



تم ۱۷



در این تم یاد می‌گیریم:




- ★ بیان اندازه‌ی تقریبی
- ★ نمایش عبارت جمع یا تفریق روی محور
- ★ مقایسه‌ی عبارت‌های عددی
- ★ توانایی در نوشتن جمع‌های متناظر
- ★ انجام جمع‌های چندتایی با رسم شکل



فرزندم؛ به تصویر تم ۱۷ با دقت نگاه کن و هر چیزی را که در تصویر می‌بینی، بگو.  
 به تعداد افرادی که بالای اتاق نشسته‌اند، چینه‌ی آبی و به تعداد افرادی که پایین اتاق نشسته‌اند، چینه‌ی قرمز بگذار.

حالا بگو تعداد کدام دسته از چینه‌ها بیشتر است؟

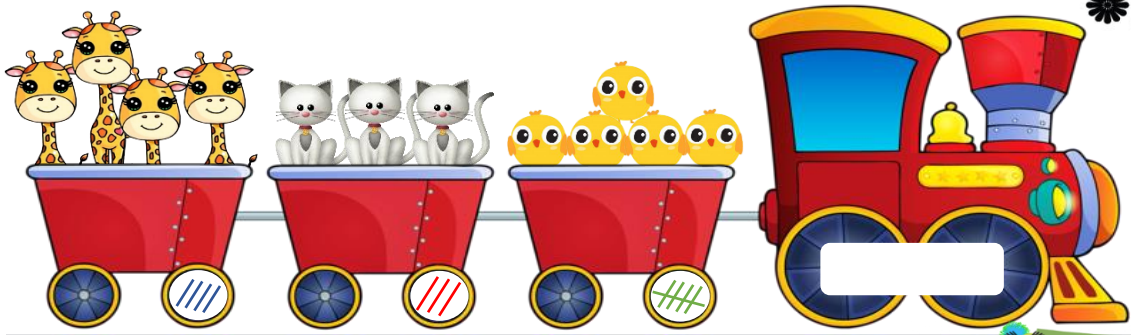
فرزندم با توجه به تصویر تم،

-  به تعداد بچه‌ها چوب‌خط آبی بگذار.
-  به تعداد زن‌ها چوب‌خط قرمز بگذار.
-  به تعداد مردها چوب‌خط سبز بگذار.

حالا با جمع کردن چوب‌خط‌ها، تعداد افراد خانواده را بگو.



خوب من، حیوانات داخل هر واگن را بشمار برای آن‌ها یک جمع بنویس و با چوب‌خط حاصل جمع را نشان بده.



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =

ارجاع به کتاب

فرزندم تمرین صفحه‌ی  
۱۱۴ کتاب ریاضی را  
انجام بده.

فرزندم؛ در شکل مقابل و با توجه به تصویر تم:

به تعداد دکمه‌های مادر، ۴ مربع را آبی می‌کنیم.

به تعداد دکمه‌های پدر، ۵ مربع را قرمز می‌کنیم.

به تعداد دکمه‌های مادر بزرگ، ۴ مربع را سبز می‌کنیم.

فرزندم، دو دسته‌ی ۵ تایی را با ۳ یکی، رنگ کرده‌ایم که دو دسته‌ی ۵ تایی می‌شوند ۱۰ که با ۳ یکی

