

فصل : اول (اصول انتخاب در کسب و کار) درس: چهارم نام طراح: محمود یعقوبی	به نام خدا معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دیرخانه راهبری کشوری اقتصاد تولید شده در استان خراسان جنوبی	محتوای نوشتاری کتاب: اقتصاد سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱
--	--	--

عنوان درس: مرز امکانات تولید

«الگوهای اقتصادی»

۱- یکی از الگوهایی که می‌توانیم با آن، کاربرد اصول انتخاب کسب و کار را در انتخاب بهینه تمرین کنیم چیست؟

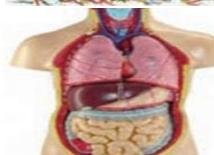
الگوی مرز امکانات تولید

۲- منظور از الگو چیست؟ مثال بزنید.

الگو نمایشی ساده از واقعیتی پیچیده است.



* مثلاً نقشه راه‌ها یک الگوست؛ زیرا جزئیات از جمله ساختمان‌ها، درختان و دست‌اندازها را نشان نمی‌دهد. نقشه فقط راه‌های اصلی و فرعی را نشان می‌دهد تا شما بدون درگیر شدن در جزئیات غیر لازم، بتوانید از جایی که هستید به جایی که می‌خواهید، بروید.



* الگوی آناتومی بدن انسان که در زیست‌شناسی استفاده می‌شود هم یک الگوست تا به ساده‌ترین شکل ممکن بخش‌های مختلف بدن انسان و نحوه ارتباط آنها را نشان دهد.

۳- الگو در علم اقتصاد، چه نقشی می‌تواند داشته باشد؟ توضیح دهید.

در اقتصاد الگوهایی وجود دارد که بسیاری از جزئیات دنیای واقعی را رها می‌کند تا به ما کمک کند بر آنچه اهمیت دارد، متمرکز شویم. **الگوی مرز امکانات تولید** یکی از این الگوهای اقتصادی است که اجازه می‌دهد تا درک بهتری از بدء - بستان های یک کشور در استفاده از منابع کمیاب پیدا کنید.

۴- الگوی یکی از الگوهای اقتصادی است که اجازه می‌دهد تا درک بهتری از بدء - بستان های یک کشور در استفاده از منابع کمیاب پیدا کنید.

مرز امکانات تولید

«الگوی مرز امکانات تولید»

۵- یکی از انتخاب‌های اساسی که هر کسب و کار، مثلاً یک شرکت تولیدی، با آن روبروست چیست؟

این است که این شرکت چگونه می‌تواند منابع کمیاب خود را در میان انواع تولیدات تقسیم کند.

۶- منظور از مرز امکانات تولید چیست؟ مثال بزنید.

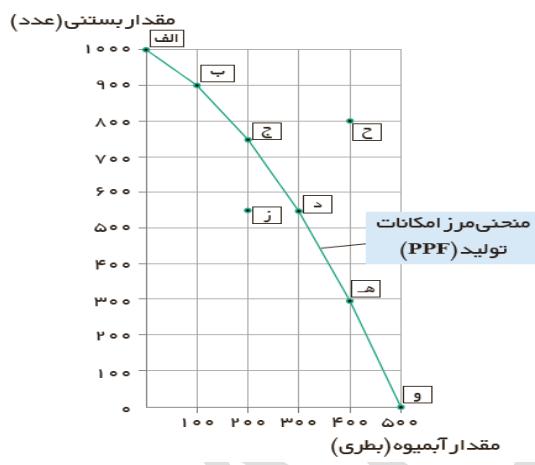
مرز امکانات تولید مرزی است بین آنچه یک کسب و کار (همانند یک شرکت تولیدی) با استفاده از منابع موجود و در دسترسش می‌تواند تولید کند و آنچه نمی‌تواند.

