



اداره کل آموزش و پرورش شهرستان
معاونت آموزش ابتدایی

چکیده مطالب درسی

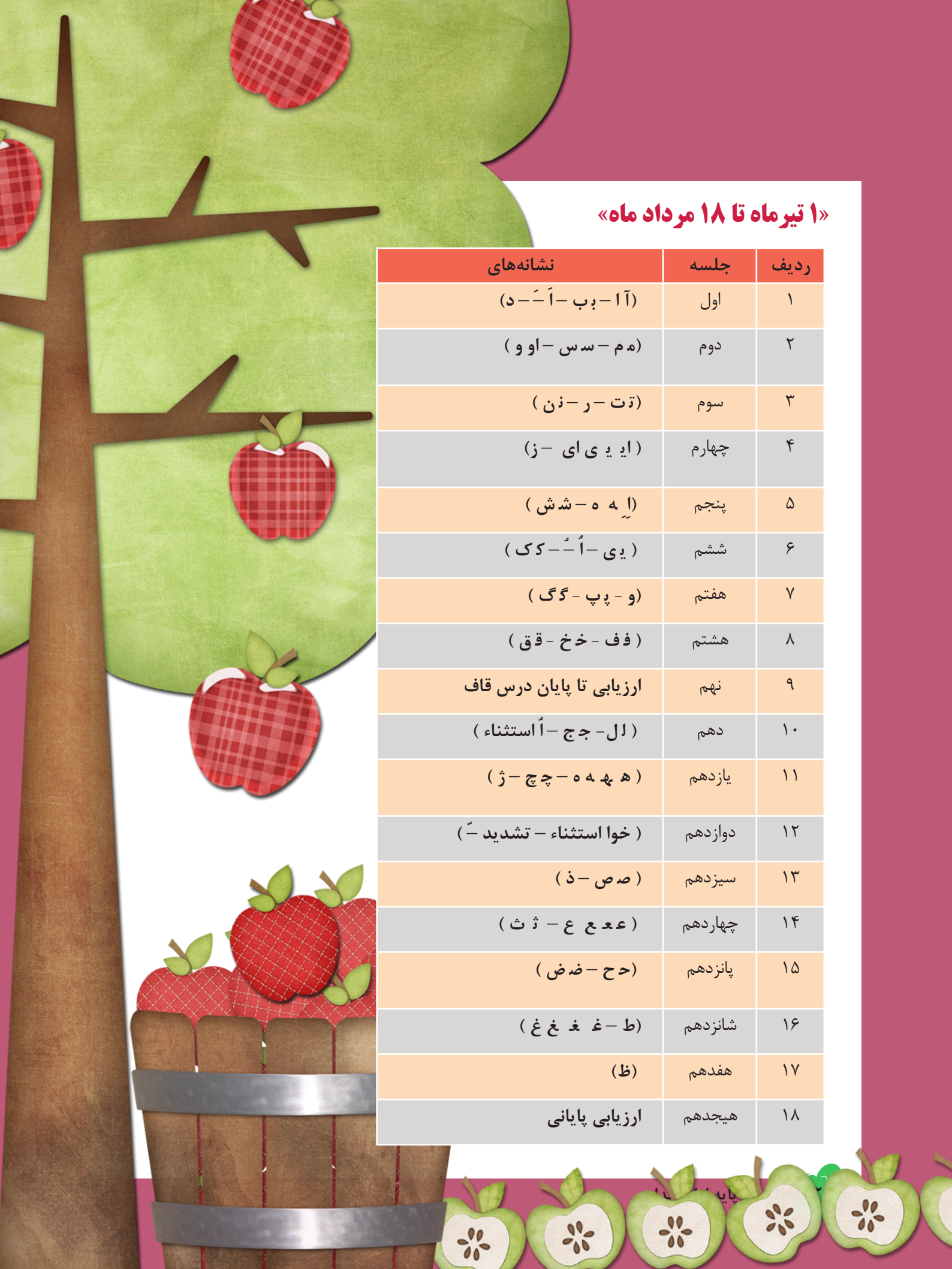
کلاس‌های پایگاه جبرانی تابستان

درس فارسی اول ابتدایی

تابستان ۱۳۹۶

« ۱ تیر ماه تا ۱۸ مرداد ماه »

ردیف	جلسه	نشانه‌های
۱	اول	(آ آ - ب ب - اَ - د)
۲	دوم	(م م - س س - او و)
۳	سوم	(ت ت - ر ر - زن)
۴	چهارم	(ای ی - ای - ز)
۵	پنجم	(اِ ه - ه - ش ش)
۶	ششم	(ی ی - اُ - ک ک)
۷	هفتم	(و - پ پ - گ گ)
۸	هشتم	(ف ف - خ خ - ق ق)
۹	نهم	ارزیابی تا پایان درس قاف
۱۰	دهم	(ل ل - ج ج - اُ استثناء)
۱۱	یازدهم	(ه ه ه - چ چ - ژ)
۱۲	دوازدهم	(خوا استثناء - تشدید -)
۱۳	سیزدهم	(ص ص - ذ)
۱۴	چهاردهم	(ع ع - ث ث)
۱۵	پانزدهم	(ح ح - ض ض)
۱۶	شانزدهم	(ط - غ غ - غ غ)
۱۷	هفدهم	(ظ)
۱۸	هیجدهم	ارزیابی پایانی



هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (آ - ا - ب - ب - آ - د)

درسنامه

آ دوشکل دارد.

آ اول همیشه در اول کلمه می آید . مانند : آب - آبی

ا غیر اول وسط و آخر کلمه می آید: مانند: بابا - باد

* آ اول آفتابه آدم ، آتیش و آبه *

ب ب دو شکل دارد.

ب غیر آخر اول و وسط کلمه می آید. مانند بابا - آباد

ب آخر همیشه آخر کلمه می آید : مانند : آب - تاب

* ب اول بلبله خونه ش روشاخه گله *

ا - دوشکل دارد

ا اول همیشه اول کلمه می آید . مانند : آبا - آمین

ا - دوم همیشه دوم می آید و روی نشانه ها قرار می گیرد. مانند : بد - آدب

* ا اول اناره مدرسه حرف نداره *

د یک شکل دارد.

د تنها که در اول ، وسط و آخر کلمه به همین شکل می آید . مانند : باد - داد

* د دارکوب شلخته جاش بالای درخته *

فعالیت ۱

ترکیب های زیر را بخوان و بنویس .

