

جزوه جامع زبان انگلیسی

Lesson "Three"

Vision One

تقویت - کنکوری:

تالیف و گردآوری:

"جمال احمدی"

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان / استان آذربایجان غربی

سوالات تشریحی و ویرایش:

"حسن خاکپور"

دبیر دبیرستانهای نمونه شهر تهران

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

Lesson Three:

“The Value of Knowledge”

”ارزش دانش“

Say: Are those equal, those who know and those who do not know.
“Zumar 9”

بگو: آیا کسانی که میدانند با کسانی که نمیدانند برابرند.
”سوره الزمر ، آیه ۹“

رفع اشکال، پیشنهادات و انتقادات:

@JamalAhmadi1984

@PracticalEnglishInKonkour

کانال تلگرام: ”انگلیسی کنکور با جمال احمدی“

لغات مهم درس سوم پایه دهم (Lesson Three) *Key Words of Vision One*

| <i>Words</i> | <i>Persian Meanings</i> | <i>Words</i> | <i>Persian Meanings</i> |
|---------------|---------------------------|--------------|-------------------------------------|
| action | اقدام، عمل، حرکت | emphasis | تأکید - تکیه - اصرار |
| airplane | هواپیما | emphatic | تأکیدی |
| anything | هیچی - هیچ چیزی - هر چیزی | energetic | پر انرژی، فعال، پر جنب و جوش |
| ashamed | شرمنده، خجالت زده | everything | هر چیزی - هر کاری |
| at all | اصلاً، ابدأ | experience | تجربه |
| at first | در ابتدا | experiment | آزمایش |
| at that time | در آن زمان | express | بیان کردن، اظهار کردن - سریع السیر |
| at the moment | در حال حاضر | face | صورت، چهره - مواجه شدن، روبرو شدن |
| background | پس زمینه | farmer | کشاورز |
| be after | به دنبال... بودن | feel | احساس کردن |
| become | شدن - تبدیل شدن | finally | سرانجام، در نهایت |
| behave | رفتار کردن | flu | آنفولانزا |
| being | بودن | fortunately | خوشبختانه |
| belief | عقیده، باور، ایمان | full of | پر از |
| believe | باور داشتن، ایمان داشتن | gain | کسب کردن - بدست آوردن |
| break | شکستن - زنگ تفریح | get around | پخش شدن - شایع شدن |
| build | ساختن، درست کردن | given | داده شده - ارائه شده |
| bulb | حباب - لامپ | give up | تسلیم شدن - رها کردن |
| camera | دوربین | go out | بیرون رفتن - قطع شدن (برق) |
| carry out | انجام دادن | grave | گور، قبر |
| change into | تبدیل شدن | grow up | رشد کردن، بزرگ شدن |
| column | ستون | hall | راهرو - تالار |
| come in | وارد شدن، داخل شدن | have fun | خوش گذراندن، تفریح داشتن |
| cookie | بیسکویت، کلوچه | head | سر، کله |
| cool | عالی، محشر - خنک | hearing | شنوایی |
| cradle | گهواره - مهد | heavily | به شدت، به سنگینی |
| description | توصیف | herself | خودش (خانم) |
| destroy | تخریب کردن، نابود کردن | himself | خودش (آقا) |
| destructive | مخرب، ویرانگر | history | تاریخ |
| develop | توسعه دادن، گسترش دادن | historian | تاریخ نویس، تاریخ دان، مورخ |
| do research | تحقیق انجام دادن | holiday | تعطیل، تعطیلی |
| drive | رانندگی کردن | holy | مقدس |
| driver | راننده | hospital | بیمارستان |
| emotion | احساس، عاطفه | hungry | گرسنه |
| emotional | احساسی، عاطفی | idea | ایده، نظر، عقیده |
| emotionless | بی احساس | ideal | آرمانی، ایده آل، دلخواه، کمال مطلوب |

لغات مهم درس سوم پایه دهم (Lesson Three) *Key Words of Vision One*

| <i>Words</i> | <i>Persian Meanings</i> | <i>Words</i> | <i>Persian Meanings</i> |
|---------------|------------------------------|------------------|------------------------------------|
| interrogative | (جملات) سؤالی | pass away | فوت کردن، مردن، از دنیا رفتن |
| into | داخل، به درون | past progressive | (زمان) گذشته استمراری |
| invent | اختراع کردن | patient | بیمار - صبور |
| inventor | مخترع | peace | صلح - آرامش |
| invention | اختراع | place | مکان - جا - قرار گرفتن، قرار دادن |
| itself | خودش (غیر انسان) | poem | شعر |
| jump out | بیرون پریدن | poet | شاعر |
| key | کلید | possible | ممکن - احتمالی |
| kill | کشتن | power | قدرت، نیرو - برق |
| kitty | بچه گربه | problem | مشکل - مسأله |
| knowledge | دانش، علم، آگاهی | profit | سود، نفع، مزیت، برتری - منفعت کردن |
| laboratory | آزمایشگاه | prophet | پیامبر، پیغمبر، نبی |
| language | زبان | publish | منتشر کردن - چاپ کردن |
| light bulb | لامپ برق | put aside | کنار گذاشتن |
| jump out | بیرون پریدن | quickly | به سرعت |
| math | ریاضی | quit | ترک کردن - رها کردن |
| meaning | معنی | rainy | بارانی |
| medicine | دوا، دارو، پزشکی | rapidly | به سرعت |
| must | باید | rather | نسبتاً |
| myself | خودم | refinery | پالایشگاه |
| narrate | نقل کردن - روایت کردن | relate | مربوط بودن - ربط داشتن |
| narrator | نقل کننده، راوی، روایت کننده | remember | به یاد آوردن |
| near | نزدیک - کنار | researcher | محقق |
| negative | منفی | rich | ثروتمند |
| next door | خانه همسایه - در بغلی | sadly | با ناراحتی، بدبختانه، متأسفانه |
| noise | سر و صدا | science | علم - دانش |
| noisy | پر سر و صدا، شلوغ | scientist | عالم، دانشمند |
| no one | هیچ کسی | seek | جستجو کردن - گشتن به دنبال |
| notice | توجه کردن | sense | حس، احساس |
| novel | رمان، داستان بلند | situation | موقعیت - وضعیت |
| observe | مشاهده کردن | skill | مهارت، فن |
| ourselves | خودمان | skillful | ماهر، استاد |
| over there | آنجا | slowly | به آرامی |
| pain | درد - ناراحتی، رنج | smoke | دود، استعمال دخانیات |
| painful | دردناک | smoking | سیگار کشیدن |
| painless | بی درد | solve | حل کردن |

Conversation (Student Book: Page 76)

Roya and Mahsa are leaving the library.

رؤیا و مهسا در حال ترک کردن کتابخانه هستند.

Roya: When I came in, you were reading a book. What was it?

رؤیا: وقتی من وارد شدم تو داشتی یک کتاب می خواندی ، چه بود؟

Mahsa: I was reading a book about famous Iranian scientists.