مثالاً تصور کنید شرکتی راه اندازی کرده اید که فقط بستنی و آبمیوه تولید می‌کند. جدول صفحه ۳۶ مقدار مختلفی از بستنی و آبمیوه را که شرکت شما در هفته می‌تواند تولید کند، نشان می‌دهد. روشن است که اگر همه منابع کمیاب فقط برای تولید بستنی به کار رود حداقل ۱۰۰۰ عدد بستنی در هفته تولید می‌شود و البته دیگر امکان تولید آبمیوه وجود نخواهد داشت (**نقطه الف**). در مقابل، اگر همه منابع شما صرف تولید آبمیوه شود، در مجموع ۵۰۰ بطری تولید می‌شود و بستنی تولید نمی‌گردد (**نقطه و**). مابقی نقاط نیز نشان می‌دهد که منابع کمیاب بین تولید این دو کالا تقسیم شده است، به طوری که در نقطه **ب** بیشتر منابع به تولید بستنی اختصاص یافته و در نقطه **ه** بیشتر صرف تولید آبمیوه شده است، به خطی که از اتصال این نقاط به دست می‌آید، **مرز امکانات تولید** گفته می‌شود و **نشان دهنده حداقل امکان تولید شرکت شما با منابع موجود است**.

۷- مرزامکانات تولید نشان دهنده چیست؟

نشان دهنده حداقل امکان تولید شرکت با منابع موجود است.

۸- با توجه به اطلاعات جدول زیر نقاط روی نمودار اتحلیل کنید.



مقدار تولید آبمیوه (بطری)	مقدار تولید بستنی (عدد)	نحوه
۰	۱۰۰۰	الف
۱۰۰	۹۰۰	ب
۲۰۰	۷۵۰	ج
۳۰۰	۵۵۰	د
۴۰۰	۳۰۰	ه
۵۰۰	۰	و

نقطه الف: اگر شرکت همه منابع کمیاب خود را برای تولید بستنی به کار رود حداقل ۱۰۰۰ عدد بستنی تولید می‌شود و البته دیگر امکان تولید آبمیوه وجود نخواهد.

نقطه و: اگر شرکت همه منابع کمیاب خود را صرف تولید آبمیوه کند، در مجموع ۵۰۰ بطری تولید می‌شود اما امکان تولید بستنی وجود نخواهد داشت.

در نقطه **ب** بیشتر منابع به تولید بستنی اختصاص یافته (یعنی ۹۰۰ عدد بستنی و ۱۰۰ بطری آبمیوه ماست) و در نقطه **ه** بیشتر منابع صرف تولید آبمیوه شده است (یعنی ۳۰۰ عدد بستنی و ۴۰۰ بطری آبمیوه).

نقطه ج و نقطه د: در نقطه **ج** ۷۵۰ عدد بستنی و ۲۰۰ بطری آبمیوه تولید می‌شود و در نقطه **د** ۵۵۰ عدد بستنی و ۳۰۰ بطری آبمیوه تولید می‌شود در این نقاط بهترین تخصیص منابع برای تولید بستنی و آبمیوه صورت گرفته است.

نقطه ز: این نقطه ناکاراست چون شرکت از منابع کمیاب خود بیشترین استفاده رانکرده است و این نقطه زیر مرزامکانات تولید قرار دارد.

نقطه ح: این نقطه غیرقابل دستیابی است زیرا منابع کافی برای تولید در این نقطه وجود ندارد یعنی شرکت با توجه به منابع کمیاب خود قادر به تولید هم زمان ۸۰۰ عدد بستنی و ۴۰۰ بطری آبمیوه نخواهد بود.

۹- آیا مرز امکانات تولید، در سطح یک کشور هم برای تولیدات وجود دارد؟ توضیح دهید.

توجه به این امر درباره یک کشور هم وجود دارد. کشورها باید تصمیم بگیرند که **منابع کمیاب خود را چگونه میان تولید کالاهای اختصاص دهنده** بیندازند. البته هر کشور صرفاً دو کالا تولید نمی کند، اما کار کردن با یک الگوی واقعی که شامل هزاران کالا و خدمات است، بسیار دشوار است و از این رو می توان تولیدات یک کشور را همچون تولیدات یک شرکت، به صورت ساده با دو کالا نشان داد.