با
ب
دا
د
د
د

فعالیت ۲

با ترکیب های زیر کلمه بساز.

	← دا		← با
	← دَ		← بَ

فعالیت ۳

صدای هر کلمه را بنویس

● ● ● ●	آباد
● ● ● ●	آدب
● ● ● ●	آداب
● ● ● ●	بابا

فعالیت ۴

دور کلمه هایی که (آ) اول دارند را قرمز و کلمه هایی که (ا) اول دارند را آبی خط بکش
آبی - آنار - آتش - آزاده - آمین - آبر - آسمان

فعالیت ۵

در جای خالی نشانه ی مناسب بنویس

				
رَگ.....	سپ.....	اَ.....ر	کتاب.....	نار

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (م م - س س - او و)

درسنامه

م م دوشکل دارد.

م غیر آخر اوّل و وسط کلمه می آید . مانند : مار - آمد

م آخر همیشه آخر کلمه می آید مانند: بادام - سام

م سره اسم ماره که دست و پا نداره

س س دوشکل دارد

س غیر آخر اوّل و وسط کلمه می آید . مانند : سَبَد - اَسب

س آخر همیشه آخر کلمه می آید مانند: داس - آدامس

س اوّل سیمرغه که شاه هرچی مرغه

او و دوشکل دارد.

او اوّل که همیشه اوّل می آید . مانند : او

و دوم که همیشه وسط و آخر می آید مانند : آهو - جارو

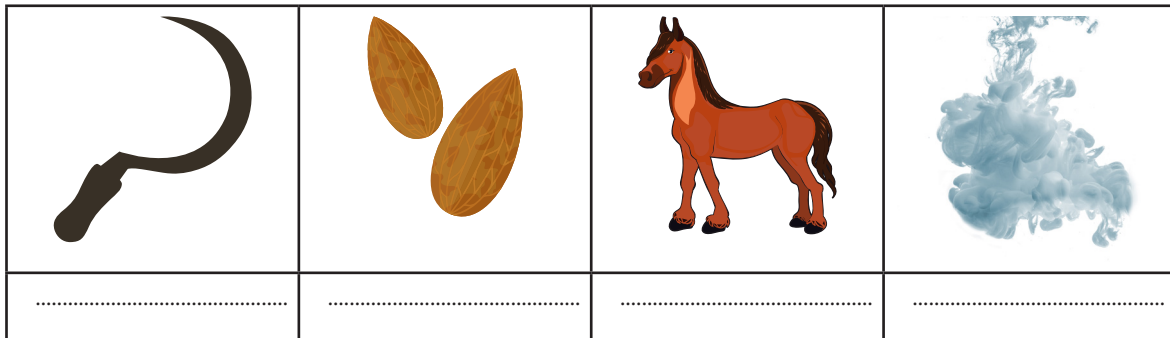
او کدو ، او هلو او آخر زرد آلو

فعالیت ۱

او و	آ ا	اَ اِ	
			ب
			د
			م
			س

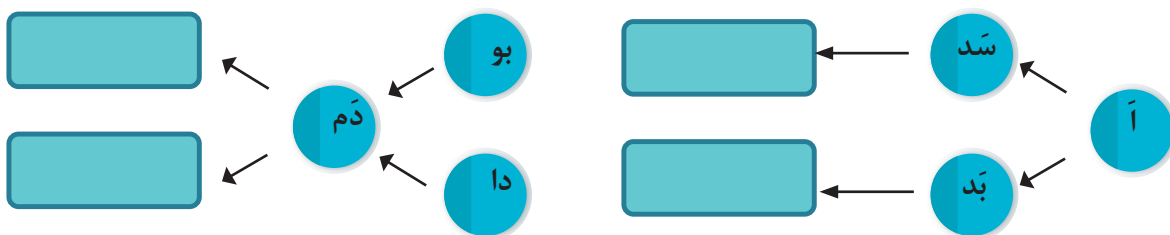
فعالیت ۲

نام تصاویر زیر را بنویس .



فعالیت ۳

کلمه بساز و بنویس.



فعالیت ۴

کلمه های زیر را بخش کن و بخش دوم هر کلمه را بنویس.

 بودَم
  آمَد
  سَبَا

فعالیت ۵

با استفاده از کلمه های زیر جمله ها را کامل کن.

بود - آمَد - بادام - آسَب

سام با آمَد .

دود بَد بو

بابا با آسَد

او داد.

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (ت - ر - ن)

درسنامه

ت دو شکل دارد.

ت غیر آخر اول و وسط کلمه می آید . مانند : تاب - دوستم

ت آخر همیشه آخر کلمه می آید . مانند : سوت - بست

* تاول تمساحه نگاش بکن چه ماهه *

ر یک شکل دارد.

ر تنها که در اول ، وسط و آخر به همین شکل می آید . مانند : مار - رود

* ر اول روباهه که دست و پاش کوتاهه *

ن دو شکل دارد.

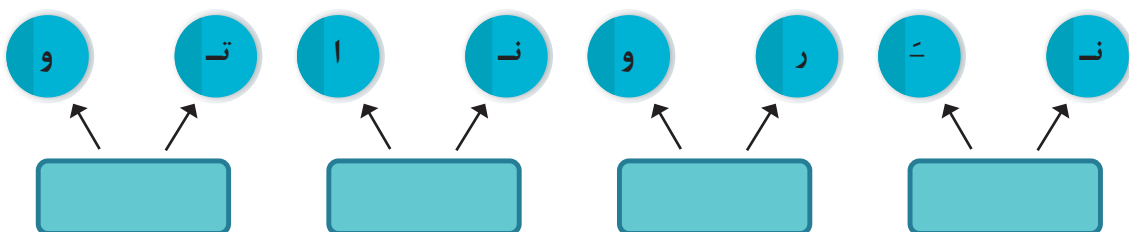
ن غیر آخر اول و وسط کلمه می آید . مانند : نام - دندان

ن آخر همیشه آخر کلمه می آید . مانند : نان - من

* ن اول نهنگه که حوض برایش تنگه *

فعالیت ۱

ترکیب کن



فعالیت ۲

کامل کن

داستان						ندارد						دندان					

فعالیت ۳

جاهای خالی را با کلمه های کمانک کامل کن.

