

نام و نام خانوادگی:
نام دبیر: سید علی حسینی
کلاس: ۷/

آموزش و پرورش شهرستان قدس
مدرسه غیر دولتی ابوریحان
عربی هفتم
دوره ی اول متوسطه
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

تاریخ: ۱۴۰۰/۸/
زمان: دقیقه
تعداد صفحه: ۲

| ردیف | سوالها (از اول کتاب تا آخر صفحه ۴۵) | نمره |
|------|--|------|
| * | الف: ترجمه | * |
| ۱ | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) ماذا على المنصدة؟ جوال أمي..... ب) هذه لاعة وهو كاتب..... ج) هذه جائزة ذهبية للفائز الأول..... | ۳ |
| ۲ | ترجمه های ناقص را کامل کنید. الخير كثير وفاعله قليل..... بسیار است و..... کم است. | ۱ |
| ۳ | ترجمه درست را انتخاب کنید. این چیست؟ الف) ماتلك؟ ب) ماهذه؟ <input type="checkbox"/> | ۱/۵ |
| ۴ | هر کلمه را مقابل ترجمه ی عربی آن بنویسید. «خواهر - پیروز» الف) أخت..... ب) ناجح..... | ۱ |
| ۵ | در جای خالی گزینه مناسب قرار دهید. عداوة العاقل خير من..... الجاهل. <input type="checkbox"/> صداقة <input type="checkbox"/> مجهول | ۱/۵ |
| ۶ | ترجمه مناسب را انتخاب کنید. مادر ← <input type="checkbox"/> أم <input type="checkbox"/> أخت <input type="checkbox"/> بنت | ۱/۵ |
| * | ب: واژه شناسی | * |
| ۷ | نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (الأرض - منصدة - رمان - سائق) (دو کلمه اضافی است).   | ۱ |
| ۸ | بین کلمه های مترادف (هم معنی)، علامت = و بین کلمات متضاد، علامت ≠ قرار دهید. الف) قریب () بعيد () ب) حديقة () بستان () | ۱ |
| ۹ | فقط کلمه مشخص شده را ترجمه کنید. <u>الإنسان عبداً للإحسان</u> . | ۱/۵ |
| ۱۰ | کدام باقیه هماهنگ نیست؟ الف) عمود <input type="checkbox"/> ب) طالب <input type="checkbox"/> ج) ولد <input type="checkbox"/> د) رجل <input type="checkbox"/> | ۱/۵ |
| * | ج: شناخت و کاربرد قواعد | * |
| ۱۱ | باتوجه به دور یا نزدیک بودن عکسها در جاهای خالی اسم اشاره ی مناسب بنویسید.سيارة (نزدیک)  | ۱/۵ |

| ۱ | مفرد اسم های رابنویسید. طالبات..... الْعُلَمَاء..... | ۱۲ | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---------------|--------------|---------------|-----------|---------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| ۱ | مؤنث هر کلمه را از میان کلمه های داده شده پیدا کنید و در مقابل آن بنویسید. (أنت - أخت) أخ..... أنت..... | ۱۳ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | در جمله های زیر کلمه هایی که مشخص شده مربوط به کدام یک از موارد زیر است. ۱- اسم مثنی مثنی ۲- جمع مکسر مکسر الف (هذانِ خِيطانِ) ب (الضُّيُوفِ فِي العُرْفَةِ) | ۱۴ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. الف)..... بیبتانِ کبیرانِ (تزدیک) ب)..... رَجُلٌ . (دور) | ۱۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | برای جای خالی کلمه مناسب را انتخاب کنید. علیٌ و مُحَمَّدٌ و سعیدٌ ۱- مَسْرُورٌ □ ۲- مَسْرُورُونَ □ ۳- مَسْرُورَةٌ □ ۴- مَسْرُورَاتٌ □ | ۱۶ | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | در جای خالی کلمه ی پرششی مناسب قرار دهید. فی العُرْفَةِ؟ الضُّيُوفِ . هل □ من □ | ۱۷ | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | این اسم را به صورت جمع سالم بنویسید. فائز..... | ۱۸ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | جمع مُکَسَّر اسم های زیر را بنویسید. صَدِيقٌ حَفِيبَةٌ | ۱۹ | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | غلط مشخص شده را درست کنید. ماهذه؟ هذا هَدِيَّةٌ | ۲۰ | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | با استفاده از کلمات داده شده جدول را کامل کنید. مُسَلِّمَات - ضُيُوف - مَعْلَمُونَ - جَمِيلَةٌ - مُدَرِّسَات - طَالِبَات | ۲۱ | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>جمع مُکَسَّر</th> <th>مثنی مؤنث</th> <th>مثنی مذکر</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>مفرد مؤنث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | جمع مؤنث سالم | جمع مُکَسَّر | مثنی مؤنث | مثنی مذکر | جمع مذکر سالم | مفرد مؤنث | | | | | | | |
| جمع مؤنث سالم | جمع مُکَسَّر | مثنی مؤنث | مثنی مذکر | جمع مذکر سالم | مفرد مؤنث | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| * | د: درک و فهم | * | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | کدام گزینه در مورد « عِبَادَةٌ » صحیح می باشد. الف) بِلَاءِ الْإِنْسَانِ □ ب) مُجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ □ | ۲۲ | | | | | | | | | | | | |
| * | ه: مکالمه | * | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | باتوجه به عکسها به سوالها پاسخ عربی دهید. ۱- هَلْ هَذَا صَفٌّ؟ ۳- مَا هَذَا؟   | ۲۳ | | | | | | | | | | | | |