

بررسی درس پنجم عربی دوازدهم انسانی - حسن اسدی «قزوین» - زینب کسمائی «تهران» - تلگرام @asha0 اتساین آشا صفر
﴿رَبِّ الْجَعْلَنِي مُقِيمَ الْصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقْبِلُ دُعَاءٍ﴾

پروردگارا، مرا و فرزندانم را بپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا دعایم را پذیر.

ربّ: منادا مضارف (در اصل ربّی، ی حذف شده است). - اجعل: فعل و فاعله أنت مستتر - نون وقايه - ی: مفعول به - مقیم: مفعول به دوم - الصلاة: مضارف إليه - من ذریة: جار و مجرور - ی: مضارف إليه - ربّ: منادا مضارف - نا: مضارف إليه - تقبل: فعل و فاعله أنت مستتر - دعاء: مفعول به و منصوب (در اصل دعائی بوده است)

يا إلهي ، يا إلهي يا مجيب الدعوات

يا: حرف نداء - إله: منادا مضارف - ی: مضارف إليه - مجيب: منادا مضارف و منصوب بالفتحة - الدعوات: مضارف إليه

اجعل اليوم سعيداً و كثير البركات

اجعل: فعل و فاعله أنت مستتر - اليوم: مفعول به اول - سعيداً: مفعول به ۲ - كثير: معطوف - البركات: مضارف إليه

و املأ الصدر ان شرحاً و فمي بالبسمات

املا: فعل و فاعله أنت مستتر- الصدر: مفعول به - ان شرحاً: تمیز (نمی خوانیم) - فم: معطوف - ی: مضارف إليه - بالبسما

جار و مجرور

و مرا در درسهايم و انجام تکاليف ياري کن.

و أعني في دروسني و أداء الواجبات

أعن: فعل و فاعله أنت مستتر، نون وقايه، ی: مفعول به - في دروس: جار و مجرور - ی: مضارف إليه - أداء: معطوف - الواجبات:

مضارف إليه

و عقل و دلم را با دانش های سودمند روشن کن (نورانی کن).

و أين عقلي و قلبي بالعلوم النافعات

أين: فعل و فاعله أنت مستتر- عقل: مفعول - ی: مضارف إليه - قلب: معطوف - ی: مضارف إليه - بالعلوم: جار و مجرور -

النافعات: صفت

و اجعل التوفيق حظي و نصيبي في الحياة

و موقفیت را بهره و نصیب من در زندگی قرار بده.

اجعل: فعل و فاعله أنت مستتر- التوفيق مفعول به اول - حظ: مفعول به ۲ - ی: مضارف إليه - نصیب: معطوف - ی: مضارف

إليه - في الحياة: جار و مجرور

و املأ الذئبا سلاماً شاملأ كل الجهات

و دنيا را از صلحی در بر گیرنده همهی جهت ها پر کن.

املا: فعل و فاعله أنت مستتر- الذئبا: مفعول به - سلاما: تمیز (نمی خوانیم) - شاملأ: صفت - كل: مفعول به برای شاملا(

خارج از اهداف) - الجهات: مضارف إليه

و احمني و احمن بلادي من شرور الحادثات

و مرا و کشورم را از بدیهای حوادث حفظ کن.

احم: فعل و فاعله أنت مستتر - نون وقايه - ی: مفعول به - احم: فعل و فاعله أنت مستتر - بلاد: مفعول به - ی: مضارف إليه -

من شرور: جار و مجرور - الحادثات: مضارف إليه

بررسی درس پنجم عربی دوازدهم انسانی - حسن اسدی «قزوین» - زینب کسمائی «تهران» - تلگرام @asha0 اتساین آشا صفر
آکاه باش (آکاه باشید) که با یاد خدا دل ها آرام من گیرند.

الله تطمئن القلوب. **ألا بذكر الله تطمئن القلوب.** عبارت فعلیه است.

المُعْجَم

الإنِشراح : شادمانی ، فراخی	اَحِمْنِي : از من نگهداری کن (حَمَنْ ، يَحْمِي / اِحْمُ + نون وقاية + ي)
البَسْمَات : لبخندها « مفرد: الْبَسْمَة »	أَعِنْيٰ : مرا یاری کن (أَعَانَ ، يُعِينُ / أَعِنْ + نون وقاية + ي)
الْحَظْ : بخت	أَعِنْيٰ = سَاعِدَنِي = اُنْصُرَنِي
الْمُجِيب : پاسخ دهنده	أَنِيرٰ : روشن کن (أَنَّارَ ، يُنِيرُ)

حول النّص : **عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا فِي مَا أَرَادَهُ الشَّاعِرُ.**

صحيح	٢- الْسَّعَادَةُ وَ كَثْرَةُ الْبَرَكَاتِ.	خطأ	١- النَّجَاحُ فِي امْتِحَانَاتِ آخِرِ السَّنَةِ.
صحيح	٤- إِنَارَةُ الْقَلْبِ وَ الْعُقْلِ.	خطأ	٣- شِرَاءُ بَيْتٍ جَدِيدٍ وَ كَبِيرٍ.
صحيح	٦- إِنْشِرَاطُ الصَّدْرِ.	صحيح	٥- الْإِعَاةُ فِي الدُّرُوسِ.
خطأ	٨- كَثْرَةُ الْأَمْوَالِ.	خطأ	٧- شِفَاءُ الْمَرْضِ.
		خطأ	٩- طَوْلُ الْعُمْرِ.

اعلموا - أسلوب النّداء

به دو جمله فارسي زير دقت کنيد.

ای ساربان آهسته ران، کارام جانم من رو د.

سعديا مرد نکونام نميرد هرگز.

سعدي و ساربان در دو جمله بالا «منادا» ناميده من شوند. منادا در لغت يعني «صدرا زده شده». اکنون به جملات عربی زير دقت کنيد.

١- منادا من تواني يک اسم مضاف باشد: يا سَيِّد السَّادَاتِ. يا مُجِيب الدَّعَوَاتِ.

