

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| ساعات شروع: ۸:۳۰ صبح | تعداد صفحات: ۳ | اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران | سوالات: عربی، زبان قرآن ۲ |
| تعداد سوال: ۵۷ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶ | اداره آموزش و پرورش شهرستان جویبار | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |
| مدت امتحان: ۶۵ دقیقه | رشته: علوم انسانی | دبیرستان: نمونه دولتی جواد الائمه (ع) | نام و نام خانوادگی: |
| نام طراح: سید مجتبی سیدی | | | |

| نمره به عدد | نام و امضاء | نمره به عدد | نام و امضاء |
|---------------------------------|---|--------------|-------------|
| نمره به حروف | | نمره به حروف | |
| ردیف | شرح سؤالات (لطفاً جوابها در پاسخنامه نوشته شود) | | |
| مهارت واژه شناسی (۲ نمره) | | | |
| الف | تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهُمَا حَطًّا: | | |
| ۰/۵ | (۱) انطلاقه و توقّفه السريعان يثيران التعجب : (۲) ما كانت عند العرب المسك و الديداج: | | |
| ب | عَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ أَوْ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ ثُمَّ اكْتُبْ فِي مَكَانِهِمُ الْمُنَاسِبِ. الذليل - التقرب - البعيد - الذنب - الابتعاد - الذنب | | |
| ۰/۵ | (۳) = (۴) ≠ | | |
| پ | عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى. ۵- الطنان <input type="checkbox"/> النقار <input type="checkbox"/> العلام <input type="checkbox"/> النجار <input type="checkbox"/> ۶- أعلى <input type="checkbox"/> أسفل <input type="checkbox"/> إمام <input type="checkbox"/> خلف <input type="checkbox"/> | | |
| ت | اكتب المفرد و الجمع: | | |
| ۰/۵ | (۷) اللسان: (۸) الأجنحة: | | |
| مهارت ترجمه به فارسی (۸ نمره) | | | |
| ث | تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ. | | |
| ۵ | ۹- إِنَّ الْآبَاءَ يَرِشُدُونَنَا إِلَى الْاِقْتِصَادِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ وَ الْمَاءِ. ۱۰- إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ، فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيُضِرُّكَ . ۱۱- سُرْعَةُ ضَرَبَاتِ الْمِنْقَارِ لَا تَضُرُّ دِمَاحَ نِقَارِ الْخَشَبِ بِسَبَبِ نَسِيجِ خَاصٍّ . ۱۲- تُفَرِّزُ عُيُونَ التَّمْسَاحِ سَائِلًا عِنْدَ أَكْلِ فَرِيَسَةِ أَكْبَرَ مِنْ فَمِهِ . ۱۳- كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي ازدياد نفوذ اللّغة الفارسيّة في العربيّة . | | |
| ج | أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ. ۱۴- الصّديق مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظلم و العُدوانِ مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ وَ الْإِحْسَانِ : دوست کسی است که و دشمنی و یاری رسان باشد. ۱۵- إِنْ شَكَّوْتَ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ : اگر به پرندگان در لانهها! ۱۶- خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ : کسی است که عیبهایتان را | | |
| ۱/۵ | | | |

| | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|----------------------|
| سواالت: عربی، زبان قرآن ۲ | اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان جویبار | تعداد صفحات: ۳ تعداد سوال: ۵۷ | ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | رشته: علوم انسانی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶ | مدت امتحان: ۶۵ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | دبیرستان: نمونه دولتی جواد الأئمه (ع) | نام طراح: سید مجتبی سیدی | |

