

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه نام طراح: رئوف رهنمون تعداد صفحات: ۴	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس گروه آموزشی استان کردستان	امتحان: عربی ۱ پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی نوبت امتحان: شبه نهایی اردیبهشت
بارم	الأسئلة	ردیف
	الف) مهارت واژه شناسی (دو و نیم نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ألف) الْأَنْفُ عُضْوُ النَّفْسِ وَالشَّمِّ. ب) لِبَبْطَةِ غَدَّةٍ بِالْقَرَبِ مِنْ ذَنْبِهَا. ج) أُرِيدَ هَذِهِ الْأَدْوِيَّةُ الْمَكْتُوبَةُ عَلَى الْوَرَقَةِ. د) نَقَلَ النَّفْطُ بِالْأَنْبِيبِ أَقْلَ خَطَرًا مِنْ نَقْلِهِ بِنَاقِلَاتِ النَّفْطِ.	۱
. / ۵	إِنتَخِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْمُضَادَّتَيْنِ: ألف) لَا يَعِيشُ الدَّلْفِيُّ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ؛ لِأَنَّهُ لَا يَجِدُ غِذَاءً فِي سَاحِلِ الْبَحَارِ. ب) صَعُودُ الْإِنْسَانِ إِلَى الْقِمَمِ الْعَالِيَةِ يَحْتَاجُ إِلَى نُزُولِهِ مِنْ آمَالِهِ.	۲
. / ۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: ألف) نَاقِلَةٌ - طَائِرَةٌ - ثَامِنَةٌ - حَافِلَةٌ ب) الْفَطُور - الْعِشَاء - الْغَدَاء - الدَّجَاج	۳
. / ۵	اَكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا لِلْكَلِمَتَيْنِ: ألف) حَبَل (جمع) ب) طُيُور (مفرد)	۴
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (شش و نیم نمره)	
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: ألف) ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) الصَّنَاعَاتُ الْيَدَوِيَّةُ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ إِلَى بِلَادِنَا مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ. ج) أَيُّهَا الْمَوَاطِنُونَ، سَوْفَ تَسْتَعِينُونَ بِالْبِكْتَرِيَا الْمُضْيِيَّةِ لِإِنَارَةِ مَدِينِكُمْ. د) هَذَا الْاِقْتِرَاحُ حَسَنٌ. نَتَّعَاوُنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذِهِ الْأَحَادِيثِ. هـ) عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَاشَرَ مَعَ بَعْضِنَا تَعَايُشًا حَمِيمًا مَعَ احْتِفَاطٍ لُغَاتِنَا. و) لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ، وَسَمْعُهُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.	۵

	ز) وَجَدَ الْعُلَمَاءُ أَنَّ الْأَسْمَاكَ تَعِيشُ فِي مِيَاهِ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ. ح) الْمُنْحَدِرَاتُ صَعْبَةٌ لِنَقْلِ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبَابِ. ط) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا.	
۵/.	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ألف) تَصَدِيقُهُ عَجِيبٌ. عَرَّفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ. ۱) صداقت تو شگفت انگیز است که من را با این دوست آشنا کردی. ۲) باور کردنش سخت است که ما را با این دوست آشنا کنی. ۳) باور کردنش شگفت است که ما را با این دوست آشنا کن. ب) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ الْعِلْمَ. ۱) در برابر کسی که به او علم یاد می دهید فروتنی کردید. ۲) در برابر کسی که از او علم می آموزید فروتنی کنید.	۶
۱	إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ألف) مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الْعِطَارِ إِنْ جَالَسَتْهُ نَفَعَكَ: مثل مؤمن مانند است اگر با او همنشین شوی ب) سَيَقْلُ النَّفْطُ مِنْ أَمَاكِنِ الْإِنْتِاجِ إِلَى أَمَاكِنِ الْإِسْتِهْلَاكِ: نفت از محل های به محل های مصرف	۷
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ألف) سَوْفَ نَذْهَبُ إِلَى الْكُوَيْتِ. به کویت ب) لَا تَكْتُبُوا عَلَى الْجِدَارِ. روی دیوار ج) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ. پروردگارا مرا برپا دارنده نماز د) ﴿لَمْ يَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ چرا چیزی را می گوید که	۸