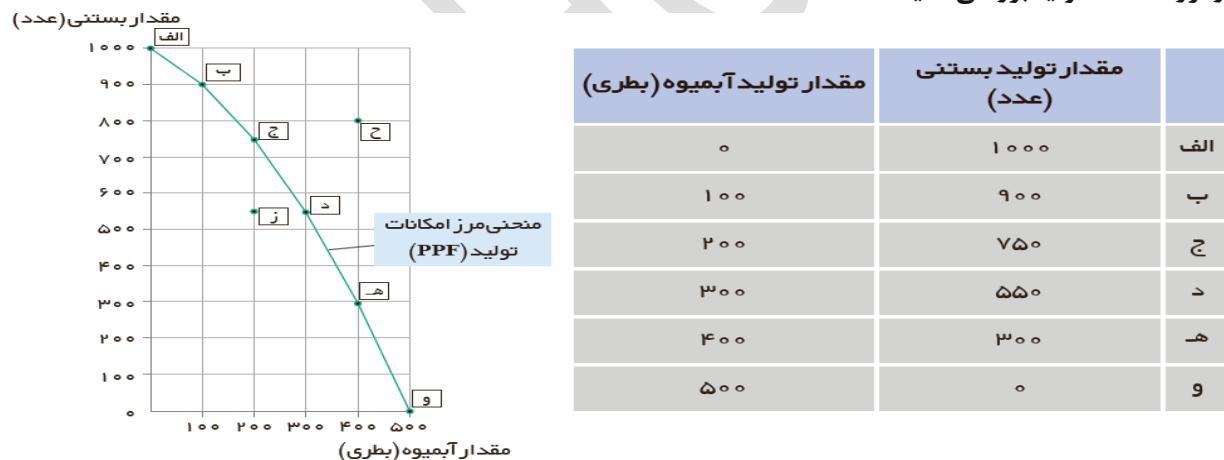
«هزینه فرصت اجتماعی»

۱۰- با ذکر یک مثال هزینه فرصت اجتماعی را توضیح دهید؟

جمله «چیزی به نام ناهار مجانی وجود ندارد». در اقتصاد برای اشاره به بعضی از مدارس که در گذشته ناهار رایگان به دانش آموزان می دادند، استفاده می شود. ناهاری که حتی اگر برای دانش آموزان رایگان باشد، برای جامعه رایگان نیست. تولید غذا به منابع نیاز دارد. از این منابع می توان برای تولید چیزهای دیگری استفاده کرد. بنابراین برای داشتن «ناهار رایگان» باید بپذیریم که از بعضی کالاهای یا خدمات دیگر کمتر داشته باشیم. **حتی کالاهایی که برای افراد «رایگان» است، عموماً برای تولیدشان زمان صرف می شود و هزینه فرصتی برای جامعه دارد.**

۱۱- به ما اجازه می دهد تا هزینه فرصت یک شرکت یا یک کشور را زمانی که بیش از یک کالا تولید می کند، مجسم کنیم. **مرز امکانات تولید**

۱۲- با توجه به اطلاعات جدول زیر، هزینه فرصت تولید ۱۵۰ عدد بستنی بیشتر در نقطه «ج» را با استفاده از مرز امکانات تولید بررسی کنید.



فرض کنید شرکتی در نقطه **ج** شروع به تولید ۷۵۰ عدد بستنی و ۲۰۰ بطری آبمیوه می کند. هزینه فرصت تولید ۱۵۰ عدد بستنی بیشتر چقدر است؟ برای تولید بستنی بیشتر نیاز است که شرکت به سمت چپ و بالا در طول مرز امکانات تولید جایه جا شود، یعنی در این حالت از نقطه **ج** به نقطه **ب** برویم. در نقطه **ب** تولیدات شرکت ۹۰۰ عدد بستنی است؛ یعنی ۱۵۰ عدد بیشتر از تولیدات در نقطه **ج** است. همچنین شرکت ۱۰۰ بطری آبمیوه در نقطه **ب** تولید می کند که ۱۰۰ عدد کمتر از تولید آبمیوه در نقطه **ج** است. بنابراین **هزینه فرصت ۱۵۰ عدد بستنی بیشتر، ۱۰۰ بطری آبمیوه است.** به این دلیل که برای تولید ۱۵۰ عدد بستنی بیشتر، شرکت باید از تولید ۱۰۰ بطری آبمیوه، صرف نظر کند.