| | | |
|---------------------------------------|--|------|
| چ | عین التَّجَمَّةِ الصَّحِيحَةَ: (۱۷) سَلِ الْمَصْنَعِ رَكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفُلُوَّةِ . (۱) آب انبارها از کاروانی که در بیابان گم شده اند سوال کرد . <input type="checkbox"/> (۲) در مورد سوارانی که در بیابان ها گم شده اند از آب انبارها سوال کن <input type="checkbox"/> (۱۸) إِنْ تُحَاوِلْ رُؤْيَةَ جَنَاحِي الطَّيْنَانِ لَا تَقْدِرُ : (۱) اگر تلاش کنی که بالهای مرغ مگس را ببینی نمی توانی . <input type="checkbox"/> (۲) اگر برای دیدن بالهای مرغ مگس تلاش کردی نتوانستی . <input type="checkbox"/> (۱۹) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ . ۱- هر کس شهوتش بر عقلش غلبه کند پس او بدتر از چارپایان است . <input type="checkbox"/> ۲- هرکس بر شهوت و عقلش غلبه نکند او از چارپایان بدتر است . <input type="checkbox"/> | ۱/۵ |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره) | | |
| ح | انتخب الصحيح للفراغ: ۲۰- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ زَيْنَبَ مِنْ مَرِيَمَ : (أَكْبَرُ - كُبْرَى) ۲۱- سَمِعْتُ هَذَا الْكَلَامَ مِنْ زَيْنَبَ (الْأَكْبَرُ - الْكُبْرَى) | ۰/۵ |
| خ | ترجم الكلمات: ۲۲- قَدْ أَكْرَمَ: يَكْرِمُ : گرامی می دارد ۲۳- لَا تُكْرِمُ: تَبَادَلْتُ: يَتَبَادَلُ : ۲۴- تَبَادَلْتُ: تَبَادَلْتُ: سَوَّفَ تَتَبَادَلُونَ: | ۱ |
| د | عين « اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المكان و اسم المبالغة و اسم التفضيل يَعْدُ الْحَوْتُ الْأُرْزُقُ إِكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ. مَدَارِسُ مَدِينَتِنَا مَمْلُوءَةٌ بِالسَّيَّاحِينَ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ . ۲۷- اسم الفاعل (.....) ۲۸- اسم المفعول (.....) ۲۹- اسم المكان (.....) ۳۰- اسم المبالغة (.....) ۳۱- اسم التفضيل (.....) | ۱/۲۵ |
| ذ | اکمل الجدول: کلمه اسم فاعل یا مفعول معنی المقرب المشاهد ۳۲- ۳۳- ۳۴- ۳۵- | ۱ |
| ر | عين نوع الفعل و صيغته : ۳۶- يَا بَنِي، اتَّخِذْ أَلْفَ صَدِيقٍ وَ الْأَلْفُ قَلِيلٌ : نوع فعل (.....) صيغة الفعل (.....) ۳۷- إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا : نوع فعل (.....) صيغة الفعل (.....) | ۱ |

| | | | |
|--------------------------|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ساعات شروع: ٨:٣٠ صبح | تعداد صفحات: ٣ | اداره كل آموزش و پرورش استان مازندران | سوالات: عربی، زبان قرآن ٢ |
| مدت امتحان: ٦٥ دقیقه | تعداد سوال: ٥٧ | اداره آموزش و پرورش شهرستان جویبار | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |
| نام طراح: سید مجتبی سیدی | | رشته: علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: |
| | | تاریخ امتحان: ١٤٠١/١٠/٢٦ | دبیرستان: نمونه دولتی جواد الأئمه (ع) |