يا سَيِّد السَّادَاتِ : منادا مضاف منصوب - يا مجيپ الدعوات : مجيپ: منادا مضاف منصوب

٢- منادا من تواني يک اسم علم باشد: يا اللَّهُ، إِرْحَمْنَا. يا زَهْرَاءُ، إِجْتَهَدِي.

يا الله ارحمنا : الله: منادا مفرد علم (اسم خاص) مبني بر ضمه - يا زهراء اجتهدي : منادا مفرد علم مبني بر ضمه

٣- منادا من تواني يک اسم غير علم و غير مضاف باشد : يا طَالِبُ، تَعَالَى. يا تَلَمِيذَةُ، تَعَالَى.

يا طالب تعال : طالب " منادا مفرد و مبني بر ضمه " - - يا تلميذه تعال . تلميذه : منادا مفرد مبني بر ضمه

حرف ندا در جملات بالا کدام است؟ مهم ترين حرف ندا در زبان عربی «يا» است. (يا: حرف ندا - غير عامل)

كلمات قرمز رنگ در جملات بالا «منادا» ناميده من شوند.

گاهی حرف ندا حذف من شود و اين را از مفهوم و قرائن عبارت يا متن من توان فهميد؛ مانند «رَبَّنَا» در اين آيه که در اصل «يا ربنا» بوده است: **رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً**

رَبَّ: منادا مضاف - نا : مضاف إِلَيْهِ - آتِ: فعل و فاعله أنت مستتر - نا : مفعول به و منصوب محل - حسنةً : مفعول به دوم

بررسی درس پنجم عربی دوازدهم انسانی - حسن اسدی «قزوین» - زینب کسمائی «تهران» - تلگرام @asha0 اتساین آشا صفر به دو جمله زیر توجه کنید.

يا أَيُّهَا الْأُولَادُ الْمُؤَدِّبُونَ، حافظوا عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ.

يا أَيُّهَا الْبَنَاتُ الْمُؤَدِّبَاتُ، حافظنَ عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ.

أَيُّهَا "أَيْ": منادا مفرد مبني بضمها - ها : حرف تنبية " - الأَوْلَادُ: اسم بعد از أَيُّها و أَيْتها همیشه مرفوع و معروف بآل است.

أَيْتها : "أَيْثُ": منادا مفرد مبني بضمها - البناتُ : مرفوع و معروف بآل - المُؤَدِّبَاتُ : صفت

بر اساس مطالب کتاب : أَيُّهَا الْأُولَادُ و أَيُّهَا الْأُولَادُ گروه منادایی هستند.

چرا در جمله نخست بعد از حرف ندای «يا » کلمه «أَيُّهَا » و در جمله دوم «أَيْتُها » به کار رفته است؟
أَيُّها برای مذکور و أَيْتها برای مؤنث است.

در «يا أَيُّهَا الْأُولَادُ» و «يا أَيْتُها الْبَنَاتُ » ، «يا » حرف ندا و «أَيُّهَا الْأُولَادُ» و «أَيْتُها الْبَنَاتُ » گروه منادایی هستند.
در این حالت «أَيُّهَا » و «أَيْتها » ترجمه نمی شوند.

حرف ندای «يا » بر سر اسم بدون ال من آید؛ مثال: يا وَلُدُ، يا بَنْتُ
اما اگر بخواهیم اسم «ال » داری را صدا بزنیم ، از «أَيُّهَا » و «أَيْتُها » استفاده من کنیم که در اینصورت اسم ال دار دیگر منادا نیست
بلکه «أَيُّ » و «أَيْتُ » منادا هستند که برای سهولت کار از اصطلاح گروه منادایی استفاده شده است؛ مثال:
أَيُّهَا الْوَلُدُ ، أَيْتُها الْبَنَتُ (يا أَيُّها الْوَلُدُ ، يا أَيْتُها الْبَنَتُ)

لفظ جلاله «الله» به دو صورت منادا واقع می شود: يا الله - اللَّهُمَّ و هیچ فرقی با هم ندارند.

گاهی در منادا ضمیر «ي » حذف می شود؛ مانند:
يا رب (رَبُّ) = يا ربی يا قوم = يا قومی

إِخْتِيرْ نَفْسَكَ. تَرْجِمِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ؛ ثُمَّ عَيْنِ الْمُنَادَى.

۱- ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَ لَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴾

بگو ای کافران * آنچه را من پرستید نمی پرستم * و شما پرستنده نیستید (نمی پرستید) آنچه را من پرستم.

فُل: فعل و فاعله أنت مستتر - يا : حرف نداء - أَيُّهَا الْكَافِرُونَ: گروه منادایی "أَيْ": منادایی مفرد - ها : حرف تنبیه " - الْكَافِرُونَ: صفت و مرفوع با واو (صرفاً جهت اطلاع) - لَا أَعْبُدُ: فعل منفی مرفوع و فاعله أنا مستتر - ما: مفعول به - تَعْبُدُونَ: جمله صله « فعل و فاعله " و " بارز - و : حرف عطف - لا: برای تأکید برنفی - أَنْتُمْ: مبتدا - عابِدُونَ: خبر مفرد و مرفوع با " و " - ما: مفعول به برای عابدون (جهت اطلاع) - أَعْبُدُ: جمله صله « فعل و فاعله " أنا " مستتر »

۲- ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرْيَتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴾

پروردگارا، مرا و فرزندانم را بپیادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا دعايم را بپذير.

