



کانال تخصصی تاریخ من
@tarikheman3
کد: ۱۳/۳۰

تاریخ معاصر

کلیه یازدهمی ها (باستثنای علوم انسانی)

تهیه کننده: احمد اسدی اقدم - آذربایجان شرقی. مرند / کانال تخصصی "تاریخ من"

تاریخ، معلم انسان هاست

پرسش های نمونه درس ۱

متن سوالات

ردیف

۱	مفاد عهدنامه گلستان چه بود؟ به موجب این عهد نامه، ایران حاکمیت روسیه را بر ولایت هایی که تا آن زمان اشغال کرده بود به رسمیت شناخت. به این ترتیب ایالات داغستان و گرجستان و شهرهای باکو، دربند، شیروان، قره باغ، شگی، گنجه، موقان و قسمت بالای طالش، به روسیه واگذار شد. به علاوه، حق کشتی رانی در دریای خزر، از ایران سلب گردید، در برابر، روسیه نیابت سلطنت عباس میرزا را در ایران به رسمیت شناخت و رساندن او به سلطنت را تعهد کرد
۲	چه عواملی موجب بروز دوره دوم جنگ های ایران و روسیه شد؟ ۱- بد رفتاری روسها با ساکنان مناطق جدا شده از ایران ۲- مشخص نشدن مرز بین دو کشور در عهدنامه گلستان
۳	مفاد عهدنامه ترکمانچای چه بود؟ مطابق این معاهده، علاوه بر سرزمین هایی که در عهد نامه گلستان به روس ها واگذار شده بود، ایروان، نخجوان و بخشی از دشت مغان نیز از ایران جدا شد و به روسیه تعلق گرفت؛ ایران متعهد به پرداخت پنج میلیون تومان غرامت به روسیه شد. همچنین، برقراری حق کاپیتولاسیون یا قضاوت کنسولی، بر ایران تحمیل گردید
۴	براساس کاپیتولاسیون، اتباع دولت روسیه در ایران از چه حقی برخوردار شدند؟ هرگاه فردی از اتباع خارجه (روس ها) در ایران مرتکب جرمی شود دادگاه های ایران حق رسیدگی ندارند و این فرد در کشور خود (دادگاه کشور خود) مورد رسیدگی قرار گیرد
۵	هرکدام از دو دولت فرانسه و ایران براساس معاهده فین کن اشتاین چه تعهداتی داشتند؟ براساس این معاهده، فرانسه متعهد شد که ایران را در جنگ با روسیه کمک کند. در مقابل، ایران برای حمله به متصرفات انگلستان در هند، با افغان ها و قبایل هرات و قندهار متحد شود، و به انگلستان، اعلان جنگ دهد. همچنین، در صورتی که تصمیم ناپلئون بر لشکر کشی به هندوستان قرار گیرد، اجازه عبور لشکر او از ایران، به آن کشور داده شود
۶	چرا روس ها ایران را به لشکرکشی به سوی هرات تشویق می کردند؟ زیرا از سویی با انگلستان رقابت داشتند، و به خطر افتادن مستعمره های انگلیس در هند را به مصلحت خود می دانستند، و از سویی دیگر، مشغول شدن ایران در جنگ هرات را مایه فراموشی ایالت های از دست رفته شمالی، توسط دولت ایران می دانستند
۷	مفاد عهد نامه دوم ارزنة الروم چه بود؟ به موجب این قرارداد، ایران از ادعاهای خود درباره بعضی مناطق، از جمله سلیمانیه، دست برداشت. در مقابل، دولت عثمانی، حاکمیت ایران بر خرمشهر و ساحل چپ اروندرود، نیز کشتی رانی در این رودخانه را، به رسمیت شناخت. علاوه بر آن، دولت عثمانی متعهد شد که از آزار و اذیت زائران ایرانی عتبات عالیات جلوگیری کند، و تسهیلات لازم را برای بازرگانان کشور ما در آن سرزمین، فراهم آورد

پرسش های نمونه درس ۲

ردیف	متن سوالات
۱	<p>امیر کبیر در دوره صدارت خود چه اصلاحات و اقداماتی انجام داد؟</p> <p>۱. لغو لقب های طولانی و بی معنی، و اکتفا به کلمه جناب، حتی نسبت به مقام صدارت. ۲. منح رشوه خواری، و برقراری حقوق ثابت برای مأموران دولت. ۳. فرستادن شاگردانی به اروپا، برای کسب مهارت ها و دانش های جدید. ۴. استخدام معلّمان و استادان خارجی، به ویژه از کشورهای غیر از انگلیس و روس. ۵. ترجمه کتاب، نشر روزنامه. ۶. تأسیس مدرسه عالی در تهران و ارائه طرح مدرسه دارالفنون؛ که پس از برکناری او شروع به کار کرد. ۷. جلوگیری از دخالت نمایندگان خارجی در امور داخلی ایران ۸. دفع فتنه سالار در خراسان، و فرقه بابیه. ۹. تقویت ارتش ملی کشور. ۱۰. تلاش در جهت استقلال اقتصادی و توسعه صنعتی ایران</p>
۲	<p>چرا کشورهای اروپایی در دیگر کشور ها نفوذ می کردند؟</p> <p>کشورهای اروپایی که در اثر انقلاب صنعتی به رشد و شکوفایی اقتصادی رسیده بودند، به بازارهای مصرف و مواد اولیه ارزان قیمت نیاز داشتند. بنابراین، دولت های استعماری، روز به روز بر نفوذ خود در کشورهای دیگر می افزودند</p>
۳	<p>بر اساس قراردادی که با رویتر بسته شد، چه امتیازاتی به این شخص داده شد؟</p> <p>به موجب قرارداد رویتر، حق احداث راه آهن و تراموا و بهره برداری از کلیه معادن و منابع ایران به جز طلا و نقره و سنگ های قیمتی، نیز بهره برداری از جنگل ها و احداث قنات ها و کانال های آبیاری به مدت هفتاد سال و اداره گمرک ها و حق صدور همه نوع محصولات انگلیسی به ایران، به مدت بیست و پنج سال به رویتر واگذار شد. در مقابل رویتر تنها مبلغ دویست هزار لیره برای تأمین هزینه های سفر ناصرالدین شاه به اروپا به صورت وام پرداخت کرد</p>
۴	<p>در داخل و خارج از ایران چه مخالفت هایی علیه امتیاز رویتر ایجاد شد؟</p> <p>در خارج، روس ها مخالف این امتیاز بودند و در داخل، مخالفت های شدیدی از طرف علماء و مردم شد مخصوصاً آیت الله حاج ملا علی کنی</p>
۵	<p>امتیاز توتون و تنباکو با چه شرایطی به تالبوت واگذار شد؟ آن را با امتیازی که دولت عثمانی به یک شرکت خارجی واگذار کرده بود، مقایسه کنید.</p> <p>ناصرالدین شاه این امتیاز را خرید و فروش تنباکو و توتون در مقابل دریافت سالانه پانزده هزار لیره و یک چهارم سود سالانه به تالبوت واگذار نمود. این امتیاز آن چنان سنگین بود که علمای دین و مردم به مخالفت پرداختند در حالی که دولت عثمانی، با وجودی که از محصول توتون و تنباکوی کمتری برخوردار بود، این امتیاز را برابر دریافت سالانه هفتصد هزار لیره، به یک کمپانی خارجی واگذار کرده بود</p>
۶	<p>چه کسی فتوای تحریم توتون و تنباکو را صادر کرد و این فتوا چه نتیجه ای به دنبال داشت؟</p> <p>آیت اله میرزای شیرازی</p> <p>۱- نتیجه این فتوا یک ضربه سخت به استعمارگران و عاملان داخلی آنان وارد نمود. ۲- مردم باور کردن که می توانند در مقابل استبداد و استعمار ایستادگی کنند. ۳- سرآغاز بیداری ایرانیان و شروع نهضت مشروطه</p>

