

نام:	بسم الله الرحمن الرحيم	تاریخ امتحان: / /
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	مدت امتحان: ٥ دقیقه
نام روشه:	دبیرستان دکتر رحمدل شهرستان لاهیجان	نمره به عدد:
نام دبیر:	آزمون درس دوم عربی یازدهم	امضاء دبیر:

قال الإمام على (ع): الطَّمْعُ رِقٌ مُوَبَّدٌ. طمع بردگی همیشگی است. نهج البلاغة حکمت ۱۷۱

ریف	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ترجمه کنید. ١- كان الطالب المشاغب يهمس ٢- لاتسأل تغفناً ..	٠/٥
٢	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين: (كلمة زائدة) مترادف و مضاد را مشخص کنید. فُم / حَبَ / إِجْلِسُ / بِدَايَةٍ / وَدْ = #	٠/٥
٣	عین الكلمة الغريبة في المعنى في كلّ مجموعه: کلمه غریب و ناهمانهگ را مشخص کنید. الف) أشرف / الله / أنشأ / اجاب ب) عقول / كتب / رسول / سلوك	٠/٥
٤	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: مفرد و جمع کلمات زیر را بنویسید. ١- نفس (جمع): ٢- صغر (مفرد):	٠/٥

۷ نمره (ترجمه مهارت)

٥	ترجم الجمل الى الفارسية: ترجمه كنيد.
	<p>الف) كان الطلاب يستمتعون إلى كلام مدرس الكيمياء. ب) ألف عدد من الغمامة كتاباً في مجالات التربية و التعليم. ج) من أهم اداب الطلاب في محضر المعلم هو الجلوس بإذن. د) لا يكتفى الطالب مع غيره من الطلاب عندما يدرس المعلم. ه) قم للمعلم وفقه التجيلاً كاذ المعلم أن يكون رسولًا.</p>
٠/٥	عين الصحيح في الترجمة: ترجمه صحيح را مشخص كنيد.
	<p>١- إذا تم العقل نقص الكلمة. ب) هنگامی که عقل تمام شود سخنان کم می شود. ٢- إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً. ب) هرگاه جاهلان آنها را خطاب کنند می گویند سلام. الف) هرگاه عقل تمام شد سخن کم می شود.</p>
١/٥	إملاء الفراغات في الترجمة: جای خالی ترجمه را پر کنید.
	<p>١- إن تتصروا الله ينصركم. اگر خدا را خداوند شما را ٢- من لا يسمعوا إلى الدرس يرسب في الامتحان. هر کس به درس در امتحان ٣- من علم علماء لا ينقص من أجر العامل. هر کس علمی به دیگری از پاداش کاسته نمی شود.</p>

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)

٨	ترجم هذه الأفعال التالية: فعل های زیر را ترجمه کنید.	١/٥										
	الف) هو يستمر على سلوكه الج) نصّه المعلم الب) كان الطالب يستمع الد) استمعَ كلام مدرس الكيمياء اله) لاقطَ كلام المعلم و) هو لا يُسْبِق بالكلام											
٩	ترجم الأفعال والمصدر التالية:	١										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ابتعاد</th> <th style="padding: 5px;">لاتبعُد</th> <th style="padding: 5px;">ابتعد</th> <th style="padding: 5px;">يَتَبَعُدُ</th> <th style="padding: 5px;">ابتعد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">دور شد</td> </tr> </tbody> </table>	ابتعاد	لاتبعُد	ابتعد	يَتَبَعُدُ	ابتعد	دور شد	
ابتعاد	لاتبعُد	ابتعد	يَتَبَعُدُ	ابتعد								
.....	دور شد								

٩ ترجم الأفعال والمصدر التالية:

ابعد	لابعد	ابعد	يبعد	ابعد
.....	دور شد

١	عين فعل الشرط في الجملة الأولى و جواب الشرط في الجملة التالية ثم ترجم الجملتين الشريطيتين:
	١- إن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَاتِا. فعل شرط (٠/٢٥) ترجمة: (٠/٢٥)
	٢- وَ مَا تَنَقَّدُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ. جواب شرط (٠/٢٥) ترجمة: (٠/٢٥)

عین الخطأ:

١١

- ١- (الف) قد أنقذَ: نجات داده است.
 ٢- (الف) قد حَرَمَ: حرام كرد.
 ٣- (الف) تَذَكَّرَ: به ياد اورد.

