیه گرم و خشک داخلی به چه دلیل است؟
چون فقط در چند ماه از سال، آن هم به مقدار کم باران می بارد.

۱۹- در بیابان لوت ممکن است سال ها باران نبارد. صحیح(*) غلط ()

۲۰- در ناحیه گرم و خشک داخلی اختلاف دمای شب و روز چگونه است؟
اختلاف دمای شب و روز زیاد و تابستانها هوا بسیار گرم

۲۱- پوشش گیاهی ناحیه گرم و خشک داخلی ایران چگونه است؟
این ناحیه از نظر پوشش گیاهی فقیر است و تنها گیاهان خشک پسند مانند درختان تاغ و گز و بوته های خاردار در آنجا قادر به رشد و نمو هستند.

۲۲- ناحیه گرم و شرجی سواحل جنوب ایران از کجا تا کجا کشیده شده است؟
این ناحیه در کناره های خلیج فارس و دریای عمان، از جلگه خوزستان تا بندر چابهار کشیده شده است.

۲۳- آب و هوای ناحیه گرم و شرجی سواحل جنوب ایران چگونه است؟
تابستان های بسیار گرم و زمستان های ملایم دارد.

۲۴- چرا ناحیه ساحلی جنوب ایران جزء نواحی خشک است؟
زیرا میزان بارندگی در این ناحیه بسیار کم است.

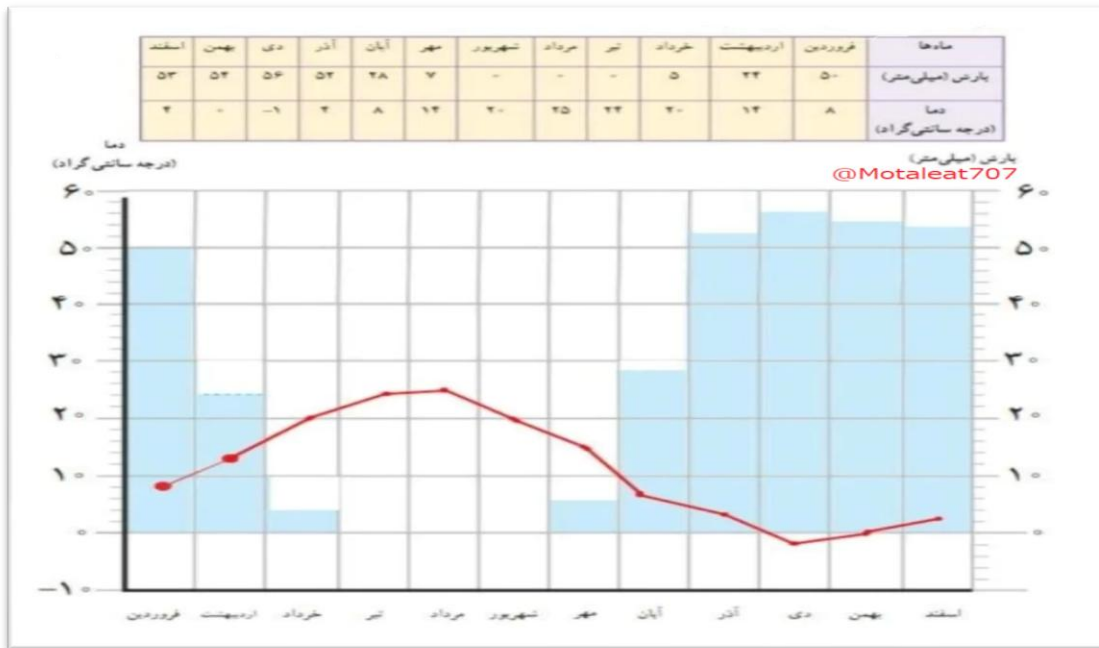
۲۵- چرا در ناحیه گرم و شرجی سواحل جنوب ایران حالت شرجی به وجود می آید؟
به دلیل وجود دریا و تبخیر آب های آن هم هوا زیاد است، حالت شرجی به وجود می آید.

آذر ۱۴۰۱

@motaleat707

فعالیت های درس ۱۱

۱- کاربرگه شماره (۷) نمودارهای آب و هوایی را در کلاس تکمیل کنید.



