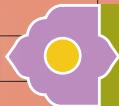
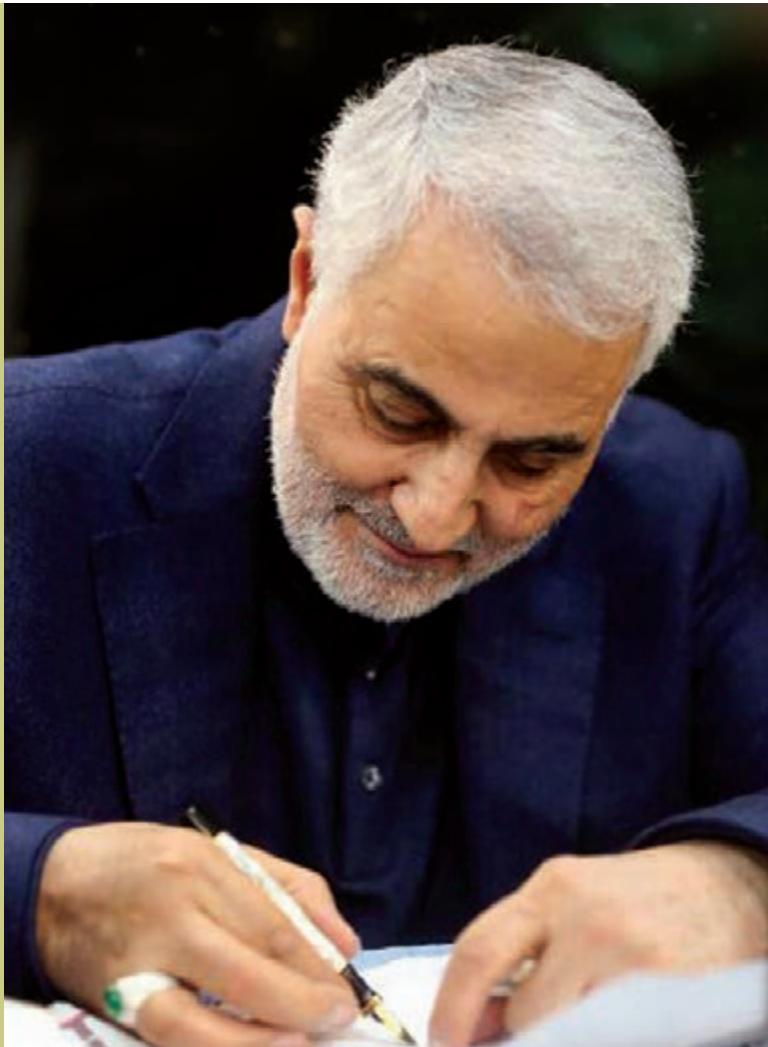




## الدَّرْسُ الْعَاشِرُ



رِسَالَةُ الشَّهِيدِ سُلَيْمَانِي



# الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

المُعْجَمُ: (٢٢ كَلْمَةً جَدِيدًا)

رایانه	حاسوب:	تماس گرفتن	اتصال:
پانزدهم	الْخَامِسَةُ عَشَرَةً:	خواهش می‌کنم	أَرْجُو:
بدون اجازه شما	دوْنَ إِذْنِكُمْ:	استخاره کردیم	إِسْتَخْرَجْنَا:
خانواده = أُسرة	عائِلَةً:	به کار گرفت	إِسْتَخْدَمَ:
برای هر چیزی	لِأَيِّ شَيْءٍ:	زیان‌ها «مفرد: ضَرَر»	أَضْرَار:
به خانه شما رسیده است	لِحِقِّ بِيَنِتْكُمْ:	پاییندی	إِلْتِزَام:
آماده	مُسْتَعِدٌ:	هدیه کردم	أَهْدَيْتُ:
حرکت می‌کنیم (سار: حرکت کرد)	نَسِيرُ:	ژرفاندیشی (ماضی: تَدَبَّر)	تَدَبَّرُ:
به جانشینی از شما	نِيَابَةً عَنْكُمْ:	آزادسازی	تحریر:
می‌شود گفت	يُمْكِنُ الْقَوْلُ:	مرا می‌شناسید	تَعْرِفُونَنِي:
برمی‌خیزد (ماضی: نَهَضَ)	يَنْهَضُ:	بها = سِعْر، قِيمَة	ثَمَنُ:

كتاب الشهيد الحاج قاسم سليماني رسالة لصاحب المنزل الذي استخدمه كمقرب له خلال عمليات تحرير «البوكمال» في سوريا، يظهر فيها تواضعه والتزامه بالحق.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من قاسم سليماني إلى العائلة العزيزة والمتحترمة. السلام عليكم.  
إنكم تعرفونني حقاً. نحن المجاهدين ساعدنا المسلمين من أهل السنة في جميع العالم.  
نحن شيعة و يمكن القول بأننا من أهل السنة؛ لأننا نسير على سنة رسول الله ﷺ،  
و نعمل بها.