| | | |
|--------------------------|---|------|
| ز | أكتب باب الأفعال: ٣٨- يا جُنودِ دافعوا عَنِ الْوَطَنِ. باب (.....) ٣٩- تَنْفَتِحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ. باب (.....) | ٥٠/٥ |
| ژ | عين «فعل الشرط» و «جواب الشرط» ثم ترجم فعل الشرط فقط: مَنْ يَنْصُرُ مُؤْمِنًا قَالَهُ يَنْصُرُهُ ٤٠- فعل شرط: ٤١- جواب شرط ٤٢- ترجمه ی فعل شرط: | ٧٥/٥ |
| س | اكتب المحل الإعرابي: يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ . ٤٣- الْعُلَمَاءُ (.....) ٤٤- الْحَيَّةِ (.....) ٤٥- الْعَالَمِ (.....) ٤٦- الْمَلَايِينِ (.....) | ١ |
| مهارت درک و فهم (٢ نمره) | | |
| ش | أكتب في الدوائر العدد المناسب. ٤٧- الْهَجْرَ <input type="radio"/> مِنْ يَعْجَبُكَ شَكْلُهُ وَ كَلَامُهُ وَ سُلُوكُهُ . ٤٨- الْمَنْكَرَ <input type="radio"/> مَادَّةً لَهُ رَائِحَةٌ رَائِعَةٌ ٤٩- الْمَسْكَ <input type="radio"/> تَرَكَ الصَّدِيقَ أَوْ الْمُحِبَّ . ٥٠- الْوَكْنَةَ <input type="radio"/> الْعَمَلَ السَّيِّئَ وَ الْقَبِيحَ . ٥١- الْمَلِيحَ <input type="radio"/> | ١ |
| ص | اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ. الْتِمْسَاحُ : لَهُ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ، فَبَعْدَ أَنْ يَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ، يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ، فَيَقْتَرِبُ مِنْهُ نَوْعٌ مِنَ الطَّيُورِ بِاسْمِ الزَّقْزَاقِ، فَيَفْتَحُ التَّمْسَاحُ فَمَّهُ، فَيَدْخُلُ ذَلِكَ الطَّائِرُ فِيهِ، وَ يَبْدَأُ بِنَقْرِ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فَمِهِ، وَ بَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ مِنْ عَمَلِهِ، يَخْرُجُ بِسَلَامَةٍ. الْأَسْئَلَةُ: ٥٢- مَنْ يُظَنَّفُ أَسْنَانَ التَّمْسَاحِ ؟ ٥٣- أَيْنَ يَذْهَبُ التَّمْسَاحُ لِلِاسْتِرَاحَةِ ؟ ٥٤- مَاذَا يَأْكُلُ الزَّقْزَاقُ ؟ ٥٥- مَتَى يَخْرُجُ الزَّقْزَاقُ مِنْ فَمِ التَّمْسَاحِ؟ | ١ |
| حوار (١ نمره) | | |
| ض | أجب عن الأسئلة: ٥٦- لِمَاذَا يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْمَلْعَبِ ؟ ٥٧- بِأَيِّ لَوْنٍ تَكْتُبُ جَوَابَ الْأَسْئَلَةِ ؟ | ١ |
| أرجو لكم التوفيق | | |
| ٢٠ | | |

باستقامت نمونه دولتی جواد الکتی جو بیار

الف ۱- به دوستی آمدن

۲- ابریشم

ب) الذیل = الذئب

استجاد = التقریب

ج) ۵- النجار

۶- امام

د) ۷- السنه

۸- جناح

ه) ۹- همانا پدران ما ما را به صرفه جوئی در مصرف برق و آب راهنمایی می کنند

۱- از دوستی با اصق بیخ چیز، پس همانا اوستی خواهد به تو سود رساند ولی به تو ضرری رساند.

۱۱- سیرت ضربات متعارف منفر دار کوب به دلیل وجود مایعی خاص آسیب نسی زائد

۱۲- حسیم های بهتاج مایعی را هنگامی که مایه های بزرگتر از دهانه شعری از خود ترشح می کنند

۱۳- این مقفع لغتی بهی را در افزاسی نفوذ زبان فارس در عربی دانست

۱۴- باز دارنده - دوستی و احسان
۱۵- شاکت لیم - میول می کنند

۱۶ - بهترین برادر استان - هدی کند

۱ - ۱۹

۱ - ۱۸

۲ - ۱۷

۲۱ - السبری

۲ - ابر

۲۶ - تبادل کردند

۲۴ - تراعی ندارد

۲۲ - تراعی دانسته است

۲۵ - تبادل فراموش کردند

۲۳ - تبادل می کنند

۲۹ - مدینه

۲۸ - حملوه

۲۷ - کائن

۳۱ - ابر

۳۰ - سباح

۳۲ - المترب = اسم مفعول = نزدیک شده

۳۳ - المشاهد = اسم فاعل = نگاه کنند

۳۶ - فعل امر - للمناصب

۳۷ - مضرع = المناصب

۳۹ - اتصاح

۳۸ - مفاصل

ع - ينصر ١١ - فالله ينصره ١٢ - يارى البلد

٤٣ - فاعل ٤٤ - صفت ٤٥ - مضاف اليه ٤٦ - جار ومجرور

٤٧ - ترك الصدوق والسبب ٤٨ - مادة لم رائحة رائحة

٤٩ - حتى يعصب نائله ولا به وسلوك

٥٠ - نوع من الصلوة

٥١ - نذهب الي الشاطر

٥٢ - يا حل بقايا الفلغام من فم المتاح

٥٣ - بعد ان ينسج عمله يعرج سبله

٥٤ - لما شهد مباراة

٥٥ - بلون ازرق