مرز امکانات تولید نشان می دهد که برای داشتن بستنی بیشتر، شرکت تولیدی ما باید از مقداری آبمیوه صرف نظر کند. آبمیوه های از دست رفته، هزینه فرصت بستنی بیشتر است.

«کارایی و ناکارایی»

۱۳- تلاش برای به دست آوردن کارایی به چه معناست؟ مثال بزنید.

تلاش برای به دست آوردن کارایی به معنای **یافتن موقعیت هایی برای پیشرفت** است.

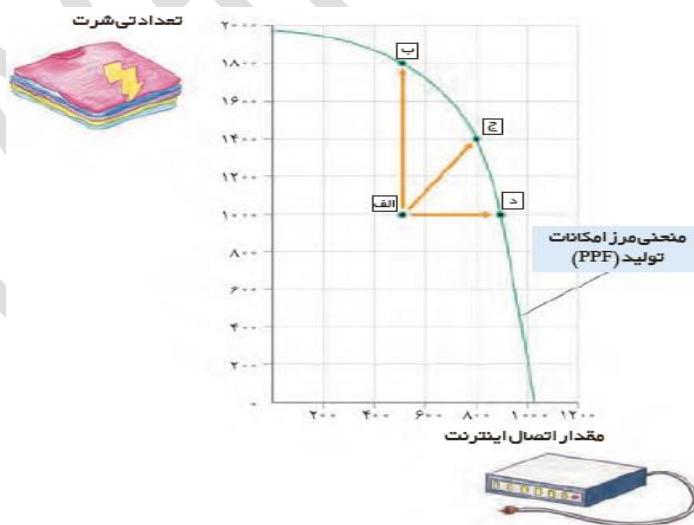
* فرض کنید شما در تیم ورزشی دو و میدانی مدرسه عضو هستید و تخصص اصلی شما دوی ۱۵۰۰ متر است. دوستان هم در تیم عضو است و در مسابقه به همان سرعت شما می دود؛ ولی دوی ۱۰۰۰ متر برایش فرقی نمی کند، چون در هر دو رکورد مناسبی دارد. اگر مربی، شما را برای دوی ۱۰۰ متر و دوستان را برای دوی ۱۵۰۰ متر انتخاب کند، باعث ناراحتی شما می شود. با عوض کردن موقعیت ها، شما وضعیت بهتری پیدا می کنید و دوستان نیز مشکلی نخواهد داشت.



۱۴- در چه صورت اقتصادیک شرکت یا کشور کارآی است؟

اگر یک شرکت یا یک کشور، هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد و این تغییر باعث شود وضع دیگران بدتر شود (یا مقدار تولید کالای دیگر کاهش یابد)، اقتصاد آن شرکت یا کشور **کارآیست**؛ یعنی شرکت یا کشور از منابع موجود خود، بیشترین استفاده را می برد. در غیر این صورت حداقل بیش از یک کالا یا خدمت می توان در دسترس مردم قرار داد؛ بدون آنکه کالاها یا خدمات دیگر کاهش پیدا کنند.

۱۵- با ذکر یک مثال و با توجه به نمودار زیر نقاط «الف» «د» «ج» و «ب» را تحلیل کنید.



فرض کنید ارائه دهنده دهنده دسترسی به اینترنت در یک کشور، دو کارگر را برای ارتباط هر خانه با سرویس اینترنت می فرستند. با اینکه یک کارگر می توانست کار را به همان سرعت انجام دهد؛ در این صورت تولید در این کشور ناکارا خواهد بود. در مقابل،

۳- efficient

اگر شرکت‌ها روش کاراتر ارسال یک کارگر را اتخاذ می‌کردند، کارگر کمتری در این صنعت نیاز می‌شد و کشور می‌توانست با آن کارگر، تولیداتش در کالاهای خود را گسترش دهد.

در شکل بالا دلیل آن را می‌توانید ببینید. در این شکل، یک کشور از تمام منابع استفاده می‌کند تا یکی از این دو را تولید کند: اتصالات اینترنت یا تی شرت.