و أنتم شيعة لأنكم تحبون أهل البيت عليهم السلام.  
لقد عرفت من خلال وجود كتاب القرآن الكريم و صحيح البخاري و الكتب الأخرى في  
بيتكم أنكم متدينون؛ لهذا أطلب منكم شيئاً:  
الأول: أرجو منكم المغفرة؛ لأننا جعلنا بيتكم مقرأً لنا دون إذنكم.  
الثاني: أرجو منكم طلب الضرار الذي لحق ببيتكم. فنحن مستعدون لدفع الشمن.  
لقد استخربنا بالقرآن الكريم نيابة عنكم.

ففتحناه و ظهرت آيات مباركة من سورة الفرقان. أرجو منكم التدبّر فيها، كما نحن  
تدبرنا فيها.

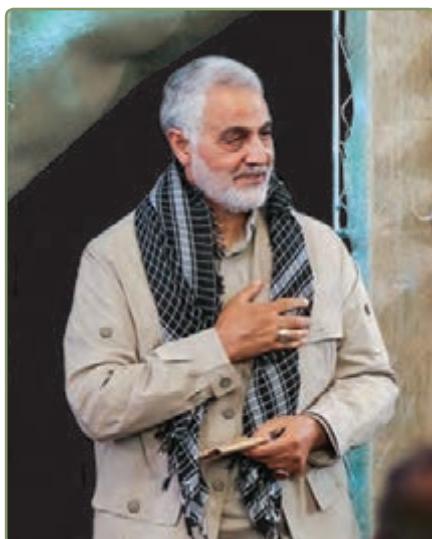
إذ ألقهم من نكباته سقوطه في العيش والرثى  
وإذ ألقهم منها كأساً شبيهاً بالغرين دعوه أهلاً لـ**لوكا سكيبير**  
**لوكا سكيبير** قل لهم خبرة ألمع اللحد التي يعبد الشفاعة حاتم  
النهاية وصبرها لمن فيها ماتت آلات الموت حيلهم  
على رقاد وفدها أسلحتها **لوكا سكيبير** يذكر بخطه وتأديب  
يعلمون من ذوي القوى قبل عاشرون شافعه يحيى  
هذا المذهب على **الاستيل** فإذا جئتك ما كان  
تنتهي لأن تجده من ذويه من أهلها ولكن تنتهي  
وإذ أنت فهمت حقائقه قاتلواهوا **لوكا سكيبير**  
قد سُدِّدَتْ **لوكا سكيبير** قاتلواهوا **لوكا سكيبير**  
ولما ذُرَّتْ **لوكا سكيبير** قاتلواهوا **لوكا سكيبير**  
ومما أرسلنا لك من الرسائل لا ينكر أسلحة  
القمار ولا ينكر في الأسلحة **لوكا سكيبير**  
يعنى فتنته أسلحته **لوكا سكيبير**