٩	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: ألف) الأمرُ مِنْ «تَعَلَّمَ»: عَلَّمَ - تَعَلَّمَ - اسْتَغَلِمَ ب) المضارعُ مِنْ «كَاتَبَ»: يَتَكَاتَبُ - يَسْتَكْتَبُ - يُكَاتِبُ ج) الفعل المجهول: يُجَاهِدُ - يَسْمَعُ - يُخْرِجُ د) المجهولُ مِنْ «نَزَلَ»: نَزَلَ - أَنْزَلَ - يُنْزِلُ	١
١٠	اُكْتُبْ صِيغَةَ الْفِعْلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ألف) «فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنتَظِرِينَ» ب) الطُّلَابُ فِي مَدْرَسَتِنَا يَتَكَلَّمُونَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا.	٥ / .
١١	اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْأَعْدَادِ: ألف) أَرْبَعُونَ زَائِدٌ عَشْرِينَ يُسَاوِي سِتِّينَ: (..... + = ٦٠) ب) أَرْبَعَةٌ عَشْرٌ نَاقِصٌ سِتَّةٌ يُسَاوِي ثَمَانِيَةً: (..... - = ٨)	١
١٢	اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ألف) الْكُتُبُ بَسَاتِينَ الْعُلَمَاءِ. ب) مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ. ج) الْبَطُّ طَائِرٌ جَمِيلٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ. د) صُنِعَ جِهَازٌ لِتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ.	١٧٥ / ١
١٣	اُكْتُبْ إِعْرَابَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (مرفوع - منصوب - مجرور) ألف) التَّلْمِيزَانِ ذَهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَتَيْنِ. ب) قَرَأْتُ كِتَابَ «دِيوان حافظ» بِالْأَمْسِ.	٥٧ / .
١٤	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ألف) ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾ (خوأنده شد - خوأنده - می خوأنده) ب) ﴿وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ﴾ (شکیبا بود - شکیبا می شود - شکیبایی کن) ج) اللَّهُ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ. (مانند - از - درباره) د) ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ. (به - از)	١
١٥	اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: ألف) فَرَحَ فِي وُجُوهِهِمْ. (المؤمنون - المؤمنین) ب) ذَكَرَ اللَّهُ الْقُلُوبِ. (شفاء - شفاء - شفاء)	٥ / .

(د) مهارة درك و فهم (دو نمره)	
١٦	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمة واحدة زائدة) شَعْبٌ - قَصِيدَةٌ - حَاسِبًا - اللَّيْلُ - عَشْرُ ألف) اشْتَرَى وَالِدٌ حَامِدٌ لَهُ. ب) لَا يَقْبَلُ سَنَا أَيَّ ضَغْطٍ مِنَ الْأَجَانِبِ. ج) قَرَأَتْ رَائِعَةً لِأَمِيرِ الشُّعْرَاءِ أَحْمَدَ شَوْقِي. د) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَمْثَالُهَا﴾
١٧	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمة واحدة زائدة) الْبَيْرُ - الْعَمِيلُ - الْبُومَةُ - الْأَنْفُ - مُغْلَقٌ ألف) مَا لَيْسَ مَفْتُوحًا بَلْ مَسْدُودًا. ب) الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ. ج) حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ يَسْتَخْرِجُ الْمَاءَ أَوْ النَّفْطَ مِنْهَا. د) طَائِرَةٌ جَمِيلَةٌ لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُهَا.
(هـ) مهارة مكالمه (يك و نيم نمره)	
١٨	أُجِبْ: ألف) مَا هِيَ سَاعَةٌ دَوَامِكِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ ب) مَا اشْتَرَيْتَ لِأَخْتِكَ؟
١٩	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تُصْبِحَ حِوَارًا بَيْنَ شَخْصَيْنِ: عِنْدَكَ / يَا صَيْدَلِي / هَلْ / أُمِّيْسِيلِينَ / نَعَمْ، لَكِنْ / غَيْرَ مَسْمُوحٍ / وَصْفَةٌ / بَيْعُهَا / بِدُونِ / ؟ /
٢٠	جمع نمره

أَتَمَّتْ لَكُمْ النَّجَاحَ وَالتَّوْفِيقَ

شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر/ منطقه / ناحیه: ساعت شروع: تعداد صفحات: ۲	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس گروه آموزشی استان کردستان	امتحان درس: عربی ۱ پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی امتحان: شبیه نهایی نوبت امتحان: اردیبهشت در این قسمت چیزی ننویسید.
--	--	--

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف) ب)	۰/۵
۳	الف) ب)	۰/۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) ب) ج) د) هـ) و) ز) ح) ط)	۵
۶	الف) ب)	۰/۵
۷	الف) ب)	۱

٨	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	١
٩	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	١
١٠	الف)..... ب).....	٥/٠.
١١	الف)..... ب).....	١
١٢	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	٥٧/١
١٣	الف)..... ب).....	٥٧/٠.
١٤	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	١
١٥	الف)..... ب).....	٥/٠.
١٦	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	١
١٧	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	١
١٨	الف)..... ب).....	١
١٩	الف)..... ب).....	٥/٠.



تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
گروه آموزشی استان کردستان

سؤال هماهنگ درس: عربی ۱
پایه: دهم
رشته: ادبیات و علوم انسانی
نوبت امتحان: شبه نهایی
نوبت امتحان: اردیبهشت

راهنمای تصحیح					
۱	هر مورد ۲۵/	الف) بویایی	ب) دُم	ج) داروها	د) کم خطرتر
۲	هر مورد ۲۵/	شاطئ = ساحل	صعود # نزول		۵/
۳	هر مورد ۲۵/	الف) ثامنة	ب) الدجاج		۵/
۴	هر مورد ۲۵/	الف) حبال	ب) طیر		۵/
۵	ألف) آیا مردم را به نیکی امر می‌کنید و خودتان را فراموش می‌کنید؟ ۵/ ب) صنایع دستی، گردشگران را از همه جهان به کشور ما جذب می‌کند. ۵/ ج) ای شهروندان، به زودی از باکتری نورانی برای روشن کردن شهرهایتان کمک خواهید گرفت. ۵/ د) این پیشنهاد، خوب است. همگی بر عمل به این احادیث همکاری می‌کنیم. ۵/ ه) ما باید با یکدیگر با حفظ زبان‌هایمان صلح‌آمیز زندگی کنیم. ۷۵/ و) او حافظه‌ای قوی دارد و شنوایی‌اش ده برابر بهتر از شنوایی انسان است. ۵/ ز) دانشمندان دریافتند که ماهی‌ها در آب‌های اقیانوس اطلس زندگی می‌کنند. ۵/ ح) سرازیری‌ها (شیب‌ها) برای انتقال نفت به وسیله لوله‌ها مشکل هستند. ۵/ ط) مردم، خواب هستند هرگاه بمیرند آگاه می‌شوند. ۷۵/				
۶	هر مورد ۲۵/	الف) ۳	ب) ۲		۵/
۷	هر جای خالی ۲۵/	نمره.	الف) عطر فروش - به تو سود می‌رساند	ب) تولید - منتقل می‌شود	۱
۸	هر مورد ۲۵/	الف) خواهیم رفت	ب) ننویسد	ج) قرار بده	د) انجام نمی‌دهید
۹	هر مورد ۲۵/	الف) عِلْمٌ	ب) یُکَاتِبُ	ج) یُخْرِجُ	د) نَزَلَ
۱۰	هر مورد ۲۵/	الف) جمع مذکر مخاطب	ب) جمع مذکر غائب		۵/
۱۱	هر مورد ۵/	الف) ۴۰+۲۰	ب) ۱۴-۶		۱
۱۲	هر مورد ۲۵/	الف) الکتَبُ: مبتدا - العلماء: مضاف الیه	ب) الله: فاعل - شیناً: مفعول	ج) جمیل: صفة	د) جهاز: نائب فاعل - لتقلیل: جار و مجرور
۱۳	هر مورد ۲۵/	الف) التلمیذان: مرفوع	ب) المدرستین: مجرور	ج) کتاب: منصوب	۷۵/

۱۴	هر مورد ۲۵/.	الف) قُرئَ: خوانده شد	ب) شکیبایی کن	ج) از	د) به	۱
۱۵	هر مورد ۲۵/.	الف) الْمُؤْمِنِينَ	ب) شفاء			۵/.
۱۶	هر جای خالی ۲۵/.	الف) حاسوباً	ب) الشعب	ج) قصيدة	د) عشر	۱
۱۷	هر مورد ۲۵/.	الف) مُغْلَق	ب) العمیل	ج) البئر	د) البومة	۱
۱۸	هر پاسخ ۵/.	الف) مِنَ السَّابِعَةِ صَبَاحاً إِلَى الثَّانِيَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ	ب) الْكِتَابِ، وَالْحَقِيقَةِ، وَفُرْشَةِ الْأَسْنَانِ			۱
۱۹	هر مورد ۲۵/.	یا صیدلّی، هَلْ عِنْدَكَ أُمِيسِيلِينَ؟	ب) نَعَمْ، لَكِنْ يَبِيعُهَا بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرِ مَسْمُوحٍ.			۵/.