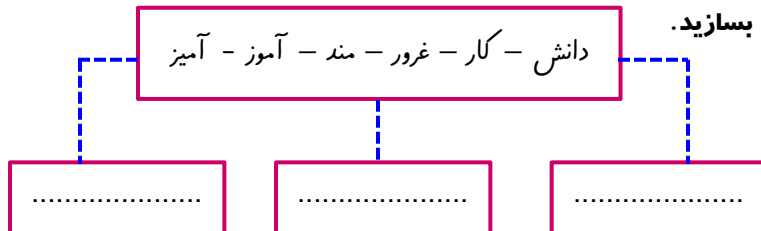


نام:	آزمون پایانی فصل چهارم	کلاس:
نام خانوادگی:	تاریخ: /
<p>جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.</p> <p>۱. هلاکوخان به علم خواجه نصیر نیازمند بود. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. محمود با شعرهای دلنشین فردوسی پرورش می‌یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>۳. ما نمی‌توانیم جمله‌های کوتاه را گسترش دهیم. <input type="checkbox"/></p> <p>۴. نگاه‌های تحسین‌آمیز یعنی نگاه‌هایی که با تحسین و تشویق همراه است. <input type="checkbox"/></p>		
<p>با انتخاب واژه‌ی مناسب داخل کمانک، جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>۵. تشت با صدای ی (مهیب - محیب) افتاد.</p> <p>۶. رفتم اما دلم (نمی‌خواست - نمی‌خواست) چشم از او بردارم.</p> <p>۷. در کتاب فروشی، کتاب‌ها خیلی (منظم - منضم) چیده شده بودند.</p> <p>۸. من و دوستم (مهو - محو) تماشای کتاب‌ها بودیم.</p>		
<p>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.</p> <p>۹. خواجه نصیرالدین توسی، ریاضی‌دان، و ستاره‌شناس بزرگ ایرانی در قرن هفتم است.</p> <p>۱۰. شاهنامه اثری منظوم از است.</p> <p>۱۱. استاد امامی، را آفت هنر می‌دانست.</p> <p>۱۲. آقای فرهنگ، کتاب را برای بچه‌ها مناسب می‌دانست.</p>		
<p>به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱۳. معنی واژه‌های زیر را بنویسید.</p> <p>ضامن:..... سیبا:..... افزون:.....</p> <p>سوگوار:..... چیرگی:..... قتل عام:.....</p>		
<p>۱۴. برای هر یک از واژه‌های زیر دو هم‌خانواده بنویسید.</p> <p>معلم:..... ، خالق:..... ،</p>		
<p>۱۵. برای هر یک از واژه‌های زیر یک متضاد نوشته و با آن جمله بسازید.</p> <p>الف. بیماری ≠ ←</p> <p>ب. قهر ≠ ←</p> <p>ج. ایستادن ≠ ←</p> <p>د. پیروزی ≠ ←</p>		

۱۶. جدول زیر را کامل کنید.

جمله‌ی کوتاه	جمله‌ی گسترش یافته
احسان از مدرسه آمد.
.....	ستاره امروز برای خرید نان به نانوايي رفت.
غزل ورزش می‌کند.

۱۷. با واژه‌های زیر سه واژه‌ی جدید بسازید.



۱۸. بعد از خواندن متن، نشانه‌های نگارشی مناسب را در بگذارید.

زندگی پر از مسابقه است آیا تا به حال به خودتان فکر کرده‌اید به پیروزی و شکست در این مسابقه
 چطور چقدر شگفت‌انگیز است وقتی دیگران در زندگی پیروز می‌شوند حال شما چگونه است
 خوشحالید یا ناراحت

۱۹. شیوه‌ی مدرسه رفتن امروز و گذشته را با هم مقایسه کنید.

.....

.....

.....

.....

۲۰. بیت‌های زیر را کامل کنید.

ای..... غمت.....
 شکره تو.....

..... خن عاشقان ای.....
 تازه جاودان در این.....

اهداف	بله	تا حدودی	خیر
دانش‌آموز مفهوم درس را درک کرده است.			
دانش‌آموز مترادف، متضاد و هم‌خانواده‌ی واژه‌ها را می‌داند.			
دانش‌آموز می‌تواند به درستی جمله‌سازی کند.			
دانش‌آموز نقش دستوری واژگان را می‌داند.			
دانش‌آموز می‌تواند به درستی بنویسد.			