مهسا: من داشتم یک کتاب درمورد دانشمندان معروف ایرانی می خواندم.

Roya: But such books are not very interesting.

رؤیا: اما چنین کتاب هایی خیلی جالب نیستند.

Mahsa: At first I had the same idea, believe me!

مهسا: ابتدا من هم همچین فکری داشتم، باور کن!

Roya: Did you find it useful?

رؤیا: آیا آن را مفید یافتی؟

Mahsa: Oh yes. Actually I learned many interesting things about our scientists' lives.

مهسا: اووه بله. در واقع من چیز های زیاد جالبی درمورد زندگی دانشمندانمان یاد گرفتم.

Roya: Like what?

رؤیا: مثل چی؟

Mahsa: For example Razi taught medicine to many young people while he was working in Ray Hospital. Or Nasireddin Toosi built Maragheh Observatory when he was studying the planets.

مهسا: برای مثال، رازی علم پزشکی را به بسیاری از افراد جوان، وقتی که در بیمارستان "ری" کار می کرد ، آموزش داد. یا نصیرالدین طوسی رصدخانه ی شهر "مراغه" را هنگامی که بر روی سیاره ها مطالعه می کرد، ساخت.

Roya: Cool! What was the name of the book?

رؤیا: جالبه، اسم کتاب چه بود؟

Mahsa: Famous Iranian Scientists.

مهسا: دانشمندان معروف ایرانی.

No Pain No Gain نابرده رنج گنج میسر نمیشود

Human knowledge develops with scientists' hard work. Many great men and women try hard to find facts, solve problems and invent things.

دانش بشری با سخت کوشی دانشمندان توسعه می یابد. بسیاری از زنان و مردان بزرگ برای پیدا کردن حقایق، حل کردن مسائل و اختراع وسایل، سخت تلاش می کنند.

Some of these scientists did not have easy lives. But they tried hard when they were working on problems. They never felt weak when they were studying. They never gave up when they were doing research.

بسیاری از این دانشمندان زندگی راحتی نداشتند. اما هنگامی که بر روی مسائل کار می کردند، سخت تلاش کردند. آنها هرگز زمانی که مطالعه می کردند احساس ضعف نمی کردند. آنها هرگز هنگامی که در حال انجام دادن تحقیقات بودند، تسلیم نمیشدند.

There are great stories about scientists and their lives. One such a story is about Thomas Edison. As a young boy, Edison was very interested in science. He was very energetic and always asked questions. Sadly, young Edison lost his hearing at the age of 12. He did not attend school and learned science by reading books in the library himself.

داستان های زیادی در مورد دانشمندان و زندگی آنها وجود دارد. یکی از این داستان ها در مورد توماس ادیسون است. به عنوان یک پسر جوان، ادیسون به علوم بسیار علاقه مند بود. او بسیار پرانرژی بود و همیشه سوال هایی میپرسید. متأسفانه ادیسون جوان شنوایی اش را در سن دوازده سالگی از دست داد. او در مدرسه حضور نیافت و علوم را خودش با خواندن کتاب هایی در کتابخانه یاد گرفت.

When he grew up he worked in different places, but he never lost his interest for making things. Edison was famous for doing thousands of experiments to find answers to problems. He said, "I never quit until I get what I'm after".

وقتی بزرگ شد، او در مکان های مختلفی کار کرد، اما او هرگز علاقه اش را برای درست کردن وسایل از دست نداد. ادیسون برای انجام دادن هزاران آزمایش برای پیدا کردن جواب مسائل معروف بود. او میگفت: من هرگز تسلیم نمیشوم تا به آن چه که دنبالش هستم، برسم.

Edison had more than 1,000 inventions and was very successful at the end of his life. Many great names had stories like this.

ادیسون بیشتر از هزار اختراع داشت و در پایان زندگی اش بسیار موفق بود. بسیاری از نام های بزرگ داستان هایی شبیه این داشتند.

But the key to their success is their hard work and belief in themselves. If you want to get what you want, work hard and never give up.

اما کلید موفقیت شان، سخت کوشی و ایمان و اعتقاد به خودشان است. اگر می خواهی به آنچه می خواهی برسی، سخت تلاش کن و هرگز تسلیم نشو.

نمونه سؤالات امتحانی بخش واژگان

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

developed / inventions / try / possible / lives / experiments / situation / fortunately / medicines

1. -----, we got home before it started to rain.
2. Is it right to say that ----- make people famous?
3. This antibiotic should not be taken with other -----.
4. We can learn a lot of things about our scientists' -----.
5. If your brother wants to learn English, he must ----- hard.
6. In 1879, Edison ----- the first successful electric light bulb.
7. Some people believe that ----- on animals should be stopped.
8. Will it be ----- for human beings to live on other planets some day in future?

inventors / passed / solve / thousands / interview / knowledge / cradle / published / translate

9. We were asked to ----- a list of sentences.
10. Her ----- of English grammar is very good.
11. She was only 19 when her first novel was -----.
12. She's upset because her father ----- away last week.
13. They spent ----- of dollars trying to fix the problem.
14. He lived in the same village from the ----- to the grave.
15. I really hope this report will help to ----- those problems.
16. Edison was one of the most important scientists and ----- of the past two centuries.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. Someone who has invented something or whose job is to invent things is an (i _ _ _ _ _).
2. A device for taking photographs or making films is a (c _ _ _ _).
3. We use a (t _ _ _ _ _) to talk with someone in another place.
4. A (p _ _ _ _) is a sick person that a doctor is looking after.
5. A light (b _ _) gives us an easier life when there is no light.
6. If you are (e _ _ _ _ _), you have a lot of energy.
7. We use it for air travel. It is an (a _ _ _ _ _).
8. The coldest season of the year is (w _ _ _ _).

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

quit / careless / thinker / description / value/ experiment / translator / noise / weak

1. A person whose job is changing words, especially written words, into a different language: (-----)
2. A test done to learn something or to discover if something works or is true: (-----)
3. A sound or sounds, especially when it is unwanted, unpleasant, or loud: (-----)
4. Someone who considers important subjects or produces new ideas: (-----)
5. The amount of money that can be received for something: (-----)
6. Not taking or showing enough care and attention: (-----)
7. To stop doing something: (-----)
8. Not physically strong: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. ----- on mice can give us an idea of the effect of the disease in humans.

| | | | |
|-------------|---------------|------------------|---------------|
| a. Thinking | b. Describing | c. Experimenting | d. Developing |
|-------------|---------------|------------------|---------------|

2. They work ----- the night and sleep by day.

| | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|
| a. during | b. while | c. still | d. at all |
|-----------|----------|----------|-----------|

3. A lot of people ----- in life after death.

| | | | |
|-----------|-----------|----------|------------|
| a. invent | b. relate | c. guess | d. believe |
|-----------|-----------|----------|------------|

4. Ali got here at midday and Reza arrived soon -----.

| | | | |
|-----------|----------|---------|-----------|
| a. at all | b. after | c. same | d. rather |
|-----------|----------|---------|-----------|

