

محل مهر آموزشگاه	فلسفه (۱)	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند دبیرستان علوم و معارف صدرا	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۱/۳/۹	تاریخ امتحان		شماره صندلی:	نام پدر:
تعداد سوال: ۲۲	تعداد صفحه: ۳			پایه: یازدهم	شعبه کلاس:
زمان شروع: ۹ صبح	وقت: ۷۰ دقیقه			امتحانات نوبت: دوم	رشته: علوم و معارف اسلامی

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید نظر	با عدد	امضا:
	با حروف				با حروف	

شماره	سؤالات تشخیصی (هر مورد ۲۵/۰)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید:</p> <p>الف: ویلیام جیمز از جمله فیلسوفان معاصر است که به شهود عرفانی و دینی معتقد است.</p> <p>ب: با تفکر فیلسوفانه در حوزه هایی مانند فیزیک، اخلاق و....، فلسفه مضاف مربوط به آن شکل می گیرد.</p> <p>ج: حدّ وسط و اعتدال قوه شهوت « تهوّر » نامیده می شود</p> <p>د: مبانی و زیربنای فلسفه های مضاف در علوم مختلف قرار دارند.</p> <p>ه: امکان و معنای معرفت یک امر بدیهی است.</p> <p>و: سوفیست ها به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف اصلی خود قرار دادند.</p> <p>ز: اصطلاح " پوزیتیویسم " را برای اولین بار ایمانوئل کانت فیلسوف فرانسوی به کار برد.</p> <p>ح: فلسفه در واقع همان تفکر فلسفی روشمند، هدفمند و تخصصی است.</p> <p>ط: وحی به عنوان یکی از ابزارهای معرفت، مخصوص پیامبران و اولیای الهی است.</p> <p>ی: با تأمل فیلسوفانه درباره اخلاق، فلسفه اخلاق پدید می آید.</p>	۲/۵
	ب: سؤالات کامل کردنی (هر مورد ۲۵/۰)	
۲	<p>جاهای خالی عبارات زیر را با کلمات مناسب پر کنید:</p> <p>الف: بخشی از فلسفه که به خود پدیده شناخت می پردازد..... نام دارد.</p> <p>ب: پارمنیدس فقط شناخت..... را معتبر و آماهر اکلیتوس شناخت..... را دارای اعتبار می دانست.</p> <p>د: از نظر کانت انسان برخوردار از..... است که این ویژگی بدون اختیار معنا ندارد.</p> <p>ه: ارسطو حالت افراط قوه غضب را..... و حالت تفریط آن را..... می نامد.</p> <p>ح: ماده اولیه عالم از نظر تالس،..... و از نظر فیثاغورسیان عناصر اولی همه موجودات..... است.</p>	۲
	ج: دیدگاه ها (هر مورد ۲۵/۰)	
۳	<p>تعیین کنید هر کدام از عبارات زیر در ارتباط با کدام فیلسوف یا مکتب فلسفی است؟</p> <p>الف: نفس همان جنبه نورانی وجود و جسم و بدن انسان همان جنبه ظلمانی اوست.</p> <p>ب: هستی یک امر واحد ثابت است و حرکت و شدن ندارد.</p> <p>ج: اموری که از طریق تجربه قابل بررسی نیستند اصولا اموری بی معنا هستند</p> <p>د: شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد و شناخت از فردی به فرد دیگر متفاوت است.</p> <p>ه: هدف کشف واقعیت نیست بلکه چیزی مهم است که در عمل مفید باشد.</p> <p>و: انسان فقط یک حیوان پیشرفته است.</p>	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

محل مهر آموزشگاه	فلسفه (۱)	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند دبیرستان علوم و معارف صدرا	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۱/۳/۹	تاریخ امتحان		شماره صندلی:	نام پدر:
تعداد سوال: ۲۲	تعداد صفحه: ۳		شعبه کلاس:	پایه: یازدهم	
وقت: ۷۰ دقیقه	زمان شروع: ۹ صبح		رشته: علوم و معارف اسلامی	امتحانات نوبت: دوم	

