

## درسنامه و پرسش و پاسخ - جامعه یازدهم انسانی - فصل اول - درس سوم - نمونه های فرهنگ جهانی ۱ - صفحه ۱۹ تا ۲۵

**هدف کلی :** آشنایی با نمونه های فرهنگ جهانی

**اهداف جزئی :** جهان گشایی و امپراتوری - امپریالیسم و استعمار .

**مفهوم اساسی :** جامعه تغلب - فرهنگ سلطه و استکبار - غلبه نظامی - غلبه فرهنگی - هضم و جذب فرهنگی - امپریالیسم - فرهنگ جدید غرب - امپریالیسم سیاسی - امپریالیسم اقتصادی - امپریالیسم فرهنگی - استعمار - استعمار نو - استعمار فرانو .

**معانی لغات درس :**

معنی	لغت	معنی	لغت	معنی	لغت
*	کودتای نوزه	جدب شدن	هضم	شکست خورده	مقهور
دولت مطیع و فرمانبر	دولت دست نشانده	شکست خورده	مغلوب	سلط - پیروز	چیره
*	شیوخون فرهنگی	تسلط - تملک اشغال	تصرف	ادامه - استمرار	بقاء
*	ناتوی فرهنگی	جامعه حاکم و فرمانروا	جامعه مسلط	حسادت	رشک
بی فایده	خنثی	اسیر کردن	به بند کشیده	بیان - گفتار	تقریب
رسم کردن	ترسیم	شرایط مناسب	شرایط مساعد	خلاصه - کوتاه	موجز

\* کودتای نقاب ( یا سرزازه « نیروی قیام کننده ایران بزرگ ») که بعدا به نام کودتای نوزه معروف شد ، حرکتی نظامی بود که چندی پس از به قدرت رسیدن نظام جمهوری اسلامی در ایران ، توسط تنی چند از افسران ارتش شاهنشاهی ایران و با تمرکز افسران نیروی هوایی شاهنشاهی برای بازگرداندن محمد رضا شاه پهلوی و شاهپور بختیار و حذف سید روح الله خمینی و نابودی نظام نوپای جمهوری اسلامی ، با فرماندهی سپهبد سید سعید مهدیون و سرتیپ آیت محققی طرح ریزی شده بود . ( منبع ویکی پدیا )

\* یک نوع تاکتیک جنگی است که در آن سعی می شود با تمام سرعت و به صورت ناگهانی بر دشمن حمله شود .

ناتوی فرهنگی به روایت مقام معظم رهبری : بعد از پایان جنگ سرد و حذف تهدید نظامی شوروی که هدف اصلی آن شکل گیری ناتو بود ، بسیاری از آگاهان استمرار حیات ناتو را غیر ضروری دانستند . اما از آن جایی که سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا بر اساس یک دشمن و تهدید خارجی استوار است با تئوریزه کردن فضای بعد از جنگ سرد بر مبنای جنگ تمدن ها نه تنها استمرار حیات ناتو با ماهیت نظامی را ضروری دانستند بلکه با توجه به چالش جدید غرب در مقابل بیداری جهان اسلام ، شاهدیم که دنیای غرب باز هم همچون گذشته با سردمداری آمریکا به صورت غیر رسمی ، سازمانی را در حوزه ای فرهنگ ایجاد کرده که به تعبیر مقام معظم رهبری می توان آن را ناتوی فرهنگی نام گذاشت . ( منبع : سایت ویستا )

..... صفحه ۱۹ ..... مقدمه

● فارابی در گونه شناسی جوامع یکی از انواع جامعه را **جامعه تغلب** می نامد . در این جامعه مردم برای غلبه یافتن بر ملت‌های دیگر همکاری می کنند . و همه آنها شیفته غلبه بر ملت‌های دیگر می شوند . و هدف آنها **خوار و مقهور** کردن دیگران است . آنها نمی خواهند ملت شکست خورده مالک جان و مال خود باشند چنان مردمی دوست دارد بر یکایک مردم خود نیز چیره شوند اما چون برای **بقای خود و غلبه بر ملت‌های دیگر** به یکدیگر نیاز دارند به ناچار از غلبه به یکدیگر خودداری می کنند . چنان مردمی تصور می کنند فقط خودشان **پیروز و خوشبخت اند** و مورد **حسادت** دیگر ملت‌ها قرار گرفتند و از همه ملت‌ها **برترند** . آنها ملت‌های دیگر را خوار و بی ارزش می دانند . اینگونه اندیشه در آنها **حس خودخواهی** تقویت می شود و میخواهند همواره مورد ستایش

دیگران واقع شوند . و گمان می کنند ملت‌های دیگر نتوانستند به این موقعیتی که آنها بدست آورده اند برسند و یا چنین سعادتی را نمی شناسند .