اَسَد تاب را (بست - بستَم)

سَبا با او دَسْت (بود - داد)

مَن اَنار دوست (دارم - دارد)

مادر با سوسَن دوست (آمد - است)

فعالیت ۴

جمله های زیر را کامل کن

مَن دَر سَبَد توت

او دَر سَبَد توت

فعالیت ۵

جمله ها مرتب کن

..... درس - برادرَم - دارد -

..... آمد - سرما - دَر - مادرَم -

..... راسو - روستا - نبود - دَر -

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن (ای ی ای - ز)

درسنامه

ای- ی ای چهار شکل دارد.

ای-اول همیشه در اول کلمه می آید . مانند: ایران - ایمان

ی-دوم همیشه وسط کلمه می آید . مانند : سیب - آمین

ی-آخر همیشه در آخر کلمه می آید. مانند: آبی - روسری

ای مستقل همیشه آخر کلماتی می آید که (ه ه) دارند. مانند: سرمه ای

ای اول ایرانه تنبلی پیشش ویرانه

ز یک شکل دارد.

ز تنها که در اوّل ، وسط و آخر به همین شکل می آید . مانند: زود - بازی

ز سره زنبور میاد وز وزش از دور میاد

فعالیت ۱

سه کلمه بنویس که اوّل آن صدای (ای) داشته باشد.

.....		
-------	-------	-------

فعالیت ۲

به اول هر کلمه نشانه (بی) را اضافه کن و یک بار بنویس.

..... نی	 مار	 دار	 رون
.....			



فعالیت ۳

کلمات زیر را مرتب کن

ی	آ	د	ا	ز	س	ن	ی	ی	د	س	ـَ	ر
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

فعالیت ۴

با کلمات زیر جمله بساز

.....: اسباب بازی

.....: زیر زمین

فعالیت ۵

هر کدام از کلمه ها را در جای خودش بنویس.

می ریزد - می سازد - می دوزد - می اندازد - می ریزم - می زنند

..... مادرم با سوزن دامن

..... امیر توپ را با دست

..... برادر زیبا سوت

..... سارا آب را بر زمین

..... بابا آن میز را

..... من سبزی را در سبد

هدف:

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (ا - ه - ش)

درسنامه

ا - ه چهار شکل دارد.

ا اول همیشه در اول کلمه می آید . مانند: امروز - امام

ه دوم همیشه دوم می آید و زیر نشانه ها قرار می گیرد. مانند: مداد - مدرسه

ه آخر چسبان همیشه آخر می آید و به حرف قبل می چسبد. مانند: دانه - نامه

ه آخر تنها همیشه آخر می آید و به حرف قبل نمی چسبد. مانند: نرده - ستاره

* ا آخر راننده
زود باش بزن تو دنده *

ش دوشکل دارد.

ش غیر آخر اول و وسط کلمه می آید . مانند: شیر - شب

ش آخر همیشه آخر کلمه می آید . مانند: آش - تراش

* ش اول شغاله
که اهل قبل وقاله *

فعالیت ۱

برای این ترکیب ها کلمه بنویس.

	ب		ش
	ب		ش
	ده		سه
	ده		سه

فعالیت ۲

دو تا دو تا به هم وصل کن و بنویس

آسمان سبزی =
 سبَد تازه =
 نان آزاده =
 مداد ابری =

فعالیت ۳

به آخر کدام کلمه (ای) مستقل می توان اضافه کرد؟ بنویس.

سِتاره شیرین نامه شانه اِنسان

فعالیت ۴

نام هر تصویر را بنویس و با آن جمله بساز.

.....			
.....			
.....			

فعالیت ۵

جدول شگفت آنگیز را حل کن.

نی	مه		دو	شا
			مه	نی
	نی	دو		ره
شا		نی	ره	
		مه	نی	

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (یِ اُ - ک ک)

درسنامه

یِ دوشکل دارد.

ی غیر آخر اوّل و وسط کلمه می آید . مانند : یَزَد - دَریا

ی آخر همیشه آخر کلمه می آید . مانند : نِی - دِی

* یِ یوزپلنگ زیبا حرف ته الفبا *

اُ دو شکل دارد

اُ اوّل همیشه در اول کلمه می آید . مانند : اُمید - اُردو

اُ دوم همیشه دوم می آید و روی نشانه ها قرار می گیرد . مانند : شُتر - مُشت

* اُ اوّل اُردکه تو شنا کردن تکه *

ک دوشکل دارد.

ک غیر آخر اوّل و وسط کلمه می آید . مانند: کباب - کَمَر

ک آخر همیشه آخر کلمه می آید. مانند: بادبادک - موشک

* ک اوّل کلاغه که قوم و خویش زاغه *

فعالیت ۱

ترکیب کن و بنویس

فعالیت ۲

کلمه های زیر را بخش کن و صدای هر کدام را بنویس.

مدیر	←		←	● ●
	←		←	● ● ●
مردم	←		←	● ● ●
	←		←	● ● ●
کارمند	←		←	● ● ● ●
	←		←	● ● ● ●

فعالیت ۳

با جابه جا کردن نقطه ها، کلمه جدید بنویس.

تاس		روز	نام	آنان
تار	یک	نازی	بزن	

فعالیت ۴

با توجه به نشانه ها، کلمه ها را وصل کن.

ای ی ای

زینب - بازی - سبزی - یزد - زیبا - یاس - می آیم - بیدار - مریم - امیر -

ی ی

فعالیت ۵

در جای خالی کلمه مناسب را بنویس.

امروز دوستم به من نشان داد. (نامه ای - نامه ی)

..... دریا نرم است. (ماسه ای - ماسه ی)

مادرم در آینده سازان درس دینی می داد. (مدرسه ی - مدرسه ای)

برادر اکبر با ایمان است. (رزمنده ی - رزمنده ای)

من با دوربین زیبایی دیدم (ستاره ی - ستاره ای)

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (و - پ - گ)

درسنامه

و یک شکل دارد.