5. He is the writer of two books on French -----.

| | | | |
|--------------|------------|-------------|-------------|
| a. invention | b. history | c. emphatic | d. medicine |
|--------------|------------|-------------|-------------|

6. Could you mind my bag for a/an ----- while I go to the toilet?

| | | | |
|-----------|-----------|-------------|-------------|
| a. moment | b. stress | c. emphasis | d. possible |
|-----------|-----------|-------------|-------------|

7. The role of scientists is to ----- and describe the world, not to try to control it.

| | | | |
|------------|---------|------------|----------------|
| a. publish | b. feel | c. observe | d. change into |
|------------|---------|------------|----------------|

8. The ----- of a sentence often depends on stress and intonation.

| | | | |
|-----------|----------|------------|------------|
| a. during | b. peace | c. history | d. meaning |
|-----------|----------|------------|------------|

9. Can we ----- that question ----- for now, and come back to it later?

| | | | |
|---------------|--------------|----------------|--------------|
| a. be / after | b. give / up | c. put / aside | d. grow / up |
|---------------|--------------|----------------|--------------|

10. We tried to get tickets, but ----- they were already sold out.

| | | | |
|-------------|------------------|------------|-------------|
| a. strongly | b. unfortunately | c. finally | d. suddenly |
|-------------|------------------|------------|-------------|

11. It was snowing ----- when I had an accident.

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| <i>a. fortunately</i> | <i>b. finally</i> | <i>c. heavily</i> | <i>d. hopefully</i> |
|-----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|

12. Like a lot of men, he finds it difficult to express his -----.

- | | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| <i>a. languages</i> | <i>b. inventions</i> | <i>c. medicines</i> | <i>d. emotions</i> |
|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|

13. I ----- him some sandwiches because I thought he might be hungry.

- | | | | |
|--------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| <i>a. invented</i> | <i>b. brought</i> | <i>c. changed into</i> | <i>d. noticed</i> |
|--------------------|-------------------|------------------------|-------------------|

14. The scientists feel ----- when they solve problems and find answers to their questions.

- | | | | |
|--------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| <i>a. skillful</i> | <i>b. careful</i> | <i>c. successful</i> | <i>d. careless</i> |
|--------------------|-------------------|----------------------|--------------------|

15. He started his working life as an engineer but later ----- a teacher.

- | | | | |
|--------------------|------------------|--------------------|----------------|
| <i>a. believed</i> | <i>b. became</i> | <i>c. invented</i> | <i>d. rang</i> |
|--------------------|------------------|--------------------|----------------|

16. Mars is sometimes ----- the red planet because of its different color.

- | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| <i>a. attended</i> | <i>b. called</i> | <i>c. behaved</i> | <i>d. related</i> |
|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|

17. He was a/an ----- businessman before becoming a writer.

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| <i>a. situation</i> | <i>b. invention</i> | <i>c. knowledge</i> | <i>d. successful</i> |
|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|

18. I'm ashamed to be seen with you when you ----- so badly!

- | | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <i>a. bring</i> | <i>b. behave</i> | <i>c. guess</i> | <i>d. solve</i> |
|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|

19. Would you ----- your job if you got lots of money?

- | | | | |
|----------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| <i>a. quit</i> | <i>b. express</i> | <i>c. get around</i> | <i>d. come in</i> |
|----------------|-------------------|----------------------|-------------------|

20. They are very interested in starting work as soon as -----.

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| <i>a. reflexive</i> | <i>b. description</i> | <i>c. possible</i> | <i>d. together</i> |
|---------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|

21. They are doing some ----- on the language of dolphins.

- | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| <i>a. research</i> | <i>b. invention</i> | <i>c. emphasis</i> | <i>d. stress</i> |
|--------------------|---------------------|--------------------|------------------|

22. You need to state your arguments with greater -----.

- | | | | |
|--------------------|------------------|--------------------|-----------------|
| <i>a. creation</i> | <i>b. cradle</i> | <i>c. emphasis</i> | <i>d. worth</i> |
|--------------------|------------------|--------------------|-----------------|

23. Is there anything ----- that you'd like to do today?

- | | | | |
|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| <i>a. hospital</i> | <i>b. special</i> | <i>c. moment</i> | <i>d. thought</i> |
|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|

24. After months of looking he ----- found a job.

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| <i>a. strongly</i> | <i>b. finally</i> | <i>c. quickly</i> | <i>d. unfortunately</i> |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|

25. His ----- in God gave him hope during difficult times.

- | | | | |
|------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| <i>a. belief</i> | <i>b. growth</i> | <i>c. behavior</i> | <i>d. interview</i> |
|------------------|------------------|--------------------|---------------------|

گرامر درس سوم:

زمان گذشته استمراری Past Continuous Tense

از این زمان برای بیان عملی که در گذشته به صورت استمرار گرفته باشد، استفاده میشود.

ساختار جملات مثبت زمان گذشته استمراری:

| | | | | | | |
|------|------------------------------|------------------------|-------|----------|----------|----------|
| فاعل | افعال کمکی was / were | شکل ing دار فعل | مفعول | قید حالت | قید مکان | قید زمان |
|------|------------------------------|------------------------|-------|----------|----------|----------|

فعل کمکی "**was**" برای فاعلهای مفرد و فعل کمکی "**were**" برای فاعلهای جمع و مخاطب بکار میرود.

| | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| I was working | من در حال کار کردن بودم | We were working | ما در حال کار کردن بودیم |
| You were working | تو در حال کار کردن بودی | You were working | شما در حال کار کردن بودید |
| He was working | او در حال کار کردن بود (مذکر) | They were working | آنها در حال کار کردن بودند |
| She was working | او در حال کار کردن بود (مؤنث) | | |
| It was working | او در حال کار کردن بود (غیرانسان) | | |

"او دیروز از ساعت ۶ تا ۸ مشغول تماشای یک فیلم بود." He **was watching** a movie yesterday from 6 to 8.

"سال گذشته همین موقع ما داشتیم از برزیل دیدن میکردیم." This time last year we **were visiting** Brazil.

سؤالی و منفی کردن زمان گذشته استمراری: برای سؤالی کردن این زمان تنها کافیسست که (**was/were**) را به ابتدای جمله بیاوریم و برای منفی کردن بعد از این افعال کمکی، قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن یعنی **n't** را بلافاصله بعد آنها اضافه کنیم:

Were you watching television at 10 o'clock last night?
"آیا در ساعت ده دیشب مشغول تماشای تلویزیون بودی؟"

He **wasn't studying** at 8 o'clock yesterday
"او دیروز ساعت هشت مشغول مطالعه کردن نبود."

مهمترین کاربردهای زمان گذشته استمراری (کاربردها خیلی شبیه هم هستند!!!):

(۱) برای بیان عمل یا حالتی که در گذشته انجام شده و برای مدتی ادامه داشته است. (زمان دقیق شروع و پایان مشخص نیست)
"دیروز این موقع داشتم با دوستم حرف می زدم." I **was talking** to my friend at this time yesterday.