پرسش های نمونه درس ۳

ردیف	متن سوالات
۱	<p>چه عواملی زمینه های نهضت مشروطه را فراهم کرد؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • از دست رفتن بخش هایی از سرزمین ایران • غلبه استعمار بر مملکت • استبداد دستگاه حاکم • مخالفت های مردم و علما با استبداد و استعمار • ورود اندیشه های جدید
۲	<p>اندیشه سیاسی اسلام و فعالیت عالمان دینی چه نقشی در پیدایش مشروطه خواهی داشت؟</p> <p>توجه مردم مسلمان ایران به آموزه های دین اسلام نظیر امر به معروف و نهی از منکر، عدالت خواهی و لزوم دفع ظلم که در آیات قرآن کریم و سیره ی معصومین به آن پرداخته شده است، موجب می شد نسبت به این آموزه ها احساس تکلیف کنند. از سوی دیگر مکتب شیعه قدرت مطلق سلاطین را نامشروع می دانست و مشروعیت نسبی قدرت حکام، مشروط به پاسداری از باورهای دینی مردم و حفظ تمامیت ارضی کشور بود.</p>
۳	<p>نهضت تحت رهبری روحانیون در دوره ناصرالدین شاه و مظفردالدین شاه بر چه پایه هایی استوار بود و چه اهدافی را دنبال می کرد؟</p> <p>اساس این نهضت بر مبارزه با استعمار خارجی و استبداد داخلی و تلاش برای برقراری عدالت در مملکت قرار داشت، تا با ایجاد «دارالشورا» عدالت خانه قدرت و اختیارات پادشاه و حکام را محدود و با اجرای قوانین اسلامی و از لجام گسیختگی آنها جلوگیری کند</p>
۴	<p>در دوره ی قاجار اندیشه های سیاسی جدید از چه طریقی به ایران راه یافت؟</p> <p>زمینه های ورود تفکر مشروطه خواهی به ایران، به شکل های مختلف نظیر اعزام دانشجویان به خارج، سفرهای درباریان و سیاستمداران به خارج، و مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف فراهم شد.</p> <p>دستاورد معاشرت ها، مسافرت ها و مأموریت های مهاجران، دانشجویان، جهان گردان و دیپلمات های ایرانی که با کشورهای پیشرفته در تماس بودند، از راه انتشار روزنامه ها و چاپ کتاب ها، و در خلال نامه ها و سخنان آنان، به جامعه منتقل می شد.</p>
۵	<p>در آثار روشنفکران ایرانی دوره ی قاجار، به چه مسائلی توجه شده است؟</p> <p>در این آثار ضمن تعریف و تمجید از نظام حکومتی غربی ب ویژه انگلیس ، اوضاع نا بسامان کشور ب زبان ساده بیان شده و پذیرش اندیشه های غربی و شیفتگی و خودباختگی بی چون و چرا در برابر فرهنگ بیگانه، از ویژگی های بارز افکار این افراد بود.</p>

پرسش های نمونه درس ۴

ردیف	متن سوالات
۱	پیش از جریان مهاجرت صغری چه حوادثی موجب خشم و اعتراض مردم شد؟ ۱- ماجرای نوز بلژیکی ۲- نارضایتی مردم ایالت ها ۳- ماجرای بانک استقراسی روس ۴- فلک شدن بازرگانان
۲	علل جنبش عمومی مردم تهران علیه نوز بلژیکی را توضیح دهید. در مراسم سال ۱۲۸۳ ش موسیو نوز بلژیکی، که طبق قرارداد گمرکی ایران و روسیه (۱۲۸۰ ش) کارگزار روس ها در امور گمرک ایران بود، با لباس روحانیان و در حالی که قلیان به دست داشت، عکس گرفت. این عکس در محرم ۱۳۲۳ ق / ۱۲۸۳ ش در میان مردم عزادار پخش و موجب اعتراض مردم شد
۳	مهاجران در مهاجرت صغری چه خواسته هایی داشتند؟ ۱. ایجاد عدالت خانه در همه ی شهرها، برای رسیدگی به شکایت های مردم و برقراری عدالت در جامعه. ۲. عمل به قانون اسلامی، به طور دقیق و به دور از ملاحظه های شخصی
۴	منظور از سنت بست نشینی چیست و سفارت انگلستان در نهضت مشروطه چگونه از این سنت به سود منافع آن کشور استفاده کرد؟ بست نشینی و تحصن که از دیرگاه در ایران معمول بود، بیشتر در مساجد و زیارتگاه ها و اماکنی سنت صورت می گرفت که مورد احترام مردم قرار داشت و با باورهای دینی آن ها سازگار بود. انگلستان، برای نیل به مقاصد و منافع استعماری اش این سیاست را در پیش گرفته بود
۵	به هنگام مهاجرت کبری، چه خواسته هایی مطرح شد؟ ۱. برکناری عین الدوله از صدارت ۲. فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران ۳. ایجاد عدالت خانه ۴- تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان)
۶	مظفردین شاه در راستای خواسته های مشروطه خواهان چه اقداماتی انجام داد؟ مظفردین شاه تسلیم خواسته های مردم شد. او عین الدوله را عزل کرد و فرمان تشکیل مجلس شورای ملی را در ۱۴ مرداد ۱۲۸۵ صادر کرد

پرسش های نمونه درس ۵

ردیف	متن سوالات
۱	<p>دو مورد از بی اعتنائی های محمدعلی شاه نسبت به نظام مشروطه و نمایندگان مجلس شورای ملی را ذکر کنید.</p> <p>او در ۲۸ دی ۱۲۸۵ جشن تاج گذاری بر پا کرد و از اشراف و نمایندگان دولت های خارجی برای شرکت در این مراسم دعوت به عمل آورد اما نمایندگان مجلس شورای ملی را دعوت نکرد.</p> <p>بی اعتنائی بعدی محمدعلی شاه نسبت به نظام مشروطه در هنگام امضای متمم قانون اساسی مشروطه، رخ داد. هنگامی که متمم قانون اساسی تقدیم او شد، از امضای آن خودداری کرد</p>
۲	<p>اصل دوم متمم قانون اساسی درباره چه موضوعی بود؟</p> <p>بنابراین اصل، در هر دوره از مجلس، هیئتی پنج نفره از مجتهدان و فقیهان اسلام که با اقتضای زمان آشنا بودند، به عنوان عضو، در مجلس شورای ملی شرکت می کردند، تا بر قانون هایی که تدوین و تصویب می شد، نظارت کنند که خلاف قواعد اسلامی و دستورهایی شرع نباشد</p>
۳	<p>دولت روسیه به چه دلایلی با انقلاب مشروطه ایران مخالفت می کرد؟</p> <p>۱. جلوگیری از نفوذ انگلیس که در لباس مشروطه خواهی، از مشروطه طلبان حمایت می کرد.</p> <p>۲. کمک به محمدعلی شاه که طرفدار روس بود.</p> <p>۳. پیشگیری از قیام ملت های منطقه قفقاز برای گرفتن آزادی، تحت تأثیر پیروزی مشروطه خواهان در ایران</p>
۴	<p>روسیه و انگلستان براساس قرارداد ۱۹۰۷ چرا و چگونه ایران را میان خود تقسیم کردند؟</p> <p>این موضوع جدید حضور آلمان به عنوان یک قدرت جدید در صحنه سیاست جهان بود.</p> <p>ایران را به سه منطقه تقسیم کردند: منطقه شمال، از خط فرضی بین قصر شیرین، اصفهان، یزد، خواف و مرز افغانستان، حوزه نفوذ روسیه شناخته شد. منطقه جنوب، از خط فرضی بین بندرعباس، کرمان، بیرجند، زابل و سرحد های افغانستان که دارای ارزش حیاتی برای دفاع از هند بود، قلمرو نفوذ انگلستان مقرر گردید.</p> <p>قسمت سوم که شامل کویرها و بیابان های بی آب و علف بود، منطقه بی طرف و متعلق به ایران شناخته شد</p>
۵	<p>نمایندگان اولین دوره مجلس شورای ملی در قبال سیاست های استعماری روس و انگلیس چه تصمیماتی گرفتند؟</p> <p>۱- رد قرارداد ۱۹۰۷ ۲- اخراج مسیو نوز بلژیکی ۳- رد دریافت وام از دول خارجی و اقدام به تاسیس بانک ملی</p>