وَقَالَ الَّذِينَ لَا يُرْكِنُونَ إِنَّا أَمْرَى عَلَى الْأَرْضِ<sup>١</sup>  
أُولَئِي رَحْمَةٍ<sup>٢</sup> إِنَّكَ رَبُّ الْمِهَادِ وَعَوْنَوْنَ<sup>٣</sup> كَبِيرًا  
وَمَهْرَبُنَّ الْمُكَبَّلِ<sup>٤</sup> كَلَّا لَتَشْرِيكَ<sup>٥</sup> وَقَدْ مَلَأَتِ الْجَنَانِ<sup>٦</sup> بِمَوْلَانِ  
جَنَاحَةَ حَجَوْكَا<sup>٧</sup> وَقَدْ مَنَّا إِلَيْيَ مَاعِلَوْمَانِ عَلَى بَعْدَتَهِ  
فَلَمَّا تَشَرَّفَ<sup>٨</sup> أَسْخَبَ الْجَنَّةَ<sup>٩</sup> وَمَهْدِيَ<sup>١٠</sup> مَسْتَقْرِئَ  
وَلَخْنَ تَقْبِيلَا<sup>١١</sup> وَرَوْ تَقْلِيَ<sup>١٢</sup> اسْتَأْسَدَ الْمَكَبَّلِ وَرَوْلَ الْمُكَبَّلِ  
تَزَلَّلَا<sup>١٣</sup> اشْتَدَلَوْ<sup>١٤</sup> بَهْدِ الْجَنَّةِ<sup>١٥</sup> وَسَاتَ<sup>١٦</sup> مَاعِلَى  
الْكَبِيرِ عَسِيرَا<sup>١٧</sup> وَكَمْ بَعْشَ الْقَلَارِ عَلَى بَدَتِيَهِ<sup>١٨</sup> بَغْلِ  
بَيْتَنِيَ الْعَدْثَتَ<sup>١٩</sup> مَعَ الرَّسُولِ سَيْبَا<sup>٢٠</sup> بَوْتَنِيَ<sup>٢١</sup> لَمَّا  
جَهَدَ لَازِلَانِيَلَا<sup>٢٢</sup> لَقَدْ اشَلَّى<sup>٢٣</sup> عَنِ الْرَّكَّةِ بَنَدَاجِيَلَهُ<sup>٢٤</sup>  
وَكَاتَ الشَّنَنِ<sup>٢٥</sup> الْإِلَاسِنِ<sup>٢٦</sup> شَلَلَا<sup>٢٧</sup> وَقَالَ الرَّسُولُ بَرِينَ<sup>٢٨</sup>  
إِذْ قَوْيَ الْعَدْهَدَ وَأَخَدَ النَّوْرَانِ<sup>٢٩</sup> مَهْجُورَا<sup>٣٠</sup> وَسَكَنَكَ  
جَمْتَلَانِيَلَيْنِي<sup>٣١</sup> مَنَدَلَانِيَ<sup>٣٢</sup> الْمُجَاهِينِ<sup>٣٣</sup> وَكَلِيَرَنِ<sup>٣٤</sup> حَلَيَا  
وَصَبِرَا<sup>٣٥</sup> وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَى الْأَرْضِ<sup>٣٦</sup> عَنْهِ الْفَوْزُونِ<sup>٣٧</sup> حَمَلَهُ  
جَهَنَّمَ كَلَّا لَتَكُونُ<sup>٣٨</sup> مَسْكَنَكَ<sup>٣٩</sup> وَلَدَّتَهُ<sup>٤٠</sup> كَلَّا

نَحْنُ صَلِّيْنَا فِي بَيْتِكُمْ، وَ صَلِّيْتُ رَكْعَتَيْنِ وَ أَهْدَيْتُ تَوَابَاهَا لَكُمْ وَ طَلَبْتُ مِنَ اللَّهِ حُسْنَ الْعَاقِبَةِ لَكُمْ.

نَحْنُ مُحْتَاجُونَ إِلَيْكُمْ دُعَائِكُمْ.

رجاءً، أطلبوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَضْرَارِ، فَهُذَا رَقْمُ هاتِفِي فِي إِيْرَانَ، أَرْجُو مِنْكُمُ الاتِّصالَ بِي، وَأَنَا مُسْتَعْدٌ لِأَيِّ شَيْءٍ تُرِيدُونَهُ.



رَقْمُ الْهَاتِفِ: - - - - - ٠٠٩٨٩١٣ - - - - - إِبْنُكُمْ، أَوْ أَخْوَكُمْ: سُلَيْمَانِي.

با توجه به متن درس، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱. ما العمليات التي استخدم الشهيد منزلًا من منازل الناس فيها؟ **تحرير البوكمال**

۲. من أين عرف الشهيد سليماني بأن صاحب المنزل متدين؟ **بوجود كتاب القرآن الكريم وصحيف البخاري وكتب الأخرى**

۳. هل كتب الشهيد سليماني رقم هاتفه لصاحب المنزل؟ **نعم**

۴. لماذا استخدم الشهيد سليماني منزلًا في البوكمال؟ **لماذا**

۵. ماذا يظهر من خلال قراءة رسالة الشهيد سليماني؟ **تواضعه والتزامه بالحق**

۶. أي سورة ظهرت عند الاستخاراة بالقرآن؟ **الفرقان**

۷. من كتب رسالة لصاحب المنزل؟ **الشهيد سليماني**

تهیه کنندۀ مسعود صدیری کروه عرب شهرستان ماهشهر

## التمارين العامة

### ١ التمارين الأول:

سخنان حکیمانه هماهنگ فارسی و عربی را به هم وصل کنید.

عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ حَيْرٌ مِّنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.  
الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ  
أَسْتُرْ ذَهَبَكَ وَ ذَهَابَكَ وَ مَذْهَبَكَ.  
مَنْ حَفَرَ بِرْأً لِّأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا.  
الْوَحْدَةُ حَيْرٌ مِّنْ جَلِيسِ السَّوْءِ. تَأْتُونِي مِنْ كُرْبَزٍ از يَارِ بَدٍ يَارِ بَد بَدْتَر بَود از مَارِ بَد  
مَنْ طَلَبَ شَيْئاً وَ جَدَّ وَجَدَّ. دَشْمَنِ دَنَاهَ غَمْ جَان بَود بَهْتَر از آن دوست که نادان بَود  
لِكُلِّ جَدِيدٍ لَّدَهُ. در بیان این سه، کم جنبان لبت از ذهاب و از ذهب وز مذهبت

## ٢ آلتَّمْرِينُ الثَّانِي:

ضرب المثلهای زیر را ترجمه کنید.

١. عَصْفُورُ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشَرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ. گنجشکی در دست بهتراز ده تا بر درخت
٢. مَا تَرْزَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ. انچه در دنیا می کاری در اخرت درو می کنی
٣. مَنْ طَلَبَ أَخًاٰ بِلَا عَيْبٍ بَقِيَ بِلَا أَخٍ. هرگز دوستی بدون عیب بخواهد بدون دوست می ماند
٤. هَذَا الْفَرَسُ وَ هَذَا الْمَيْدَانُ. این اسب و این میدان.
٥. يَوْمُ لَنَا وَ يَوْمُ عَلَيْنَا. روزی به سودما و روزی به زیان ما

## ٣ آلتَّمْرِينُ الثَّالِثُ: یه کنندۀ مسعود صیدری کروه عرب شهرستان ماهنشهر

کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است؟

١. الْسَّحَاب	<input checked="" type="checkbox"/> الْمَطَر	<input type="checkbox"/> الْعَرَبَة	<input type="checkbox"/> الْصُّورَة	<input checked="" type="checkbox"/> الْصَّحِيفَة
٢. حَفْلَةُ الزَّوَاج	<input type="checkbox"/> الْرَّاقِد	<input checked="" type="checkbox"/> الْعَرَوْس	<input type="checkbox"/> الْأَبْحَاث	<input checked="" type="checkbox"/> الْصَّوْم
٣. عَصَفَתُ	<input checked="" type="checkbox"/> الْرِّيَاح	<input type="checkbox"/> الْجُسُور	<input type="checkbox"/> الْرَّاسِب	<input type="checkbox"/> الْأَسَد
٤. الْكَهْرَباء	<input type="checkbox"/> الْرُّجَاجَة	<input checked="" type="checkbox"/> الْغَضْبَان	<input type="checkbox"/> الْبَطَّارِيَّة	<input type="checkbox"/> الْأَنْبَات
٥. الْدُّخَان	<input type="checkbox"/> الْهَرِيق	<input checked="" type="checkbox"/> الْعَمِيق	<input type="checkbox"/> الْفَرِيق	<input type="checkbox"/> الْطَّرِيق
٦. الْبَاب	<input type="checkbox"/> حَلَفَ	<input type="checkbox"/> وَلَجَ	<input type="checkbox"/> لَجَ	<input checked="" type="checkbox"/> فَرَعَ

آخر: برادر، دوست

## ٤ آلتَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر بنویسید. «دو کلمه اضافه است.»

- إِجْعَلْ - الْتَّقَاعُدْ - فَرِيَضَةْ - تَمَوْتْ - الْأَمْهَاتِ - الْمَمَرُّ - شَقاوَةِ - أَنْفَعُهُمْ
١. إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ؛ كَائِنَكَ تَعِيشُ أَبْدًا وَأَعْمَلْ لِآخِرَتِكَ؛ كَائِنَكَ **تموت** عَدًا.
  ٢. مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ وَمِنْ **شَقاوَةِ** ابْنِ آدَمَ سُوءُ الْخُلُقِ.
  ٣. إِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوكَ؛ فَ**إِجْعَلْ** الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ.
  ٤. أُطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّيْنِ؛ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ **فَرِيَضَهُ**
  ٥. أَفْضَلُ النَّاسِ **انْفَعُهُمْ** لِلنَّاسِ.
  ٦. الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ **الْأَمْهَاتِ**.<sup>١</sup>

## ٥ آلتَّمْرِينُ الْخَامِسُونِهِ كَنْدَهٖ: مسعود صدري کروه عرب شهرستان ماهشهر

در جای خالی عدد اصلی و ترتیبی مناسب بنویسید.