و تنها که در اوّل ، وسط و آخر به همین شکل می آید . مانند: وَرزِش - مِسواک

* و اوّل وزغ میاد اوّل واق و واق میاد *

پ دو شکل دارد

پ غیر آخر اوّل و وسط کلمه می آید . مانند : پرواز - پَنیر

پ آخر که همیشه آخر کلمه می آید . مانند: سوپ - توپ

* پ پ پ پروانه پیله داره نه خانه *

گ دو شکل دارد

گ غیر آخر اوّل و وسط کلمه می آید . مانند : گاو - گردِش

گ آخر همیشه آخر کلمه می آید. مانند: سَگ - بَرگ

* گ سره اسم گرگه که دندوناش بزرگه *

فعالیت ۱

کامل کن.

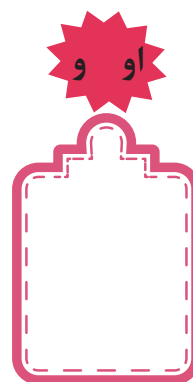
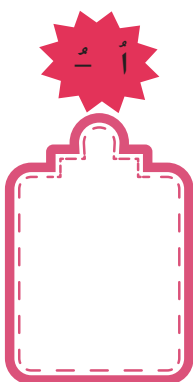
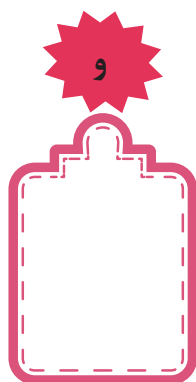
انگشتَر							

آزمایش							

فعالیت ۲

با توجه به نشانه ها، کلمه ها را در جدول بنویس .

می گوید - دشمن - سَماوَر - سوار کار - کود کان - تُرش - موشک - دَونده - تُند



فعالیت ۳

در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویس

تشنگی	← +
شنوندگان	← +
آموزگار	← +

← رزمنده + گان	
← گرسنه + گی	
← آفریده + گار	

فعالیت ۴

هر جمله را بخوان و کنار آن یک جمله ی مناسب بنویس

پَدَر نرگس نانوا است . او

مادر پارسا پزشک است. او

برادر آزاده ورزش کار است. او

دوست پدرم آشپز است. او

فعالیت ۵

در جاهای خالی نشانه‌ی مناسب (ک ک) یا (گ گ) بگذارید

مادرِ اَ رم آموز.....ار مدرسه‌ای دررمان است.

او دانش آموزان را برایردش بهندم زار بُرد .

پیرمردی درندم زارشاورزی میرد.

پرند.....ان از روی زمین دانه یندم برمی‌داشتند

مادر اَرم یِ.....سَبَد آن.....ور تازه شست و برای دانش آموزان آورد.

دانش آموزان از آموز.....ار سپاسزاریردند و به سمت مدرسه بر.....شتند.

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (ف - خ - ق)

درسنامه

ف دوشکل دارد.

ف غیر آخر که در اوّل و وسط کلمه می آید . مانند : فرّزانه - آفتاب

ف آخر همیشه آخر کلمه می آید . مانند : کیف - بَرَف

*فسره اسم فیله عاجش مثل سیبيله *

خ دوشکل دارد.

خ غیر آخر که در اوّل و وسط کلمه می آید . مانند : خُدا - تخته

خ آخر همیشه آخر کلمه می آید . مانند: یَخ - سُرَخ

*خ اوّل خروسه که مرغ براش عروسه *

ق دوشکل دارد.

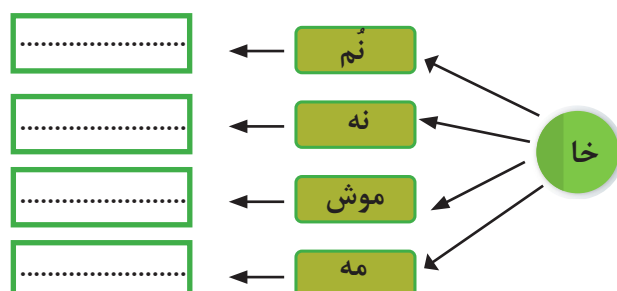
ق غیر آخر که در اوّل و وسط کلمه می آید . مانند: قوری - بُشقاب

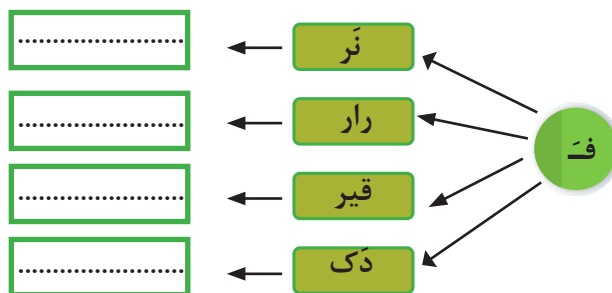
ق آخر همیشه آخر کلمه می آید . مانند : اُتاق - فندُق

*ق میاد اوّل قو خروسه بگو قوقولی قوقو *

فعالیت ۱

ترکیب کن و کلمه بساز





فعالیت ۲

مرتب کن .

خاموش - آتش - کرد - قاسم - را - با - آب

فرزانه - قفس - آزاده - پرنده - را - از - کرد

فعالیت ۳

نامداد فرمر نقطه های این بوسه را بگذار.

این اُناق فرس دارد

فرآن کتاب دبی ما آس

من رنگ فرمر و بنفش را دوست دارم

مادرم رنگ سفید و آبی را دوست دارد

فعالیت ۴

بخوان و آخر جمله را بنویس

من فکر می کنم . بابا فکر

من به سفر می روم . فرشته به سفر

دوستم کفش بنفش ندارد. ما کفش بنفش

او در دفترش زیبا می نویسد. ما در دفترمان زیبا

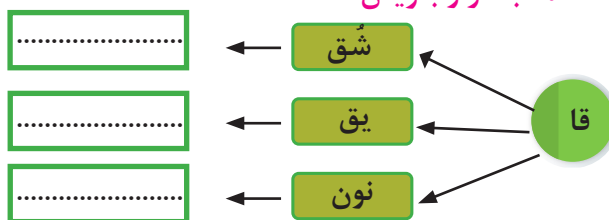
فعالیت ۵

جدول را کامل کن. (هر یک از نشانه ها می تواند اوّل، وسط یا آخر کلمه ها باشند)

نام پسر	نام وسیله	نام دختر	نام حیوان	نام گل	نام شهر
					ف ف
					خ خ
					ق ق

(ارزیابی تا آخر درس قاف)

۱- کلمه بساز و بنویس



۲- با توجه به جدول ، کلمه ها را در جای مناسب بنویس.

