

سوالات هماهنگ درس: عربی پایه: دهم رشته: علوم تجربی عنوان درس: صناعة التلميع فى الادب الفارسى شماره درس: ۸		باسمه تعالى معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی استان لرستان	تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه طراح: تعداد صفحات: ۲
بارم	سوالات	ردیف	
۰/۷۵	ترجم الكلمات التى تحتها بالخط بالفارسية المألوفة. (أ) سل المصانع ركباً (ب) و إن شكوتُ الى الطير (ج) إن شممتُ رفاتى	۱	
۰/۵	عين الكلمة التى لاتناسب الكلمات الأخرى. الف) القرآن (ب) الاحاديث (ج) الادعية (د) عين الحياة الف) الشريحة (ب) شحن (ج) البطاقة (د) رجاء	۲	
۰/۷۵	اكتب المترادفة و المتضاد و الجمع و المفرد فى الكلمات التالية. الف) عداة(مفرد) (ب) المترادفة(سل) (ج) المتضاد (الليل)	۳	
۵	ترجم العبارات بالفارسية. الف) پرسیدم از طبیبی احوال دوست گفتا فى بعدها عذابٌ فى قربها السلامة ب) و صفتُ كل مליح كما تحبّ و ترضى محامد تو چه گویم که ماورای صفاتى ج) قد استفاد من اللغة العربية ، الشعراء الايرانيون و أنشد بعضهم ابیاتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية . د) أخاف منك أرجو و استغيثُ و أدنو که هم کمند بلايى و هم کلید نجاتى و) مضى الزمان و قلبى يقول إنک آتى.	۴	
۰/۷۵	عين الصحيح فى الترجمة. (السكوت ذهبٌ و الكلام فضة) (أ) سکوت رفتنى است و سخن فیض بردنى است (ب) سکوت طلا است و سخن گفتن نقره است	۵	
۱	اکمل الترجمة: (أ) و أمرهم شورى بينهم. (و میان آن ها به صورت مشورت است) (ب) فمن عفا و اصلح فأجره على الله. (پس درگذرد و اصلاح کند پاداش او بر عهده ی خداست)	۶	
۲	ترجم الأفعال فى الجملات التالية. الف لا يعلم من فى السماوات و الأرض ب) من قال أنا عالم فهو جاهلٌ ج) أعطنى شريحة الجوال و لا تذهب هناك.	۷	
ادامه سوالات در صفحه دوم			

بارم	صفحه دوم	ردیف
۴/۲۵	<p>أجب: الف) أكتب اسم الفاعل، اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجم الكلمات. ۱- سامع الدعاء ترجمه: ۲- محسنين ترجمه ۳- محمود ترجمه ۴- غافر الخطايا ترجمه</p> <p>ب) عین الصحيح و الخطأ. ۱- الفهامة اسم الفاعل من (فَهَمَ) بمعنى : بسيار فهميده ۲- المتعلم اسم الفاعل من (تَعَلَّمَ) به معنى يادغيرنده صحیح خطأ صحیح خطأ</p> <p>ج) ما هو اسم الفاعل من يشاهد : الف : مُشَاهِدَة ب : مُشَاهِد ج : مُشَاهِد د : مُشَاهِد</p> <p>د) عین اسم الفاعل، المفعول، فى الجملتين و اذكر حروفها الأصلية. يا صانع كل مصنوع يا خالق كل مخلوق.</p>	۸
۱	<p>عین الافعال (الماضى- المضارع- الأمر- النهى و...) فى الجملات. أخی قانع یرضى بطعام قليل . إذهب عند موظف الإتصالات .</p>	۹
۲	<p>إقرأ النص التالى ثم أجب عن الأسئلة. إنَّ اللغة العربية لغة القرآن و الأحاديث و الأدعية فقد استفادَ منها الشعراء الايرانيون و <u>أنشدَ</u> بعضهم ابیاتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية و سموها باللمع . لكثير من الشعراء الايرانيين ملمعاتٌ . الف) ما هو اللمع؟ (ب) ما هو معنى الكلمتين (أنشدَ، سمو) فى النص؟ ج) ما هى اعراب الكلمتين (استفادَ – بالعربية)؟ د) ما هو مفرد الكلمتين (الأحاديث و الأدعية) مُستعیناً بالنص؟</p>	۱۰
۰/۵	<p>عین المحل الإعرابى للكلمات المعينة. الجليسُ الصالحُ خيرٌ من الوحدة و الوحدة خيرٌ من جليسِ السوءِ .</p>	۱۱
۱/۵	<p>عین الجواب الصحيح. ۱- هل تريدن بطاقة الشحن؟ الف) نعم، من فضلك أعطنى رصيد. ب) نعم ، اريد بطاقة الشحن ۲- سامحيني، أنت على الحق، أبدل لك البطاقة. الف) مرا ببخش حق با اوست باترى را برايت جابجا مى كنم ب) مرا ببخش حق با توست، كارت را براى تو عوض مى كنم</p>	۱۲
۲۰	<p>ارجو لكم التوفيق</p>	

