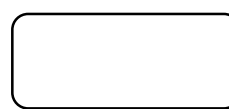
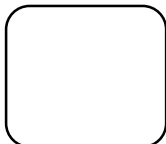


شماره صندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران



اداره آموزش و پرورش شهريار

دبيرستان مهر ماندگار

دی ماه ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی: پایه: یازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی نام دبیر: صمدی آزمون: تاریخ: ۲

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ مدت آزمون: ۷۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۳ تعداد صفحه: ۲ صفحه: ۱

نام مصحح: نمره به عدد: نام مصحح: نمره تجدید نظربه عدد:

تاریخ و امضا: نمره به حروف: تاریخ و امضا: نمره تجدید نظربه حروف:

بارم	سوالات	ردیف
۱	جمله صحیح و یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/۰) ۱- کتابهایی با عنوان مشترک المسالك والممالک نمونه ای از نوشته های جغرافیایی به شمار می روند. (.....) ۲- آثار شفاهی از منابع غیرنوشتاری تاریخ اسلام به شمار می رود. (.....) ۳- معاویه در زمان عمر به حکومت مصر منصوب شد. (.....) ۴- اوج قدرت سیاسی، اجتماعی و اقتصادی فاطمیان در زمان مستنصر بود. (.....)	الف
۱/۵	کدام یک از شماره های سمت راست با گزینه های سمت چپ در ارتباط است؟ (هر مورد ۲۵/۰) ۱- از طریق شورا به خلافت رسید ۲- فرمانده سپاه اسلام برای حمله به مصر ۳- در سقیفه بنی ساعده به عنوان خلیفه انتخاب شد. ۴- در جریان نزول آیه تطهیر به عنوان مصداق «اهل بیت» حضور داشت ۵- در جنگهای جمل، صفین و نهروان با دشمنان جنگید. ۶- فدک را به اهل بیت بازگرداند. الف- ابوبکر ب- عثمان بن عفان ج- عمروعاص د- امام حسن (ع) ه- هشام بن عبدالملک ی- عمر بن عبدالعزیز و- امام علی (ع)	ب
۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/۰) ۱- کتاب سیاست نامه حاوی چه موضوعاتی است؟ الف) شیوه کشورداری و اخلاق کشورداری <input type="checkbox"/> ب) مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم <input type="checkbox"/> ج) مناسبات اخلاقی و حکومتی مردم <input type="checkbox"/> د) شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم <input type="checkbox"/> ۲- صفت جاهلی که در قرآن به اعراب نسبت داده شده، دارای کدام یک از معانی زیر نیست؟ الف) خلق و خوی سرکش اعضای جامعه <input type="checkbox"/> ب) نادانی و فقدان علم و معرفت <input type="checkbox"/> ج) فرهنگ و اخلاق کینه توزانه <input type="checkbox"/> د) پیروی کورکورانه از اجداد قبیله <input type="checkbox"/> ۳- نخستین خلیفه ای که با زور و غلبه نظامی زمام امور را به دست گرفت؟ الف) عمر <input type="checkbox"/> ب) معاویه <input type="checkbox"/> ج) یزید <input type="checkbox"/> د) مروان بن محمد <input type="checkbox"/> ۴- خاستگاه خاندان ساسانی کدام منطقه بود؟ الف) همدان <input type="checkbox"/> ب) ری <input type="checkbox"/> ج) استخر <input type="checkbox"/> د) شوش <input type="checkbox"/>	پ
۱	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (هر مورد ۲۵/۰) ۱- تک نگاری از کدام دوره مرسوم شد؟ (.....) ۲- از برجسته ترین منظومه های حماسی و تاریخی به شمار می رود؟ (.....) ۳- برجسته ترین دستاورد فرهنگی مردم اعراب در دوران جاهلیت چه بود؟ (.....) ۴- ایرانیان برای تحقیر قوم عرب کدام نهضت را ایجاد کردند؟ (.....)	ت

۳	<p>اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر توضیح دهید. (هر مورد انمره)</p> <p>۱-حنفاء:</p> <p>۲-جزیه:</p> <p>۳-نهضت ترجمه:</p>	ث
۱	<p>سوالات تشریحی:</p> <p>۱-انگیزه اصلی نویسندگان کتابهای تاریخ های محلی چه بود؟</p>	ج
۲	<p>۲-در مورد تاریخ نگاری روایی به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) برجسته ترین تاریخ نگار روایی کیست؟</p> <p>ب) عیب تاریخ نگاری روایی چیست؟</p> <p>ج مهم ترین ویژگی تاریخ نگاری روایی چیست؟</p>	
۱/۵	<p>۳-سه مورد از شاخصه ها و ویژگیهای قبیله در نظام اجتماعی عربستان را ذکر کنید.</p>	
۱	<p>۴-پیمان عقبه دوم بیانگر چه بود؟ چرا؟</p>	
۱	<p>۵-مهم ترین اقدامات پیامبر در مدینه چه بود؟</p>	
۱	<p>۶- شیوه تقسیم و توزیع بیت المال توسط امام علی (ع) را توضیح دهید.</p>	
۱	<p>۷- تفکر جبرگرایی امویان به چه معناست؟</p>	
۱	<p>۸-دو شاهکار معماری جهان اسلام در اندلس را نام ببرید.</p>	
۱	<p>۹-برخورد عباسیان با فاطمیان را توضیح دهید.</p>	
۱	<p>۱۰- عوامل شکست ساسانیان در نبرد قادسیه را بنویسید. (دو مورد)</p>	
۱	<p>۱۱- چرا روند گرایش ایرانیان به اسلام در سده نخست هجری کند بود؟</p>	
۲۰	<p>جمع نمره</p> <p>«موفق و سربلند باشید»</p>	