شاخه ای - ایران - نامه ای - امام - یزد - اداره - میدان - اُمید - داده - اُستاد - ایمان

ی-ی	ای مستقل	ای-ی-ی	ه-ه	ا-ا-ا	ا-ا-ا

۳- کلمه بساز

ش-ق-ز-ه ←

خ-و-س-ا-ر ←

ر-م-ا-ف-ش-و ←

۴- با کلمه های زیر جمله بساز

لبخند :

فارسی :

زمستان :

۵- هر دو کلمه که بخش اول آن ها مثل هم است را در یک خانه بنویس.

پدر - پایان - پسر - پرده - پاکیزه - پوشید - پروانه - پونه

..... ،

..... ،

..... ،

..... ،

..... ،

..... ،

۶- جمله ها را کامل کن .

..... من سوپ ما سوپ

..... او سوپ شما سوپ

۷- کلمات را مرتب کن و جمله بساز.

..... گوزن - زیبا - است - شاخ

..... نیست - آسمان - امروز - آفتابی

..... برای - فرزانه - خرید - مادر - کفش

۸- هر کلمه را به مخالف آن وصل کن.

بی ادب ابری

شب باادب

آفتابی آمد

رفت روز

۹- با ترکیب های زیر کلمه های جدید بساز.

پَر - گر - گز - کو - دو - دُم - واز - دَک

.....

.....

.....

.....

۱۰- با سه کلمه (بدن - ورزش - نیرومند) یک جمله بنویس.

.....

هدف:

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (ل ل - ج ج - اُ استثناء)

درسنامه

ل ل دوشکل دارد.

ل غیر آخر که در اول و وسط کلمه می آید . مانند: لب - لیف

ل آخر همیشه در آخر کلمه می آید . مانند: پول - فامیل

لاوّل لک کله پای درازش تکه

ج ج دو شکل دارد.

ج غیر آخر که در اول و وسط کلمه می آید . مانند: جَواد - مسجد

ج آخر همیشه در آخر کلمه می آید . مانند : گیج - کاج

ج اوّل جنگله جای جغد تنبله

اُ استثناء که در بعضی کلمات به صورت «و» نوشته می شود ولی با صدای «اُ» خوانده می شود.

مانند : خوردن که خُردن خوانده می شود.

خورشید که خُرشید خوانده می شود.

نوک - دو - خوش - خوراکی - خود - روشن - موز - نوروز - نوزاد - کادو - مترو - گوجه - خوردنی

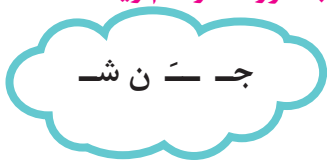
فعالیت ۱

برای هر ترکیب یک کلمه بساز

جی ←	جا ←
جه ←	جَ ←
جِ ←	جو ←
جُ ←	جی ←

فعالیت ۲

با حروف در هم ریخته کلمه بساز و یک جمله بنویس که هر سه کلمه در آن باشد

فعالیت ۳

جمله ها را با کلمه ی مناسب کامل کن.

من پلو با خورشت (خورد - خوردم)
تو خوراک خوش مزه ای (خوردی - خوردیم)
شما یک موز (خوردند - خوردید)

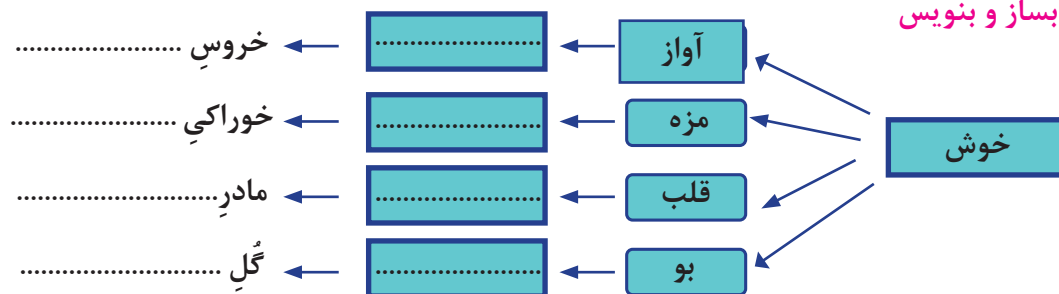
فعالیت ۴

هر کلمه را در جای مناسب بنویس.

دوختن - نوزاد - خداوند -	اُ استثناء	و	او - و
سواری - سویا - ویتامین -			
پالتو - مسموم - می شوید -			

فعالیت ۵

کلمه بساز و بنویس



هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (ه -هه- ه ه - چ - ژ)

درسنامه

ه ه- ه ه چهار شکل دارد

ه اول همیشه اول کلمه می آید . مانند : هوا - آهو

ه وسط همیشه وسط کلمه می آید . مانند : مهتاب - مهر

ه آخر چسبان همیشه آخر کلمه می آید و به نشانه ی قبلی می چسبد . مانند : به - نه

ه آخر تنها همیشه آخر می آید و به نشانه ی قبلی نمی چسبد . مانند : نگاه - گیاه

* ه اول هد هده چتر سرش واشده *

چ چ دو شکل دارد

چ غیر آخر در اول و وسط کلمه می آید . مانند : چتر - پرچم

چ آخر همیشه آخر کلمه می آید . مانند : پیچ - گچ

* چ چ چ چلچله ببین چقدر خوشگله *

ژ یک شکل دارد

ژ تنها که در اول ، وسط و آخر کلمه می آید . مانند : ژاله - ماژیک

* ژ اول ژولیده موی به هم تابیده *

فعالیت ۱

در هر کلمه یکی از نشانه های (ه هه ه ه) را بنویس

ما ی * ت ران * نُ * ک * واپیما * م تاب

فعالیت ۲

فکر کن و جواب را بنویس

- به صدای آمبولانس می گویند :
- بر روی پلک ما قرار دارد :
- از گوسفندان نگه داری می کند:
- بعد از عدد ده می آید :

فعالیت ۳

جمله اول را بخوان و جمله دوم را کامل کن

- آهو تند می دود . آهوها تند
ستاره در آسمان است. ستاره ها در آسمان
ماشین چهار چرخ داد. ماشین ها چهار چرخ
آن دختر دامن می پوشد . دخترها
گل مریم پژمرده شد. گل های

فعالیت ۴

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ← آزمایش + گاه | ← چرا + گاه |
| ← آرایش + گاه | ← نمایش + گاه |

فعالیت ۵

متن را بخوان و روی کلمه‌ی نادرست خط بکش.

