



ردیف	سؤالات (درس ۱ تا آخر درس ۳ تا آخر صفحه ۶۸)	نمره
	الف: مهارت ترجمه	*
نام خانوادگی: نام دبیر: سیدعلی حسینی کلاس: ۷/	آموزش و پرورش شهرستان قدس مدرسه غیر دولتی ابوریحان عربی هفتم دوره ی اول متوسطه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ: ۱۴۰۰/۰۹/ زمان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۲ شماره:
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ، كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ..... ۲- رِضَا اللَّهِ، فِي رِضَا الْوَالِدِينَ..... ۳- خَيْرُ الْأُمُورِ، أَوْسَطُهَا..... ۴- إِنَّ حُسْنَ الْعَهْدِ، مِنْ الْإِيمَانِ..... ۵- الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ..... ۶- كَيْفَ حَالُكَ؟ أَمْ أَبْخِرُ.....	۵/۵
۲	ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف) الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَفَاعِلُهُ قَلِيلٌ..... ب) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ، خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ..... بسیار است و..... کم است. عاقل، بهتر است..... نادان است.	۱
۳	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ : الف) دوست داشتن وطن از ایمان است. <input type="checkbox"/> ب) وطن دوستی ایمان لازم دارد. <input type="checkbox"/> ۲) ترجمه «أَوْلَيْكَ الرَّجَالُ، جَالِسُونَ.» کدام است؟ الف) این مردها، نشسته اند. <input type="checkbox"/> ب) آن مردها، نشسته اند. <input type="checkbox"/>	۱
*	ب: مهارت واژه شناسی	*
۴	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (الأرض - حُسام - حَجَر - باب - يد - سائِق) (دو کلمه اضافی است).    	۱
۵	بین کلمه های مترادف (هم معنی)، علامت = و بین کلمات متضاد، علامت ≠ قرار دهید. الف) كَبِيرٌ (ب) صَغِيرٌ ب) نَاجِحٌ (ب) فَائِزٌ	۵/۵
۶	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) الْإِنْسَانُ عَبْدٌ الْإِحْسَانِ..... ب) الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ.....	۵/۵
۷	در هر ردیف کدام باقیه هماهنگ نیست؟ ۱- الف) عِنَبٌ <input type="checkbox"/> ب) رُمَّانٌ <input type="checkbox"/> ج) تَمَرٌ <input type="checkbox"/> د) كُرْسَى <input type="checkbox"/>	۵/۵

	۲- الف عمود <input type="checkbox"/> (ب) طالب <input type="checkbox"/> (ج) وكد <input type="checkbox"/> (د) روجل <input type="checkbox"/>	
*	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد	*
۸	در جمله های زیر کلمه هایی که مشخص شده مربوط به کدام یک از موارد زیر است. ۱- اسم اشاره ۲- جمع مذکر سالم ۳- جمع مؤنث سالم ۴- جمع مکسر الف) هؤلاء کاتبات. (ب) أولئك المدرسون. (ج) هذان خيطان (د) الضيوف في الغرفة	۱
*	د: مهارت درک و فهم	*
۹	باتوجه به معنی و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه ی مناسب قرار دهید. الف) عَدَدُ فُصُولِ السَّنَةِ..... ب) إِنْ.....، مَكَانُ جُلُوسِ الطُّلَابِ. إِثْنَانٍ <input type="checkbox"/> أَرْبَعَةٌ <input type="checkbox"/> الصَّفِّ <input type="checkbox"/> الْبَحْرِ <input type="checkbox"/>	۵/.
۱۰	کلمه های مرتبط در ستون «الف» و «ب» رابه هم وصل کنید (یک کلمه اضافی است). «الف» بلاء الإنسان مُجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ «ب» عِبَادَةٌ فِي لِسَانِهِ الذَّهَبَ	۵/.
۱۱	باتوجه به متن به سؤالها، پاسخ کوتاه دهید. یا صحیح و غلط را مشخص کنید. عَلَى طَالِبٍ مُنْظَمٍ. هُوَ فِي مَدِينَةِ قَدَسٍ. هُوَ طَالِبٌ فِي مَدْرَسَةِ ابُو رِيحَانَ. بَيْتُهُ جَنْبَ حَدِيقَةٍ جَمِيلَةٍ فِي شَارِعِ عَالَمِي و خَلْفَ بَيْتِهِ مَكْتَبَةٌ. الف) ماهو شغل علی؟ ب) ماذا خلف بيته؟ ج) أين بيت علی؟ د) علی طالب منظم. صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۱
*	هـ: مهارت مکالمه	*
۱۲	دو سؤال زیر در یک یا دو کلمه پاسخ کوتاه عربی دهید. الف) كم أسبوعاً في الشهر؟ ب) مَنْ هُوَ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ؟	۱
۱۳	باتوجه به عکسها به سواها پاسخ عربی دهید. ۱- هل هذان ولدان؟ ۲- من هي؟	۱
۱۴	نمره روان خوانی آزمون شفاهی (لطفاً در این قسمت چیزی ننویسید).	۳

ali135106.loxblog.comوبلاگهای عربی ali1351.blogfa.comلطفأً انتقاد و پیشنهاد خود را در مورد کلاس عربی به آدرسهای زیر ارسال کنید: ali135106@gmail.com ali.h_a35@yahoo.com