رب: منادا مضاف (در اصل رَبِّی ، ی حذف شده است). - اجعل: فعل و فاعله أنت مستتر - نون وقايه - ی: مفعول به - مقیم: مفعول به دوم - الصلاة: مضاف إلیه - من ذریة: جار و مجرور - ی: مضاف إلیه - رب: منادا مضاف - نا: مضاف إلیه - تقبل: فعل و فاعله أنت مستتر - دعاء: مفعول به و منصوب (در اصل دعائی بوده است)

بررسی درس پنجم عربی دوازدهم انسانی - حسن اسدی «قزوین» - زینب کسمائی «تهران» - تلگرام @asha0 اتساین آشا صفر
۳- ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴾ ای انسان چه چیزی تو را به پروردگار بخشنده ات مغور کرد. (فریب داد)

یا : حرف نداء - أَيُّهَا الْإِنْسَانُ: گروه منادایی "أی"؛ منادای مفرد - ها : حرف تنبیه - الإِنْسَانُ : عطف بیان و مرفوع (صرفً جهت اطلاع) - ما (اسم استفهام) : مبتدا - غَرَّ: فعل و فاعله هو مستتر " خبر بصورت جمله فعلیه " - ک: مفعول به - برب: جاز و مجرور - ک: مضاف إلیه - الکریم : صفت برای رب و مجرور با کسره

۴- ﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيَ لِإِيمَانٍ ﴾

ای پروردگار ما، قطعاً ما صدای مُنَادِي (دعوت کننده) را شنیدیم که به ایمان فرا من خواند.

رب: منادای مضاف - نا : مضاف مشبه بالفعل - نا: حرف مشبه بالفعل - نا: اسم إن - سمعنا: خبر إن بصورت جمله فعلیه " فعل و فاعله نا بارز " - منادیاً: مفعول به - ینادی للإیمان: جمله وصفیه - ینادی : فعل و فاعله هو مستتر - للإیمان : جاز و مجرور

۵- ﴿ يَا دَاؤْدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾ ای داؤد قطعاً ما تو را خلیفه ای در زمین قرار دادیم.

یا: حرف نداء - داؤد: منادای مفرد علم مبني بر ضمه - إِنَّا: حرف مشبه بالفعل مخفف (نون دوم إن حذف شده) + نا - نا: اسم إن - جعلنا: خبر إن بصورت جمله فعلیه " فعل و فاعله نا بارز " - ک: مفعول به اوّل - خلیفهً: مفعول به دوم - في الأرض: جاز و مجرور

۶- اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ يَا سَمِيكَ يَا رَحْمَانُ يَا خَيْرَ الْغَافِرِينَ يَا سَاتِرَ كُلِّ مَعِيوبٍ يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ يَا مَنْ سَتَرَ الْقَبِيَحَ يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ.

خدایا، قطعاً من ازمی خواهم به اسمت ای الله ، ای رحمان ، ای بهترین آمرزندهان ...، ای پوشانده هر معیوبی ، ای بسیار آمرزنده هی گناهان ، ای آن که (کار) رشت را پوشاند ، ای بهترین آفرینندهان.

الله: منادای مفرد علم - إِنِّي: حرف مشبه بالفعل مخفف + نون وقايه + ي: اسم إن - أسأل: فعل مرفوع و فاعله أنا مستتر " خبر إن بصورت جمله فعلیه " - ک: مفعول به - الله: منادای مفرد علم - رحمان: منادای مفرد (غیر علم - نکره مقصوده: جهت اطلاع) - خیر: منادای مضاف - الغافرین: مضاف إلیه و مجرور بالياء - ساتر: منادای مضاف - کل: مضاف إلیه - معیوب: مضاف إلیه - غفار: منادای مضاف - الذنوب: مضاف إلیه - من: منادای مفرد - سترا: القبیح: جمله صله - سترا: فعل و فاعله هو مستتر - القبیح: مفعول به - أحسن: منادای مضاف - الخالقین: مضاف إلیه

التمارين - التمرين الأول: أكتب كلاماً م المناسبة للتوضيحات التالية من معجم الدرس.

۱. الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَ هُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى. المُجِيب

۲. الشُّعُورُ بِالْفَرَحِ وَ السُّرُورِ كثيراً. الانشراح

۳. ضِحْكٌ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ. البسمة

۴. جَعَلَ فِيهِ نُوراً. أنار

۵. سَاعَدَ وَ نَصَرَـ أغان

بررسی درس پنجم عربی دوازدهم انسانی -حسن اسدی «قزوین»- زینب کسمائی «تهران»-تلگرام @asha0 اتساین آشا صفر توجه: فعل های شبیه "اعان، انار، أَجَابَ، أَقَامَ، أَدَارَ، أَشَارَ، ... " ماضی باب إفعال هستند و مضارع آنها "يُعِينُ، يُنَيِّرُ، يُجِيبُ، يُقِيمُ، يُدِيرُ، يُشَيِّرُ، ..." و امرشان "أَعِنْ، أَنَرَ، أَجِبَ، أَقِيمَ، أَدِيرَ، أَشَرَ، ..." می باشد.

التمرين الثاني: إقرأ النص التالي، و عَيْنْ ترجمة الكلمات الحمراء ثم أجب عن الأسئلة

الكتاب الواحد والثلاثون من نهج البلاغة - من وصيَّة الإمام عليٍّ (ع) لابنِ الإمام الحسنِ (ع)

نامه ۳۱ از سفارش امام علی(ع) به پرسش امام حسن (ع)

يا بُنَيَّ، إجعل نَفْسَكَ مِيزَانًا فيما بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ فَأَحِبْ لِغَيْرِكَ ما تُحِبُّ لِنَفْسِكَ وَ اكْرَهُ لَهُ ما تَكْرَهُ لَهَا وَ لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمْ.

پس دلندم خودت را میان خویشتن و دیگری (همچو) ترازویی قرار بده پس آنچه را برای خودت دوست می داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار و برایش ناپسند بدار آنچه را برای خودت ناپسند می داری و ستم مکن چنانچه دوست نداری ستمدیده شوی.

و أحِسْنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ وَ إِسْتَقِبَحْ مِنْ نَفْسِكَ مَا تَسْتَقِبِحُهُ مِنْ غَيْرِكَ ... وَ لَا تَقْلِ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ.