روزی برای گردش به کنار رفتیم	چشمه ای
	پارچه ای

زیر سایه‌ی درخت زدیم	چاقو
	چادر

نزدیک چشمه، مرد را برای چرا آورده بود	چوبی
	چوپانی
	قوچ
	قوچان

او برای آن ها نی می‌زد و قوچ ها در کنار می‌چربیدند	چراگاه
	فروشگاه

کنار چشمه چند درشت روییده بود. با چاقو آن ها را چیدم	پیچ
	قارچ
	چسبیدم

و به چادر بردم. مادرم گفت: مراقب باش چون همه‌ی خوراکی نیستند.	قوچ ها
	قارچ ها

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (خوا استثنا و تشدید -)

درسنامه

خوا استثنا : که در بعضی از کلمات به صورت خوا نوشته می شود ولی خا خوانده می شود.

مانند : خواهر - خواهش - می خوابد - می خوانم - خواستن

تشدید - یک علامت است و اگر در کلمه ای دو حرف مثل هم باشد که اولی صدا نداشته باشد و دومی صدا دار باشد یکی را می نویسیم و روی آن - می گذاریم که موقع خواندن هردو خوانده شود

نقّاشی

أَوَّل

نَقّاشی

أَوَّل

نَجّار

تَوَلَّد

مانند : نَجّار

تَوَلَّد

مثل هم باشد

*هرجا که دو تا حرف باشد

تشدید می گیره تشدید می گیره *

اولی صدا نداشته باشد

فعالیت ۱

جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کن

خواب - خوانا - خواهر - می خواند

نام من ژاله است

او از بیدار می شود.

پدرم هر شب شاهنامه

برادرم تمیز و می نویسد.

فعالیت ۲

جدول را کامل کن.

خوابیدم - خاویار - خواهش - خامه - خواستگار - خانه - تخت خواب - خاله

	خا
	خوا

فعالیت ۳

کلمه هایی که نیاز به تشدید دارند را به علامت **ـّ** وصل کن



فعالیت ۴

به سؤالات پاسخ مناسب بده

به کسی که شیرینی می‌یزد می‌گویند؟

به کسی که پارچه می‌فروشد می‌گویند؟

به کسی که کفش می‌دوزد می‌گویند؟

به کسی که خانه می‌سازد می‌گویند؟

به کسی که در و پنجره می‌سازد می‌گویند؟

فعالیت ۵

جمله‌ها را کامل کن.

..... من نماز	 مانماز
..... تو نماز	 شما نماز
..... او نماز	 آن‌ها نماز

هدف:

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (ص - ذ)

درسنامه

ص دو شکل دارد.

ص غیر آخر که در اول و وسط کلمه می آید . مانند : صابون - فصل

ص آخر همیشه آخر کلمه می آید . مانند: مخصوص - ناقص

*ص اومده سردف باهم شدن یک صدف *

ذ یک شکل دارد.

ذ تنها که در اوّل، وسط و آخر کلمه به همین شکل می آید. مانند : آذر - لذیذ

*ذ اوّل ذرّته بخور همش قوّته *

فعالیت ۱

ترکیب کن و کلمه بنویس.

فا	ویر	دِق	صوص	تَص	صَ	مَخ	صا
.....							

فعالیت ۲

برای هر نشانه ۳ کلمه بنویس.

.....	.....	.....	←	س س
.....	.....	.....	←	ص ص

فعالیت ۳

با نشانه های به هم ریخته کلمه بنویس.

درسنامه

ع ع ع چهار شکل دارد.

ءاؤل که همیشه اول کلمه می آید . مانند : علی - عزیز

ع وسط که همیشه وسط کلمه می آید. مانند: معصومه - معروف

ع آخر چسبان که همیشه آخر می آید و به حرف قبل می چسبد . مانند: جمع - مربّع

ع آخر تنها که همیشه آخر می آید و به حرف قبل نمی چسبد. مانند : شروع - دفاع

* ع اومده سر عقاب که پرزده تا آفتاب *

ث دو شکل دارد.

ث غیر آخر که همیشه اول و وسط کلمه می آید. مانند: ثریّا - لثه

ث غیر آخر که همیشه اول و وسط کلمه می آید. مانند: باعث

* ثاؤل ثریّا ست شش تا ستاره یکجاست *

فعالیت ۱

کلمه ها را بخوان و طبقه بندی کن.

عزیز - شروع - جمع - جمعه - موقع - عمّه - عید - مزرعه - دعا - معلّم - باعث -
تعداد - تعریف - غسل - بعد - دفاع

ع	ع	ع	ع

فعالیت ۲

با هر تصویر و کلمه یک جمله بساز.



فعالیت ۳

هم معنی کلمه‌هایی که دور آن‌ها خط کشیده شده را از کلمه‌های سمت چپ پیدا کن و بنویس.

مثل
معلم
تشکر
کثیف

معصومه از مادرش سپاسگزاری کرد.

علی اکبر می‌داند، دست‌های آلوده باعث بیماری می‌شود.

زهره مانند خواهرش پاکیزه است.

آموزگار بعد از درس، قصه می‌گوید.

فعالیت ۴

کلمه‌ها را با یکی از نشانه‌ها کامل کن.

..... دَف (س - ص - ث) کَلا..... (ص - س - ث)
مِ..... واک (س - ص - ث) باع..... (ص - س - ث)
مِ..... ل (س - ص - ث) قُر..... (ص - س - ث)

فعالیت ۵

مرتب کن.

دوست - دعا کردن - دارم - مادرم - را

.....

علی - لثه - دندان پزشک - و - درمان کرد - دندان - را

.....

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (ح - ض)

درسنامه

ح دو شکل دارد.

ح غیر آخر اوّل و وسط کلمه می آید. مانند: حوله – صبحانه

ح آخر همیشه آخر کلمه می آید. مانند: صُبَح – تمساح

* ح حلزون بی زبون از صدفش اومد بیرون *

ض دو شکل دارد.

ض غیر آخر اوّل و وسط کلمه می آید. مانند: رضا – حضرت

ض آخر همیشه آخر کلمه می آید. مانند: حوض – مریض

* ض اوّل ضرر میاد مگس ضرر داره زیاد *

فعالیت ۱

ترکیب کن و کلمه بساز.