پرسش های نمونه درس ۶

ردیف	متن سوالات
۱	<p>احمد شاه چگونه به سلطنت رسید؟</p> <p>پس از فتح تهران مجلسی فوق العاده، مرکب از سران و رؤسای مجاهدان، شاهزادگان، اعیان و وکلای سابق مجلس شورای ملی، تشکیل شد و به اتفاق آراء، محمد علی شاه از سلطنت خلع، و پسر دوازده ساله او، احمد میرزای ولیعهد، به مقام سلطنت برگزیده شد</p>
۲	<p>سه نمونه از دخالت های روس و انگلیس در امور داخلی ایران را در دوره دوم مشروطه بنویسید.</p> <p>۱- دخالت در استخدام مورگان شوستر امریکایی ۲- دخالت در انتخاب احمد شاه به حکومت ۳- دخالت در ایران در زمان جنگ جهانی اول</p>
۳	<p>دولت روسیه در خطاری که در سال ۱۲۹۰ ش به ایران داد، چه درخواست هایی مطرح کرد؟</p> <p>۱. اقدام های مورگان شوستر متوقف و او از ایران اخراج شود. ۲. بدون موافقت روس و انگلیس، از استخدام اتباع خارجی در ایران، خودداری شود. ۳. هزینه نگهداری قوای روسیه در ایران را، دولت ایران پرداخت کند</p>
۴	<p>چرا نیروهای بیگانه در جنگ جهانی اول علیرغم اعلام سیاست بی طرف ایران، کشور ما را اشغال کردند؟</p> <p>اعلان سیاست بی طرفی کرد ولی در این کار موفقیتی به دست نیاورد؛ زیرا موقعیت حساس ایران برای نیروهای درگیر جنگ مهم بود</p>
۵	<p>پیامد قرارداد ۱۹۱۵ م چه بود؟</p> <p>چون دولت عثمانی همسایه غربی ایران به متحدین پیوست، اهمیت کشور ما برای متفقین دو چندان شد. به همین دلیل انگلستان و روسیه قرارداد ستری ۱۹۱۵ م را با هم امضا کردند. طبق این قرارداد دو منطقه نفوذ در عهدنامه ۱۹۰۷، به منطقه اشغالی تبدیل شدند روسیه منطقه تحت نفوذ خود را اشغال کرد و در مقابل، دولت انگلستان نیز در سال ۱۹۱۶ م به تأسیس پلیس جنوب دست زد</p>

پرسش های نمونه درس ۷

ردیف	متن سوالات
۱	دولت انگلستان پس از جنگ جهانی اول چه سیاست هایی در منطقه خاور میانه دنبال می کرد؟ تسلط بر منطقه حساس خاورمیانه و منابع نفت آن که اهمیت آن در جنگ جهانی اول مشخص شده بود و ایجاد کمربند آهنین در برابر نفوذ شوروی، از جمله سیاست های جدید دولت انگلستان در خاورمیانه بود
۲	پس از پایان جنگ جهانی اول در ترکیب نیروهای نظامی انگلیس و روس در ایران چه تغییراتی ایجاد شد؟ پس از پایان جنگ اول جهانی، روسها بدلیل مشکلات داخلی، قوای خود را از شمال ایران تخلیه نمودند ولی انگلیسی ها به بهانه های مختلف، نه تنها نیروهای خویش را از ایران تخلیه نکردند بلکه سراسر ایران را نیز تحت سلطه نظامی خویش در آوردند
۳	ماهیت قرارداد ۱۹۱۹ ایران و انگلیس چه بود؟ محتوای این قرارداد که در ابتدا کاملاً محرمانه نگه داشته شد، موجب شکل گیری سیستم «تحت الحمایگی» ایران از سوی دولت انگلیس می شد، زیرا به موجب آن، نظارت بر تشکیلات نظامی، مالی و سیاسی ایران، منحصرأ در اختیار مستشاران انگلیسی قرار می گرفت
۴	چه عواملی انگلستان را در دوران بعد از جنگ جهانی اول به سوی مداخله غیر مستقیم در ایران سوق داد؟ ۱- شکست انگلستان در اجرای قرارداد ۱۹۱۹ ۲- نفرت تاریخی مردم ایران از انگلستان
۵	سید ضیاء الدین طباطبایی پس از کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ به چه اقداماتی دست زد؟ ۱- به دستور سید ضیاء، بسیاری از شخصیت های سیاسی و مذهبی از جمله مصدق و مدرس دستگیر و زندانی شدند ۲- سید ضیاء که مورد حمایت کامل سفارت انگلیس بود، به قصد منحرف ساختن افکار عمومی، با تبلیغات فراوان، قرارداد ۱۹۱۹ را که به همت افرادی چون آیت الله مدرس عملاً متروک مانده بود، لغو کرد
۶	دولت سید ضیاء الدین طباطبایی با چه مشکلاتی مواجه بود؟ ظاهرسازی های سید ضیاء و تندروی های او، موجی از مخالفت را علیه وی برانگیخت از سوی دیگر، خودسری های رضاخان سردار سپه در اختصاص درآمد شهرداری و اداره های مالی به نفع قزاق های زیر فرمانش، بر مشکلات دولت می افزود

پرسش های نمونه درس ۸

ردیف	متن سوالات
۱	رضاخان در مدتی که وزیر جنگ بود، چه اقداماتی انجام داد؟ ۱- انتقال ژاندارمری از وزارت داخلی به وزارت جنگ و افزایش قدرت خود ۲- اختصاص درآمد اداره مالیه و شهرداری تهران به نیروهای تحت فرمان خود
۲	همزمان با دوره نخست وزیری رضاخان، چه تحولی در ترکیه به وقوع پیوست؟ این واقعه چه تأثیری در ایران داشت؟ هم زمان با نخست وزیری رضاخان در ایران، مصطفی کمال پاشا (آتاتورک) با حمایت دولت انگلستان، در کشور عثمانی (ترکیه) به قدرت رسید. او نظام امپراتوری عثمانی را لغو و نظام جمهوری را تأسیس کرد. این واقعه، بهانه مناسبی برای جایگزینی حکومت رضاخان به جای سلطنت قاجار بود
۳	انتخابات دوره پنجم مجلس شورای ملی چگونه برگزار شد و چه نتیجه ای داشت؟ در پناه حمایت حزب ها و جریان های سیاسی طرفدار خود توانست اکثریتی از نمایندگان موافق و طرفدار خود را روانه مجلس کند با وجود این، نمایندگانی چون آیت الله مدرس، مستوفی الممالک، دکتر مصدق، مشیر الدوله و مؤتمن الملک نیز که مورد توجه مردم بودند، به مجلس راه یافتند
۴	شرایط سیاسی، اقتصادی و اجتماعی مملکت، چه نقشی در فراهم کردن زمینه برای به قدرت رسیدن رضاخان داشت؟ حوادث تلخ دوران مشروطه، و انحراف آن نهضت از مسیر و اهداف اولیه، باعث سرخوردگی مردم و بسیاری از رهبران سیاسی و مذهبی ایران شده بود. بروز جنگ جهانی اول و مداخله های گسترده بیگانگان در سرنوشت مردم ایران که با غارت منابع ملی، فقر اقتصادی، قحطی، گرسنگی و ناامنی های اجتماعی همراه بود، بر دامنه این مصیبت ها افزود و استقلال ایران، با حضور قدرت های بیگانه در شمال و جنوب کشور، به شکلی فزاینده خدشه دار شده بود