و نیکی کن چنانکه دوست می داری به تو نیکی شود و آنچه را برای غیر خودت زشت می داری برای خودت (هم) زشت بدار ... و چیزی را که دوست نداری برای تو گفته شود (در حق دیگران) مگو.

إِسْتَقْبَحَ: وَجَدَ قَبِيحاً - يُقَالُ: گفته می شود

۱. ما هُوَ الْمَحْلُ الْإِعْرَابِيُّ لِ«نَفْسٍ» فِي «نَفْسَكَ» وَ «نَفْسِكَ»؟ نفس: مفعول به - نفس: مجرور بحرف جر

۲. ما هُوَ نَوْعُ فَعْلٍ «تَكَرَّهُ» وَ صِيغَتُهُ؟ فعل مضارع - للمخاطب

۳. أَكَلْمَةُ «مِيزَانًا» مَعْرُوفَةُ أَمْ نَكِرَةُ؟ نكرة

۴. أَلَازِمُ فِعْلٍ «لَا تَقْلِ» أَمْ مُتَعَدِّدٌ؟ مُتَعَدِّد

۵. مِنْ أَيِّ بَابٍ فَعْلُ «أَحِسْنَ»؟ باب إفعال

۶. أَدْكُرْ فِعْلَيْنِ لِلأَمْرِ. أَحِسْنَ - إِسْتَقِبَحَ

التمرين الثالث: لِلتَّرْجِمَةِ.

هو قد يرجع: او گاهی باز می گردد- قد+مضارع: گاهی ...	هُوَ قَدْ رَجَعَ: او بازگشته است (قد + ماضی : ماضی نقلی)
هو كان قد رجع: او باز گشته بود - كان ... ماضی : ماضی بعيد	هُوَ لَا يَرْجِعُ: او باز نمی گردد (لاي نفي)
رجاء: ارجع: لطفا؛ بازگرد	هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَرْجِعَ: او من خواهد بازگردد (أن التزامى ساز)
هو سيرجع: او (به زودی) باز خواهد گشت (س:آینده نزدیک)	مِنْ فَضْلِكَ لَا تَرْجِعَ: لطفا، بازنگردد (لا نهي)
هو لن يرجع: او باز خواهد گشت (لن : آینده منفی ساز)	هُوَ سَوْفَ يَرْجِعُ: او باز خواهد گشت (سوف : آینده دور)
هو ما رجع: او باز نگشت (ماي نفي) - لم يرجع = ما رجع	هُوَ لَمْ يَرْجِعَ: او باز نگشته است (لم : ماضی منفی ساز « ساده یا نقلی »)
هو كان يرجع: او باز می گشت(كان+مضارع:ماضی استمراری)	إِنْ تَرْجِعَ أَرْجِعَ: اگر بازگردی باز می گردم (جمله شرطی)

بررسى درس نجم عربى دوازدهم انسانى - حسن اسدى «قزوين»- زينب كسمائى «تهران»- تلگرام @asha0 اتساين آشا صفر التمرин الرابع: **عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي «الْتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ.**

الرَّجُلُ، الْعَلَامَةُ تَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَابِ فِي الْمَدَسَّةِ. تَذَهَّبُ الْمُعَلَّمَةُ إِلَى الْمَكَتَبَةِ.

الرَّجُلُ	اسم، مُفَرَّدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ	مُبْتَدأً و مرفوع
الْعَلَامَةُ	مَصْدَرٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ، مَبْنِيٌّ	فَاعِلٌ و مرفوع
	اسْمُ فَاعِلٍ، مُؤْنَثٌ، مُعَرَّفٌ بِالْعَلَمِيَّةِ، مُعَرَّبٌ	مُضَافٌ إِلَيْهِ و مجرورٌ
	اسْمُ مُبَالَغَةٍ، مُفَرَّدٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ، مُعَرَّبٌ	صِفَةٌ و مَرْفُوْعَةٌ بِالْتَّبَعِيَّةِ لِمَوْصِفِهَا
تَحَدَّثُ	فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفَرَّدٌ مُؤْنَثٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ، مُتَعَدِّدٌ، مُعَرَّبٌ	مفعولٌ و منصوبٌ
الْطُّلَابِ	فَعْلٌ مَاضٍ، مُفَرَّدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ، مَعْلُومٌ، لَازْمٌ	خَبْرٌ
الْمَدَرَسَةُ	اسْمُ مَفْعُولٍ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ، مَبْنِيٌّ	مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٌّ
	اسْمُ فَاعِلٍ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ و مُفَرَّدُهُ «الْتَّالِبُ»، مُعَرَّبٌ	مُضَافٌ إِلَيْهِ و مجرورٌ
	اسْمُ مَكَانٍ، مُفَرَّدٌ، مُؤْنَثٌ، مَعْرِفَةٌ، مُعَرَّبٌ	مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٌّ (فِي الْمَدَرَسَةِ: جَارٌ وَمَجْرُورٌ)
الْمَعَلَّمَةُ	اسْمُ تَفْضِيلٍ، مُفَرَّدٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ، مَبْنِيٌّ	صِفَةٌ وَمَجْرُورَةٌ بِالْتَّبَعِيَّةِ لِمَوْصِفِهَا
تَذَهَّبُ	فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفَرَّدٌ مُؤْنَثٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، مُعَرَّبٌ، لَازْمٌ	
	فَعْلٌ مَجْهُولٌ، مُفَرَّدٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفَاعُلٍ، مَبْنِيٌّ	مفعولٌ و منصوبٌ و الجملة اسمية.
	اسْمُ فَاعِلٍ، مُفَرَّدٌ، مُؤْنَثٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ، مُعَرَّبٌ	فَاعِلٌ وَمَرْفُوْعَةٌ وَالْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
الْمَكَتَبَةُ	اسْمُ مَكَانٍ، مُفَرَّدٌ، مُؤْنَثٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ	مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٌّ (فِي الْمَكَتَبَةِ: جَارٌ وَمَجْرُورٌ)
	اسْمُ تَفْضِيلٍ، مُفَرَّدٌ، مَعْرِفَةٌ، مُعَرَّبٌ	مُضَافٌ إِلَيْهِ و مجرورٌ