.....	←	رَر	←	ض	.....	←	امد	←	ح	.....
.....	←	ربه	←	ض	.....	←	مید	←	ح	.....
.....	←	عیف	←	ض	.....	←	سین	←	ح	.....

فعالیت ۲

برای هر یک از نشانه‌ها سه کلمه بنویس.



فعالیت ۳

کلمات را دوبه دو کنار هم قرار بده و بنویس.

وحشی - قلب - احساس - حرکت - حضرت - آرامش - حلزون - رضا - ضربان - تمساح

..... ،

..... ،

..... ،

..... ،

..... ،

فعالیت ۴

هر کلمه را در جای مناسب بنویس.

حوض - رضا - حضرت - وضو - نماز - قرمز

اول.....می گیریم، بعد می خوانیم.

حرم حضرت (ع) در شهر مشهد است.

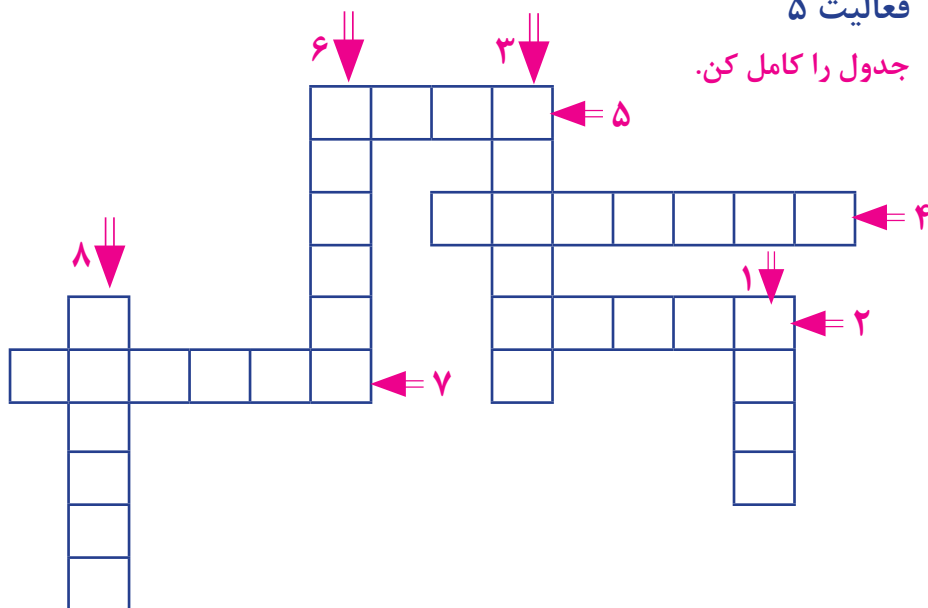
پیامبر ما مسلمانان محمد (ص) است.

دوماهی در آب شنا می کردند.

فعالیت ۵

جدول را کامل کن.

- ۱- با آن دست و صورت را خشک می کنند
- ۲- به آن حیوان خانه به دوش می گویند.
- ۳- هر روز صبح می خوریم.
- ۴- بعد از خستگی، بدن به آن نیاز دارد.
- ۵- شتر در آن زندگی می کند.
- ۶- در دونوبت از دانش آموزان مدرسه می گیرند.
- ۷- مخالف خوش حال است.
- ۸- باید به بزرگ ترها بگذاریم.



هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه‌های (ط - غ - غ - غ - غ - غ)

درسنامه

ط یک شکل دارد.

ط تنها اول، وسط و آخر کلمه به همین شکل می‌آید. مانند: طوطی - وسط

* ط اول طوطیه یه موش توی قوطیه *

غ غ غ غ چهار شکل دارد.

غ اول که همیشه اول کلمه می‌آید. مانند: غذا - غاز

غ وسط که همیشه وسط کلمه می‌آید. مانند: جغد - مغز

غ آخر چسبان که همیشه آخر می‌آید و به حرف قبل می‌چسبد. مانند: تیغ - جیغ

غ آخر تنها که همیشه آخر کلمه می‌آید و به حرف قبل نمی‌چسبد. مانند: دوغ -

مُـرغ

* غ سره اسم غازه که گردنش درازه *

فعالیت ۱

برای هر نشانه دو کلمه بنویس.

ق	ق	غ	غ	غ	غ

فعالیت ۲

مرتب کن.

دبستان - روز - است - تعطیل - جمعه ←

وسط - می‌کنند - حیاط - در - طناب - بچه‌ها - بازی ←

باغبان - می‌کند - از - مراقبت - گل‌ها ←

کرد- اصغر - روشن - را - چراغ ←

فعالیت ۳

کلمه ها را بخوان و طبقه بندی کن.

طول - حیاط - صف - اثر - رضا - کلاس - طوطی - وطن - باغ - حیوان - اجازه - میهن -
ریاضی - خاطره - دعا - وضو - قرار - فجر - خیاط

	بی نقطه
	یک نقطه ای ها
	دو نقطه ای ها
	سه نقطه ای ها

فعالیت ۴

جمله بساز.

..... غنچه ی گل :

..... طوطی سخن گو:

..... دفتر خاطرات:

..... سطل آشغال:

فعالیت ۵

متن را بخوان و جدول را کامل کن.

معلم می گوید: حالا که نوشتن را یاد گرفته اید، بهتر است که در یک دفتر، خاطرات خود را بنویسید.

چند روز پیش که در حیاط مدرسه جشن داشتیم، پس از آمدن به کلاس معلم از ما خواست که چیزهای جالبی را که دیده بودیم، تعریف کنیم، و معلم آن ها را روی تخته با خطی زیبا نوشت. و بعد نوشته ها را طبقه بندی می کرد. جمله های تکراری را خط زد و به ترتیب نوشت. طولی نکشید که ما خاطره نوشتن را یاد گرفتیم.

	ت ت
	ط

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه‌ی (ظ)

درسنامه

ظ یک شکل دارد.

ظ تنها که در اوّل، آخر و وسط کلمه به همین صورت می‌آید. مانند: اعظم – خدا حافظ

*ظ اوّل ظرف میاد

دونه دونه برف میاد*

فعالیت ۱

هر کلمه را به نشانه‌ی خود وصل کن و بنویس.