می‌شود ۱۳

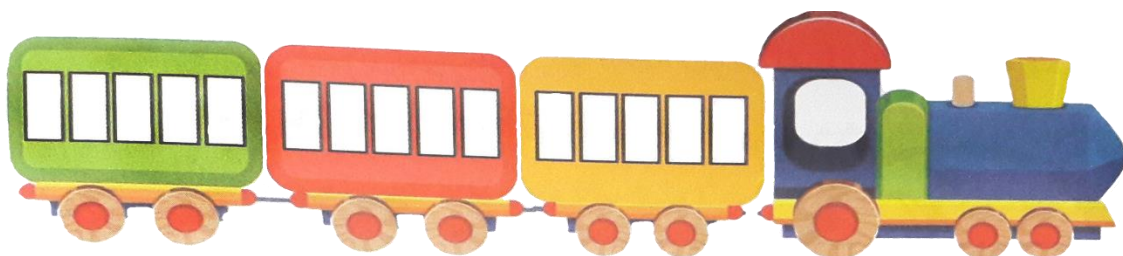
$$۴ + ۵ + ۴ = ۱۳$$

نکته

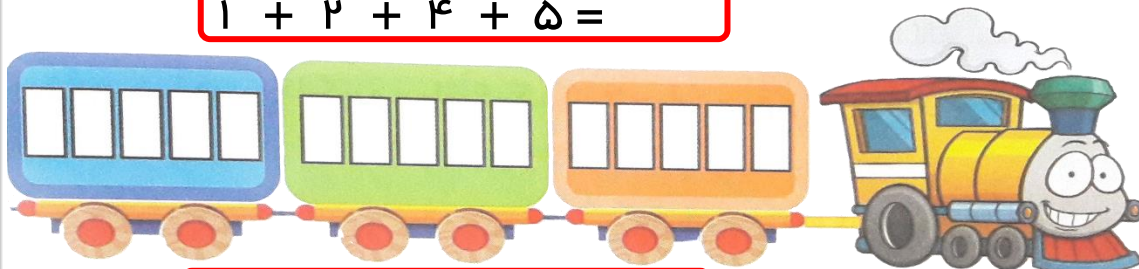
ریاضی‌دان کوچک، فراموش نکن که:

رنگ آمیزی مربع‌ها باید پشت سر هم و بدون فاصله باشد تا یک دسته‌ی ۵ تایی کامل شود.

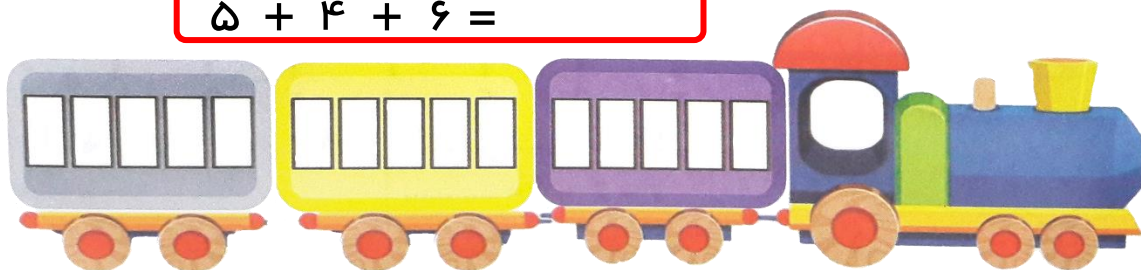
فرزندم، برای هر عدد از یک رنگ استفاده کن و با رنگ کردن پنجره‌های قطار، جواب جمع‌ها را پیدا کن. (رنگ‌آمیزی را از سمت چپ شروع کن و پشت سر هم انجام بده).