التمرین الخامس: **عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْرَدِ مَعَ جَمْعِهِ.**

١- **أَعْجَوْبَة، عَجَائِب :** غلط **"أَعْجَوْبَة: أَعْجَيْب - عَجَيْب، عَجِيبَة: عَجَائِب"** - ٢. عاصمة، عواصم : صحيح

٣. شجرة، شجرات : صحيح - ٤. ظاهرة، ظاهير : غلط **"ظَاهِرَة: ظَاهِر - مَظَاهِر: مَظَاهِر"** - ٥. فريسة، فرائس : صحيح

٦. صفحة، صحف : غلط **"صَفَحَة: صَفَحَاتٍ - صَحِيفَة: صُحْفٌ"** ٧. برامج، برامج : صحيح

٨. حفلة، محافل : غلط **"حَفْلَة: حَفَلَاتٍ - مَحَافِل: مَحَافِل"** ٩. خبير، خبراء : صحيح ١٠. عجون، عجائزين : صحيح

١١. تمثال، أمثال: غلط **"تمَثَال: تَمَاثِيل - مَثَل: أَمْثَال"** - ١٢. ميزان، أوزان: غلط **"مِيزَان: مَوَازِين - وزن: أَوْزَان"**

١٣. لياس، أليس: صحيح - ١٤. عظم، عظام: صحيح - ١٥. طريق، طرق : صحيح - ١٦. قناة، قنوات: صحيح

١٧. دعاء، أدعية: صحيح - ١٨. قدم، أقدام: صحيح - ١٩. شهر، شهور: صحيح (شهر و أشهر)

٢٠. أكبر، كبار: غلط **"أَكْبَر: أَكَابِر - كَبِير: كَبِيرَ"** - ٢١. فم، أفواه: صحيح - ٢٢. طعام، مطاعم: غلط **"طَعَام: طَعَمَة - مَطَعَم"** :

٢٣. علم، أعمال: غلط **"عِلْم: عِلْمَة - أَعْمَال: أَعْمَال"** - ٢٤. حي، حيات: غلط **"حَي: حَيَّة - حَيَّة: حَيَّات"**

التمرین السادس: **عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.**

١. ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم ... ﴾ البقرة ٢١

بررسی درس پنجم عربی دوازدهم انسانی - حسن اسدی «قزوین»- زینب کسمائی «تهران»- تلگرام @asha0 اتساین آشا صفر
ایّها النّاسُ: گروه منادایی (أيّ: منادای مفرد مبني على الضم - ها: حرف تنبیه - النّاسُ: عطف بیان "خارج از اهداف") - ربّ:
مفقول به

إِبْلِيسُ: منادای مفرد علم مبني على الضم

٣٢ ﴿ يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ ﴾ الْحِجَرُ

عِبَادُ: منادای مضارف - واسعة: خبر إنّ مفرد و مرفوع

٥٦ ﴿ يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ ﴾ الْعَنكَبُوتُ

عَالِيُّ: يا عالیٰ، سیدُ الْكَلَامُ الْقُرْآنُ. رَسُولُ: فاعل و مرفوع - علیٰ: منادای مفرد علم مبنيٰ على الضم - سیدُ: مبتدأ و مرفوع - الکلام: مضارف إليه و مجرور - القرآن: خبر مفرد و مرفوع

الْمَوْتُ يَأْتِي بَغْتَةً وَ الْقَبْرُ صَنْدُوقُ الْعَمَلِ

٥. يَا مَنْ يُدْنِيَاهُ اشْتَغَلَ قَدْ غَرَّهُ طَوْلُ الْأَمْلِ

مَبْتَداً: منادای مفرد - طَوْلُ: فاعل و مرفوع - المَوْتُ: مبتدأ و مرفوع - يَأْتِي: خبر بصورت جمله فعلية " فعل و فاعله هو مستتر" -
الْقَبْرُ: مبتدأ و مرفوع - صَنْدُوقُ: خبر مفرد و مرفوع

٦. الْسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ: يَا نَبِيَّ الرَّحْمَةِ.

السلام: مبتدأ - عليك: خبر بصورت شبه جمله " جار و مجرور - رسول: منادی مضارف و منصوب - نبیٰ: منادی مضارف و منصوب
- الرّحمة: مضارف إليه و مجرور

التمرین السابع: للترجمة.

لن یسمح: اجازه نخواهد داد	لیسمح: باید اجاز بدهد	یسمح: اجازه می دهد
لا تکتم: پنهان نکن	أَكْتُمُ: پنهان کن	تکتم: پنهان می کنی
المقلد: تقلید شده ، مورد تقلید	المُقلَّدُ: تقلید کننده	یُقلَّدُ: تقلید می کند
قد رفع: برداشته است	ما رَفَعَ: برنداشت	رفع: برداشت
ساعید: کمک کن	يُسَاعِدُ: کمک می کند	ساعد: کمک کرد
لم یصنع: نساخت، نساخته است	لا يَصْنَعُ: نمی سازد	یَصْنَعُ: می سازد
التدريس: درس دادن	يُدَرِّسُ: درس می دهد	درّس: درس داد
المكتوب: نوشته شده	الكاتب: نویسنده	کتّب: نوشت
العلامة: بسیار دانا	الأعلم: داناتر،داناترین	علیم: دانست
الصبار: بسیار صبر کننده ، بسیار شکیبا	الصابر: صبر کننده، شکیبا	صبار: صبر کرد
المعبد: مورد عبادت (پرستش)، پرستیده شده (شونده)	الْمَعَابِدُ: عبادتگاه ها، پرستشگاه ها	عبد: عبادت کرد
الاصغار(مفرده الأصغر): کوچکترها ، کوچکترین ها	الصّغرى: کوچکتر، کوچکترین	آلاصغار: کوچک تر

١. عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَنَادِيِّ: اخْتَصَاصُ انسانٍ - خارج ٩٨

١. يَا الْبَيْئَةَ؛ يَا لَيْتَ التَّوَازِنَ يَتَحَقَّقُ فِيكَ!