پرسش های نمونه درس ۹

متن سوالات

ردیف

	۱	<p>رضاشاه پیش از رسیدن به سلطنت برای تظاهر به دینداری چه اعمالی انجام داد؟</p> <p>در نخستین سال پیروزی کودتا، در مراسم محرم و عزاداری امام حسین (ع)، رضاشاه در حالی که گل بر پیشانی خود می مالید و کلاه بر سر می ریخت، به شعایر مذهبی تظاهر می کرد.</p> <p>علاوه بر این، رضاشاه در خردادماه ۱۳۰۳ به وزارت معارف دستور داد که بر مطالب مذهبی و شرعی چاپ شده در مطبوعات نظارت و از درج مطالب خلاف شرع، جلوگیری به عمل آید؛</p> <p>و نیز دستور تعطیلی مشروب فروشی ها و قمارخانه ها را صادر کرد. او در همان سال عازم عراق شد و ضمن ملاقات با عدّه ای از علما و مراجع نجف، خود را حامی اسلام معرفی کرد و قول داد که دومین اصل متمم قانون اساسی مبنی بر نظارت علما بر مصوبه های مجلس را، به اجرا در آورد</p>
	۲	<p>رضاشاه در دوران سلطنت خود برای محدود کردن دین و شخصیت های دینی چه اقداماتی انجام داد؟</p> <p>او با شعار «اصلاح دینی» کوشید تا ریشه اسلام را بر کند. جایگزین ساختن قوانین غربی به جای قوانین مذهبی، محدود کردن روحانیان و مراسم مذهبی، ممنوع کردن برگزاری مراسم سوگواری حضرت امام حسین (ع) - برپایی «کارناوال» های شادی و رژه دسته های موزیک نظامیان در روز عاشورا، تخریب مدارس و حوزه های علمیه، تغییر کلاه و لباس، برداشتن حجاب و رواج منکرات و کارهای خلاف شرع</p>
	۳	<p>اقدام های ضد دینی رضا شاه ریشه در چه جریان فکری و فرهنگی داشت؟</p> <p>جریان هدایت گری که این برنامه ها را به وی القا می کرد، متشکل از کسانی بود که در روی کار آوردن و دستیابی او به قدرت، نقش داشتند</p>
	۴	<p>در دوره سلطنت رضاشاه چه تغییراتی در لباس و کلاه مردم ایجاد شد؟</p> <p>رضاشاه ابتدا با به کارگیری زور، کلاه لبه دار موسوم به «کلاه پهلوی» را در میان مردم متداول کرد اما پس از بازگشت از سفر ترکیه، به تقلید از «آتاتورک» دستور داد که کلاه پهلوی نیز ممنوع و: منسوخ شود و اعلام کرد: از این پس مردان باید «کلاه شاپو» بر سر بگذارند</p> <p>در دی ماه سال ۱۳۰۷، قانون اجباری متحد الشکل کردن لباس در ایران، با قید دو فوریت، به تصویب مجلس هفتم رسید. براساس این قانون، همه مردم ایران، اعم از شهری و روستایی و عشایر چادرنشین موظف به رعایت آن بودند. مجازات متخلفان، جزای نقدی یا زندان بود</p>

پرسش های نمونه درس ۱۰

متن سوالات

ردیف

۱ چرا خاک ایران مورد توجه کشورهای درگیر در جنگ جهانی دوم واقع شد؟

پس از آن ایران به سبب موقعیت حساس خود مورد توجه متفقین قرار گرفت؛ زیرا مناسب ترین راه برای انتقال کمک های اقتصادی و نظامی انگلستان و امریکا به شوروی بود تا ماشین جنگی هیتلر را متوقف کند. از سوی دیگر احتمال تسلط آلمان ها بر چاه های نفت ایران و خاورمیانه انگلستان را به وحشت انداخته بود

۲ در دوره سلطنت رضاشاه در زمینه شبکه راه ها و راه آهن چه اقداماتی شد؟ مورخان هدف از این اقدامات را چه می دانند؟

تکمیل کردن راههای کشور - احداث خط آهن سراسری
بسیاری از مورخان بر این عقیده اند که رضاشاه، راه آهن سراسری ایران را برای جلب رضایت انگلیسی ها، و تأمین مقاصد نظامی آنان احداث کرد

۳ ایران براساس پیمان سعد آباد چه مناطقی را از دست داد؟

حکومت رضاشاه ناگزیر از، بخشیدن ارتفاعات کوه آرارات به ترکیه، بخش هایی از شرق ایران به افغانستان و چشم پوشی دولت ایران از حق حاکمیت «اروند رود»

اسدی اقدم

پرسش های نمونه درس ۱۱

ردیف	متن سوالات
۱	در اوایل سلطنت محمدرضا شاه چه احزابی در ایران تشکیل شد؟ احزاب: اراده ملی - کمونیست های سابق، حزب توده-قوام السلطنه، حزب دمکرات- جمعیت فدائیان اسلام به رهبری شهید نواب صفوی
۲	دولت شوروی برای به دست آوردن امتیاز نفت، از چه راه هایی ایران را تحت فشار گذاشت؟ اهرم هایی چون حزب توده و عوامل داخلی اش و همچنین قوای مسلح شوروی که به رغم پایان یافتن جنگ همچنان در خاک ایران حضور داشتند، دولت و مجلس را تحت فشار گذاشت
۳	چرا دولت شوروی از تخلیه خاک ایران از نیروهای خود، خودداری می کرد؟ از جمله ایجاد حاشیه امنیتی و منطقه حایل از طریق تجزیه برخی از مناطق ایران (آذربایجان ایران و الحاق آن به آذربایجان شوروی) و دستیابی به امتیاز نفت شمال و ...، زیرا از اوایل قرن بیستم امتیاز نفت جنوب در دست انگلیسی ها بود
۴	محمدرضا شاه با تغییر قانون اساسی در پنجم اسفند ۱۳۳۲، چه اختیاراتی به دست آورد؟ در قانون اساسی جدید قدرت انحلال دو مجلس، فرماندهی کل قوا، اعلان جنگ و صلح و نصب وزراء را به دست آورد

اسدی اقدم

پرسش های نمونه درس ۱۲

متن سوالات

ردیف

۱ رزم آرا در مقابل ملی شدن صنعت نفت چه رفتاری در پیش گرفت؟

رزم آرا برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت ایران به طور محرمانه وارد مذاکره با انگلستان شد و پیشنهاد جدیدی به جای قرارداد الحاقی که متضمن منافع انگلستان بود، ارائه کرد. علاوه بر این او با تحقیر روحیه ملی اعلام کرد که ایرانیان حتی قادر به اداره یک کارخانه سیمان نیستند و ملی کردن صنعت نفت ایران را بزرگ ترین خیانت برشمرد

۲ مصدق در دوره اول نخست وزیری خود چه اقداماتی انجام داد و عکس العمل دولت انگلستان در مقابل اقدامات او چه بود؟

خلع ید از شرکت نفت ایران و انگلیس / دفاع از حق ایران در مجامع بین المللی / به علت قطع صادرات نفت و تحریم های اقتصادی و فشارهای دولت انگلستان، درآمد دولت به سرعت کاهش یافت و کشور دچار مشکلات شدید اقتصادی شد. در نتیجه دولت ناچار به فروش اوراق قرضه شد

۳ انگلستان از نخست وزیر شدن حسین علاء چه هدفی را دنبال می کرد و او در این راستا چه کارهایی کرد؟