نقطه الف: اگر دو کارگر به طور همزمان برای اتصال اینترنت به کار گرفته شوند، ۵۰۰ خانه به اینترنت متصل می‌شود. و اگر دو کارگر به طور همزمان برای تولید تی شرت به کار گرفته شوند، ۱۰۰۰ تی شرت تولید می‌شود. نقطه الف در زیر مرز امکانات تولیدقرار دارد. نقاطی که در زیر مرز امکانات تولید (یا درون منحنی) قرار دارند، ناکاراست و نشان می‌دهد اقتصاد از بیشترین منابع استفاده نکرده است.

نقطه د: اگر دو کارگر به طور جداگانه برای اتصال اینترنت به خانه‌های مختلف فرستاده شوند، اقتصاد کشور از نقطه الف به نقطه د جا به جا می‌شود. یعنی خانه‌های بیشتری به اینترنت متصل می‌شوند. «۱۰۰۰ عددی تی شرت تولیدمی‌شود و تقریباً ۱۰۰۰ خانه به اینترنت متصل می‌شود»

نقطه ب: اگر از دو کارگر، یکی برای اتصال اینترنت فرستاده شود و دیگری برای تولید تی شرت به کار گرفته شود، اقتصاد کشور از نقطه الف به نقطه ب انتقال می‌یابد. یعنی تعداد بیشتری تی شرت تولید می‌شود. «۱۸۰۰ عددی تی شرت تولیدمی‌شود و ۵۰۰ خانه به اینترنت متصل می‌شود»

نقطه ج: کارگر دوم می‌تواند در هر دو صنعت به کار گرفته شود. به این صورت که نیمی از روز را به اتصال کابل اینترنت بپردازد و نیمی دیگر از روز را در کارگاه تولید تی شرت کار کند. در این صورت اقتصاد کشور از نقطه الف به نقطه ج حرکت می‌کند. یعنی هم تعداد بیشتری تی شرت تولید می‌شود و هم خانه‌های بیشتری به اینترنت وصل می‌شوند. «۱۴۰۰ عددی تی شرت تولیدمی‌شود و ۸۰۰ خانه به اینترنت متصل می‌شود»

نقطی که در زیر مرز امکانات تولید یعنی درون منحنی تولیدقرار دارند، نقاط ناکارا نامیده می‌شوند. مانند نقطه الف. نقاط ب، ج، د نقاط کارا نامیده می‌شوند. **زیرا بیانگرین است که اقتصاد کشور از منابع خود بیشترین و بهترین استفاده را برای تولید کالا و خدمات داشته است.**

نقاطی که خارج از مرزآمکانات تولید (بیرون منحنی)، نقاط غیرقابل دستیابی هستند. زیرا اقتصاد کشور منابع کافی برای تولید در این سطح را ندارد.

۱۶- درجه صورت اقتصادیک شرکت یا کشور ناکاراخواهد بود؟ مثال بزنید.
اگر یک شرکت یا یک کشور، از همه منابع در تولیداستفاده نکند و تولیداتش در زیر مرزآمکانات تولیدقرار داشته باشد اقتصاد این شرکت یا کشور ناکاراخواهد بود.

۱۷- مثلاً فرض کنید ارائه دهنده دهنگان دسترسی به اینترنت در یک کشور، دو کارگر را برای ارتباط هر خانه با سرویس اینترنت می‌فرستند. با اینکه یک کارگر می‌توانست کار را به همان سرعت انجام دهد! در این صورت تولید در این کشور ناکاراخواهد بود. مانند (نقطه الف در نمودار صفحه ۳۹) در مقابل، اگر شرکت‌ها روش کاراتر ارسال یک کارگر را اتخاذ می‌کردند، کارگر کمتری در این صنعت نیاز می‌شد و کشور می‌توانست با آن کارگر، تولیداتش در کالاهای خود را گسترش دهد.

۱۸- کدام نقاط در منحنی مرزآمکانات تولیدناکارا می‌باشند?
نقاطی که در زیر مرز آمکانات تولید قرار دارند. نقاطی هستند که تولید در آن **هاناكاراست**. هر نقطه در زیر مرز آمکانات تولید، نشان دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابع استفاده نکرده است.