٣. يَا بُوْمَاتُ؛ أَتَنْ تَأْكِلُنَ الْفَئَرَانَ لِدَوَامِ حَيَاةِكَنْ فَقَطْ!

٢. عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَنَادِيِّ: عَمُومَيِّ انسانٍ - ٩٨

١. أَمْ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحِبِّنِي مُثْلِكِي دونَ أَيِّ مُنَةِ!

٢. قَوْمٌ صَدِيقُهُمُ الَّذِينَ يَسْاعِدُونَ بَعْضَهُمْ بَعْضًا فِي الشَّدَائِدِ! ٤. وَلَدٌ حَافِظٌ عَلَى نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ وَأَكْدَ عَلَى ذَلِكَ عَنْدَ أَصْدِقَائِكَ!

٣- عَيْنُ الْخَطَا لِلْفَرَاغِيِّينَ: «..... يَسِّرْ لِي أَمْرِي، وَيَا إِعْلَمْنِي مِنْ عَبَادِكَ الصَّالِحِينَ!» عَمُومَيِّ انسانٍ - ١٤٠٠

١) رَبٌّ / إِلَهٌ ٢) يَا اللَّهُ / مَعْبُودٍ ٣) اللَّهُمَّ / رَحْمَنٌ ٤) يَا رَبٌّ / الرَّحِيمٌ

٤- عَيْنُ مَا فِيهِ الْمَنَادِيِّ: اخْتَصَاصُ انسانٍ - ١٤٠٠

١) وَلَدِي إِعْلَمْ هَدْفًا مَهْمَمًا فِي حَيَاةِكَ الْيَوْمَيَّةِ!

٣) رَبَّنَا يُعِينُ عَبَادَهُ فِي جَمِيعِ أَمْوَاهُمْ كُلَّ الْأَيَّامِ!

٥- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِيِّينَ: «..... طَالِبٌ، وَ..... الطَّالِبَةُ حَافِظَا عَلَى كَرَامَتِكُمَا!» اخْتَصَاصُ انسانٍ خارجَ كَشُورٍ - ١٤٠٠

١) يَا / يَا ٢) أَيَّهَا / أَيَّهَا ٣) أَيَّهَا / يَا أَيَّهَا ٤) يَا / يَا أَيَّهَا

٦- إِقْرَأُ النَّصَ التَّالِي ثُمَّ أَجْبِ عنِ الْأَسْئَلَهِ (٦ - ٩) بِمَا يَنْسَبُ النَّصَ:

عَمُومَيِّ انسانٍ - دَاخِلَ كَشُورٍ ١٤٠٠

إِذَا عَزَّمْنَا أَنْ نَجْعَلَ إِرَادَتَنَا قَوِيَّةً فَإِنَّ التَّخَيَّلَ، وَإِنْ كَانَ صَعْبًا بَعْضُ الأَحْيَانِ وَلَكِنَّهُ وسِيلَةٌ فَعَالَةٌ فِي سَبِيلِ تَحْقِيقِ ذَلِكَ، فَعَلَى سَبِيلِ
الْمَثَلِ إِذَا اسْتَطَاعَ إِنْسَانٌ أَنْ يَتَخَيَّلَ أَنَّهُ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ يَسْتَرِيَحُ، فَإِنَّ هَذَا يُؤْكِلُ مَا فِيهِ مِنَ الاضْطَرَابِ! كَذَلِكَ فِي هَذَا الْمَجَالِ
تُمْكِنُ الْاسْتِفَادَةُ مِنَ الْأَخْطَاءِ وَغَفَرَانَهَا وَلَكِنَّ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ؛ فَلَهُذَا يُمْكِنُ الإِغْمَاضُ عَنْهَا بَعْضُ الأَحْيَانِ لِيَعُودَ إِلَى الْعَمَلِ مِنْ
جَدِيدٍ بِإِرَادَةٍ أَقْوَى! وَيُؤَكِّدُ أَنَّ الْعَادَاتِ الْجَيِّدَةِ تُقْوِيُ الْعَزِيمَةَ إِنْ كَانَتْ مَنْتَظَمَةً وَلَوْ كَانَتْ صَغِيرَةً وَالْعَاملُ الْآخِرُ هُوَ تَعْيِينُ
الْجَائِزَةَ بَعْدَ الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ بِشَرْطِ صَحَّتِهِ وَحُسْنِ عَمَلِهِ؛ لِأَنَّهُ مِنْ جَهَةِ يُسَبِّبُ أَنَّ الشَّخْصَ يَنْسِي التَّعَبَ وَالْجَهْدَ الَّذِي بَذَلَهُ عَنْدَ
الْقِيَامِ بِهِ وَمِنْ جَهَةِ أُخْرَى تَشْجِيعُهُ لِهِ عَلَى الْعَمَلِ!

٦- أَيِّ مَوْضِعٍ لَمْ يُذَكَّرْ فِي النَّصَ:

١) أَثْرُ الْعَادَاتِ الْحَسِنَةِ فِي إِنْسَانٍ!
٤) تَأْثِيرُ قُوَّةِ الْخَيَالِ فِي إِيَجادِ الْطَّمَانِيَّةِ لِلْإِنْسَانِ؟

٧- **عین الصحيح:**

- ١) إذا كانت لدى الإنسان إرادة قوية فإنه لا يلتفت إلى الأمور الصغيرة و رعاية النظم فيها!
- ٢) إن رعاية الترتيب و اجتناب التفريق ترفع شخصية الإنسان في مجال الإرادة!
- ٣) علينا أن نغفر كل أخطائنا و ننسى آلامها حتى نقوم بالعمل من جديد!
- ٤) تعين الجائزة أهم وسيلة للحصول على إرادة قوية!