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران		
اداره آموزش و پرورش شهریار		
دبیرستان مهر ماندگار		
دی ماه ۱۴۰۲-۱۴۰۱		
کلید	رشته: ادبیات و علوم انسانی	
آزمون: تاریخ ۲	پایه: یازدهم	
نام دبیر: فاطمه صمدی	تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲	
بارم	سوالات	ردیف
۱	۱- صحیح ۰/۲۵ ۲- صحیح ۰/۲۵ ۳- غلط ۰/۲۵ ۴- صحیح ۰/۲۵	الف
۱/۵	۱-ب ۰/۲۵ ۲-ج ۰/۲۵ ۳-الف ۰/۲۵ ۴-د ۰/۲۵ ۵-و ۰/۲۵ ۶-ی ۰/۲۵	ب
۱	۱-د ۰/۲۵ ۲-ب ۰/۲۵ ۳-ب ۰/۲۵ ۴-ج ۰/۲۵	پ
۱	۱-تیموریان ۰/۲۵ ۲-شاهنامه ۰/۲۵ ۳-شعر و شاعری ۰/۲۵ ۴-شعوبیه ۰/۲۵	ت
۱	۱-عده ای از عربها که به پیروی از حضرت ابراهیم از پرستش تنها امتناع میکردند و از گوشت قربانی آنها نمی خوردند. ۲-مالیات سرانه ای که مردان بالغ اهل کتاب (یهودی، مسیحی، زرتشتی) که از لحاظ مالی توانایی پرداخت داشتند ملزم به پرداخت آن بودند ۳-جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدنهای یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمه آنها به زبان عربی در دوره عباسی بود	ث
۱	۱-ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگیهای جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی نامه مفاخر و مشاهیر محلی بوده است	ج
۲	۲-الف) محمد بن جریر طبری ۰/۵ (ب) نویسنده هیچ نقد و نظری درباره درستی یا نادرستی خبر نمی دهد ۰/۵ (ج) این بود که تاریخ نگاران هیچ گونه دخل و تصرفی در روایتهای نمی کردند و عیناً آنها را ذکر می کردند.	
۱/۵	۳-افتخار به حسب و نسب-احترام به روابط خونی و خویشاوندی-اطاعت بی چون و چرا از رییس یا شیخ قبیله-پشتیبانی بی قید و شرط از افراد قبیله در هر شرایطی (سه مورد هر مورد ۰/۵)	
۱	۴-بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب- زیرا شمار قابل توجهی از اعضای قبیله های مختلف بویژه اوس و خزرج در آن حضور داشتند.	
۱	۵- ۱- پیمان برادری، تحکیم وحدت دینی ۲- پیمان نامه عمومی مدینه	
۱	۶- امام تلاش کرد که عدالت و مساوات اسلامی را اجرا کند از این رو بیت المال را بطور مساوی میان تمام مسلمانان اعم از عرب و غیر عرب، سیاه و سفید بنده و آزاد تقسیم کرد.	
۱	۷- بر اساس این تفکر تمامی آنچه برای انسانها و جوامع رخ میدهد خواست و تقدیر الهی است و هیچ گریزی از آن نیست در واقع آنها چنین میخواستند القا کنند که فرمانروایی آنان و اقداماتی که انجام میدهند تقدیر خداست و نباید در برابر این تقدیر ایستادگی کرد.	
۱	۸-مسجد جامع قرطبه- کاخ الحمراء-غرناطه	
۱	۹-با استفاده از توان سیاسی و نظامی حکومت سلجوقیان و متحدان دیگر خود، با فاطمیان مقابله کردند همچنین اقدام به تبلیغات گسترده علیه فاطمیان کردند و به ترفندهای گوناگون متوسل شدند که نشان دهند نسب خلفای فاطمی جعلی و آنان از نسل علی (ع) و فاطمه (س) نیستند.	
۱	۱۰- ۱- اختلافهای داخلی ایرانیان- ۲- نامیدی رستم فرخزاد فرمانده سپاه ساسانی از پیروزی ۳- همکاری برخی دهقانان و قبیله های ساکن سواد با مسلمانان ۴- تقویت روحیه وانگیزه جنگاوران عرب به دلیل پیروزی مسلمانان بر رومیان در شام (ذکر دو مورد هر مورد ۰/۵)	
۱	۱۱- رفتار غیر اسلامی برخی از حاکمان اموی ۰/۲۵ و قرار دادن مسلمانان غیر عرب در ردیف موالی ۰/۲۵ و محروم کردن آنها از پاره ای حقوق اجتماعی خود ۰/۲۵ و گرفتن جزیه از نو مسلمانان ۰/۲۵	
۲۰	جمع نمره	