۲- ناحیه شمال و جنوب ایران هر دو در کنار دریا قرار دارند، اما در ناحیه شمال بارندگی بسیار زیادی وجود دارد. همفکری کنید و با توجه به آموخته‌های درس قبل بگویید علت بارندگی زیاد این ناحیه چیست؟

علت آن سه عامل می باشد: الف) وجود رشته کوه‌های البرز ب) وزش بادهای باران آور ج) تبخیر شدید آب دریای خزر

۳- به نقشه آب و هوای ایران دقت کنید و در هر ناحیه آب و هوایی چند شهر را نام ببرید.

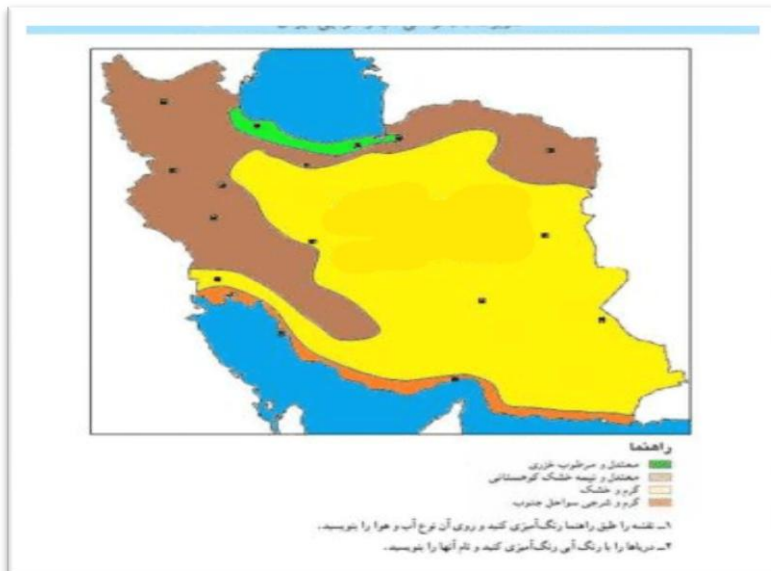
ناحیه معتدل و مرطوب خزری: رشت، ساری، گرگان، لنگرود، لاهیجان، بندر ترکمن، گنبد کاووس

ناحیه کوهستانی: یجار، همدان، شهرکرد، تبریز، اردبیل، ارومیه، یاسوج، کرمانشاه

ناحیه بیابانی: کرمان، یزد، سمنان، قم، گرمسار

ناحیه شرعی سواحل جنوب: بندرعباس، بوشهر، کیش، قشم، اهواز، آبادان

۴- کاربرگه شماره (۸) نقشه نواحی آب و هوایی ایران را کامل کنید.



۵- تنوع آب و هوا بر فعالیت‌های انسان، غذا، مسکن، پوشاک و غیره تأثیر می‌گذارد. در این باره فکر کنید و کاربرگه شماره (۹) را که در آن بچه‌های ایران از محل زندگی خود می‌گویند کامل کنید.

نام	شهر یا منطقه	آب و هوا	ویژگی مسکن	شغل‌ها	غذای محلی	سوغات و محصولات مهم
حامد	شهر اردکان استان یزد	خشک و بسیار گرم در تابستان	ساختمان‌های گنبدی شکل	باغ داری	آش انار	حلوا ارده شیرینی‌های محلی صنایع دستی و شمد
بایرام	روستای بنیس آذربایجان شرقی	سرد و کوهستانی	استفاده از دیوارهای ضخیم در ساختمانها	دامپروری	کوفته تبریزی	گوشت و لبنیات زردآلو و سیب
منیر	شهر اهرم استان بوشهر	گرم و شرجی	خانه‌ها در وسط حیاط ساخته می‌شود	ماهیگیری و کشت خرما	رنگینک و قلیه ماهی	سبد زنبیل زیر انداز
یاسمن	روستای سادات محله شهرستان لنگرود استان گیلان	معتدل و مرطوب خزری	بام‌های شیروانی خانه‌ها بالاتر از سطح زمین	کشت برنج و پرورش ابریشم	میرزا قاسمی باقلا قاتق ترشی تره	سبد-زنبیل زیر انداز چای-برنج

"خود را بیازماید درس ۱۱"

۱- در ناحیه معتدل و مرطوب خزری میزان بارندگی از به این ناحیه کاهش می یابد.

