

این فایل از کانال معلم یار پنجم دانلود شده است.
برای حمایت از ما و دریافت نمونه سوالات با پاسخنامه بیشتر
در تلگرام آی دی زیر را جست و جو کنید

معلم یار پنجم

◀ نمونه سوال با پاسخنامه

◀ درسنامه

◀ فیلم های آموزشی

◀ فیلم حل تمارین کتاب درسی

◀ گام به گام

◀ جزوه

برای دریافت مطالب کافی عضو کانال معلم یار پنجم

به آدرس: ▼▼

▶ @MoallemYariR5

بشید

ورود به کانال اصلی لمس کنید

در صورت قطع کله اینترنت کشور !

دوباره برمیگردم به سایت معلم یار و مطالب جدید و پایه به پایه تو سایت میفرستم



👉 WwW.MoallemYar.iR

👉 WwW.6Paye.iR

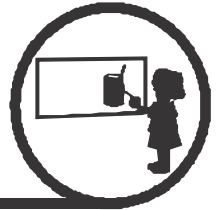




کاردرکلاس ۱ درس اول صفحه ۱۱



۱. الف) فرضیه (ب) دیرتر
۲. الف) درجه حرارت - اندازه ظرف، مقدار مایع درون ظرف و نوع آن
ب) رنگ ظرف‌ها را
ج) سرعت گرم شدن (زمان)
۳. به دلخواه
۴. گزینه «۱»
۵. گزینه «۱»
۶. گزینه «۲»
۷. گزینه «۳»



کار در کلاس ۲ درس اول صفحه ۱۲

.۱

شماره آزمایش	فرفره اول (طول بال کمتر)	فرفره دوم (طول بال بیشتر)
۱	۳s	۴s
۲	۲s	۳s
۳	۳s	۴s

۲. طول بال فرفره

۳. دم فرفره

۴. هر چه طول بال فرفره بیشتر باشد فرفره دیرتر به زمین می‌رسد.

۵. (۱) مشاهده

(۲) پرسش

(۳) فرضیه

(۴) آزمایش

(۵) نتیجه‌گیری

۶. طول: وسیله‌ی اندازه‌گیری (خط‌کش)

واحد اندازه‌گیری (سانتی‌متر - متر - میلی‌متر)

جرم: وسیله‌ی اندازه‌گیری (ترازو)

واحد اندازه‌گیری (گرم - کیلوگرم)

حجم: وسیله‌ی اندازه‌گیری (پیمانه)

واحد اندازه‌گیری (سانتی‌متر مکعب - متر مکعب - میلی‌متر مکعب)

۷. ۱) منطقی باشد ۲) قابل آزمایش کردن باشد

۸. آزمایش مقایسه‌ای آزمایشی است که در آن تمام عوامل ثابت در نظر گرفته می‌شوند و فقط یک عامل به عنوان متغیر در نظر گرفته می‌شود.

۹. ۱) طول و اندازه بال فرفره ۲) پهنای دم فرفره

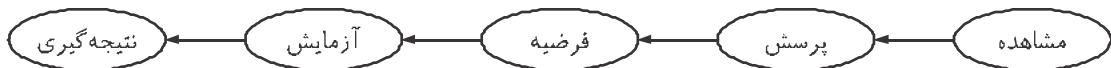
۳) جنس فرفره ۴) پهنای بال فرفره



صفحه ۱۴

تمرین درس اول

۱.



۲. الف) مشاهده ب) نظریه پ) بیشتری ت)

ثابت/یکی

۳. الف) غلط (برای رسیدن به پاسخ قطعی نیاز است چندین مرتبه آزمایش تکرار شود.) ب) صحیح پ) (غلط هرچه طول بال بیشتر باشد به علت اینکه هوای بیشتری زیر آن قرار می‌گیرد سرعت سقوط کمتر است.)

ت) صحیح

۴. منطقی و قابل آزمایش بودن آن است.

۵. فرضیه

۶. زمانی که از تمام حواس پنج‌گانه خود برای مشاهده استفاده کنیم.

۷. گزینه «۴»

۸. گزینه «۴»

۹. گزینه «۱»

۱۰. گزینه «۴»