(۲) برای اشاره به عملی که در گذشته در حال انجام شدن بوده است و در این بین عمل دیگری اتفاق افتاده باشد.

She **was cleaning** her room **when** somebody **knocked** at the door.
"او داشت اتاقش را تمیز می کرد که یک نفر در زد."

(۳) برای اشاره به عملی ناتمام در گذشته که پایان آن عمل در جمله ذکر نشده باشد:

"من در طی پرواز یک فیلم خوبی را تماشا میکردم." I **was watching** a good movie during my flight.

(۴) برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته:

"هنگامیکه به لندن رسیدیم، خورشید در حال درخشیدن بود." When we arrived in London, the sun **was shining**.

نتیجه گیری مهم: زمان گذشته استمراری اکثراً با جمله های زمان "گذشته ساده" ترکیب میشود تا نشان دهد که در خلال انجام کاری در گذشته، یک عمل کوتاه و لحظه ای انجام گرفته است. در این حالت جمله ی گذشته استمراری نقش پس زمینه، برای جمله زمان گذشته ساده را بازی میکند. فعل استفاده شده در عباراتی که با **when** می آید، معمولاً "گذشته ساده" و با **while** معمولاً **گذشته استمراری** به کار می رود.

"داشتم تنیس بازی می کردم که دوستم زنگ زد."
When my friend phoned me, I was playing tennis.
 "موقعی که داشتم تنیس بازی می کردم، دوستم تلفن زد."
While I was playing tennis, my friend phoned me.

نکته ۱: به جای **while** میتوان در ساختار بالا از **as** هم استفاده کرد:

"هنگامیکه آنها خواب بودند، پدرشان به خانه برگشت."
As they were sleeping, their father came home

نکته ۲: چنانچه دو عمل در گذشته هر دو به صورت همزمان در حال انجام گرفتن باشند، هر دو طرفین کلمه ربط **while** و یا **as** به صورت زمان **گذشته استمراری** بیان میشوند.

They ----- to the radio **while** their mother ----- them their breakfast.

- a) were listening / was preparing b) were listening / prepared
 c) listened / was preparing d) listened / prepared

"آنها در حال گوش دادن به رادیو بودند در حالیکه مادرشان مشغول آماده کردن صبحانه بود."

جواب این تست با توجه به نکته شماره دو، یعنی دو عمل که به طور موازی در حال انجام گرفتن بوده اند، گزینه **a** خواهد بود.

While my mother was cooking dinner at the kitchen, I was studying my lessons.
 "در حالیکه مادرم در آشپزخانه مشغول پختن شام بود، من در حال مطالعه کردن درسهایم بودم."

نکته ۳: برای بیان عملی که در گذشته چندین بار تکرار شده باشد از زمان گذشته ساده استفاده میکنیم:

Mr. Kazemi **went** to Paris five times last year. "سال گذشته آقای کاظمی ۵ بار به پاریس رفت."

دانش آموزان عزیز لطفاً سعی کنید فرمولهای مهم زیر را حفظ کنید:

| |
|--|
| گذشته استمراری , گذشته ساده When |
| گذشته ساده when گذشته استمراری |
| گذشته ساده , گذشته استمراری While |
| گذشته استمراری While گذشته ساده |

ضمایر انعکاسی و تأکیدی:

| ضمایر انعکاسی و تأکیدی مفرد | | ضمایر انعکاسی و تأکیدی جمع | |
|-----------------------------|---------------|----------------------------|-------------------|
| myself | خودم، خودم را | ourselves | خودمان، خودمان را |
| yourself | خودت، خودت را | yourselves | خودتان، خودتان را |
| himself | خودش، خودش را | themselves | خودشان، خودشان را |
| herself | خودش، خودش را | | |
| itself | خودش، خودش را | | |

۱- ضمایر تأکیدی: "Emphatic Pronouns":

از این ضمایر برای تأکید بر انجام کار توسط فاعل استفاده میشود. بدین معنی که تأکید میشود که شخص یا اشخاص خودشان فعل جمله را انجام داده اند نه شخص یا افراد دیگر. این ضمایر باید با فاعل جمله از نظر مفرد و جمع، مذکر و مؤنث و... مطابقت داشته باشند.

محل ضمایر تأکیدی در جمله:

الف) بعد از فاعل: They themselves cleaned the room. "آنها خودشان اتاق را تمیز کردند."
ضمیر تأکیدی فاعل

ب) بعد از مفعول: They cleaned the room themselves.
ضمیر تأکیدی مفعول فعل فاعل

نکته ۱: چنانچه جمله ای با **let's** شروع شده باشد، ضمیر تأکیدی آن جمله "**ourselves**" خواهد بود.

"بیا خودمان اتاقها را تمیز کنیم."
Let's clean these rooms ourselves.

نکته ۲: حرف اضافه "**by**" قبل از ضمایر تأکیدی به معنی "**به تنهایی**" خواهد بود که در این حالت این حرف اضافه برای تأکید بیشتر بکار برده میشود.

"او خودش به تنهایی همه ظرفها را شست."
She washed all the dishes **by** herself.

"اگر خودت به تنهایی نمیتوانی این تمرین را انجام بدی از معلم درخواست کمک کن."
If you can't do this exercise **by** yourself, ask the teacher for help.

۲- ضمایر انعکاسی "Reflexive Pronouns":

اگر در جمله ای فاعل و مفعول یکی باشند یا به عبارت دیگر، چنانچه فاعل کار جمله را روی خودش یا برای خودش انجام دهد، به جای ضمیر مفعولی از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم: در این حالت محل این ضمایر در جمله "**بعد از فعل اصلی**" جمله و در نقش "**مفعول**" خواهد بود:

"من خودم را در آینه دیدم."
I saw myself in the mirror.
ضمیر انعکاسی فعل فاعل

"او داره برای خودش یک غذای خوب میپزه."
He is cooking himself a good meal.
ضمیر انعکاسی فعل فاعل

"مینا برای خودش یک لباس دوخت."
Mina made herself a dress.
ضمیر انعکاسی فعل فاعل

نکته ۳: در حالت انعکاسی مفهوم (برای) وجود دارد و نمی توان ضمیر انعکاسی را از جمله حذف کرد (چون این نوع از ضمائر جانشین مفعول جمله میشوند و مفعول جزء اجزای اصلی جمله به حساب میآید). ولی ضمیر تأکیدی را می توان از جمله حذف کرد و خللی در مفهوم جمله به وجود نمی آید چون فقط برای تأکید در جمله میآیند.
"آنها **خودشان** اتاق را تمیز کردند."
They **themselves** cleaned the room.

نکته ۴ (زبان تخصصی): حروف اضافه مربوط به مکان برای نشان دادن مکان یا همراهی به کار میروند. در این حالت، کاری بر روی مفعولی که بعدشان آمده، روی نمیگیرد. به همین خاطر، نیازی به استفاده از ضمیر انعکاسی نیست، چون بعد از حروف اضافه، ضمائر به صورت مفعولی بکار برده میشوند. (هر چند که در زبان فارسی، معمولاً از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم).