۲- در ناحیه معتدل و مرطوب خزری محصولاتی مانند برنج به آبیاری نیاز ندارند. صحیح () غلط ()

۳- میزان بارش هوای یک ناحیه را با نمودار ستونی و با رنگ آبی نشان می دهند. صحیح () غلط ()

۴- کدام ناحیه با آنکه تقریباً ۹ ماه از سال بارش دارد، تابستان ها خشک است؟

الف) معتدل و مرطوب خزری () ب) معتدل و نیمه خشک کوهستانی ()

ج) گرم و خشک داخلی () د) گرم و شرجی سواحل جنوب ()

۵- درختان تاغ و گز در کدام ناحیه آب و هوایی قادر به رشد و نمو هستند.

الف) معتدل و مرطوب خزری () ب) معتدل و نیمه خشک کوهستانی ()

ج) گرم و خشک داخلی () د) گرم و شرجی سواحل جنوب ()

۶- شهر تبریز مربوط به کدام ناحیه آب و هوایی است؟

الف) معتدل و مرطوب خزری () ب) معتدل و نیمه خشک کوهستانی ()

ج) گرم و خشک داخلی () د) گرم و شرجی سواحل جنوب ()

۷- این ناحیه در کناره های خلیج فارس و دریای عمان، قرار دارد.

الف) معتدل و مرطوب خزری () ب) معتدل و نیمه خشک کوهستانی ()

ج) گرم و خشک داخلی () د) گرم و شرجی سواحل جنوب ()

۸- یکی از مهمترین عواملی که موجب گوناگونی تنوع زیستگاه ها در کشور شده است، چیست؟

۹- "شهر الف تابستانهای معتدل و زمستان های سرد دارد، و شهر ب نیز تقریباً در تمام ماه های سال بارندگی دارد"

کدام گزینه به ترتیب این دو شهر را به درستی معرفی می کند؟

الف) چابهار - انزلی () ب) مشهد - کرمان ()

ج) همدان - شیراز () د) کرمانشاه - رشت ()

۱- چه عاملی موجب شده است که ایران تنوع زیادی در گونه های گیاهی و جانوری داشته باشد؟

شرایط جغرافیایی

۲- تاکنون حدود .. ۹۰۰۰۰ گونه گیاهی و حدود .. ۶۰۰۰۰۰ گونه حشرات را در ایران تخمین زده اند.

۳- کدام گونه های گیاهی و جانوری مخصوص سرزمین ایران است؟

سوسن چلچراغ، سمندر لرستانی و لاله واژگون.

۴- چرا زیستگاه ها تخریب می شوند؟

✓ فعالیت های نادرست انسان ها

✓ از بین بردن جنگل ها و مراتع بدون تفکر و برنامه ریزی

✓ شکار بیش از حد و صید بی رویه

✓ تولید زباله های زیان آور

✓ گازهای سمی که از اتومبیل ها یا کارخانه ها و سم هایی که در آفت کش های کشاورزی وجود دارد.

۵- مهمترین عامل از بین رفتن یا در معرض خطر قرار گرفتن برخی از گونه های گیاهی و جانوری چیست؟

فعالیت های نادرست انسان ها

۶- انسان در بهره برداری از طبیعت و رفع نیازهای خود چگونه باید عمل کند؟

باید طوری برنامه ریزی و عمل کنیم که کمترین آسیب به محیط وارد شود.

۷- نابود شدن درختان جنگلی در یک ناحیه چه نتایج دارد؟

با نابودی جنگل، جانورانی که غذایشان را در این جنگل ها به دست می آورند، از بین می روند و تعادل طبیعت به هم می خوردند.

۸- شکار بیش از حد و صید بی رویه جانوران چه پیامدی به دنبال دارد؟

باعث کاهش بعضی گونه های جانوری شده و به تدریج نسل این گونه ها رو به کاهش می گذارد یا در خطر انقراض قرار می گیرند.

۹- یکی از چیزهایی که حیات زیستگاه ها را تهدید می کند، .. زباله .. است.

۱۰- چرا زباله ها حیات زیستگاه ها را تهدید می کنند؟

زیرا بسیاری از زباله هایی که ما تولید می کنیم، زیان آورند و سال های زیاد در محیط باقی می ماند.