آن دولت قصد داشت با انتصاب حسین علاء به نخست وزیری مانع از اجرای قانون ملی شدن نفت گردد / علاء برای آرام کردن بحران و مناقشات نفتی در خوزستان و متعاقباً در سایر مناطق نفت خیز جنوب حکومت نظامی برقرار کرد

اسدی اقدم

پرسش های نمونه درس ۱۳

ردیف	متن سوالات
۱	چه عواملی موجب شد که مصدق در دور دوم نخست وزیری از حمایت مردم محروم بماند؟ ضعف ساختاری و بی کفایتی برخی از اعضای کابینه دولت، رقابت ها و قدرت طلبی ها، روند جدایی و بروز شکاف و تشکک سیاسی
۲	انگلستان از چه راه هایی همکاری آمریکا برای انجام کودتا در ایران را جلب کرد؟ از یک سو انگلیسی ها قول دادند، شرکت های نفتی آمریکایی را در منابع نفت ایران شریک سازند و از سوی دیگر خطر نفوذ کمونیسم و حزب توده را در ایران بزرگ جلوه دادند
۳	انگلستان از چه راه هایی به تضعیف دولت مصدق پرداخت؟ تحریم خرید نفت ایران و تهدید کشورهای خریدار نفت ایران به تعقیب قضایی و مجازات بود
۴	موضع حزب توده نسبت به دولت مصدق چه بود و عملکرد آن حزب در کودتای ۲۸ مرداد چگونه بود؟ این حزب از آغاز نهضت ملی شدن نفت، جنبش را به عنوان یک حرکت وابسته به سرمایه داری غرب متهم می کرد و تنها خواستار ملی شدن نفت جنوب بود؛ زیرا نفت شمال را حق شوروی می دانست
۵	در دوره نخست وزیری مصدق، عناصر فعال دربار چه کسانی بودند و چگونه به تضعیف دولت مصدق پرداختند اشرف پهلوی، خواهر شاه، مادر شاه و افراد دربار از جمله اسدالله علم و شاپور ریپورت تر بر ضد حقوق و منافع ملت ایران و به نفع دولت انگلستان، در مقابل نهضت ملی شدن نفت ایستادند

پرسش های نمونه درس ۱۴

متن سوالات

ردیف

۱	سازمان سیا چه نقشی در انجام کودتای ۲۸ مرداد داشت؟ همچنین شعبه امنیتی سازمان سیا تصمیم گرفت به سرعت، سیاست حمله به دولت دکتر مصدق را از طریق جنگ روانی موسوم « تبلیغات خاکستری » به مرحله به اجرا در آورد
۲	پیامدهای کودتای ۲۸ مرداد برای ملت ایران چه بود؟ این ترتیب عصری جدید در سرنوشت ملت ایران رقم خورد که هزینه آن، بیست و پنج سال سلطه مستقیم آمریکا، همراه با ده ها هزار کشته، زخمی، زندانی و تاراج میلیاردها بشکه نفت کشور بود
۳	حرکت مردم ایران پس از شهریور ۱۳۲۰ بر چه پایه هایی استوار بود و چرا این حرکت به نتیجه نهایی نرسید؟ جلوگیری از بازگشت دیکتاتوری پهلوی و کوتاه کردن دست استعمار / به دلیل دسیسه بیگانگان، اختلافات داخلی و فقدان رهبری مقتدر، بصیر و جامع

اسدی اقدم

پرسش های نمونه درس ۱۵

ردیف	متن سوالات
۱	<p>پس از کودتای ۲۸ مرداد، چه وضعیتی بر مملکت حاکم شد؟</p> <p>با روی کار آمدن دولت نظامی زاهدی، فضای تیره ای در جامعه ایران حکم فرما شد، فرمانداری نظامی تهران به سر تیپ تیمور بختیار سپرده شد. بختیار که افسری بی رحم و خونریز بود، برای استقرار و تثبیت حکومت کودتا، سرکوب نیروهای ضدکودتا و میهن دوست را آغاز کرد. عده بسیاری از مخالفان را دستگیر و زندانی کرد و عده ای از آنها تبعید و تیرباران شدند. تظاهرات شهرستان ها و تهران با سرکوب شدید مواجه شد</p>
۲	<p>علت مخالفت شهید نواب صفوی با پیمان بغداد چه بود؟</p> <p>زیرا معتقد بود که ورود ایران در پیمان بغداد زمینه ساز سلطه نظامی آمریکا بر ایران است.</p>
۳	<p>تأسیس ساواک از چه جنبه هایی برای آمریکا اهمیت داشت؟</p> <p>۱- همسایگی ایران با شوروی، به عنوان رقیب اصلی آمریکا</p> <p>۲. حفظ و تثبیت نفوذ آمریکا در ایران</p>
۴	<p>بیگانگان چه نقشی در تأسیس و اداره کردن ساواک داشتند؟</p> <p>ساواک به پیشنهاد امریکایی ها تأسیس شد و توسط سازمانهای اطلاعاتی امریکا و انگلیس و اسرائیل، به یک سازمان اطلاعاتی مخوف تبدیل شد. ولی دستاورد های اطلاعاتی خود را در خدمت بیگانگان قرار داد</p>

پرسش های نمونه درس ۱۶

متن سوالات

ردیف

۱	هدف آمریکا از انجام اصلاحات در کشورهای توسعه نیافته چه بود؟ این اصلاحات با چه عنوانی و در چه کشورهایی اجرا شد؟ هدف پیشگیری از انقلاب های قهرآمیز / کشورهایی که در معرض خطر کمونیسم بودند، اجرا شد / اتحاد برای پیشرفت
۲	چرا دولت آمریکا انجام اصلاحات اقتصادی اجتماعی در ایران را ضروری می دانست؟ به باور زمامداران آمریکا، اصلاحات اقتصادی و اجتماعی می توانست ضمن جلوگیری از انقلاب سرخ و کاهش خطر کمونیسم، زمینه ایجاد انقلاب سفید را فراهم آورد و از گسترش فعالیت های مردمی علیه حکومت های دیکتاتور و دست نشانده آمریکا جلوگیری کند
۳	آمریکا چه نقشی در برکناری شریف امامی و انتصاب علی امینی به نخست وزیری داشت؟ چون به شریف امامی اعتماد نداشت و آنها را برای انجام برنامه های خود در ایران مناسب نمی دید، آمریکا، در این زمان، برای هموار کردن سیاست های خود در ایران، با برخی از رجال ایران ارتباط برقرار کرد و خواستار برکناری شریف امامی و روی کار آمدن علی امینی شد
۴	علی امینی در دوره نخست وزیری خود چه اقداماتی انجام داد؟ اول این سیاست مبارزه با فساد اداری بود که برای جلوگیری از سقوط رژیم پهلوی و افتادن حکومت ایران به دست کمونیست ها بود، صورت می گرفت. اقدام دوم «اصلاحات اقتصادی» بود که برای تغییر، زیرساخت های اجتماعی و اقتصادی کشور به اجرا درآمد