٨- **عین الخطأ:**

- ١) قوية الخيال تكفي الناس في سبيل تحقق الإرادة القوية!
- ٢) إن الإرادة القوية لاتحصل باتخاذ طريقة واحدة و عمل واحد!
- ٣) من الأدوات المفيدة للحصول على إرادة قوية هو تصوّر تحقق ما نريده!
- ٤) لا يستطيع الناس كلهم أن يتخيّلوا أموراً و حالات تُقلل من شدة اضطرابهم!

٩- **عین الصحيح للفراغ: للحصول على الإرادة القوية يجب**

- ١) أن نقوى قوة خيالتنا!
- ٢) أن نعمل أعمالاً جديدة في حياتنا!
- ٣) أن نأخذ الجوائز بعد القيام بالأعمال!
- ٤) ألا نشتد على النفس بل نتّخذ سبيل الرّأفة عليها!

▪ **عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصّرفي (١٠ - ١٢ - ١٠ - ١ - «يتخيّل»):**

- ١) مضارع - للمفرد الغائب - مزيد ثلثي (له حرفان زائدان) - متعدّ / مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - مزيد ثلثي (ماضيه «خيّل» من باب تفعيل) / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلثي (من باب تفعّل) / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- ٤) مضارع - للغائب - مزيد ثلثي (ماضيه «تحيّل» من باب تفعّل) - معلوم / مع فاعله جملة فعلية

١١- **«يُسَبِّب»:**

- ١) فعل مزيد ثلثي (حرف زائد واحد) - متعدّ - معلوم / مع فاعله جملة فعلية
- ٢) مزيد ثلثي (من باب تفعيل) - متعدّ - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر «أنّ»
- ٣) مضارع - للمفرد المذكور الغائب - مزيد ثلثي (من باب تفعّل) - لازم / مع فاعله جملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - مزيد ثلثي (له حرف واحد زائد من باب تفعيل) / الجملة فعلية و خبر لحرف «أنّ» المشبهة بالفعل

- ۱) اسم - مفرد مذکر - اسم تفضیل (حروفه الأصلیة: « قوی ») / صفة للموصوف « إرادة »
- ۲) مفرد مذکر - اسم تفضیل (على وزن أفعال) - نكرة / مضاف إليه المضاف « إرادة »
- ۳) مفرد مذکر - اسم تفضیل - نكرة / مجرور بالتبعیة للموصوف « إرادة »
- ۴) اسم - مفرد مذکر - اسم تفضیل (فعله مجرد ثلاثی) / إعرابه مجرور

١٤٠٠ - اختصاصی انسانی - داخل کشور -

(۱۵ - ۱۳)

۱۳ - «إِنَّ اللَّهَ لِذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَ لَكُنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ»:

- ۱) الله : لفظ الجلالة - اسم - معرفة (علم) / اسم « إن » المشبّهة بالفعل، و خبره « على الناس »
- ۲) أكثر: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضیل (مصدر فعله: كثرة) / اسم « لكن » و منصوب
- ۳) فضل: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مضاف إليه و مجرور، و المضاف: ذو
- ۴) يشكرون: فعل مضارع - متعدّ - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية و خبر « لكن »

۱۴ - «أَصْبَحَ الشَّاتِمَ نَادِمًاً مِّنْ عَمْلِهِ الْقَبِيْحِ»:

- ۱) عمل: اسم - مفرد مذكر - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ من عمل : جار و مجرور
- ۲) أصبح: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثی (من باب إفعال) / فعل من الأفعال الناقصة اسمه « الشاتم »
- ۳) الشاتم: مفرد مذكر - اسم فاعل (حروفه الأصلیة: ش م ت) - مبنيّ / اسم « أصبح » و مرفوع
- ۴) نادماً: مفرد مذكر - اسم فاعل (حروفه الأصلیة: ن د م) - نكرة / خبر « أصبح » و منصوب

۱۵ - «الطلاب المؤدبون محترمون عند المعلّمين»:

- ۱) محترمون: اسم - اسم مفعول (فعله: «احترم» من باب افعال) - نكرة - معرب / خبر و مرفوع بالواو
- ۲) الطلاب: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفرده: طالب، مذکر) - اسم فاعل - معّرف بـأ - مبنيّ و مرفوع، و الجملة اسمیة
- ۳) المعلّمين: جمع سالم للمذکر - اسم فاعل (فعله: « علم» من باب تفعیل) - معّرف بـأ - معرب / مضاف إليه و مجرور بالياء
- ۴) المؤدبون: جمع سالم للمذکر - اسم مفعول (فعله: « أدب» من باب تفعیل) / صفة و مرفوع بالواو بالتبعیة للموصوف «الطلاب»

بررسی درس نجوم عربی دوازدهم انسانی - حسن اسدی «قزوین»- زینب کسمائی «تهران»- تلگرام @asha0 اتساین آشا صفر
▪▪ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (١٦ - ١٩) بما يناسب النص:
عومنی انسانی - خارج از کشور - ۱۴۰۰

إن الماء يمر بمراحل، بدءاً من وجوده على سطح الأرض ثم انتقاله إلى الجو ثم عودته إلى سطح الأرض. وهذا الجولان هو أحد الأسباب التي تؤثر على نظام البيئة، حيث إنها تنقل عناصر مهمة من النظام البري في البيئة إلى النظام المائي في البيئة وبالعكس! إن الحرارة المُنبعثة من الشمس تصير الماء بخاراً فيتصعد إلى طبقات الجو العليا ثم تُسبب البرودة تكوين السحب ونزول الأمطار، فهذا يشكل جريانات سطحية على الأرض تنتهي بالأنهار، ومن هناك نحو المحيطات ومرة أخرى تبدأ تلك المرحلة من جديد! في هذا الثناء بعض المياه تحوّل إلى بركة جميلة وبعضه يجري نحو أعماق الأرض ويشكل المياه تحت الأرض، وقسمًا منه يصعد إلى سطح الأرض عبر العيون!