۱۱- مهمترین دلایل حفاظت از زیستگاه ها را بنویسید؟

۱- سپاسگزاری از نعمت های خداوند ۲- لذت بردن از زیبایی ها و تفکر در آفرینش ۳- حق حیات ۴- وابستگی موجودات

زنده به یکدیگر ۵- فواید گیاهان و جانوران

۱۲- یکی از راه های شکرگزاری از نعمت های الهی چیست؟ رابطه درست و صحیح با طبیعت

۱۳- تخریب زیستگاه ها چگونه آرامش انسان را بهم می زند؟

اگر زیستگاه ها تخریب یا نابود شوند، انسان از نعمت استفاده و دیدن این زیبایی ها محروم می شود.

۱۴- آیا انسان تنها موجودی است که حق حیات دارد؟

خیر، سایر موجودات زنده هم حق حیات دارند آنها نیز، مخلوق خداوند هستند

۱۵- انسان ها تا چه حد می توانند از طبیعت استفاده کنند؟

فقط در حدی که نیازهایش را برآورده کنند، از طبیعت بهره برداری کنند و حق ندارند به دلیل زیاده روی در مصرف یا سودجویی، گونه ها را نابود کنند.

۱۶- وقتی برخی از گونه های یک زیستگاه نابود می شود چه مشکلی پیش می آید؟

غذای برخی گونه های دیگر کم می شود و آن گونه نیز شروع به کاهش می کند، در نتیجه تعادل زندگی در آنجا به هم می خورد.

۱۷- گیاهان و جانوران چه فوایدی برای انسان دارند؟

بعضی از جانوران و گیاهان منابع غذایی برای انسان ها هستند. ما از گوشت برخی دام ها یا پرندگان و میوه ها، غلات، سبزیجات و جای تغذیه می کنیم. بعضی از گیاهان خاصیت دارویی دارند و برای درمان بیماری ها استفاده می شوند.

۱۸- گیاهان دارویی چگونه می تواند به اقتصادی کشور کمک نماید؟

ایران یکی از کشورهای پر محصول در زمینه گیاهان دارویی است. توجه به فعالیت های علمی در زمینه گیاهان دارویی و همچنین توسعه فعالیت های اقتصادی مرتبط با آنها، می تواند کمک جدی برا اقتصاد کشور باشد.

۱۹- مهمترین وظیفه سازمان حفاظت از محیط زیست چیست؟

مراقبت از زیستگاههای طبیعی و جلوگیری از تخریب و آلودگی آنها .

۲۰- یکی از مشاغل مهم در سازمان حفاظت از محیط زیست .. محیط بانی .. است.

۲۱- وظایف محیط بانان چیست؟

محیط بانان مسئول اجرای قوانین و مقررات محیط زیست در یک منطقه هستند و از منطقه تحت نظارت خود، بازدید می کنند و کلیه رویدادها یا فعالیت هایی را که موجب تخریب محیط زیست می شوند شناسایی می کنند.

۲۲- محیط بان ها چه مواردی را به سازمان حفاظت از محیط زیست گزارش می کنند؟

قطع درختان، بوته کنی، شکار غیر قانونی، روشن کردن آتش، آلودگی های محیط زیستی یا سیل و طغیان رودخانه ها.

۲۳- آیا حفاظت از محیط زیست فقط وظیفه سازمان حفاظت از محیط زیست است؟ خیر، وظیفه همه ماست.

۲۴- منطقه حفاظت شده به چه منطقه ای گفته می شود؟

سازمان حفاظت محیط زیست، برخی از مناطق کشور را که در آنجا حفظ و تکثیر نسل جانوران یا گیاهان اهمیت خاصی دارد، به عنوان منطقه حفاظت شده اعلام می کند. این منطقه ممکن است جنگل یا مرتع یا دشت و کوهستان باشد.

۲۵- برخی از کارهایی که شما می توانید برای حفاظت از محیط زیست انجام دهید را بنویسید؟

- ✓ هرگز گل ها را نچینید.
- ✓ در صورت امکان در محل زندگی خود درخت و گل بکارید.
- ✓ می توان با گذاشتن یک ظرف آب در حیاط خانه به صدها پرنده کمک کرد.
- ✓ ته مانده سفر را در گوشه بالکن یا باغچه بریزیم تا به تغذیه پرندگان کمک کنیم.
- ✓ در مصرف کاغذ و دستمال کاغذی بسیار دقت کنیم و آنها را جدا کنیم تا بازیافت شوند.
- ✓ حیوانات خشک شده یا اعضای آنها را نخریم و یا تبلیغ نکنیم.
- ✓ در منطقه جنگلی تا حد امکان آتش روشن نکنیم و اگر این کار را کردیم هنگام ترک محل آنرا خاموش کنیم.
- ✓ زباله ها را در جنگل رها نکنیم و زباله های خانه مان را نیز، تا جایی که می توانیم تفکیک کنیم.
- ✓ اگر آلودگی مهمی در محل زندگی شما رخ داد با مسئولان سازمان محیط زیست یا شهرداری منطقه تماس بگیرید.