۱۸- وقتی تولید..... باشد این امکان وجود دارد که حداقل بیش از یک کالا تولید شود؛ بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود. **ناکارا**

۱۹- نقاط خارج از مرزآمکانات تولید چگونه می باشند؟
ناحیه خارج از مرز فقط نقاطی هستند که **کشور می تواند آرزوی رسیدن به آنها را داشته باشد**. این نقاط با فرض ثابت ماندن منابع کشور، غیرقابل دستیابی هستند زیرا کشور منابع کافی برای تولید در آن سطح را ندارد.

فعالیت فردی در کلاس صفحه ۳۸

فرض معکوس؛ یعنی بدء - بستان تولید آبمیوه بیشتر و حرکت از نقطه ج به د را تحلیل کنید!
اگر از نقطه ج به د حرکت کنیم از تولید بستنی کاسته و به تولید آبمیوه افزوده می شود یعنی مادر نقطه ج ۷۵۰ عدد بستنی و ۲۰۰ بطری آبمیوه تولید می کردیم در حالی در نقطه دمامی توانیم ۵۵۰ عدد بستنی و ۳۰۰ بطری آبمیوه تولید کنیم.

برای تفکر و تمرین صفحه ۴۰

۱- کارگاه آقای محمدی، پس از ایده خوب ستایش دو محصول را در خط تولید شماره یک خود، تولید می کند.
یکی کودهای زیستی برای گیاهان آپارتمانی و دیگری سم های زیستی. این شرکت تولیدی، با مرز آمکانات نمودار بالا روبه روست. هر کدام از شرایط زیر به کدام یک از موارد: انتقال مرز آمکانات، جایه جا شدن در طول مرز آمکانات یا بدون تغییر اشاره می کند؟

* تعداد کارگران تولید کننده کود زیستی از طریق استخدام از بیرون شرکت افزایش می یابد.
در این حالت افزایش امکانات تولید در محور عمودی صورت می گیرد یعنی مرز در نقطه تلاقی با این محور، به بالا منتقل می شود. (جواب دکتر ناسخیان ازمولفین کتاب)

* مقدار سم زیستی که مشتریان می خواهند، افزایش می یابد.
در این حالت در طول مرز آمکانات تولید به سمت راست و پایین جابجایی صورت می گیرد یعنی از کود کم می کنیم تا مقدار سم افزایش یابد. (مثال حرکت از نقطه ج به د)

* بعضی از کارگران خط تولید سم زیستی، در حال حاضر بیکارند.

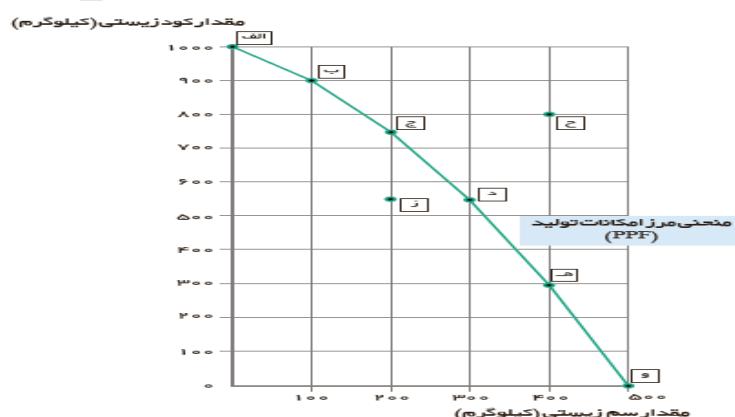
تولید درون منحنی مرزآمکانات تولید صورت خواهد گرفت یعنی تولید مانکار اخواه بود. (مثل نقطه ز)

* منابع و مواد اولیه جدید این اجازه را به شرکت می دهند تا هر دو محصول، به مقدار بیشتری تولید شود.