١٦- عين الصحيح:

- ١) إن بداية دوران المياه في الطبيعة تبدأ من الأمطار!
- ٢) لن ترجع ذرات بخار الماء الموجود في الجو إلى الأرض!
- ٣) إن لم يكن دوران الماء ودوراته لم يكن يتشكل النظام البري في بيئتنا!
- ٤) إن مياه الأنهر لا تبقى في مكانها، بل تجري نحو ما فيه كثير من البحار!

١٧- جواب أيّ سؤال جاء في النص؟:

- ٢) ما هي أسباب تكوين السحب؟
- ٤) ما هي مشكلات فقدان الماء؟

- ١) ما هو مقدار مياه تحت الأرض؟
- ٣) ما هو أثر العيون في الطبيعة؟

١٨- عين ما لم يذكر في النص :

- ٢) كيفية تحول الماء إلى السحاب!
- ٤) اختلاف البيئة وأثره في نزول المطر!

- ١) أثر الشمس في تشكيل المطر!
- ٣) أثر دوران المياه على حياة الإنسان!

١٩- ما هو الموضوع الأساس في النص:

- ٤) دوران الماء
- ٣) دوران الماء
- ٢) كيفية تشكيل الأمطار
- ١) أهمية الماء

▪▪ عين الخطأ في الإعراب و التحليل المصرفی (٢٠ - ٢٢):

- ١) فعل مضارع - مزيد ثلثي (من باب تفعّل) - متعدّد / فعل و فاعله « البرودة »
- ٢) مضارع - للمؤنث الغائب - متعدّد - معلوم / فعل و فاعله « البرودة » و الجملة فعلية
- ٣) للمفرد المؤنث الغائب - متعدّد - معلوم / فاعله « البرودة » و مرفوع، و الجملة فعلية
- ٤) للمؤنث - مزيد ثلثي (من باب تفعيل) / فاعله « البرودة » و مفعوله « تكوين » و منصوب

- ۱) مضارع - مزيد ثلاثی (من باب تفعّل) - لازم / فعل و مع فاعله جمله فعلية
- ۲) فعل مضارع - للمذکر - مزيد ثلاثی - لازم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية و خبر
- ۳) مضارع - للمفرد المذکر الغائب - مزيد ثلاثی (من باب تفعیل) / فعل و مع فاعله جمله فعلية
- ۴) فعل مضارع - للمفرد الغائب - لازم - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية و خبر المبتدأ «بعض»

۲۲- «المُنبِعَة»:

- ۱) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل - معرف بال - معرب / منصوب بالتبعية للموصوف
- ۲) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدر فعله: ابیاث) / خبر «إن» المشبهة بالفعل و مرفوع
- ۳) اسم فاعل (مصدر فعله: ابیاث، من باب افعال) - معرف بال / صفة للموصوف «الحرارة»
- ۴) مفرد مؤنث - اسم فاعل (حروفه الأصلية «بعث») / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف «الحرارة»

۲۳- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصدري (۲۳-۲۵) اختصاصی انسانی - خارج از کشور - ۱۴۰۰

۲۴- «اذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداءً فالله بين قلوبكم» :

- ۱) الله : لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / مضاف إليه و مجرور
- ۲) ذكروا: فعل أمر - مجرد ثلاثی - متعدد / فعل و فاعل، و الجملة فعلية؛ و مفعوله «نعمه»
- ۳) ألف: فعل ماض - مزيد ثلاثی (من باب تفعّل) - لازم - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- ۴) أعداء: جمع مكسر أو تكسير (مفردة: عدو، مذكر) - نكرة / خبر «كان» من الأفعال الناقصة و منصوب

۲۵- «حضر جميع الطلاب في صالة الامتحانات إلا علياً»:

- ۱) علياً: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مستثنى، و المستثنى منه «جميع ...»
- ۲) صالة: اسم - مفرد مؤنث - معرف / مجرور بحرف الجر؛ في صالة: جار و مجرور
- ۳) الامتحانات: جمع سالم للمؤنث (مفردة: امتحان، مذكر) - معرف بال / مضاف إليه و مجرور
- ۴) الطلاب: جمع تكسير أو مكسر (مفردة: طالب، مذكر) - اسم فاعل (من فعل مجرد ثلاثی) - معرب / مضاف إليه و مجرور

۲۶- «الصين أول دولةٍ في العالم استخدمت نقوداً ورقيةً»:

- ۱) ورقية: مفرد مؤنث - نكرة - معرب / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف «نقداً»

بررسی درس پنجم عربی دوازدهم انسانی - حسن اسدی «قزوین»- زینب کسمائی «تهران»- تلگرام @asha0 اتساین آشا صفر
۲) أَوْلَ : اسم - من الأَعْدَاد التِّرْتِيبِيَّة - مفرد مذكر - نكرة - معرب / خبر و مرفوع، و المبتدأ: «الصين»

۳) العالم: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل - معرّف بـأَل - معرب / مجرور بحرف الجّـ؛ في العالم: جار و مجرور

۴) استخدمت: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب استفعال) - متعدّـ / فعل و مع فاعله جملةً فعلية و تصف ما قبلها

کلید سؤالات:

سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ
۱	۳	۸	۱	۱۵	۴	۲۲	۲
۲	۳	۹	۱	۱۶	۴	۲۳	۳
۳	۴	۱۰	۲	۱۷	۲	۲۴	۱
۴	۱	۱۱	۳	۱۸	۴	۲۵	۳
۵	۴	۱۲	۲	۱۹	۳		
۶	۴	۱۳	۱	۲۰	۱		
۷	۲	۱۴	۳	۲۱	۳		

کanal آموزش عربی حسن اسدی در تلگرام @asha0 اتساین آشا صفر