بارم	د: سؤالات تستی (هر مورد ۰/۲۵)			ردیف																				
۰/۲۵	<p>کدام مورد از کارکردهای ابزار معرفتی «عقل» محسوب نمی شود؟</p> <p>(۱) درک حقایق محسوس و معقول (۲) شناخت تجربی (۳) شناخت حالات درونی نفس (۴) درک مستقیم و بی واسطه حقایق</p>			۴																				
۰/۲۵	<p>نظر سوفیست ها در مورد حقیقت با کدام گزینه مطابقت دارد؟</p> <p>(۱) درک انسان تابع حقیقت است. (۲) انسان توانایی درک حقیقت را ندارد. (۳) انسان تنها از طریق حواس قادر به درک حقیقت است. (۴) حقیقت مانند نور خورشید است که دارای شدت وضعف است.</p>			۵																				
۰/۲۵	<p>کدام ویژگی مربوط به شناخت حسی است؟</p> <p>(۱) شناخت تمایزها و تفاوت های اشیا (۲) درک مفهوم گرسنگی، تشنگی و یا دآوری طعم غذاها (۳) شناخت قوانین مربوط به عالم طبیعت (۴) درک این مطالب که طبیعت همواره یکسان عمل می کند.</p>			۶																				
۰/۲۵	<p>معیار فعل اخلاقی از نظر ارسطو چیست؟</p> <p>(۱) اطاعت از وجدان (۲) رعایت حداعتدال (۳) حفظ مصالح و مفاسد (۴) رسیدن به کمال</p>			۷																				
	ه: کشف رابطه (هر مورد ۰/۲۵)																							
۲	<p>هر کدام از عبارات ستون سمت راست که با عبارات ستون سمت چپ مرتبط هستند، شماره گذاری کنید (یا کنار هم بنویسید): { یک کلمه در ستون ب اضافه است }</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون الف</th> <th>ستون ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱. بخش اصلی فلسفه</td> <td>الف: اثبات گرایی</td> </tr> <tr> <td>۲. فیلو سوفیا</td> <td>ب: خمودی</td> </tr> <tr> <td>۳. پراگماتیسم</td> <td>ج: مکتب فلسفی ملا صدرا</td> </tr> <tr> <td>۴. انسان ، ماشین پیچیده</td> <td>د: فلسفه اولی</td> </tr> <tr> <td>۵. حد اعتدال قوه عقل</td> <td>ه: اصالت عمل</td> </tr> <tr> <td>۶. معرفت قلبی</td> <td>و: دوستداری دانایی</td> </tr> <tr> <td>۷. حالت تفریط در قوه شهوت</td> <td>ز: شهودی</td> </tr> <tr> <td>۸. حکمت متعالیه</td> <td>ح: ماتریالیستها</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ط: حکمت</td> </tr> </tbody> </table> <p>ادامه سؤالات در صفحه سوم</p>			ستون الف	ستون ب	۱. بخش اصلی فلسفه	الف: اثبات گرایی	۲. فیلو سوفیا	ب: خمودی	۳. پراگماتیسم	ج: مکتب فلسفی ملا صدرا	۴. انسان ، ماشین پیچیده	د: فلسفه اولی	۵. حد اعتدال قوه عقل	ه: اصالت عمل	۶. معرفت قلبی	و: دوستداری دانایی	۷. حالت تفریط در قوه شهوت	ز: شهودی	۸. حکمت متعالیه	ح: ماتریالیستها		ط: حکمت	۸
ستون الف	ستون ب																							
۱. بخش اصلی فلسفه	الف: اثبات گرایی																							
۲. فیلو سوفیا	ب: خمودی																							
۳. پراگماتیسم	ج: مکتب فلسفی ملا صدرا																							
۴. انسان ، ماشین پیچیده	د: فلسفه اولی																							
۵. حد اعتدال قوه عقل	ه: اصالت عمل																							
۶. معرفت قلبی	و: دوستداری دانایی																							
۷. حالت تفریط در قوه شهوت	ز: شهودی																							
۸. حکمت متعالیه	ح: ماتریالیستها																							
	ط: حکمت																							

محل مهر آموزشگاه	فلسفه (۱)	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند دبیرستان علوم و معارف صدرا	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۱/۳/۹	تاریخ امتحان		شماره سندلی:	نام پدر:
تعداد سوال: ۲۲	تعداد صفحه: ۳		شعبه کلاس:	پایه: یازدهم	
وقت: ۷۰ دقیقه	زمان شروع: ۹ صبح		رشته: علوم و معارف اسلامی	امتحانات نوبت: دوم	

و: سؤالات کوتاه پاسخ (به سؤالات کوتاه، پاسخ دهید)		
۰/۵	طبق عقیده کانت معیار فعل اخلاقی چیست؟ و در کجا باید جستجو کرد؟	۹
۰/۵	قوه غضب در وجود انسان چه وظیفه ای برعهده دارد؟	۱۰
۰/۵	طبق بیان سقراط پیام سروش معبد دلفی و همچنین راز آن چه بود؟	۱۱
۰/۵	از نظر افلاطون فعل اخلاقی در چه صورت، فضیلت و در چه صورت، رذیلت خواهد بود؟	۱۲
۰/۵	اولین قانون اخلاقی از نظر طبیعت گرایان و ماتریالیست ها چیست؟	۱۳
۰/۵	مراحل تفکر فلسفی را کامل کنید: الف: روبروشدن با مجهول ها و مسائل فلسفی ← ب: ← ج: رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته ها و انتخاب معلومات متناسب با سؤال ← د:	۱۴
۰/۵	عالم مثل از نظر افلاطون به چه عالمی گفته می شود؟	۱۵
ز: سؤالات تشریحی بلند پاسخ		
به سؤالات زیر به طور کامل پاسخ دهید:		
۱/۵	نظر گریاس در مورد شناخت حقیقت چیست؟	۱۶
۱	دیدگاه ماتریالیست ها در مورد حقیقت و چیستی انسان را توضیح دهید	۱۷
۱	طبق نظر فلاسفه مسلمان علت انجام رذایل اخلاقی توسط انسان چیست؟	۱۸
۱	منظور از «شناخت عقلی» چیست؟ دو نمونه از این نوع شناخت بیان کنید	۱۹
۱	تفاوت تفکر فلسفی با تفکر غیر فلسفی چیست؟	۲۰
۱	نظر ملا صدرا در مورد ارتباط بین عقل و دین (وحی) چیست؟	۲۱
۱	باتوجه به اعتقاد ملا صدرا چه رابطه ای بین روح و جسم انسان وجود دارد؟	۲۲
۲۰	فلسفه، آموختن اندیشیدن است نه آموختن اندیشه ها. هدف فلسفه، هر دو روزی و فلسفه ورزی است نه فلسفه خوانی و فلسفه دانی. سعی کنید چگونه اندیشیدن را بیاموزید. موفق و مؤید باشید.	جمع