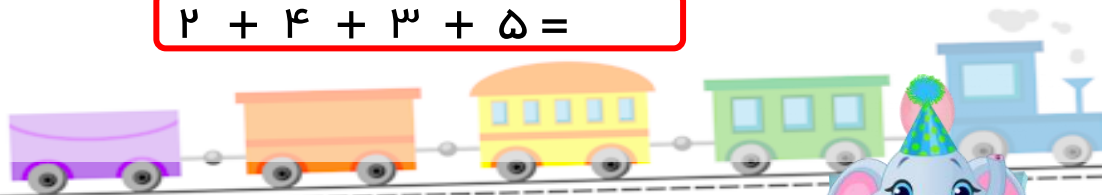
$$1 + 2 + 4 + 5 =$$



$$5 + 4 + 6 =$$



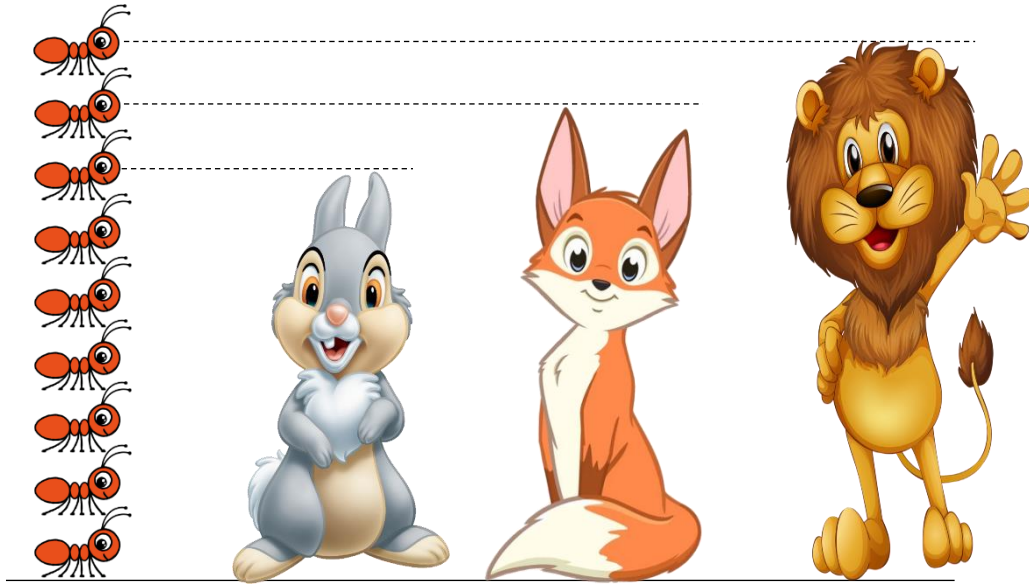
$$2 + 4 + 3 + 5 =$$



ارجاع به کتاب

فرزندم تمرین صفحه‌های  
۱۱۵، ۱۱۶ و ۱۱۷ کتاب  
ریاضی را انجام بده.

فرزندم؛ مورچه‌ها در اندازه‌گیری قد حیوانات جنگل، به ما کمک می‌کنند.



اندازه‌ی قد شیر، چند مورچه است؟

اندازه‌ی قد روباه، چند مورچه است؟

اندازه‌ی قد خرگوش، چند مورچه است؟

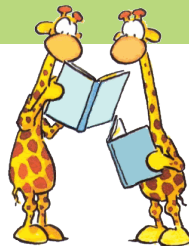
اندازه‌ی قد روباه، بین خرگوش و شیر است. روباه از شیر کوتاه‌تر و از خرگوش بلندتر است.



ارجاع به کتاب



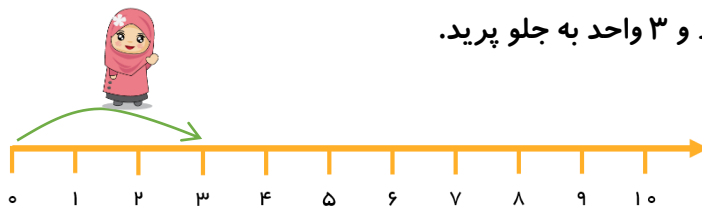
فرزندم تمرین صفحه‌ی ۱۱۸  
کتاب ریاضی را انجام بده.



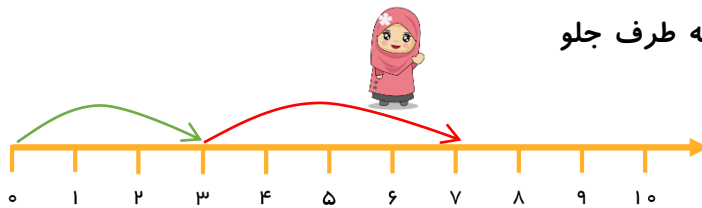
برادر دوقلوها با تعجب به طنابی که در دست دوقلوها بود نگاه کرد و پرسید: «این طناب را که روی آن عدد گذاشته‌اید، برای چه می‌خواهید؟»

دوقلوها جواب دادند: «ما با این طناب یک محور اعداد درست کرده‌ایم که از صفر شروع شده و فاصله‌ی بین عددها به یک اندازه است. حالا باهم بازی جمع و تفریق را با کمک محور اعداد انجام می‌دهیم.» یکی از دوقلوها عبارت جمع  $3 + 4 = \dots\dots$  را نشان داد و دیگری با پرسش روی شماره‌های محور، جواب جمع را به دست آورد.