- این نوع فرهنگها در محدوده مرزهای جغرافیایی و قومی خود باقی نمی مانند چون **نگاه سلطه جویانه** به دیگر ملت‌ها دارند اگر این فرهنگها در راه جهانی شدن گام بردارند این آثار و نتایجی نظیر : تسلط بر جوامع ضعیف - غارت منابع ملت‌ها - تحقیر دیگر ملت‌ها و موجب قطبی شدن جهان به همراه خواهد داشت .

### جهان گشایی و امپراتوری ..... صفحه ۲۰

- برخی از جوامع و فرهنگها سلطه بر جوامع دیگر را ارزش اجتماعی برتر می دانند . مانند **فرهنگ سلطه و استکبار** که امپراتوری های بزرگی را از طریق کشور گشایی با کمک قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز تشکیل دادند . (**مدینه تغلب**)

- جهانگشایی و امپراتوری خسارتهای اقتصادی و انسانی فراوانی به همراه می آورد : به آتش کشیدن تخت جمشید توسط اسکندر مقدونی (**خسارت اقتصادی**) حمله مغول که برخی شهرها را از دم تیغ گذراند (خسارت انسانی) « نقل یکی از اهالی بخارا که در تهاجم مغول جان سالم به در برده و به خراسان گریخته بود چون حال بخارا از او پرسیدند؛ جواب داد: آمدند و کنند و سوختند و بردند و رفتند . (**خسارت انسانی و اقتصادی**) .

- آیا غلبه نظامی همواره با غلبه فرهنگی همراه است ؟ خیر . در گذشته تاریخی همواره اقوامی بودند که بر ملت‌های دیگر غلبه کردند و آنها را شکست داند اما نتوانستند فرهنگ خود را گسترش دهند و یا تاثیری بر فرهنگ ملت مغلوب نگذاشتند .

- **مثال** : مغولان با قدرت نظامی خود مناطق وسیعی از جهان را مانند هند - ایران - چین اشغال کردند اما نتوانستند فرهنگ خود را گسترش و جهانی کنند چون فرهنگ آنها **فومی و قبیله‌ای** بود و شایستگی جهانی شدن نداشت . و این در حالی بود که بر فرهنگ ملت شکست خورد نیز تاثیر نگذاشتند بلکه تحت تاثیر فرهنگ ملت مغلوب قرار گرفتند و هویتی **چینی - هندی و ایرانی** پیدا کردند و به صورت **سه حکومت مستقل** در آمدند .

- ایرانیان باستان در دوره سلوکیان اگرچه با داشتن فتوحاتی مرز جغرافیایی خود را گسترش دادند اما این جهان گشایی موجب جهانی شدن فرهنگ آنها نشد .

- ملتی که در اثر تهاجم نظامی شکست خورده اگر هویت فرهنگ خود را حفظ کند با ضعیف شدن قدرت نظامی مهاجم می تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و اگر از فرهنگ غنی و قوی برخوردار باشد می تواند قوم مهاجم را درون فرهنگ خود هضم و جذب کند .

**تحلیل کنید**

به نظر شما فرهنگ سلطه به دنبال چه نوع تاثیرات فرهنگی بر جوامع مغلوب است ؟ چرا ؟

**جواب** : هدف فرهنگ سلطه نابودی فرهنگ مغلوب و جایگزین کردن فرهنگ خود است . متقابلا جامعه مغلوب برتری فرهنگ غالب را می پذیرد و هویت خود را در سایه آن فرهنگ می سازد .

### امپریالیسم و استعمار ..... صفحه ۲۲

- **فرهنگ جدید غرب** : اروپا در پنج قرن اخیر ، کانون شکل گیری فرهنگ جدیدی است که آن را فرهنگ غرب می شناسیم . فرهنگ غرب در این مدت ، اشکال مختلفی از سلطه را پدید آورده است .