۲۶- سه مورد از مناطق حفاظت شده ایران را نام ببرید؟

منطقه جنگل حرا در آب های خلیج فارس، دشت ارژن در فارس و اشترانگوه در لرستان.

۲۷- در منطقه حفاظت شده، مقررات خاصی برای حفظ .. گیاهان .. و .. جانوران .. تعیین شده است.

۲۸- در منطقه حفاظت شده چه مقرراتی وجود دارد؟ شکار و صید یا قطع درختان و از بین بردن گیاهان در این منطقه ممنوع است.

۲۹- اصل ۵۰ قانون اساسی چه چیزی را مطرح می کند؟ در جمهوری اسلامی ایران، حفاظت محیط زیست که نسل امروز و نسل های

بعد باید در آن حیات رو به رشدی داشته باشند، وظیفه عمومی تلقی می گردد و ...

دیماه ۱۴۰۱

@motaleat707

استفاده از این سؤالات با ذکر یک صلوات

فعالیت های درس ۱۲

۱- گفت و گو کنید: با توجه به اطلاعاتی که از تخریب زیستگاهها به دست آوردید اولاً مهم ترین عامل نابودی حیات وحش چیست؟ ثانیاً اگر قرار باشد شما مسئول برنامه ریزی و حفاظت بعضی گونه های جانوری بشوید، کدام گونه را انتخاب می کنید؟ چرا؟
مهم ترین عامل فعالیت های نادرست انسان و شکار بیش از حد و صید بی رویه جانوران است. اگر من مسئول بودم گونه های در معرض خطر انقراض را انتخاب می کردم. زیرا اگر جانوری که جمعیت شان کم شده است را مورد حفاظت قرار ندهیم ممکن است برای همیشه از کره زمین محو شوند و فقط با به جا ماندن اسم آنها در کتابها بتوانیم این جانوران را بشناسیم. مثل آهوی ایرانی، گورخر ایرانی، یوز پلنگ ایرانی

۲- آیا می دانید روز هوای پاک چه روزی است؟ اعلام این روز، چه وظایفی را به ما یادآوری می کند؟

۹ دی ماه روز هوای پاک است طبیعت متعلق به همه موجودات است. همه مردم باید نسبت به طبیعت، احساس مسئولیت کنند و بدانند که طبیعت خانه همه آن ها و همه موجودات است و هر گونه تخریب محیط زیست، تیشه زدن به ریشه خود انسان ها است. ما باید این حس را در خود ایجاد و تقویت کنیم که علاوه بر لذت بردن از مواهب طبیعی، وظیفه حفاظت از آن را هم برعهده داریم.
۳- کاریکاتور این درس در صفحه ۶۵ چه پیامی دارد؟ توضیح دهید.

انسان با تولید بیش از حد زباله باعث تخریب محیط زیست و محل زندگی جانوران شده است.

۴- به چند گروه تقسیم شوید.

هر گروه با راهنمایی معلم به قرآن کریم مراجعه کنید و این آیات را پیدا کنید و معنی آنها را در کلاس بخوانید و با هم درباره پیام آیه گفت و گو کنید.

سوره انعام (آیه ۹۹) سوره یس (آیات ۳۵ - ۳۲) سوره هود (آیه ۶۰) سوره الرحمن (آیات ۱۲ - ۱۰)

فهرست سوره های قرآن را بررسی کنید و تعدادی از سوره هایی را که به نام یک گیاه یا جانور است، بیابید.

نحل (زنبور عسل)، نمل (مورچه)، عنکبوت، تین (انجیر)، فیل

۵- فهرستی از اشیایی که از چوب درختان تهیه شده است و در منزل شما وجود دارد تهیه کنید و به کلاس بیاورید.

برای نمونه: مبل، ویتترین، میز تلویزیون، کمد، تخت خواب، صندلی، میز ناهارخوری و ...