او، با حرکت از روی عدد صفر شروع کرد و ۳ واحد به جلو پرید.

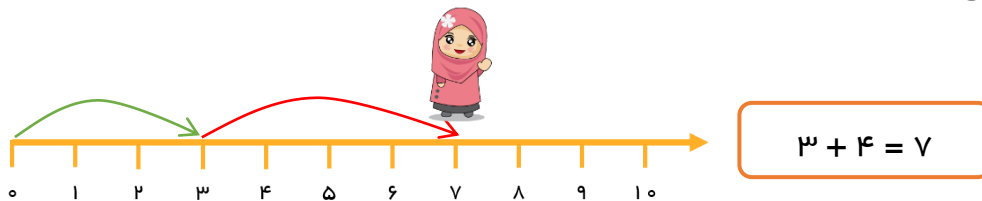


سپس از روی عدد ۳، ۴ واحد دیگر به طرف جلو حرکت کرد.

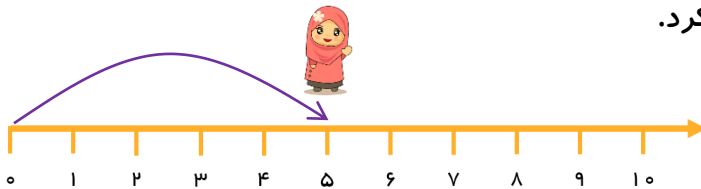


حالا به عددی که روی آن ایستاده، نگاه کرد و عدد را خواند (۷).

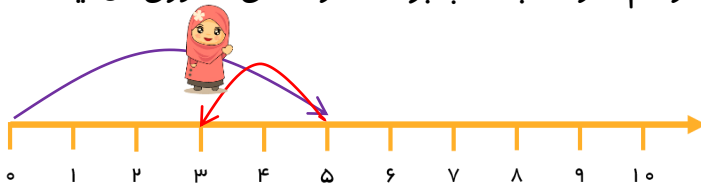
پس جواب جمع  $3 + 4$  می‌شود ۷



و دوقلوی دیگر تفریق  $5 - 2 = \dots\dots$  را با حرکت از روی محور انجام داد. ابتدا روی عدد صفر ایستاد و ۵ واحد به طرف جلو حرکت کرد.



دوقلوی دیگر گفت: «به علامت تفریق ((-)) نگاه کن. وقتی این علامت را می‌بینیم، باید به عقب برگردیم. پس حالا باید ۲ واحد به عقب برگردی. او هم ۲ واحد به عقب برگشت و عددی که روی آن ایستاده بود را خواند: عدد ۳»



$$5 - 2 = 3$$

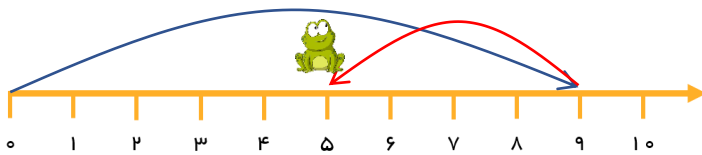
و باهم گفتند: جواب تفریق  $5 - 2$  می‌شود ۳»

فرزندانم، حالا شما هم به کانگورو کمک کن تا با پرش روی محور، جواب جمع را به دست آورد.



$$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

فرزندانم، به پرش قورباغه روی محور نگاه کن و عبارت مربوط به آن را بنویس.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ارجاع به کتاب

فرزندانم تمرین صفحه‌ی ۱۱۹ کتاب ریاضی را انجام بده.