

1- شعرها را ادامه دهید.

آهـــــــــــــو از دشت گریخت //

گفت به به! چقدر زیبایی! //

توانا بُود هـــــــــــــر که دانا بُود //

الها، جز تو، ما کس را نخواهیم //

2- به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) استفاده از از کارت اعتباری، چه خوبی و چه بدی دارد؟

ب) دو ویژگی ابوریحان بیرونی را با توجه متن کتاب درسی بیان کنید.

3- با کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید.

الف) به کسی که مطلبی را می نویسد، می گویند.

ب) به شخصی که چیزی را می نویسد، می گویند.

4- نمودار جمله های زیر را رسم کنید.

الف) پویا کیف را روی میز گذاشت.

ب) رضا به مدرسه رفت.

5- مفهوم عبارت یا شعرهای زیر را بنویسید.

الف) رطب خورده، منع رطب کی کند.

ب) شیر چون موش را رهایی داد خود رها شد ز پنجه ی صیاد

پ) علم چندان که بیش تر خوانی چون عمل در تو نیست، نادانی

6- معنی واژه های زیر را بنویسید.

شادکام: طبله:

عهده: سرانجام:

فضل: قصد:

نشاط: محال:

7- مخالف واژه‌های زیر را بنویسید.

نهان ≠	واپسین ≠
با حوصله ≠	باختر ≠
فرود ≠	دل‌تنگ ≠
مسکین ≠	بُرنا ≠

8- برای هر کدام از واژه‌های زیر یک کلمه‌ی هم‌خانواده بنویسید.

کتاب:	قاصد:
مشتاقانه:	منظور:
منع:	فضل:

9- نام شاعر هر یک از عبارت‌های زیر را بنویسید.

الف) الهی فضل خود را یار ما کن:

ب) میاسای از آموختن یک زمان:

10- اسم‌های زیر را با یک ویژگی توصیف کنید.

خواهر	پدر
کتاب	دانش‌آموزان

11- املای درست هر کلمه را بنویسید.

نادانی و جحل ()	صرو و صنوبر ()
ترس و هراس ()	شور و حیجان ()
شادی و نشات ()	مختتر و کوتاه ()
غشر و لایه ()	تعم و مزه ()

12- جملات زیر را با حرف ربط مناسب و متفاوت کامل کنید.

الف) نین درس را بلد نبود معلم او را دعوا کرد.

ب) علی دیروز هنگام بازی زمین خورد آسیب ندید.

پ) بازرگان طوطی را از پنجره به باغ انداخت طوطی بر زمین نیفتاد.

13- عناصر داستان را بنویسید.