

نام خانوادگی :	نام آموزشگاه :	نوبت : اول سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شعبه کلاس :	آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان	امتحان درس : فارسی ۲	پایه : یازدهم
تعداد صفحات :	۳ صفحه	تاریخ امتحان :	۱۰/۱۰/۱۴۰۱	نام دبیر: سیده زهرا هاشمی		
نام دبیر:	سیده زهرا هاشمی	نام دبیر و امضاء:	نمره تجدیدنظر :	نمره به حروف:	نمره به عدد:	

## سوالات صفحه اول

## ■ قلمرو زبانی (۷ نمره)

## الف - معنی لغات مشخص شده را بنویسید. (۱/۵)

- (۱) در نابسته‌ی احسان گشاده است  
 (۲) چیزی که در او کراهیتی نبود می فرستاد فرود سرای  
 (۳) در آن سیماب گون امواج لرزان / خیال تازه‌ای در خواب می دید  
 (۴) عباس میرزا سوار بر اسبی کوه پیکر و چابک دل از ناظران می برد  
 (۵) دریاب که مبتلای عشقم  
 (۶) بینوایی به از مذلت خواست

## ب - واژگان نادرست را از نظر املایی برسی کنید و درست آنها را بنویسید. (۱/۵)

- (۷) خانه کهن سالی بود و بر سر هم نکبت بار و آری از هر گونه امکان آسایش  
 (۸) هرچه از نفایص خزاین غیب بود جمله در آب و گل آدم دفین کردند.  
 (۹) با پیشگامی حاکم شهر جواد خوان در دفاع و پیش مرگی فرزندانش شوری در جان‌ها می نهاد.  
 (۱۰) حق تعالی چون اسناف موجودات می آفرید.  
 (۱۱) هنگامی که بهاء ولد مناصک حج را به پایان برد.  
 (۱۲) امیر کشتی‌ها بخاست و ناوی ده بیاوردن.

## ج - دستور (۴ نمره)

- (۱۳) جمله زیر را مجھول کنید.

«خاقانی قصیده معروف ایوان مدارین را در بازگشت از سفر دوم حج سروده است.»

- (۱۴) در جمله زیر جمله هسته و جمله وابسته و پیوند وابسته ساز را معلوم کنید.  
 «بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران»

- (۱۵) نوع واو را مشخص کنید.  
 «لاله و گل زخمی خمیازه اند»

پایه : <b>یازدهم</b>	امتحان درس : <b>فارسی ۲</b>	آموزش و پژوهش شهرستان لاهیجان	نام :
تعداد صفحات : <b>۳ صفحه</b>	مدت امتحان : <b>۷۵ دقیقه</b>	شعبه کلاس :	نام خانوادگی :
نام دبیر: سیده زهرا هاشمی	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۱۰/۱</b>	نوبت: <b>اول سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱</b>	نام آموزشگاه: <b>غیردولتی یاس</b>

بارم	سوالات صفحه دوم
۰/۵	<p>(۱۶) نقش های تبعی را معلوم کنید.</p> <p>الف) تو خود حدیث مفصل بخوان از این مجلد</p> <p>ب) این سعدی همدم و مونس و غمگسار او بود</p>
۱	<p>(۱۷) نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>به دنبال محمل چنان <u>زار</u> گریم / که از گریه ام <u>ناقه</u> در <u>گل</u> نشیند</p>
۰/۵	<p>(۱۸) بین گروه کلمات زیر چه رابطه معنایی وجود دارد؟</p> <p>الف) توب و تانگ      ب) پدر و والدین</p>
■ قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۰/۵	<p>الف) حفظ شعر (۲ نمره) جاهای خالی را با مصراع های مناسب پر کنید.</p> <p>..... زاغی از آن جا که فراغی گزید / .....</p>
۰/۵	<p>..... دید یکی عرصه به دامان کوه / .....</p>
۰/۵	<p>..... بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست / .....</p>
۰/۵	<p>..... ای آفتاب حسن برون آدمی زابر / .....</p>
(ب) آرایه های ادبی (۳ نمره)	
۰/۵	<p>(۲۳) کتاب مرصاد العباد اثر کیست؟</p>
۱/۵	<p>(۲۴) در بیت های زیر در قسمت های مشخص شده کدام آرایه ها را به وجود آورده است؟</p> <p>دیمار از جان <u>این غولان</u> کشم سخت / <u>بسوزم خانمان هاشان</u> به شمشیر</p> <p>فرزنند عزیز را به صد جهد / <u>بنشاند چو ماه</u> در یکی مهد</p>
۰/۵	<p>(۲۵) مفهوم کنایه های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) یک رنگ بودن      ب) دست کاری قدرت</p>
۰/۵	<p>(۲۶) آرایه های حس آمیزی، تلمیح را در ابیات زیر در مقابل بیت بنویسید?</p> <p>الف) بلند آن سر که او خواهد بلندش / نزند آن دل که او خواهند نزندش</p> <p>ب) به ترانه های شیرین به بهانه های زرین / بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را</p>