اسدی اقدم

پرسش های نمونه درس ۱۷

متن سوالات

ردیف

۱	در دوره نخست وزیری علم چه تغییری در شرایط انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی ایجاد شد؟ قانون مذکور در مهر ۱۳۴۱ توسط هیئت دولت تغییر کرد که براساس آن، شرط مسلمان بودن و سوگند به قرآن مجید از شرایط انتخاب شوندها حذف شد
۲	علت و نتیجه مخالفت امام خمینی و علما با تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی را توضیح دهید. امام این اقدام رژیم را توطئه ای برای اسلام دانست و وی با تشریح نقشه های استعمار و توطئه های آنها مسئولیت علما را در قبال صیانت از اسلام و استقلال کشور یادآور شد و مقرر شد با ارسال تلگرام هایی به شاه، لغو فوری تصویب نامه مذکور درخواست شود (تضعیف اسلام و زمینه سازی برای نفوذ غیر مسلمانان در دولت) بر اثر مخالفتها ی امام و علما رژیم مجبور به عقب نشینی و لغو تصویب نامه شد
۳	امام خمینی (ره) و دیگر علما در مقابل رفراندوم اصول شش گانه (انقلاب سفید)، چه موضعی اتخاذ کردند؟ در این هنگام امام خمینی با آگاهی از اهداف شاه و نتایج زیان بار سیاست های مداخله جویانه آمریکا در ایران، مراجع و علمای قم را به شرکت در یک جلسه اضطراری فراخواند. در این نشست پس از تبادل نظر تصمیم گرفته شد، برای اطلاع بیشتر در باره همه پرسش و اهداف آن از شاه توضیح بخواهند. آیت الله روح الله کمالوند به نمایندگی از سوی مراجع و علما به دیدار شاه رفت

پرسش های نمونه درس ۱۸

ردیف	متن سوالات
۱	حمله به مدرسه فیضیه قم و مدرسه طالبیه تبریز چه پیامدهایی به دنبال داشت؟ روحانیون تهران، قم، مشهد، اصفهان، شیراز و برخی از دیگر شهرستان ها به منظور ابراز همدردی و پشتیبانی از حوزه علمیه قم به مدت یک هفته دست به اعتصاب زدند و از رفتن به مساجد و اقامه نماز جماعت خودداری کردند امام خمینی در اعلامیه معروف خود، شاه دوستی را با غارتگری، جنایت و تجاوز به احکام اسلام مساوی دانست و به نام ملت، نخست وزیر را استیضاح کرد
۲	دستگیری امام خمینی در خرداد ۱۳۴۲ چه واکنشی در جامعه ایجاد کرد؟ مردم شهرهای مختلف پس از شنیدن خبر دستگیری امام ، با برگزاری تظاهرات اعتراض آمیز خواستار آزادی امام شدند
۳	قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ چه دستاوردهایی داشت؟ الف) افزایش رشد سیاسی در روحانیت و حوزه های علمیه ب) فراگیری نهضت و به صحنه آوردن عموم مردم ج) افزایش جاذبه های گروه های سیاسی و تکامل مبارزه
۴	لایحه کاپیتولاسیون چگونه به تصویب رسید و مفاد آن چه بود؟ در جلسه نیمه شب بیست و یکم مهر ۱۳۴۳ ، با تطمیع و تهدید نمایندگان، بی سروصدا، این لایحه تصویب شد / برای مستشاران و نظامیان آمریکایی و خدمتکاران آنها، درخواست مصونیت قضایی کرد
۵	سه مورد از آثار و نتایج نهضت بیدارگری اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) را بنویسید. ۱. ورود جدی اسلام سیاسی به روند بیداری اسلامی و عرصه مبارزه با دیکتاتوری و استعمار خارجی ۲. ورود آشکار مرجعیت شیعه به عرصه مبارزه با استبداد داخلی و وابستگی رژیم پهلوی به امریکا و اسرائیل ۳. پیوند بیش از پیش حوزویان و دانشگاهیان و مخالفت صریح و عملی هر دو گروه با اقدامات دین ستیزانه رژیم پهلوی؛ ۴. طرح اندیشه حکومت اسلامی بر پایه نظریه ولایت فقیه؛ ۵. بازسازی کارکرد مسجد و منبر و تبدیل آنها به کانون های بیداری اسلامی

پرسش های نمونه درس ۱۹

ردیف	متن سوالات
۱	برنامه های فرهنگی رژیم پهلوی در فاصله ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۶ ش چه اهدافی را تعقیب می کرد؟ در عرصه فرهنگی، رژیم برنامه های گسترده ای را به قصد تضعیف ارزشهای دینی و ملی و ترویج فرهنگ غربی تدارک دید
۲	اهداف و انگیزه های محمدرضا شاه از برگزاری جشن های ۲۵۰۰ ساله چه بود؟ این جشن ها رؤیاهای بلند پروازانه شاه بود. او در مقایسه با بسیاری از شخصیت های مطرح جهان فاقد مقبولیت مردمی بود و برای کسب اعتبار کاذب، درصدد برآمد حکومت و شخصیت خود را به کوروش، پادشاه بزرگ هخامنشی پیوند زند و از این طریق محبوبیت و مشروعیتی کسب کند.
۳	عملکرد ساواک و نیروهای امنیتی رژیم پهلوی از ۱۳۴۲ تا ۱۳۶۵ ش چگونه بود؟ شدیدترین برخورد با مخالفان در فاصله سال های ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۵ ش صورت گرفت. در این سال ها ساواک وحشیانه ترین شیوه های شکنجه را علیه مبارزان به کار برد؛ جمع زیادی در زیر شکنجه شهید شدند و برخی دیگر تیرباران شدند
۴	به چهار مورد از فعالیت های سیاسی و فرهنگی امام خمینی (ره) در دوران تبعید اشاره کنید. امام خمینی در دوران تبعید پیوسته مردم را به استقامت دعوت می کرد و به آنان امید می بخشید. ایشان ضمن تحلیل های روشنگرانه درباره مسائل ایران و حوادث خاورمیانه به ویژه جنگ اعراب و اسرائیل، همواره خطر سلطه همه جانبه آمریکا بر ایران و پیامدهای فرهنگی و سیاسی ناشی از آن (که عظمت و استقلال ایران را مخدوش می کرد) گوشزد می کرد
۵	مخالفان رژیم پهلوی در فاصله ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۶ ش، شامل چه گروه هایی بودند؟ مخالفان رژیم پهلوی، در این زمان، سه گروه بودند: گروه اول، مسلمانان انقلابی که با اعتقاد به رهبری امام خمینی مبارزه می کردند و به مبارزه، به عنوان یک وظیفه اسلامی و تکلیف شرعی می نگریدند. از دیدگاه امام خمینی، بهترین راه مبارزه با شاه، افزایش آگاهی عمومی و بسیج همگانی مردم برای مبارزه ای فراگیر بود. گروه دوم، چپ گرایان بودند. این طیف، با تأثیر پذیرفتن از اندیشه های مارکسیستی، راه رهایی را، در پیروی از نظریه های مارکسیستی می دیدند. از دیدگاه اغلب اینان «تنها راه رهایی، جنگ مسلحانه» بود. تعلیم و تربیت چریک و به راه انداختن جنگ چریکی علیه حکومت پهلوی، از جمله اصلی ترین روش های آنان برای مبارزه بود. گروه سوم، ملی گرایان بودند. اغلب آنها اعتقادی به تغییر رژیم سلطنتی پهلوی نداشتند و معتقد بودند باید اصل سلطنت را پذیرفت ولی در جهت کاهش خودکامگی شاه تلاش کرد

