

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
نام دبیر:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۷۰ دقیقه
درس: جامعه‌شناسی	آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	آموزشگاه:
پایه:	آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران	سال تحصیلی:

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- نظریه پردازان لیبرال آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند.</p> <p>ب- در نگاه اساصیری طبیعت و هر آنچه در آن است آیات و نشانه های خداونداند.</p> <p>ج- فقاہت و عدالت دو نمونه برتر در فرهنگ اسلامی هستند اغلب در حاشیه مناسبات قدرت های قومی باقی مانده اند.</p> <p>د-انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم مشابه بود.</p> <p>ه- انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ فرانسه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب های اروپایی تفاوت داشت.</p> <p>ی-مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن نشان داد که بلوک شرق تنها رقیب بلوک غرب نیست و موقعیت جهان اسلام را به عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد.</p>	۱/۷۵
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف- بخش فردی جهان انسانی را..... و بخش اجتماعی آن را..... می نامند.</p> <p>ب- در که درانقلاب صنعتی پیشگام بود وضعیت نوانخانه ها به گونه‌ای بود که فقیران ساکن در آنجا مرگ را بر زندگی ترجیح می دادند.</p> <p>ج- در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از استفاده شد.</p> <p>د-تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس..... بود.</p>	۲/۵
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید؟</p> <p>الف- « نفی حیات کسانی که در فقر متولد می شوند» مربوط به کدام نظریه پردازان و متفکران می باشد.</p> <p>۱-ریکاردو ۲-مارکس ۳- مالتوس ۴- دیکنز</p> <p>ب-نخستین بحران اقتصادی در کدام کشور رخ داد؟</p> <p>۱-فرانسه ب- انگلستان ج- روسیه د- آمریکا</p> <p>ج- چه کسانی با تأثیر پذیری از آتاتورک به نوسازی به شیوه غربی پرداختند.</p> <p>۱-محمد رضا و امان الله خان ۲- تیمور تاش و رضاخان</p> <p>۳- رضاخان و امان الله خان ۴- امان الله خان و سردار اسعد بختیاری</p> <p>د- حاکمیت منورالفکران در ایران به چه چیزی منجر شد؟</p> <p>۱-حکومت رضاخان ۲- انقلاب اسلامی ۳- حکومت احمد شاه ۴- گزینه او</p> <p>ذ- دولت مصر به رهبری چه کسی مظهر ناسیونالیسم عربی بود؟</p> <p>۱-انورسادات ۲- جمال عبدالناصر ۳- آتاتورک ۴- امان الله خان</p>	۱/۲۵

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
نام دبیر:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۷۰ دقیقه
درس: جامعه‌شناسی	آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	آموزشگاه:
پایه:	آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران	سال تحصیلی:

۲/۵	۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟ الف- دو نمونه از معنویت های کاذب و دروغین که در فرهنگ غرب بوجود آمد را نام ببرید؟ ب- یک مورد از ویژگی های منور الفکران غرب گرا را بنویسید؟ ج- جنبش عدالت خانه چه چیزی را مورد هدف قرار داده بود؟ د- منظور از فعالیت رقابت آمیز چیست؟ ه- دو مورد از نخستین تلاش هایی که برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام شد؟
۱	۵	استبداد ایلی و قومی چگونه به صورت استبداد استعماری در آمد؟
۱	۶	روشنگری در معنای عام به چه معناست؟
۱	۷	تحریقاتی که در مسیحیت قرون وسطی رخ داد و پیامد به دنبال داشت آن دو را نام ببرید؟
۱	۸	چهار ویژگی فرهنگی جهانی مطلوب را نام ببرید؟
۱	۹	بلوک شرق و غرب شامل چه کشور هایی می شدند؟
۱/۵	۱۰	منظور از اصطلاحات جهان اول، دوم و سوم چه کشورهایی است؟
۱/۵	۱۱	تفاوت و شباهت چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی را بنویسید؟
۱/۵	۱۲	منظور از افول سکولاریسم یا پاسکولاریسم چیست؟ توضیح دهید؟
۱/۵	۱۳	سه مورد از حرکت های نخستین بیدارگران اسلامی را نام ببرید؟
۱	۱۴	چهار نمونه از حرکت ها و جنبش های اسلامی در جهان اسلام که تحت تأثیر انقلاب اسلامی ایجاد شد را نام ببرید؟
۲۰		ارزش دانش در عمل به آن است.