They divided the money **among them**. (NOT: the money among themselves.)
ضمیر مفعولی آنها پول را بین خودشان بخش کردند."

She didn't take her bag **with her**. (NOT: take her bag with herself.)
ضمیر مفعولی او کیفش را با خودش نبرد."

Please close the door **after you**. (NOT: close the door after yourself.)
ضمیر مفعولی لطفاً در را پشت سر خودت ببند."

نکته ۵ (زبان تخصصی): بعد از افعال **enjoy** و **make**، **help** در ترکیب با ضمائر انعکاسی، سه اصلاح مهم زیر ساخته میشوند:

I really enjoy **myself** at the party yesterday. "دیروز در مهمانی بهم واقعاً خوش گذشت."

Please help **yourself** with sandwiches. "لطفاً با ساندویچ از خودتان پذیرایی کنید."

Please make **yourself** at home. "لطفاً اینجا را خانه ی خودت بدان."

نکته ۶ (زبان تخصصی): مواظب تفاوت کاربرد **each other** و **one another** (همدیگر، یکدیگر) با ضمائر انعکاسی باشید.

Jack and John write to **each other** / **one another** every week.
"جک و جان هر هفته به همدیگر نامه مینویسند."

یادداشت:

نمونه سؤالات امتحانی گرامر

۱. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (گذشته استمراری یا گذشته ساده)

1. Ali ----- (talk) to Reza when I ----- (arrive) at the party.
2. When the phone ----- (ring), she ----- (write) a letter.
3. While John ----- (sleep) last night, someone ----- (steal) his car.
4. The computer suddenly ----- (go) off while he ----- (wait) for an e-mail.
5. It ----- (start) to rain when we ----- (have) dinner.
6. Yesterday at this time, I ----- (sit) at my desk at work.
7. You ----- (not/listen) to me when I ----- (tell) you to turn the TV off.
8. You ----- (study) when she ----- (call) for dinner.
9. What were you ----- (do) at 11:30 yesterday? Were you ----- (work)?
10. A: What did he say? B: I don't know. I ----- (not/listen).

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. studying / playing / while / outside / he / were / was / we / his lessons.
1.-----.
2. were / hard / to / bird / trying / save / they / the injured.
2.-----.
3. reading / my father / I / when / was / came in / a book.
3.-----.
4. didn't / it / so / raining / we / was / go out.
4.-----.
5. snowing / when / it / got up / you / was?
5.-----?
6. doing / at / yesterday / were / you / three o'clock / what?
6. -----?
7. the window/ football / were / the boys / they / playing / broke / when.
7. -----.

۳. جملات زیر را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید.

1. It was a beautiful morning. The sun ----- shining, and the birds ----- singing.
2. I didn't see you yesterday. Where ----- you?
3. I ----- having a shower. That's why I ----- answer the phone.
4. I was writing a report ----- she was playing the piano.

5. A: ----- you watching the film at nine o'clock last night?

B: No, I ----- . I ----- reading a book.

6. A: ----- you go out last night? B: No, I ----- too tired

7. This time last year I ----- living in Dubai.

۴. سؤالات ستون A را با استفاده از was یا were کامل کنید و سپس جواب مناسب را از ستون B انتخاب کنید.

| A | B |
|--|-------------------------|
| 1. Where ----- they living in 1995? | a. Because he was late. |
| 2. ----- your father wearing a suit yesterday? | b. I was asleep. |
| 3. ----- it raining when you got up? | c. In Shiraz. |
| 4. What ----- you doing at 3 o'clock? | d. No, it was sunny. |
| 5. Why ----- your brother driving so fast? | e. No, he wasn't. |

۵. با استفاده از کلمات داخل پرانتز به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

1. What were they doing when you arrived? (have / dinner)

1.-----.

2. What were the students doing when the teacher came in? (do / homework)

2.-----.

3. What were you doing at 19 yesterday evening? (listen / music)

3.-----.

4. What time was your brother studying English yesterday? (8:00)

4.-----.

5. Did you break your leg while you were playing football? (yes)

5.-----.

۶. با استفاده از ضمیر انعکاسی و تأکیدی مناسب جاهای خالی را پر کنید.

1. My brother cut ----- with a knife.

2. She fell off her bicycle, but she didn't hurt -----.

3. They had a nice time. They enjoyed -----.

4. We had a good vacation. We enjoyed -----.

5. I went on vacation by -----.

6. Let's paint the house ----- . It will be much cheaper.

7. The film ----- wasn't very good, but I loved the music.

8. What I did was really bad. I'm ashamed of -----.

9. I gave them a key to our house so that they could let ----- in.

10. A: Can I take another biscuit? B: Of course. Help -----!

۷. با استفاده از ضمایر تاکیدی به سؤالات زیر جواب دهید.

1. Who fixed the bicycle for you?
1. Nobody. I -----.
2. Who cuts his hair for him?
2. Nobody. He cuts -----.
3. Do you want me to post that letter for you?
3. No, I'll -----.
4. Who told you that Ali was going away?
4. Ali -----.
5. Can you phone Reza for me?
5. Why can't you -----?

۸. با استفاده از کلمات زیر جمله بسازید.

1. themselves / did / scientists / experiment / the / the.
1.-----.
2. cleaned / mother / herself / my / room / by / the.
2.-----.
3. myself / my / I / homework / did.
3.-----.
4. a / for / baked / we / cake / ourselves / big.
4.-----.
5. the / they / painted / walls / themselves.
5.-----.

یادداشت:

تعریف فعل: فعل عملی یا حالتی است که از فاعل بر روی مفعول روی میدهد.

در زبان انگلیسی، افعال به دو گروه کنشی (action verbs) و حالتی (state verbs) تقسیم می‌شوند.

افعال کنشی (action verbs): افعال کنشی یا حرکتی، وظیفه توصیف یک عمل را بعهده دارند. این افعال بیانگر عملی هستند که انجام می‌دهیم یا اتفاقی که واقع می‌شوند و می‌توانند در زمانهای مختلف همچون زمانهای ساده و زمانهای استمراری بکار برده شوند. (یعنی میتوانند ing بگیرند):

She **watches** TV every night. (زمان حال ساده)

She **is watching** a good movie at the moment. (زمان حال استمراری)

I **wrote** a letter to my boss three days ago. (زمان گذشته ساده)

I **was writing** a letter last night when the phone rang. (زمان گذشته استمراری)

افعال حالتی (state verbs): این گروه از افعال غالباً بر وجود داشتن حالتی دلالت دارند نه اینکه به انجام کار یا عمل پردازند. این فعلها معمولاً به عواطف، تفکرات، احساسات، هوش و ادراک و مالکیت دلالت داشته و در کل به افعالی ابلاغ میشود که بدون حرکت و عمل باشند. این افعال در زمانهای استمراری بکار برده نمیشوند (یعنی ing نمیگیرند):

They **own** a big house.

"آنها خانه بزرگی دارند."