پرسش های نمونه درس ۲۰

ردیف	متن سوالات
۱	شاه برای هماهنگی با برنامه حقوق بشر کارتر، در سال ۱۳۵۶ چه تغییر و تحولاتی در ایران ایجاد کرد؟ لذا در مرداد ۱۳۵۶، امیرعباس هویدا را برکنار و جمشید آموزگار را به نخست وزیری منصوب کرد. محاکمه هایی که در آنها محکومان اغلب به تیرباران و زندان های طولانی محکوم می شدند به صورت علنی برگزار شود و تشکیل کمیسیون شاهنشاهی برای مبارزه با فساد در دربار
۲	برگزاری مجالس ختم سیدمصطفی خمینی چه پیامدی به دنبال داشت؟ در این مجالس، سخنرانی های تندی علیه شاه صورت گرفت. با وجود ممنوعیت شدید نام بردن از آیت الله خمینی، این حادثه باعث شد تا بار دیگر به طور گسترده ای نام امام خمینی بر سر زبان ها بیفتد
۳	انتشار مقاله توهین آمیز روزنامه اطلاعات در هفدهم دی ۱۳۵۶، چه واکنش هایی در جامعه ایجاد کرد؟ انتشار مقاله اهانت آمیز در روزنامه «اطلاعات» با واکنش فوری طلاب، روحانیون و مردم قم روبه رو شد تظاهرات روز نوزدهم دی ماه، منتهی به حمله نیروهای نظامی به مردم شد که طی آن، چهارده نفر کشته و عده زیادی مجروح و جمعی از علما و روحانیون نیز دستگیر و تبعید شدند اما دامنه اعتراض ها گسترش یافت
۴	عکس العمل دولت آمریکا را نسبت به کشتار مردم ایران در ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ توضیح دهید؟ پیامی، از شاه اعلام پشتیبانی و از اقدام های او در راه بازگرداندن نظم، حمایت کرد، اما در درون کاخ سفید بر سر چگونگی مقابله با انقلاب اسلامی اختلافات جدی وجود داشت

پرسش های نمونه درس ۲۱

ردیف	متن سوالات
۱	هجرت امام خمینی به پاریس چه پیامدهایی را در پی داشت؟ تصور شاه و آمریکا این بود که دور شدن امام خمینی از ایران، سبب جدایی وی از جریان انقلاب خواهد شد اما شرایط بهتر ارتباطات در فرانسه، به کمک رهبری انقلاب آمد. از آن پس، تماس ها راحت تر و پیام ها بیشتر شد
۲	از هاری برای برقراری آرامش به چه اقداماتی دست زد؟ از هاری، در اولین اقدام برای ایجاد کاهش ناراضیاتی و برقراری آرامش، جمعی از سران بدنام رژیم پهلوی، نظیر امیرعباس هویدا، نخست وزیر اسبق و ارتشبد نصیری، رئیس سابق ساواک را دستگیر کرد
۳	دولت آمریکا در دوره نخست وزیری بختیار چه سیاستی نسبت به ایران اتخاذ کرد؟ شورای امنیت ملی آمریکا به دنبال اجرای کودتا و به راه انداختن جوی خون در ایران بودند اما کارتر، وزارت امور خارجه و سازمان سیا، به فکر فریب مردم، از طریق جایگزینی بختیار به جای شاه و سوار شدن بر موج انقلاب بودند
۴	چرا برپایی تظاهرات عاشورا به منزله یک همه پرسی عمومی تلقی شد؟ در این راهپیمایی که بصورت سراسری برگزار شد و بیش از ۱۰ میلیون نفر در آن شرکت داشتند یک صدا اعلام کردند استقلال آزادی جمهوری اسلامی
۵	دولت موقت چگونه شکل گرفت؟ با پیشنهاد شورای انقلاب، مهندس مهدی بازرگان، به عنوان نخست وزیر دولت موقت، انتخاب شد و خبر آن، در شانزدهم بهمن ماه، رسماً به اطلاع مردم رسید

پرسش های نمونه درس ۲۲

ردیف	متن سوالات
۱	<p>امام خمینی چه وظایفی را به دولت موقت محول کرد؟</p> <p>۱. اداره امور مملکت</p> <p>۲. اجرای رفراندوم درباره تعیین نظام سیاسی کشور</p> <p>۳. تشکیل مجلس منتخبان مردم برای تدوین و تصویب قانون اساسی</p> <p>۴. برگزاری انتخابات مجلس نمایندگان ملت، طبق قانون اساسی جدید</p>
۲	<p>قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران چگونه تدوین و تصویب شد؟</p> <p>مجلس خبرگان، قانون های اساسی کشورهای مختلف غربی و اسلامی را بررسی کرد و با توجه به قانون اساسی سابق کشور و مبناهای فقهی و اسلامی، همچنین نظریات نمایندگان گروه های مختلف سیاسی و فکری، تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران را آغاز کرد</p>
۳	<p>مهم ترین دسیسه ها و توطئه های آمریکا را بر ضد انقلاب اسلامی برشمارید.</p> <p>تضعیف، حذف و ترور اندیشمندان و متفکران دینی، یاران امام که از ارکان اصلی انقلاب اسلامی، تلقی می شدند، ایجاد گروه های سیاسی مخالف، حمایت از ساواکی ها، ایجاد آشوب در استان ها، حمله نظامی به طبرس، تحریم و محاصره اقتصادی، جنگ تبلیغاتی و شایعه پراکنی علیه انقلاب اسلامی، طراحی کودتا و جنگ تحمیلی هشت ساله،</p>
۴	<p>گروه های ضدانقلاب خواستار چه تغییراتی در انقلاب اسلامی بودند؟</p> <p>۱. تغییر در ترکیب شورای انقلاب</p> <p>۲. مسلح کردن گروهک ها</p> <p>۳. انحلال ارتش</p>

پرسش های نمونه درس ۲۳

متن سوالات

ردیف

۱	<p>در دوره ریاست جمهوری بنی صدر، بین جریان اصولگرا(انقلابی و حزب الله) و جریان لیبرال و چپ، چه اختلاف هایی بروز کرد؟ نخستین مرحله اختلاف بین دو جریان مورد اشاره، در انتخاب نخست وزیر شدت گرفت. طبق قانون اساسی (اولیه و قبل از بازنگری)، رئیس جمهور بایستی فردی را جهت تصدی سمت نخست وزیری به مجلس شورای اسلامی معرفی کند و پس از رأی اعتماد نمایندگان مجلس، منصب او رسمیت و اعتبار می یافت. بنی صدر و گروهک های پشتیبان او برای تحمیل کردن فرد موردنظر خود به مجلس، اقدام به هیاهو و جوسازی گسترده کردند، اما به دلیل ایستادگی نمایندگان مجلس، سرانجام رئیس جمهور مجبور شد، محمدعلی رجایی را که مورد اعتماد مجلس بود معرفی کند و رأی قاطع نمایندگان، رجایی نخست وزیر شد</p>
۲	<p>سه مورد از مهم ترین اقدامات تروریستی سازمان مجاهدین خلق را در سال ۱۳۶۰ بنویسید. اولین ترور، در ششم تیرماه ۱۳۶۰، یعنی شش روز پس از عزل بنی صدر، متوجه آیت الله سید علی خامنه ای شد و او را به شدت مجروح ساخت در هفتم تیرماه بر اثر انفجار بمب در محل دفتر حزب جمهوری اسلامی، بیش از هفتاد نفر از نمایندگان مجلس، وزیران و دولتمردان انقلابی که نقشی برجسته در تدوین قانون اساسی و هدایت انقلاب در مسیر اصلی خویش ایفا کرده بودند، به شهادت رسیدند. دکتر بهشتی، رئیس دیوان عالی کشور، در رأس این گروه قرار داشت. به دنبال بمب گذاری سازمان مجاهدین خلق در محل تشکیل هیئت دولت در هشتم شهریور ۱۳۶۰، آقایان رجایی و دکتر باهنر، رئیس جمهور و نخست وزیر، به شهادت رسیدند. تروریست ها حتی در مساجد و کانون های دینی و مصلاهای نماز جمعه، به انفجار بمب و ترور ائمه جمعه و جماعات اقدام می کردند. شهدای محراب، آیت الله سیدعبدالحسین دستغیب در شیراز، آیت الله مدنی در تبریز، آیت الله صدوقی در یزد، آیت الله اشرفی اصفهانی در کرمانشاه و حجت الاسلام هاشمی نژاد، دانشمند و روحانی مؤثر مشهد، از این جمله بودند</p>
۳	<p>انقلاب فرهنگی در چه شرایطی و با چه هدفی انجام شد؟ در اردیبهشت سال ۱۳۵۹، شورای انقلاب، به پیشنهاد دانشجویان مسلمان، دانشگاه ها را موقتاً تعطیل کرد تا به مدیریت آنها نظم و سازماندهی بدهد. در تاریخ انقلاب، پاک سازی گروه های معاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند و همچنین ایجاد تحول در درس های آموزش عالی، با عنوان انقلاب فرهنگی شناخته می شود</p>
۴	<p>بنی صدر چرا و چگونه از ریاست جمهوری عزل شد؟ بعد از آنکه اختلاف بین بنی صدر و نیروهای انقلابی به مرحله ای رسید که اساس اسلام و انقلاب در خطر افتاد، ابتداء امام بنی صدر را از مقام فرماندهی کل قوا عزل و سپس مجلس شورای اسلامی طبق وظیفه قانونی خود به بنی صدر رای عدم اعتماد داد و او را از ریاست جمهوری عزل نمود</p>
۵	<p>علت مخالفت دولت آمریکا و برخی کشورهای استعماری با برنامه هسته ای صلح آمیز ایران چیست؟ این کشورها می خواهند دانش ارزشمند هسته ای در انحصار کامل خودشان باشد و دیگر کشورها به آن دسترسی نداشته باشند</p>