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
نام دبیر:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۷۰ دقیقه
درس: جامعه‌شناسی	آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	آموزشگاه:
پایه:	آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران	سال تحصیلی:

ردیف	سوالات	نمره
۱	الف_ درست ۰/۲۵ ب_ نادرست ۰/۲۵ ج_ درست ۰/۲۵ د_ نادرست ۰/۲۵ ه_ نادرست ۰/۲۵ ی_ درست ۰/۲۵	۱/۵
۲	الف_ ذهنی و فرهنگی ۱ ب_ انگلستان ۰/۵ ج_ سلاح های شیمیایی ۰/۵ د_ مقاومت منفی ۰/۵	۲/۵
۳	الف_ مالتوس ۰/۲۵ ب_ انگلستان ۰/۲۵ ج_ رضاخان و امان الله ۰/۲۵ د_ حکومت رضاخان ۰/۲۵ ذ_ جمال عبدالناصر ۰/۲۵	۱/۵
۴	الف_ خرافه پرستی شیطان پرستی عرفان های شرقی سرخپوستی ۰/۵ ب_ نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند مانند بیدارگران اسلامی خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند بر خلاف بیدارگران اسلامی بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرهنگیان میدیدن مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل بی ناسیونالیست که اندیشه سیاسی غم گرایانه غرب متجدد بر روی آورده بودند. ۰/۵ ج_ اصلاح شیوه زمامداری را مورد هدف قرار داده بود. ۰/۵ د_ منظور از فعالیت رقابت آمیز ورود فعال در عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی در جهت تایید قدرت حاکم و حمایت از آن بلکه در رقابت با آن است. ۰/۵ ه_ طراحی و اجرای کودتای نوژه و هشت سال جنگ تحمیلی ۰/۵	۲/۵
۵	قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار بیشتر قومی و قبیله ای بود ۰/۵ در دوران استعمار از طریق سازش با دولت های غربی با قدرت استعمارگران پیوند خورد و صدا و استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری در آمد. ۰/۵	۱
۶	روشنگری در معنای عام خود پدیده مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست ۰/۵ انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و از بین بردن موانع آمده اند که راه را بر حقیقت بسته اند. ۰/۵	۱
۷	دو مورد در سطح اندیشه ۰/۵ و نظر در سطح زندگی و عمل ۰/۵	۱
۸	معنویت ۰/۲۵ عدالت ۰/۲۵ مسئولیت ۰/۲۵ آزادی ۰/۲۵	۱
۹	بلوک شهر شامل شوروی سابق کشورهای اروپای شرقی و چین بود ۰/۵ و بلوک غرب آمریکا و اروپای غربی را در بر می گرفت. ۰/۵	۱

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
نام دبیر:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۷۰ دقیقه
درس: جامعه شناسی	آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	آموزشگاه:
پایه:	آموزش و پرورش شهرستان سیب وسوران	سال تحصیلی:

۱۰	مراد از جهان اول کشورهای سرمایه داری بلوک غرب است ۰/۵ و منظور از جهانی دوم کشورهایی که در کانون بلوک شرق قرار داشتند ۰/۵ جهان سوم کشورهای دیگری هستند که خارج از این دو قلو قرار داشته و تحت نفوذ آنها بودند. ۰/۵
۱۱	بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو هویت اقتصادی دارند ۰/۵ چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ۰/۲۵ ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است ۰/۲۵ آسیب های مربوط به فرق ناهموار متوجه قشر های فقیر و ضعیف جامعه است ۰/۲۵ ولی آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می گیرد. ۰/۲۵
۱۲	از قرن بیستم به بعد تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد ۰/۵ بلکه در سال های پایانی آن نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان بازگشت ۰/۵ بعضی متفکران از این مشکل نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است با عناوین عبوس و افول سکولاریسم و پاسکولاریسم یاد کردند. ۰/۵
۱۳	حضور فعال عالمان دینی در مقابل با روسیه تزاری ۰/۲۵ تدوین رساله های جهادی ۰/۲۵ اصلاحات امیرکبیر ۰/۲۵ میرزای شیرازی در تحریم تنباکو ۰/۲۵
۱۴	شکل گیری انتفاضه ۰/۲۵ جنبش های جدید اسلامی در فلسطین ۰/۲۵ جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به شرق ۰/۲۵ تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر پیروزی اسلامگرایان در انتخابات ۰/۱۹۹۰۲۵
۲۰	ارزش دانش در عمل به آن است.