ظ	ض	ض	ذ	ز
و.....و	م.....رعه	ح.....رت	الم.....	ا.....ان
میر.....	موا.....ب	ور.....ش	دلپ.....یر	

فعالیت ۲

در جای خالی کلمه‌ی مناسب را بنویس.

دانش آموزان موقع رفتن به خانه از ناظم می‌کنند. (خدا حافظی – خدا حافظ)

بچه‌ها هستند وسایل خود را گم نکنند. (مواظبت – مواظب)

هنگام خورشید در وسط آسمان می‌درخشد. (ظهر – نظر)

مادانش آموزان باید..... را رعایت کنیم. (نظارت – نظافت)

فعالیت ۳

هر کلمه را به هم معنی خودش وصل کن.

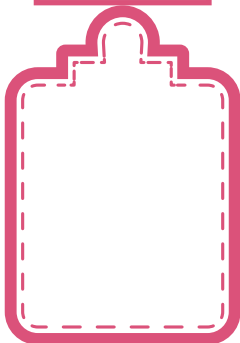
خوش حال	میهن
غمگین	بدی
ظلم	شاداب
مواظبت	ناراحت
وطن	مراقبت
خداوند	مریض
بیمار	پروردگار

فعالیت ۴

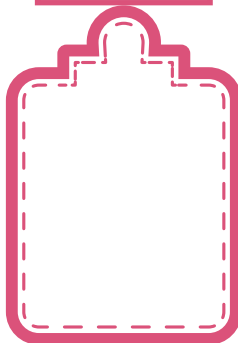
هر کلمه را در جای مناسب بنویس.

مترو - پاساژ - قطار - معلّم - مکه - خیّاط - مرزعه - قصّاب - هواپیما

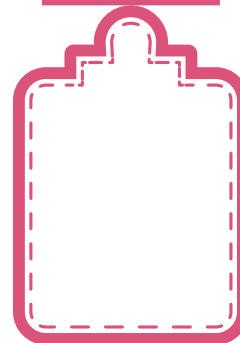
وسیله نقلیه



شغل



مکان



فعالیت ۵

برای هر نشانه دو کلمه بنویس و با هر دو کلمه یک جمله بساز.

.....		ز
.....		ذ
.....		ض
.....		ظ

(ارزیابی پایانی)

۱- مرتب کن.

جشن - ما - دهه‌ی - فجر - هر - سال - را - می‌گیریم

خوش - حال - آمنه - وقتی - به - دنیا - پیامبر - شد - مادرش - آمد.

۲- هر جمله را بخوان و بنویس که مربوط به کدام فصل است.

آخرین فصل سال است.....

در این فصل کشاورزان گندم را درو می‌کنند.....

۳- متن را بخوان و کلمه‌ی نامناسب را خط بزن.

معلم درباره عید $\frac{\text{مبعث}}{\text{ثبت}}$ برای بچه‌ها صحبت $\frac{\text{کند}}{\text{کرد}}$.

پیامبر ما مسلمانان حضرت $\frac{\text{علی(ع)}}{\text{محمد(ص)}}$ است.

دانش آموزان با $\frac{\text{نظم}}{\text{ناظم}}$ و ترتیب به کلاس $\frac{\text{رفت}}{\text{رفتند}}$.

۴- با هر دو کلمه جمله بساز.

وضو - نماز

کثیف - صابون

۵- جواب را بنویس.

به کسی که خیلی ناراحت است می گویند.
به کسی که هر چیزی را در جای خودش می گذارد می گویند.
به کسی که بسیار شاد است می گویند.

۶- هر حیوان چگونه حرکت می کند؟ وصل کن.

بلبل	●	در دریا شنا می کند.
نهنگ	●	با پاهای کوتاهش روی زمین می خزد.
تمساح	●	در آسمان پرواز می کند.
فیل	●	می جهد و می دود.
خرگوش	●	می خزد و اثرش روی زمین می ماند.
حلزون	●	راه می رود و می دود.

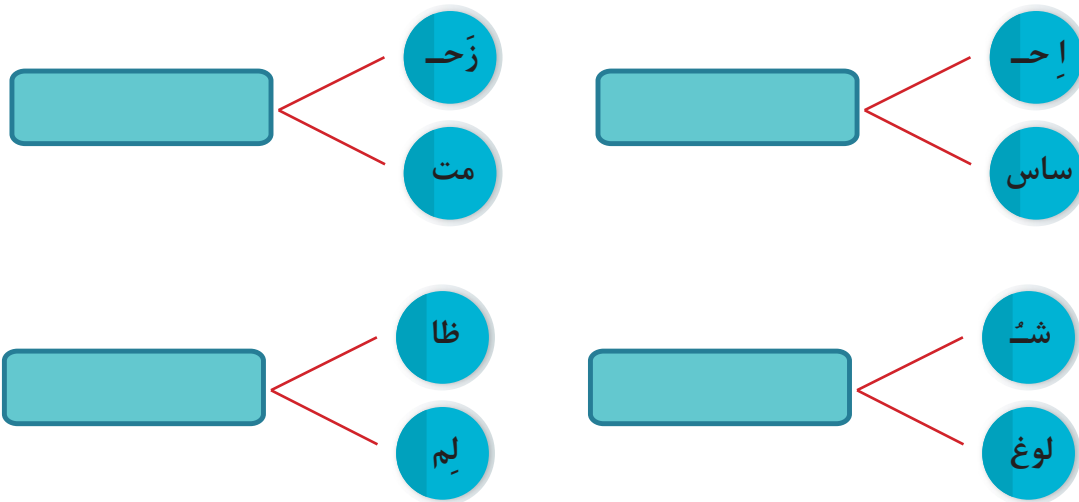
۷- هر کلمه را به مخالف خودش وصل کن.

غایب	●	چاق
لاغر	●	آشنا
غریبه	●	حاضر
غمگین	●	کوتاه
دروغ	●	شاد
بلند	●	راست

۸- در جای خالی نشانه ی (ت یا ط) بنویس.

ق.....ره حرک..... فق..... آف.....ابی

۹- کلمه بساز و بنویس.



۱۰- داستان را ادامه بده و یک نام قشنگ برای آن بگذار.

.....

عمو علی باغبان است. او یک باغ گیلان دارد. حسین و زهرا دیروز به خانه ی او

.....

.....

.....

* پیروز باشید *