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : تجربی

شماره درس : ۸ صناعة التلمیع

فی الادب الفارسی

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان لرستان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع :

تعداد صفحات :

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) سواران ۰/۲۵ ب) شکایت کردم ۰/۲۵ ج) بوییدم ۰/۲۵	۰/۷۵
۲	الف) ۴ ۰/۲۵ ب) ۴ ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) عدو ۰/۲۵ ب) اسأل ۰/۲۵ ج) النهار ۰/۲۵	۰/۷۵
۴	الف) در دوری دوست عذاب و در نزدیکی اش صلح و صفاست. ب) هر دفعه، بانمک و دوست داشتنی توصیفش کردم آنچنانکه تو دوست می داری و راضی می شوی. ج) قطعاً شعرای ایرانی از زبان عربی استفاده کرده اند و بعضی از آن ها ، بیت هایی که با زبان عربی و فارسی ممزوج و مخلوط هستند، سروده اند. د) از تو می ترسم و امید دارم و طلب کمک می کنم و یاری می جویم. و) زمان گذشت و قلب من می گوید به درستی که تو می آیی.	۵
۵	ب ۰/۵	۰/۵
۶	أ) کارهایشان ۰/۵ ب) هرکس ۰/۵	۱
۷	۱- لایعلم: مضارع منفی: نمی دانند ۰/۵ ۲- قال: ماضی : گفت ۰/۵ ۳- أعطنی: امر: به من بده ۰/۵ ۴- لا تذهب: نهی: نرو ۰/۵	۲
۸	الف) ۱) اسم فاعل: شنونده دعا ۰/۵ ۲) اسم مفعول: پسندیده ۰/۵ ۳) اسم فاعل: نیکوکاران ۰/۵ ۴) اسم فاعل: بخشاینده خطایا ۰/۵ ب) ۱- خطا ۰/۵ ۲- صحیح ۰/۵ ج) مُشاهد ۰/۵ د) « صانع: اسم فاعل(ص ن ع) » « مصنوع: اسم مفعول (ص ن ع) » « خالق: اسم فاعل (خ ل ق) » « مخلوق: اسم مفعول(خ ل ق) » توجه: برای مشخص کردن اسم فاعل و مفعول از هر کدام یک مورد کافیهست. هر کدام با ذکر حروف اصلی ۰/۵	۴/۵
۹	الف) یرضی(مضارع) ۰/۵ ب) إذهب: (امر) ۰/۵	۱
۱۰	الف) ابیات ممزوجة بالعربیة و الفارسیة ۰/۵ ب) سرود- نامیده ۰/۵ ج) فعل ماضی- جار و مجرور ۰/۵ د) حدیث- دعا ۰/۵	۲
۱۱	خبر: خبر و مرفوع ۰/۲۵ السوء: مضاف الیه و مجرور ۰/۲۵	۰/۵
۱۲	أ) ب ۰/۷۵ ب) ب ۰/۷۵	۱/۵
۲۰		

در این قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول

با عدد با حروف

Blank box for correction

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم

با عدد با حروف

Blank box for correction

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم

با عدد با حروف

Blank box for correction

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات

رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

Blank box for correction

نام و نام خانوادگی مصحح

امضاء :