پایه : یازدهم تعداد صفحات : ۳ صفحه نام دبیر: سیده زهرا هاشمی	امتحان درس : فارسی ۲ مدت امتحان : ۷۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱	آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان شعبه کلاس: نوبت: اول سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: <b>غیردولتی یاس</b>
--	--	--	--

بارم	سوالات صفحه سوم
۱	<p><b>■ قلمرو فکری (۸ نمره)</b></p> <p>(الف) معنی ابیات و عبارات زیر را به نظر دوan بنویسید (۴ نمره)</p> <p>۲۷) بدان شمشیر تیز عافیت سوز / در آن انبوه کار مرگ می کرد</p>
۱	<p>۲۸) برداشته ز دل ز کار او بخت / درماند پدر به او کار او سخت</p>
۱	<p>۲۹) من هم از آن حساب و توقف و برش قیامت بترسم که وی می ترسد و آن چه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است و کفايت است.</p>
۰/۵	<p>۳۰) فکر حمله روس بختک وار روی دربار چنبره زده بود.</p>
۰/۵	<p>۳۱) خاک آب و گل آدم من می سازم بی واسطه</p>
۰/۵	<p><b>■ درک مطلب (۴ نمره)</b></p> <p>۳۲) در بیت «کرم و زرد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست»</p> <p>(الف) شاعر نشانه خردمندی را در چه می داند؟</p> <p>(ب) «دون همت» یعنی چه؟</p>
۰/۵	<p>۳۳) با توجه عبارت «این مرد بزرگ و دبیر کافی به نشاط قلم در نهاد»</p> <p>(الف) «دبیر کافی» به چه معناست؟</p> <p>(ب) «این مرد بزرگ» چه کسی است؟</p>
۱	<p>۳۴) با توجه به درس لیلی و مجنون ویژگی بارز مجنون چه بود؟</p> <p>و در خانه خدا از خداوند چه خواست؟</p>
۱	<p>۳۵) بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟</p> <p>کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانت این گمان باشد</p>
۲۰	<p>جمع نمرات:</p> <p>«عمری که بود به کام تقدیم شما»</p>

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

پایه : یازدهم

شهرستان لاهیجان آموزشگاه : غیردولتی یاس تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/

## ■ قلمرو زبانی (۷ نمره)

## (الف) معنی واژگان (۱/۵ نمره)

۱) نیکی ۲) ناپسندی ۳) مثل جیوه ۴) تند ۵) گرفتار ۶) خواری

## ب - املای درست واژگان (۱/۵ نمره)

۷) عاری ۸) نقایص ۹) خان ۱۰) اصناف ۱۱) مناسک ۱۲) خواست

## ج) نکات دستوری (۴ نمره)

۱۳) قصيدة ایوان مدادین در بازگشت از سفر دوم حج سروده شده است. (۰/۷۵)

۱۴) بگذار: هسته / تا: وابسته ساز / بگریم چون ابر در بهاران: جمله وابسته (۰/۷۵)

۱۵) واو عطف (۰/۵)

۱۶) الف) خود: بدل ب) مونس و غمگسار: معطوف (۰/۵)

۱۷) زار: قید / ام: م. الیه / ناقه: نهاد / گل: متمم (۱ نمره)

۱۸) الف) تناسب ب) تضمن (۰/۵)

## ■ قلمرو ادبی (۵ نمره)

## (الف) حفظ شعر (۲ نمره)

۱۹) رخت خود از باغ به راغی کشید (۰/۵)

۲۰) عرضه ده مخزن پنهان کوه (۰/۵)

۲۱) بگشای لب که قند فراوانم آرزوست (۰/۵)

۲۲) کان چهره مشعشع پنهانم آرزوست (۰/۵)

## ب) آرایه ها و قالب های شعری (۳ نمره)

۲۳) نجم الدین رازی یا نجم دایه (۰/۵)

۲۴) این غولان: استعاره یا مجاز لشکر مغول / بسوزم خانمان هایشان: کنایه از نابودی / چو ماه: تشبيه (۱/۵)

۲۵) الف) بی ریا بودن ب) قدرت نمایی - دخالت (۰/۵)

۲۶) الف) تلمیح ب) حس آمیزی (۰/۵)

## ■ قلمرو فکری (۸ نمره)

معنی شعر و نثر (۴ نمره) از شماره ۲۷ تا ۳۱ با نظر دبیر تصحیح می شود. (۴ نمره)

۳۲) الف) بخشندگی (۰/۵) ب) پست و فرومایه (۰/۵)

۳۳) الف) نویسنده کاردان (۰/۵) ب) بونصر مشکان (۰/۵)

۳۴) ایشارگر و فداکار - وفادار در عشق (۱ نمره)

۳۵) به قطعی بودن معاد اشاره می کند مرگ پایان کار انسان نیست همان طور که دانه کاشته شده دوباره می روید انسان مردہ نیز دوباره زنده خواهد شد (۱ نمره)