(**NOT:** They **are owning** a big house.)

"آنها درحال دلستن خانه بزرگی هستند."

دسته بندی افعال حالتی: افعال حالتی عموماً چهار گونه هستند:

۱- افعالی که افکار و عقاید و حالت‌های ذهنی را نشان میدهند:

| | | | | | |
|-----------|-------------|------------|-----------|----------|--------------|
| recognize | تشخیص دادن | understand | فهمیدن | believe | باور داشتن |
| forget | فراموش کردن | imagine | تصور کردن | remember | به یاد آوردن |
| mean | منظور داشتن | notice | توجه کردن | know | شناختن |

۲- افعالی که مالکیت و داشتن را نشان میدهند:

| | | | | | |
|---------|-----------|-----------|-------------|---------|-------------|
| possess | دارا بودن | belong | متعلق بودن | own | دارا بودن |
| have | داشتن | contain | شامل بودن | consist | شامل بودن |
| include | شامل بودن | depend on | وابسته بودن | owe | بدهکار بودن |

۳- افعال ربطی و حسی:

| | | | | | |
|--------|--------------|------|--------------|--------|--------------|
| appear | شدن | look | به نظر رسیدن | seem | به نظر رسیدن |
| get | شدن | grow | شدن | become | شدن |
| go | شدن | feel | احساس کردن | be | بودن |
| taste | مزه دادن | stay | ماندن | remain | ماندن |
| sound | به نظر رسیدن | turn | شدن | smell | بو دادن |
| keep | نگه داشتن | hear | شنیدن | see | فهمیدن |

۴- افعالی که احساسات و عواطف را نشان میدهد:

| | | | | | |
|------|------------|------|--------------|-------|------------|
| need | نیاز داشتن | love | دوست داشتن | wish | آرزو کردن |
| want | خواستن | mind | اهمیت دادن | doubt | شک داشتن |
| hate | متنفر بودن | hope | امیدوار بودن | like | دوست داشتن |

تفاوت افعال کنشی و حالتی:

مهمترین تفاوت افعال کنشی و حالتی این است که افعال کنشی را می‌توان به صورت استمراری بکار برد، (یعنی **ing** میگیرند) ولی افعال حالتی را نمی‌توان در حالت استمراری استفاده کرد. (یعنی **ing** نمیگیرند).

I am reading a book. "من در حال خواندن یک کتاب هستم."
این جمله صحیح است؛ زیرا **read** یک فعل کنشی است و به درستی در حالت استمراری بکار رفته است.

I **need** a new phone. "من به یک موبایل جدید نیاز دارم."
(NOT: I ~~am needing~~ a new phone.) "من در حال نیاز داشتن به یک موبایل جدید هستم."

جمله فوق اشتباه است؛ زیرا **need** یک فعل حالتی است که نباید به شکل استمراری بکار رود.

نکته ای مربوط به کنکور منحصراً زبان:

برخی از افعال هم میتوانند فعل حالتی باشند و هم فعل کنشی که در این دو حالت معانی آنها با هم متفاوت خواهد بود:

| فعل | معنای حالتی (ing نمیگیرند) | معنای کنشی (ing میگیرد) |
|---------------|----------------------------|-------------------------|
| <i>appear</i> | به نظر رسیدن | ظاهر شدن |
| <i>look</i> | به نظر رسیدن | نگاه کردن (به) |
| <i>taste</i> | مزه داشتن | چشیدن |
| <i>smell</i> | بو داشتن | بوئیدن |
| <i>turn</i> | شدن | چرخیدن |
| <i>go</i> | شدن | رفتن |
| <i>grow</i> | شدن | رشد کردن |
| <i>see</i> | فهمیدن | دیدن |
| <i>have</i> | داشتن | خوردن |
| <i>think</i> | باور داشتن | فکر کردن |
| <i>feel</i> | عقیده داشتن | لمس کردن |
| <i>weigh</i> | وزن داشتن | وزن کردن |

یادداشت:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نمونه سؤالات امتحانی نگارش

۱. زیر گزینه صحیح خط بکشید.

1. I don't know him but he (**seems / is seeming**) like such a nice boy.
2. I (**have / am having**) dinner with my friends now. Can you call me later?
3. I eat a lot of chocolate because I (**love / am loving**) sweets.
4. My coffee (**tastes / is tasting**) bitter. Pass me the sugar, please.
5. Maryam (**studies / is studying**) English with her mother at the moment.
6. Why (**don't you remember / aren't you remembering**) my family name?
7. I had dinner and (**was watching / watched**) TV for a couple of hours.
8. I (**need / am needing**) to do some shopping on my way home from work.
9. He (**is liking / likes**) to spend his evenings in front of the television.
10. We (**were cooking / cooked**) all morning because we had 15 people coming for lunch.

۲. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

Ali ----- (**be**) twelve years old. He ----- (**learn**) English at school now. He ----- (**like**) English a lot and ----- (**think**) that it is a useful language. He ----- (**have**) some homework to do. That's why he ----- (**sit**) in front of his computer. He ----- (**want**) to take an English test. Right now, he ----- (**try**) to find an exercise on the superlative form of adjectives. He ----- (**think**) about these rules but he ----- (**not remember**) them very well. He ----- (**hope**) he ----- (**understand**) the superlative a little better at the end of the exercise.

یادداشت:

۲۰ تست آموزشی گرامر و نگارش درس سه *Grammar Tests (Lesson 3)*

1. While I ----- yesterday, my brother called.
a) am going to study b) was studying c) studied d) study
 2. When I ----- my hand, the teacher was talking.
a) am going to rise b) was raising c) raised d) raise
 3. A tree fell on my father's car while he ----- home yesterday.
a) is going to drive b) was driving c) drove d) drive
 4. We were having dinner at the restaurant when we ----- an old friend.
a) saw b) see c) were seeing d) are going to see
 5. My little sister ate some chocolate while she ----- to school yesterday.
a) is going to walk b) was walking c) walked d) walk
 6. When Mr. Saeedi ----- on the radio in his car, he was driving home.
a) turn b) turned c) was turning d) is going to turn
 7. While he was swimming in the river, he ----- a big black fish.
a) saw b) see c) was seeing d) am going to see
 8. Narin was watching a movie about Newton when I ----- in.
a) come b) came c) was coming d) am going to come
 9. While Zahra was walking along the street, she ----- a noise behind her.
a) was hearing b) is going to hear c) heard d) hear
 10. Raman ----- television at 8 o'clock yesterday when we -----.
a) was watching-arrived b) watched-arrived
c) was watching-were arriving d) watched-were arriving
 11. The sun was shining in the sky ----- they went out for a walk.
a) as b) while c) when d) so
 12. Their father arrived home ----- they were arguing loudly.
a) when b) because c) while d) so
-
13. Let's clean all the building ----- . It's important to help each other.
a) by myself b) yourselves c) themselves d) ourselves
 14. Sara and Mina made the house tidy by ----- .
a) ourselves b) yourselves c) themselves d) herself
 15. Maryam and I washed all the dishes ----- last night.
a) herself b) ourselves c) myself d) themselves
 16. Pari's father is going to repair his car ----- next week.
a) herself b) himself c) ourselves d) myself
 17. Every morning my little brother washes his face and brushes his teeth by ----- .
a) yourself b) herself c) myself d) himself
 18. If you and your classmates can't do this exercise by -----, ask the teacher for help.
a) yourselves b) himself c) herself d) yourself
-
19. I really ----- some new clothes for next winter.
a) need b) needed c) am needing d) was needing
 20. That boy who was standing next to your brother ----- very tired.
a) was looking b) looked c) is looking d) looks