<https://t.me/arabic7>

ردیف	سؤالاها (درس ۱ تا آخر درس ۳ تا آخر صفحه ۶۸)	نمره
	الف: مهارت ترجمه	*
نام خانوادگی: نام دبیر: سیدعلی حسینی کلاس: ۷/	آموزش و پرورش شهرستان قدس مدرسه غیر دولتی ابوریحان عربی هفتم دوره ی اول متوسطه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ: ۱۴۰۰/۹/۲۷ زمان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۲ شماره:
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- الْعَالِمُ بِالْعَمَلِ، كَالشَّجَرِ بِالْثَمَرِ: دانشمند بدون عمل، مانند درخت بدون میوه است. ۲- رِضَا اللّٰهِ، فِي رِضَا الوَالِدَيْنِ: رضایت خداوند، در رضایت پدر و مادر است. ۳- خَيْرُ الْأُمُورِ، أَوْسَطُهَا: بهترین کارها، میانه ترین آن است. ۴- إِنْ حُسْنِ الْعَهْدِ، مِنْ الْإِيمَانِ: همانا خوش قولی، از ایمان است. ۵- الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ: کارها به نیتها (بستگی دارد). ۶- كَيْفَ حَالُكَ؟ أُنَابِخَيْرٍ: حالت چطور است؟ من خوبم.	۵/۵
۲	ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف) الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَقَاعِلُهُ قَلِيلٌ. خوبی بسیار است و انجام دهنده اش کم است. ب) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ، خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. دشمن عاقل، بهتر از دوست نادان است.	۱
۳	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ: الف) دوست داشتن وطن از ایمان است. <input type="checkbox"/> ب) وطن دوستی ایمان لازم دارد. <input type="checkbox"/> ۲) ترجمه «أَوْلَيْكَ الرَّجَالُ، جَالِسُونَ.» کدام است؟ الف) این مردها، نشسته اند. <input type="checkbox"/> ب) آن مردها، نشسته اند. <input type="checkbox"/>	۱
*	ب: مهارت واژه شناسی	*
۴	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (الأرض - حُسام - حَجَر - باب - يَد - سَائِق) (دو کلمه اضافی است).    	۱
۵	بین کلمه های مترادف (هم معنی)، علامت = و بین کلمات متضاد، علامت ≠ قرار دهید. الف) كَبِيرٌ (≠) صَغِيرٌ ب) نَاجِحٌ (=) فَائِزٌ	/۵
۶	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) الْإِنْسَانُ عَبْدٌ الْإِحْسَانِ بِنْدِهِ ب) الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ طَلَا	/۵
۷	در هر ردیف کدام باقیه هماهنگ نیست؟ ۱- الف) عَيْنٌ <input type="checkbox"/> ب) رَمَانٌ <input type="checkbox"/> ج) تَمَرٌ <input type="checkbox"/> د) كُرْسِيٌّ <input type="checkbox"/> ۲- الف) عَمُودٌ <input type="checkbox"/> ب) طَالِبٌ <input type="checkbox"/> ج) وَكْدٌ <input type="checkbox"/> د) رَجُلٌ <input type="checkbox"/>	/۵

*	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد	*
۱	<p>در جمله های زیر کلمه هایی که مشخص شده مربوط به کدام یک از موارد زیر است.</p> <p>۱- اسم اشاره هذان ۲- جمع مذکر سالم المُدْرَسُونَ ۳- جمع مؤنث سالم كاتبات ۴- جمع مکسر الضيوف</p> <p>الف) هؤلاء كاتبات. ب) أولئك المُدْرَسُونَ. ج) هذان خياطان د) الضيوف في الغرفة</p>	۸
*	د: مهارت درک و فهم	*
.۵/	<p>باتوجه به معنی و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه ی مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) عَدَدُ فُصُولِ السَّنَةِ..... <input type="checkbox"/> اثنان <input type="checkbox"/> أربعة <input type="checkbox"/> اربعه ب) إن.....مكانٌ جلوس الطلاب. <input type="checkbox"/> الصَّف <input type="checkbox"/> البحر</p>	۹
.۵/	<p>کلمه های مرتبط در ستون «الف» و «ب» رابه هم وصل کنید (یک کلمه اضافی است).</p> <p>«الف» بلاء الإنسان مجالسة العلماء «ب» عبادة في لسانه الذهب</p>	۱۰
۱	<p>باتوجه به متن به سؤالها پاسخ کوتاه دهید. یا صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>على طالب منظم. هو في مدينة قدس. هو طالب في مدرسة ابوريحان. بيته جنب حديقة جميلة في شارع عالمي و خلف بيته مكتبة.</p> <p>الف) ماهو شغل علي؟ طالب ب) ماذا خلف بيته؟ مكتبة ج) أين بيت علي؟ في مدينة قدس د) على طالب منظم? <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحيح</p>	۱۱
*	هـ: مهارت مکالمه	*
۱	<p>به دو سؤال زیر در یک یا دو کلمه پاسخ کوتاه عربی دهید.</p> <p>الف) كم أسبوعاً في الشهر؟ أربعة ب) من هو مدرس اللغة العربية في هذه المدرسة؟ السيد الحسيني</p>	۱۲
۱	<p>باتوجه به عکسها به سوالها پاسخ عربی دهید.</p> <p>۱- هل هذان ولدان؟ نعم من هي؟ معلمة</p>  	۱۳
۳	نمره روان خوانی آزمون شفاهی (لطفاً در این قسمت چیزی ننویسید).	۱۴
۲	نمره مکالمه آزمون شفاهی (لطفاً در این قسمت چیزی ننویسید).	۱۵