۶- با توجه به آنچه در درس ششم خواندید، محیط بانان با چه خطراتی روبه رو می شوند که باید خود را در مقابل آنها بیمه کنند؟
مجروح شدن توسط شکارچیان یا حیوانات - حوادث هنگام کار و ...

۷- کاربرگ شماره (۱۰) (چه اتفاقی می افتاد اگر.....؟) را در کلاس انجام دهید.

۱- درباره هر یک از موقعیت های زیر گفت و گو کنید و پیامدهای هر موقعیت را در کلاس بگویید.

الف) اگر فردی زباله ها را در آب رودخانه ای که از کنار روستا می گذرد، بریزد...

آب رودخانه آلوده می شود مردم روستا ممکن است به خاطر آلوده شدن آب بیمار شوند

حیواناتی که از آب رودخانه استفاده می کنند دچار مسمومیت می شوند.

ب) اگر گروهی در هنگام مسافرت در یک فضای سبز کنار جاده توقف کنند و آنجا ناهار بخورند، سپس پلاستیک غذاها و بطری ها و زباله ها را در آنجا رها کنند و بروند..... باعث جمع شدن جانوران موذی می شوند چهره فضای سبز زشت می شود

ج) اگر گروهی از دانش آموزان به یک اردوی تفریحی در ناحیه جنگلی بروند، چای درست کنند و بخورند اما در هنگام ترک آنجا، آتش را با دقت خاموش نکنند. باعث آتش سوزی جنگل و درختان می شوند سوختن درختان باعث از بین رفتن جنگل و آلودگی هوا

می شود

د) اگر پسری تفنگ بادی پدرش را به پارک کوچک نزدیک خانه شان ببرد و به پرندگان شلیک کند..... باعث زخمی یا کشته شدن

پرندگان میشود

۲- آیا به نظر شما، با کسانی که زیستگاه‌ها را تخریب می‌کنند چگونه باید برخورد کنیم؟

باید به آن‌ها تذکر دهیم و در صورت تکرار باید مجازات شوند

۸- از اصل پنجاهم قانون اساسی جمهوری اسلامی چه می‌فهمید؟ کدام جمله در این درس همین مطلب را می‌گوید؟

حفاظت از محیط زیست مخصوص سازمان حفاظت از محیط زیست نیست، بلکه وظیفه همه ماست.

۹- به چند گروه تقسیم شوید. با راهنمایی معلم، هر گروه مجموعه تصاویری از مناظر زیبای طبیعی ایران گردآوری یا پوستری درباره محیط زیست طراحی کند. پوسترها یا مجموعه تصاویر را به دیوار کلاس نصب کنید و زیر هر تصویر نام محل یا زیر هر پوستر یک پیام بنویسید. هیئت داورانی تشکیل دهید تا بهترین‌ها را انتخاب کند. دلایل برنده شدن هر تصویر یا پوستر باید در کلاس اعلام شود. **جواب بر عهده دانش‌آموز می‌باشد.**

"خود را بیازمایید درس ۱۲"

- ۱- انسان‌ها فقط در حدی که نیازهایش را برآورده کنند، می‌توانند از طبیعت بهره‌برداری کنند. صحیح () غلط ()
- ۲- حفاظت از محیط زیست فقط وظیفه سازمان حفاظت از محیط زیست است. صحیح () غلط ()
- ۳- مهمترین عامل از بین رفتن یا در معرض خطر قرار گرفتن برخی از گونه‌های گیاهی و جانوری فعالیت‌های نادرست انسان‌هاست. صحیح () غلط ()
- ۴- کدام گونه‌های گیاهی و جانوری مخصوص سرزمین ایران است؟ الف) لاله واژگون () ب) سوسن چلچراغ () ج) سمندر لرستانی () د) همه موارد ()
- ۵- مراقبت از زیستگاه‌های طبیعی کشور وظیفه کدام سازمان است؟
- ۶- یکی از چیزهایی که حیات زیستگاه‌ها را تهدید می‌کند، است.
- ۷- مهمترین دلایل حفاظت از زیستگاه‌ها را بنویسید؟ (چهار مورد)

بارم نوبت اول

شماره فصل	نمره
فصل اول	۳
فصل دوم	۳
فصل سوم	۳/۵
فصل چهارم	۳/۵
فصل پنجم	۳/۵
فصل ششم	۳/۵