پاسخنامه تستهای آموزشی گرامر و نگارش :

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- 1- **گزینه (b)** چنانچه یک عملی در گذشته در حال انجام گرفتن بوده ("**گذشته استمراری**") و عمل دیگر در خلال آن روی دهد ("**گذشته ساده**") از ساختار زیر استفاده میکنیم:
گذشته ساده , گذشته استمراری **While**
ترجمه: "دیروز در حالی که مشغول مطالعه کردن بودم، برادرم زنگ زد."
-
- 2- **گزینه (c)** چنانچه عملی در زمان گذشته ("**گذشته ساده**") عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است ("**گذشته استمراری**") را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:
گذشته استمراری , گذشته ساده **When**
ترجمه: "زمانیکه دستم را بالا بردم، معلم در حال صحبت کردن بود."
-
- 3- **گزینه (b)** رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته استمراری **while** گذشته ساده
ترجمه: "درختی بر روی ماشین پدرم افتاد، درحالی که به سمت منزل در حال رانندگی کردن بود."
-
- 4- **گزینه (a)** رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "ما مشغول خوردن شام در رستوران بودیم زمانیکه یکی از دوستان قدیمیم را دیدیم."
-
- 5- **گزینه (b)** رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته استمراری **while** گذشته ساده
ترجمه: "دیروز خواهر کوچیکم مقداری شکلات خورد در حالی که پیاده به مدرسه میرفت."
-
- 6- **گزینه (b)** رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته استمراری , گذشته ساده **when**
ترجمه: "زمانیکه آقای سعیدی رادیو را در ماشینش روشن کرد، در حال رانندگی کردن به سمت خانه بود."
-
- 7- **گزینه (a)** رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته ساده , گذشته استمراری **While**
ترجمه: "در حالیکه او مشغول شنا کردن در رودخانه بود، یک ماهی بزرگ سیاهی را دید."
-
- 8- **گزینه (b)** رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "نارین مشغول تماشای یک فیلم سینمایی در مورد نیوتن بود زمانیکه من وارد شدم."
-
- 9- **گزینه (c)** رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته ساده , گذشته استمراری **While**
ترجمه: "در حالیکه زهرا در امتداد خیابان در حال قدم زدن بود، صدایی را در پشت سرش شنید."
-
- 10- **گزینه (a)** رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "رامان مشغول تماشای تلویزیون بود زمانیکه ما رسیدیم."
-
- 11- **گزینه (c)** برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته از زمان گذشته استمراری استفاده میکنیم و عملی که در خلال آن روی میدهد، زمان گذشته ساده خواهد بود.
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "زمانیکه آنها برای پیاده روی به بیرون رفتند، خورشید در آسمان در حال درخشیدن بود."

نمونه سؤال امتحانی درس سوم زبان پایه دهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. Some (s__ient__sts) become very famous and rich.
2. When children (gr__w) up their (person__lity) changes.
3. This book can (d__v__lop) your speaking well.
4. My sister (t__i__s) hard to learn English.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

ashamed / strongly / possible / thousands / weak / sense / energetic / invented

1. Dogs have a good ----- of smell.
2. The World Wide Web was ----- in 1989.
3. She was ----- to ask her brother for money.
4. He's very -----, isn't he, for a man of his age?
5. The team has a strong attack, but its defense is -----.
6. With today's technology almost anything seems -----.
7. They ----- believe their children should make choices for themselves.
8. Edison was famous for doing ----- of experiments to find answers to problems.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. My brother has the flu and feels (w _ _ _).
2. A person who translates is a (t _ _ _ _ _ _ _ _ _).
3. If you want to find an answer to a problem, you must (s _ _ _ _) it.
4. A book that tells a story about people and things that are not real is a (n _ _ _ _).

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

| | |
|---|---|
| 1. winter / summer / holy / fall | 2. patient / cradle / sick / ill |
| 3. inventor / hospital / library / laboratory | 4. hearing / smell / eyesight / emotion |

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. The key to our ----- is our hard work and belief in ourselves.

| | | | |
|----------------|-------------|------------|-------------|
| a. description | b. behavior | c. success | d. language |
|----------------|-------------|------------|-------------|

2. Scientists find ----- and invent things.

| | | | |
|----------|--------------|----------|--------------|
| a. peace | b. medicines | c. facts | d. situation |
|----------|--------------|----------|--------------|

3. They are going to ----- a laboratory in our school soon.

| | | | |
|-----------|----------|-----------|----------------|
| a. attend | b. build | c. become | d. change into |
|-----------|----------|-----------|----------------|

4. I ----- working to be at home with the kids.

| | | | |
|---------------|----------|------------|------------|
| a. emphasized | b. meant | c. noticed | d. quitted |
|---------------|----------|------------|------------|

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. My parents ----- lots of photographs of us when we were small.

- | | | | |
|---------|----------------|---------|---------------|
| a. took | b. were taking | c. take | d. are taking |
|---------|----------------|---------|---------------|

2. At 4 pm last Tuesday, I ----- in the office.

- | | | | |
|---------------|----------------|-----------|---------|
| a. am working | b. was working | c. worked | d. work |
|---------------|----------------|-----------|---------|

3. She made ----- a cup of tea and sat down in front of the television.

- | | | | |
|-------------|------------|-----------|------------|
| a. yourself | b. herself | c. myself | d. himself |
|-------------|------------|-----------|------------|

4. I ----- the name of the street.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|----------|---------------|
| a. am not knowing | b. wasn't knowing | c. knows | d. don't know |
|-------------------|-------------------|----------|---------------|

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. glass / he / on the / himself / broken / cut.

1. -----.

2. to school / the accident / Lisa / she / when / saw / was going.

2. -----.

۸. جملات زیر را با دانش گرامری خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. It was funny. They ----- staying in the hotel next to ours.

2. Someone phoned him when he ----- working in his office.

3. They lost the match and were ashamed of -----.

4. The door opens ----- when someone comes near it.

۹. با استفاده از ضمایر تاکیدی به سؤالات زیر جواب دهید. (۱/۵ نمره)

1. Who bought you this umbrella?

1. Nobody, I -----.

2. Did you buy a newspaper for your brother?

2. No, he -----.

3. Did the guests wash the dishes last night?

3. No, my mother -----.

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۲ نمره)

1. I ----- (**see**) you in the park yesterday. You were sitting on the grass and you ----- (**read**) a book.

2. I ----- (**hurt**) my back while I ----- (**work**) in the garden.

3. The television was on, but nobody ----- (**watch**) it.

4. My sister ----- (**take**) a photograph of me while I ----- (**not/look**).

5. When I was young, I ----- (**want**) to be a doctor.

۱۱. کدام کلمه با تاکید بیشتری تلفظ می شود؟ (۰/۵ نمره)

1. A: Was your brother washing the dishes?

B: No, I was.