- **امپریالیسم :** از امپراتوری گرفته شده است و دارای سه نوع سیاسی ، اقتصادی و فرهنگی است .
- **امپریالیسم سیاسی :** با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرد .
- **امپریالیسم اقتصادی :** زمانی به جود می آید که قدرت اقتصادی کشوری بازارها و مواد اولیه کشوری دیگر را تصرف می کند .
- **امپریالیسم فرهنگی :** هنگامی که مقاومت فرهنگی جامعه ای که مورد هجوم نظامی و اقتصادی قرار گرفته فرو بربزد و برتری فرهنگی آن جامعه مسلط را پیذیرد .
- **استعمار :** به معنی اشغال نظامی و سیاسی یک سرزمین خارجی است . در استعمار به کشور **فاتح** دولت استعماری و به کشور به بند کشیده مستعمره می گویند . استعمار نوعی جهان گشایی و امپراتوری است که از قرن **پانزدهم** توسط اروپائیان آغاز شد و در قرن **نوزدهم** به اوج رسید . در این مدت ، تصرفات اروپائیان از **۳۵ درصد** کره ای زمین به **۶۷ درصد** رسید .
- **دلیل موفقیت های استعمار در این دوران :** پیشرفت در زمینه های دریانوردی - فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود .
- استعمار اروپایی در سده ای **هفدهم و هجدهم میلادی** برده داری را در تاریخ بشریت را برپا کرد .
- اروپائیان در هجوم به قاره آمریکا برای تأمین سلطه خود ، به نسل کشی و از بین بردن ساکنان بومی پرداختند . به طور مثال در یک دوره ۵۰ ساله پانزده میلیون سرخ پوست را از بین بردن و مناطقی مثل هائیتی - کوبا - نیکاراگوئه و سواحل ونزوئلا را خالی از جمعیت کردند .
- **استعمار نو :** پس از شکل گیری نهضت های استقلال طلبانه توسط کشورهای مستعمره به وجود آمد .
- **روشهای استعمار نو :** ۱- استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره توسط دولتهای استعماری برای رسیدن به اهداف استعماری خود . ۲- استفاده از کودتای نظامی توسط دولتهای استعماری به منظور به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود در جوامع مستعمره . مانند دو کودتای موفق (الف) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ به منظور به قدرت رساندن رضاخان و ب ) کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۲۲ به منظور به قدرت رساندن محمد رضا شاه پهلوی و یک کودتای شکست خورده به نام کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه که به قصد ضربه زدن به انقلاب اسلامی طراحی شده بود . ۳- دولتهای استعماری به کمک قدرت اقتصادی خود و با استفاده از نهادها و سازمان های سیاسی و اقتصادی بین المللی و از طریق دولتهای دست نشانده ، به کنترل بازار و سیاست کشورهای مستعمره می پردازند .
- **استعمار فرانو :** در این نوع استعمار از ابزارهای فرهنگی به ویژه رسانه ها و فناوری اطلاعات استفاده می شود . مثال : جایگزینی زبان انگلیسی به جای زبان هندی در هند در سال ۱۸۳۶ م . استفاده از ابزار رسانه ای در قالب بازی های رایانه ای : بازی رایانه ای که در آن حمله به ایران ، بخش هایی نزدیک به قله دماوند ، صحرا ای نزدیک به تهران و مناطقی از تهران شبیه سازی شده است .
- **مقایسه استعمار نو و استعمار فرانو :** در استعمار قدیم استعمارگران و مجریان حضور مستقیم دارند . در **استعمار نو** استعمارگران حضور پنهان اما مجریان حضور آشکار دارند اما در **استعمار فرانو** حضور هر دو پنهان است .
- جهان غرب در استعمار فرانو **هویت فرهنگی** جوامع را هدف قرار می دهند یعنی به عقایدها و ارزش های آنها را مورد هجوم قرار می دهند و عقایدها و ارزش های خود را تبلیغ و جایگزین می کنند .
- مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پیذیرد هویت خود را در سایه جهان غرب جستجو می کند و مسیر جهان غرب را می پیماید .

گفتگو کنید

صفحه ۲۵

مفاهیمی چون تهاجم فرهنگی، شبیخون فرهنگی و ناتوی فرهنگی به کدام یک از مراحل استعمار مرتبط است؟ به نظر شما کشور ما برای مقابله با این شکل از استعمار چه ظرفیت‌هایی دارد؟

جواب :

این اصطلاحات مترادف اصطلاح امپریالیسم فرهنگی و به استعمار فرانو اشاره دارد و به معنی اعمال قدرت به منظور اشاعه ارزش‌های فرهنگی امپریالیسم در میان ملل جهان سوم و خفه کردن فرهنگ این ملت‌هاست. به عبارت دیگر به این معناست که یک مجموعه سیاسی یا اقتصادی برای اجرای مقاصد خود و اسارت یک ملت، به بنیان‌های فرهنگی آن ملت هجوم می‌برد و باورهای تازه‌ای را به زور به قصد جایگزینی با فرهنگ و باورهای آن ملت وارد کشود.

کشور ما دارای فرهنگ ایرانی - اسلامی غنی با جوانانی غیور و با عزت است که با تلاش و برنامه‌ریزی صحیح می‌توانند در حفظ فرهنگ خود و مقابله با استعمار بکوشند.

باهم تکمیل کنید :

صفحه ۲۵

انواع استعمار	ابزارها	حضور استعمار و مجریان
استعمار قدیم	نظامی	هر دو اشکار
استعمار نو	تهدید نظامی، اقتصادی و نفوذ سیاسی	استعمار گران پنهان - مجریان آشکار
استعمار فرانو	نفوذ علمی، فرهنگی و رسانه‌ای	مجریان و استعمار گران هر دو پنهان