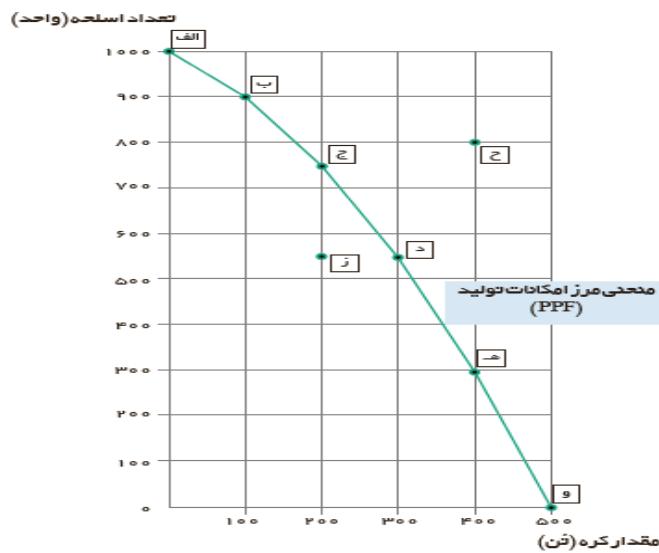
نتیجه این حالت انتقال در منحنی مرز آمکانات تولید به سمت راست. (مثل نقطه ح)

* یک فناوری جدید، منابع موجود برای تولید هر دو محصول را افزایش داده است.

انتقال مرز آمکانات تولید به سمت راست. (مثل نقطه ح)



۲- یکی از مهمترین انتخاب هایی که معمولاً کشورها آن روبرو هستند، انتخاب در صرف منابع بیشتر در تولید غذا و امنیت دفاع است. این انتخاب با مشال معروف کره یا سلحه است که در خلال جنگ جهانی دوم مطرح شد. فرض کنید در نمودار قبل (نمودار صفحه ۴۰) در محور عمودی به جای کودهای زیستی، تعداد اسلحه و در محور افقی به جای سم زیستی، مقدار کره را جایگزین کنیم (نمودار زیر)



با توجه به نمودار فوق، به سوالات پاسخ دهید.

- * چند واحد کره در نقطه و تولید شده است؟ **۵۰۰** چه تعداد اسلحه در این نقطه تولید شده است؟ **صفر**
- * چند واحد کره در نقطه الف تولید شده است؟ **صفر** چه تعداد اسلحه در این نقطه تولید شده است؟ **۱۰۰۰**
- * با جابه جا شدن از نقطه و به نقطه ه چه تعداد اسلحه بیشتری تولید می شود؟ **۳۰۰**
- * چقدر کره کمتری در نقطه ه نسبت به نقطه و تولید شده است؟ **۱۰۰**
- * چرا تولید در نقطه ز ناکاراست؟ **زیرا در زیر مرز منحنی امکانات تولید (درون منحنی) قرار دارد و در این نقطه از همه منابع استفاده نشده است. یعنی ۵۰۰ واحد اسلحه و ۲۰۰ تن کره تولید کرده ایم در حالی که می توانستیم ۵۰۰ واحد اسلحه و ۳۰۰ تن کره تولید کنیم.**
- * چرا دستیابی به نقطه ح غیرممکن است؟ **زیرا بالاتر از منحنی مرزآمکانات تولید قرار داردو منابع کافی برای تولید در این**

نقطه فراهم نیست.

- * در کجای مرز امکانات تولید در نمودار صفحهٔ قبل قرار بگیریم تا در حالت کارایی باشیم؟ نقاطی که روی منحنی مرز امکانات تولید قرار دارند نقاط کارا محسوب می‌شود چون در این نقاط از همه ظرفیت و امکانات موجود برای تولید استفاده می‌شود.

.....صفحهٔ ۴۲..... تحلیل کنید

چگونه می‌توان بر روی منحنی مرز امکانات تولید، تخصیص بهینه و انتخاب کارا را نشان داد؟ نقاطی که بر روی منحنی مرز امکانات تولید قرار داشته باشند بیانگراین است که در این نقاط تخصیص بهینه امکانات صورت گرفته و از همه ظرفیت و منابع درجهٔ تولید استفاده شده است و در واقع این نقاط، نقاط کارا محسوب می‌شوند.