2. A: Is it your pencil?

B: No, my pencil is red.

hard / reciting / passed / published / translator / first

Tahereh Saffarzadeh was an Iranian poet, writer, ---(1)--- and university professor. When she was a child, she learned reading and ---(2)--- the Holy Quran. She was working very ---(3)--- to learn new things. She ---(4)--- her translation of the Quran in Persian and English in 2001. It is the ---(5)--- translation of the Quran into English by a woman. She ---(6)--- away in 2008 in Tehran.

1. (-----)

2. (-----)

3. (-----)

4. (-----)

5. (-----)

6. (-----)

strong / success / skills / power / action / develop / fast / useful

Knowledge is power. Without knowledge humans cannot ---(1)---. It is very important to stay up to dated. Knowledge is important to improve and get ---(2)--- in life. We get knowledge not only by reading books but also by ---(3)--- experience in life. One can get anything in life with the ---(4)--- of knowledge. Humans are not as ---(5)--- as tigers or cannot run as ---(6)--- as horses nor can they fly as birds, yet they are the most powerful kinds on earth because of knowledge. Knowledge helps us change our ideas into ---(7)---. Humans can get, learn, understand, analyze, experiment, research, perform, share and multiply their ---(8)--- and knowledge.

1. (-----)

2. (-----)

3. (-----)

4. (-----)

5. (-----)

6. (-----)

7. (-----)

8. (-----)

یادداشت:

"پاسخنامه"

"نمونه سؤالات امتحانی واژگان"

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

| | | | |
|----------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. fortunately | 2. inventions | 3. medicines | 4. lives |
| 5. try | 6. developed | 7. experiments | 8. possible |
| 9. translate | 10. knowledge | 11. published | 12. passed |
| 13. thousands | 14. cradle | 15. solve | 16. inventors |

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

| | | | |
|-------------|--------------|--------------|------------|
| 1. inventor | 2. camera | 3. telephone | 4. patient |
| 5. bulb | 6. energetic | 7. airplane | 8. winter |

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

| | | | |
|---------------|---------------|----------|------------|
| 1. translator | 2. experiment | 3. noise | 4. thinker |
| 5. value | 6. careless | 7. quit | 8. weak |

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

| | | |
|-------------------|----------------|--------------|
| 1. Experimentig | 2. during | 3. believe |
| 4. after | 5. history | 6. moment |
| 7. observe | 8. meaning | 9. put/aside |
| 10. unfortunately | 11. heavily | 12. emotions |
| 13. brought | 14. successful | 15. became |
| 16. called | 17. successful | 18. behave |
| 19. quit | 20. possible | 21. research |
| 22. emphasis | 23. special | 24. finally |
| 25. belief | | |

"نمونه سؤالات امتحانی گرامر"

۱. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (گذشته استمراری یا گذشته ساده)

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. was talking/arrived | 2. rang/was writing |
| 3. was sleeping/ stole | 4. went/was waiting |
| 5. started/were having | 6. was sitting |
| 7. weren't listening/ told | 8. were studying/called |
| 9. doing/working | 10. wasn't listening |

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. We were playing outside while he was studying his lessons.
2. They were trying hard to save the injured bird.
3. I was reading a book when my father came in.
4. It was raining so we didn't go out.
5. Was it snowing when you got up?
6. What were you doing at three o'clock yesterday?
7. The boys broke the window when they were playing football.

۳. جملات زیر را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید.

| | | | |
|--------------------|------------|---------------|----------|
| 1. was/were | 2. were | 3. was/didn't | 4. while |
| 5. Were/wasn't/was | 6. Did/was | 7. was | |

۴. سؤالات ستون A را با استفاده از was یا were کامل کنید و سپس جواب مناسب را از ستون B انتخاب کنید.

| | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|----------|
| 1. were/c | 2. Was/e | 3. Was/d | 4. were/b | 5. was/a |
|-----------|----------|----------|-----------|----------|

۵. با استفاده از کلمات داخل پرانتز به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

1. They were having dinner when we (I) arrived.
2. The students (They) were doing their homework when the teacher came in.
3. I was listening to the music at 19 yesterday evening.
4. My brother (He) was studying English at 8:00 o'clock yesterday.
5. Yes, I broke my leg while I was playing football.

نمونه سؤال امتحانی درس سوم زبان پایه دهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املايي کامل کنید. (۱ نمره)

| | |
|---------------|--------------------------|
| 1. scientists | 2. grow up / personality |
| 3. develop | 4. tries |

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

| | |
|-------------|--------------|
| 1. sense | 2. invented |
| 3. ashamed | 4. energetic |
| 5. weak | 6. possible |
| 7. strongly | 8. thousands |

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

| | |
|----------|---------------|
| 1. weak | 2. translator |
| 3. solve | 4. novel |

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

| | |
|-------------|------------|
| 1. holy | 2. cradle |
| 3. inventor | 4. emotion |

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

| | |
|------------|------------|
| 1. success | 2. facts |
| 3. build | 4. quitted |

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

| | | | |
|------|------|------|------|
| 1. a | 2. b | 3. b | 4. d |
|------|------|------|------|

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. He cut himself on the broken glass.
2. Lisa saw the accident when she was going to school.

۸. جملات زیر را با دانش گرامری خود کامل کنید. (۱ نمره)

| | | | |
|---------|--------|---------------|-----------|
| 1. were | 2. was | 3. themselves | 4. itself |
|---------|--------|---------------|-----------|

۹. با استفاده از ضمائر تاکیدی به سؤالات زیر جواب دهید. (۱/۵ نمره)

1. myself bought it
2. himself bought it
3. herself washed them

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۲ نمره)

| | |
|---------------------|------------------------|
| 1. saw/were reading | 2. hurt/was working |
| 3. was watching | 4. took/wasn't looking |
| 5. wanted | |

۱۱. کدام کلمه با تاکید بیشتری تلفظ می شود؟ (۰/۵ نمره)

1. A: Was your brother washing the dishes? B: No, **I** was.
2. A: Is it your pencil? B: No, my pencil is **red**.

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

| | | |
|---------------|-------------|-----------|
| 1. translator | 2. reciting | 3. hard |
| 4. published | 5. first | 6. passed |

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (۴ نمره)

| | | |
|------------|------------|-----------|
| 1. develop | 2. success | 3. useful |
| 4. power | 5. strong | 6. fast |
| 7. action | 8. skills | |

رفع اشکال، پیشنهادات و انتقادات:

@JamalAhmadi1984

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی" @PracticalEnglishInKonkour