١٢

- ج) أنتُ شَقِيقُونَ: شما نجات دادید.
 ج) تَحْنُ حَرَمُونَ: ما حرام می کنید.
 ج) هُمْ يَتَذَكَّرُونَ: أنها به ياد می اورند.

- ب) هُنَّ يَنْقَذُونَ: أنها نجات می دهند.
 ب) هُمْ يُحرَمُونَ: أنها حرام می کنند.
 ب) أنتُ لاتَذَكَّرُونَ: به ياد نمی اورید.

.

ضع هذه الجمل في مكانها المناسب: جملات را در جای مناسب قرار دهید.

الصلة	المعنى	المفرد	المفرد	المفرد
أولئك مستمعون / هؤلاء جنود / تلك الحصة / هؤلاء ناجحات	جمع مذكر سالم	جمع مذكر سالم	مفرد مذكر	مفرد مذكر

١٣

- ضع في الآية العدة المناسبة: (كلمة زائدة) در دایره عدد مناسب بگذارید.
 ١- الفسق ٢- السلوك ٤- الأجر
 ٥ ترك أمر الله و ارتکاب المعاصي
 ٥ ما يعطى مقابل عمل عامل.

عین محل الاعرابى للكلمات التالية: نقش كلمات داده شده را مشخص کنید.

الناس أداء ما جهلوا. العالم هي و ان كان ميتا ما تعلوا من خير يعلم الله

١٤

مهارات درك و فهم (٢) نمره

- عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ✓ صحيح ، غلط را مشخص کنید.
 ١- علم الأباء علم مطالعة حواص العناصر. ص □ غ □
 ٢- ألسنورة لوح أمام الطلاب يكتب عليه. ص □ غ □
 ٣- الشعث طرح سؤال صعب ليس صحيحاً. ص □ غ □
 ٤- الالتفات هو كلام خفي بين شخصين.

١٥

- اقرء النص التالية ثم أجب عن الأسئلة: متن زیر بخوانید و به سوالات جواب دهید.
 في مرسة كان طالب مُشاغب قليل الأدب يضر الطلاب بسلوكيه يلغيت تارة إلى الوراء في الصاف و تارة يسأل المعلم تعثرا و تارة يتكلم و يضحك. فكر مهران حول هذه المشكلة فذهب إلى معلم الأدب الفارسي أن يطالع كتاب مئنة المربي لمزيد الدليل العالمي «الشهيد الثاني» حتى أن يكتب إنشاءه و من أهم أدب الطلاب أن لا يتعصى أوامر المعلم و الإجتناب عن كلام فيه إساءة للأدب و أن لا يقطع كلامه.
 الف) كيف كان طالب المدرسة؟
 ب) إلى من ذهب مهران؟
 ج) من أهم أدب الطلاب أن لا يتجنب عن كلام المعلم. الصحيح □ الخطأ □
 د) الطالب المشاغب هو الذى يتكلم و يضحك. الصحيح □ الخطأ □

١٦

مهارات مکالمه (١/٥) نمره

- انتخب الجواب الصحيح:
 الف) متى تذهبون إلى المدرسة؟
 ب) في أي صف تدرس؟

١٧

- رتب الكلمات واكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً: كلمات زیر را مرتب کنید و با أنها يك سوال و يك جواب بنویسید.
 المعلم / الجلوس / بادي / كيف / علينا / أمام / يجب / وجب
 سوال:؟ جواب:؟

١٨

- ٢٠ موفق باشید بباباپور پیشنهاد و انتقاد در شماره تلگرامی: ۰۹۱۱۷۶۵۴۶۸۵

١٨