پرسش های نمونه درس ۲۴

متن سوالات

ردیف

۱	چرا در ابتدای جنگ، ارتش صدام به پیشرفت های سریع در خاک ایران موفق شد؟ با وقوع انقلاب اسلامی در ایران و تضعیف ارتش و نیروهای مسلح و بروز بحران های داخلی، رژیم بعثی عراق تصور کرد که زمینه خوبی برای تجاوز به میهن ما فراهم شده است و به دلیل وقوع انقلاب، کشور آمادگی رویارویی با جنگ خارجی را ندارد
۲	نتیجه پیروزی های پی در پی ایران در جبهه های جنگ چه بود؟ تقویت وحدت ملی، آزادی خرمشهر، شکسته شدن محاصره آبادان بود
۳	صدام چه موقع ندای صلح خواهی سرداد؟ زمانی که نیروهای ایرانی پس از پیروزی های پی در پی عراقی ها را به عقب راندند
۴	چرا در ابتدا ایران آتش بس را نمی پذیرفت؟ ۱- زیرا هنوز بخشهای زیادی از ایران در تصرف عراقی ها بود ۲- صدام در صدد تجدید قوا بود ۳- صدام هزاران نفر از ایرانی ها را به شهادت رسانده و خانواده های آنها هنوز داغ دار بودند

اسدی اقدم

پرسش های نمونه درس ۲۵

متن سوالات

ردیف

<p>منظور از استقلال سیاسی، استقلال فکری و استقلال اقتصادی چیست؟ به این معنا که مردم باور کنند بیگانگان بر آن ها برتری ذاتی ندارند و آنها نیز با و پشت کار خود می توانند به سازندگی و پیشرفت برسند (استقلال فکری) یعنی مدیران و مسئولان کشور در تعیین بین راه و روش های کشور تابع بیگانگان نباشند (استقلال سیاسی) یعنی نداشتن وابستگی در ابعاد گوناگون اقتصادی به کشورهای دیگر (استقلال اقتصادی)</p>	<p>۱</p>
<p>انقلاب اسلامی از جنبه سیاسی در داخل کشور چه دستاوردهایی داشته است؟ ۱. تغییر رژیم وابسته و خودکامه شاهنشاهی و رفع استعمار و استبداد از ملت ایران. ۲- استقرار نظام جمهوری اسلامی (تحقق خواسته مردم ایران مبنی بر شکل گیری نظام حکومتی مبتنی بر ولایت فقیه و نقش تعیین کننده مردم در سرنوشت خویش). ۳. تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران. ۴. استقلال سیاسی. ۵. پیوند دین و سیاست و ارائه الگویی نوین برای مردم سالاری دینی. ۶. رشد سیاسی و آگاهی های عمومی مردم و حضور مردم در صحنه های گوناگون. ۷. شکست اُبَهِت قدرت های غرب و شرق و قدرت های سلطه گر خارجی. ۸. عدم سلطه پذیری (از قدرت های شرق و غرب) و نفی هرگونه سلطه جویی نسبت به سایر کشورها. ۹. ترسیم چهره صلح طلبانه ای از اسلام با اثبات مظلومیت مردم ایران در جریان جنگ تحمیلی و سایر تهاجمات، با طرح تشنج زدایی در سطح دولت ها</p>	<p>۲</p>
<p>ولایت فقیه به عنوان هسته مرکزی نظام جمهوری اسلامی چه نوع مشروعیتی دارد؟ مطابق تعالیم اصیل شیعی، ولایت فقیه به عنوان هسته مرکزی و جوهر وجودی نظام جمهوری اسلامی، دارای مشروعیت الهی است که با مقبولیت مردمی تحقق و عینیت می یابد</p>	<p>۳</p>
<p>سه مورد از دستاوردهای بزرگ اقتصادی انقلاب اسلامی را بنویسید. ۱- تولید بیشتر کالا در داخل و حتی صدور بعضی از آنها به خارج از کشور ۲- سهم صادرات غیر نفتی به طرز چشمگیری افزایش یافت ۳- توجه بیشتر به عمران و آبادی روستاها و برخورداری کردن اکثر روستاهای ایران از نعمت آب و برق و مخابرات و مراکز آموزشی و بهداشتی و جاده ها و امکانات رفاهی</p>	<p>۴</p>
<p>در زمینه علمی و فناوری های نوین انقلاب اسلامی چه دستاوردهایی داشته است؟ ۱- توجه به صنایع سنگین و اقدامات بنیادی در این زمینه ۲- توسعه روز افزون صنایع نفت، پتروشیمی، ذوب آهن، فولاد و برق ۳- ساخت سدهای بزرگ ۴- گسترش یا نوسازی راههای کشور ۵- پیشرفت عظیم در حوزه فن آوری هسته ای، بیولوژی مولکولی و سلولهای نیادی ۶- دستیابی به فناوری هسته ای صلح آمیز</p>	<p>۵</p>
<p>در زمینه فناوری هسته ای انقلاب اسلامی چه دستاوردهایی داشته است ؟ دسترسی به چرخه سوخت هسته ای، یعنی فرایند تبدیل اورانیوم طبیعی به سوخت مورد نیاز برای تولید انرژی هسته ای</p>	<p>۶</p>

موفق و سربلند باشید / احمد اسدی اقدم - مرنند

برای دریافت نمونه سوالات آمتحانی و دیگر جزوات همین دبیر (احمد اسدی اقدم) به سایت گاما www.Gama.ir مراجعه نمائی



کاتال تخصصی تاریخ من
@tarikheman3

تاریخ معاصر

پایه : یازدهم غیر علوم انسانی

تهیه کننده: احمد اسدی اقدم - مرند

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایان نوبت دوم	شهریور / بزرگسالان
۱	۲		۱/۵
۲	۱/۵		
۳	۱/۵		۱/۵
۴	۱/۵		
۵	۱/۵		۱/۵
۶	۱/۵		
۷	۱/۵		۱/۵
۸	۱/۵		
۹	۱/۵		۱/۵
۱۰	۱/۵		
۱۱	۱/۵		۱/۵
۱۲	۱/۵	۲ نمره	
۱۳	۱/۵		۱/۵
۱۴		۱/۵	
۱۵		۱/۵	۱/۵
۱۶		۱/۵	
۱۷		۱/۵	۱/۵
۱۸		۱/۵	
۱۹		۱/۵	۱
۲۰		۱/۵	۱/۵
۲۱		۱/۵	
۲۲		۱/۵	۲
۲۳		۱/۵	
۲۴		۱/۵	۱
۲۵		۱/۵	۱
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

اسدی اقدم