عددهای اصلی			
٤. أَرْبَعَه	٣. ثَلَاثَه	٢. إِثْنَانِ	١. وَاحِدٌ
٨. ثَمَانِيهَ	٧. سَبَعَةَ	٦. سَتَهُ	٥. خَمْسَه
١٢. اثْنَا عَشَرَ	١١. أَحَدَعَشَرَ	١٠. عَشَرَه	٩. تِسْعَةَ

عددهای ترتیبی			
٤. الْرَّابِعُ	٣. الْثَّالِثُ	٢. الْثَّانِي	١. الْأَوَّلُ
٨. الْثَّامِنُ	٧. الْسَّابِعُ	٦. الْسَّادِسُ	٥. الْخَامِسُ
١٢. الْثَّانِي عَشَرَ	١١. الْحَادِي عَشَرَ	١٠. الْعَاشِرُ	٩. الْتِاسِعُ

<sup>١</sup> الأَحَادِيثُ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ

## ٦ آلتَّمْرِينُ السَّادِسُ:

هر جمله درباره چه توضیح می دهد؟

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="radio"/> الْتِيَابَةُ | <input checked="" type="radio"/> الْبُكَاءُ   | جَرَيْانُ قَطَرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الْحُزْنِ أَوِ الْوَجْعِ.       |
| <input checked="" type="radio"/>              | <input checked="" type="radio"/> الْجَامِعَةُ | مَرْكُزُ الْتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الطُّلَّابُ. |
| <input checked="" type="radio"/>              | <input checked="" type="radio"/> الْشُرْطَىُ  | شَبَابٌ يَدْرُسُونَ فِي الْجَامِعَاتِ.                             |
| <input checked="" type="radio"/>              | <input checked="" type="radio"/> الْحَارُ     | طَعَامٌ مَحْبُوبٌ فِي شَمَالِ إِيْرَانَ.                           |
| <input checked="" type="radio"/>              | <input checked="" type="radio"/> الْخَرِيفُ   | فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ.                                   |

## ٧ آلتَّمْرِينُ السَّابِعُ:

هر کلمه را در جای مناسب بنویسید.

حَدَّادُونَ - شُرْطَيَانِ - نَافِذَتَيْنِ - سَيِّدَاتُ - أَضْرَار - نِيَابَة - تَحْرِير

تحریر	مفرد مذکر
نيابه	مفرد مؤنث
شرطيان	مثنای مذکر
نافذتين	مثنای مؤنث
حدادون	جمع مذكر سالم
سيادات	جمع مؤنث سالم
اضرار	جمع مكسر

ترجمه کنید و نوع فعل‌های مشخص شده را بنویسید.

۱. يا وَلَدي، لا تَيَأسْ فِي حَيَاتكَ. أَنْتَ تَقْدِيرُ اُطْلُبْ وَاجْتَهَدْ.

ای فرزندم، ناامیدمشو در زندگی ات. تو می توانی بخواه و بکوش

۲. يا بِنْتِي، اضْحَكِي لِلْحَيَاةِ. لا تَحْزَنِي. أَنْتِ فَائِزَةٌ. سَتَنْجَحِينَ غَدًّا.

ای دخترم، بخندر زندگی. غمگین مباش. تو برنده ای. موفق خواهی شدفردا

۳. اُنْصُرُوا أَصْدِقَاءَكُمْ وَلا تَتُرْكُوهُمْ فِي الْمَشَاكِلِ. فَهُمْ سَوقٌ يُسَاعِدُونَكُمْ أَيْضًا.

یاری دهید دوستان تان راورها نکنید انها در مشکلات. انهام به شما کمک خواهند کرد

با توجه به متن زیر، جمله‌های درست و نادرست را معلوم کنید.

حَامِدٌ وَلَدُ ذَكَرٌ وَهُوَ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمُرِ. هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعًا، وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَأَوَّلُ فَطَوْرَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالثُّلُثِ. فِي يَوْمِ مِنَ الْأَيَّامِ، إِشْرَقَ الْأَفْلَقُ وَالْأَرْضُ حَاسِبًا لَهُ وَسَمَحَ لَهُ بِالِّدُخُولِ فِي الْإِنْتِرِنِتِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ. فَرَحَ حَامِدٌ بِهَذِهِ الْهَدِيَّةِ. بَعْدَ مُدَّةٍ سَافَرَ وَالْأَدْهُ وَالدَّتُهُ لِمُهِمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ. قَالَ حَامِدٌ لِأَبِيهِ وَأُمِّهِ: «سَأَبْحَثُ بَعْنَانٍ عِلْمِيًّا فِي الْإِنْتِرِنِتِ.»

جلَسَ حَامِدٌ خَلْفَ الْحَاسُوبِ وَلَعِبَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي نَهَضَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعًا. ما أَكَلَ الْفَطُورَ وَما غَسَلَ وَجْهَهُ وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ وَرَكِبَ حَافَلَةَ الْمَدْرَسَةِ.

كَانَ حَامِدٌ يَشْعُرُ بِالنَّوْمِ فِي الصَّفِّ. فَجَأًهُ سَمِعَ صَوْتَ الْمُعَلِّمِ:

«أُرِيدُ مُشَاهَدَةً واجِبَاتِكُمْ.»

فَتَحَ حَامِدُ حَقِيقَتَهُ وَفَهَمَ بِأَنَّ الدَّفَرَ لَيْسَ لَهُ بُلْ لِأَخْتِهِ، نَدِمَ حَامِدٌ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ:

«يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مُنَظَّمًا!»

### درست نادرست



١. اِشْتَرَى والِدُ حَامِدٍ حاسِبَةً لَهُ.

٢. حَامِدٌ فِي الثَّانِيَةِ عَشْرَةً مِنَ الْعُمُرِ.

٣. هُوَ يَكْتُبُ واجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ ظَهِيرًا.

٤. بَحَثَ حَامِدٌ عَنْ مَوْضِيَّةِ رِياضِيٍّ فِي الْإِنْتِرِنِتِ.

٥. سَافَرَ والِدُهُ وَالدَّاتُهُ لِمُهِمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ لِمُدْدَةِ شَهْرَيْنِ.

تهیه کنندہ: مسعود صدری کروہ عرب شہرستان ماہشهر شهریور ۱۴۰۰



إِلَى اللَّقَاءِ  
فِي الصَّفِ الْعَاشِرِ؛  
فِي أَمَانِ اللَّهِ؛  
مَعَ السَّلَامَةِ.



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی جهت ایفای نقش خطیر خود در اجرای سند تحوّل بنیادین در آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران مشارکت معلمان را به عنوان یک سیاست اجرایی مهم دنیال می‌کند. برای تحقیق این امر در اقدامی نوآورانه سامانه تعاملی برشط اعتبارسنجی کتاب‌های درسی راه‌اندازی شد تا با دریافت نظرات معلمان درباره کتاب‌های درسی نونگاشت، کتاب‌های درسی را با کترین اشکال به دانشآموزان و معلمان ارجمند تقدیم نماید. در انجام مطلوب این فرایند، همکاران گروه‌های آموزشی، دبیرخانه راهبری دروس و مدیریت محتمم پژوهه آقای محسن باهو نقش سازنده‌ای را بر عهده داشتند. ضمن ارج نهادن به تلاش تمامی این همکاران، اسمی دبیرانی که در این زمینه تلاش کرده‌اند و با ارائه نظرات خود سازمان را در بهبود محتوای این کتاب یاری کرده‌اند، به شرح زیر اعلام می‌شود:

اسمی دبیران برگزیده در اعتبارسنجی کتاب عربی، زبان قرآن – پایه نهم – کد ۹۰۹

ردیف	نام و نام‌خانوادگی	استان محل خدمت
۱	مصطفی سپندار	چهار محال و بختیاری
۲	عصمت پارساییان	البرز
۳	پروانه حق‌شناس	گلستان
۴	عبدالرضا سبحانیان	گلستان
۵	مليحه کوثری مقدم	خراسان جنوبی
۶	سجاد اسدی دومکانی	چهار محال و بختیاری
۷	یدالله اربابی کرغند	خراسان جنوبی
۸	محمد ولی پور	آذربایجان شرقی
۹	امیر ایران‌پژوهی	تهران
۱۰	نعمان انق	گلستان
۱۱	رضا احمدی	قزوین
۱۲	مجید آیتی غفاری	قزوین
۱۳	الهام ترابی	آذربایجان شرقی
۱۴	زهره مظفری	مازندران