

پنام خدا

جزوه ریاضی و آمار ۲

(۱۱ انسانی)

نهیه و تنظیم : فاطمه بوربور

دیر ریاضی شهرستان های استان تهران (وراین)



فصل اول

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

گزاره ها و ترکیب گزاره ها

❖ درس اول:

استدلال ریاضی

❖ درس دوم:

بارم فصل ۱:

نوبت اول	نوبت دوم	شهریور/ادی
۱۳	۵	۶/۵

فصل ۱ درس ۱: گزاره ها و ترکیب گزاره ها

اهداف درس ۱:

- آشنایی با مفهوم منطق ریاضی و کاربرد آن
- آشنایی با مفهوم گزاره ها و تعیین ارزش آنها
- مهارت چگونگی ساختن نقیض، عکس نقیض و عکس گزاره ها
- آشنایی با ترکیب گزاره ها و جدول ارزش ها
- مهارت در بررسی درستی گزاره های هم ارز با استفاده از جدول ارزش ها
- تشخیص استدلال های معتبر از استدلال های نامعتبر

مفهوم منطق ریاضی و کاربرد آن:

منطق در لغت به معنای «آنچه به گفته درآمده» و عموماً آن را به معنای بررسی استدلال ها تعییر می کنند. کاربرد منطق در تشخیص اعتبار استدلال هاست. تعییر دیگری از منطق، روش درست فکر کردن است.

منطق ریاضی ، دستور زبان ریاضی است که روش درست استدلال کردن در علم ریاضی را به ما می دهد.

مفهوم گزاره ها و تعیین ارزش آنها

در منطق ریاضی به هر جمله‌ی خبری که دقیقاً دارای یک ارزش درست (*True*) یا نادرست (*False*) است گزاره می گوییم.

✓ نکته: جملات سوالی، امری، عاطفی و جملاتی که نتوانیم ارزش آن را تعیین کنیم، گزاره نیستند. مثل:

- شما اهل کجایید؟
- چه هوای خوبی
- درس فلسفه از درس عربی آسان تر است

(فعالیت ۱ و ۲ ص ۳ و ۴)

① کدام یک از جملات زیر گزاره است؟ ارزش هر گزاره را تعیین کنید.

☒ حل:

- الف) شما چند سال دارید؟ \leftarrow گزاره نیست (جمله پرسشی)
- ب) عدد ۲ عددی اول است. \leftarrow گزاره با ارزش درست
- پ) عدد $\frac{1}{2}$ عددی گویا است. \leftarrow گزاره با ارزش نادرست
- ت) افلاطون شاگرد ارسسطو است. \leftarrow گزاره با ارزش نادرست
- ث) $20 = 2 \times 3 + 4 \leftarrow$ گزاره با ارزش نادرست

ج) عدد $(-1)^n$ عددی همواره مثبت است. گزاره با ارزش نادرست

چ) سبب قرمز از سبب زرد خوش مزه تر است. \leftarrow گزاره نیست (زیرا کلمه خوشنمذه دارای مفهوم نسبی است).

ح) لطفاً تخته را پاک کن. \leftarrow گزاره نیست (جمله امری)

② دو گزاره درست و دو گزاره نادرست بیان کنید و همچنین دو جمله بنویسید که گزاره نباشند.

☒ حل:

دو گزاره درست مانند:

- ۱) $\frac{1}{2}$ عددی مثبت است.
- ۲) ۵ عددی فرد است

دو گزاره نادرست مانند:

- ۱) ۴ عددی اول است
- ۲) ۲۵ مریع کامل نیست.

دو جمله که گزاره نباشند مانند:

- ۱) کتاب را بردار!
- ۲) سارا دانش آموز خوبی است.

نقیض یک گزاره

نقیض یک گزاره مانند p را با نماد $(\sim p)$ نمایش می‌دهیم
برای ساختن نقیض یک گزاره بهتر است فعل جمله را نفی کنیم.

(گاردر گلاس هی ۳)

در هر یک از حالت‌های زیر نقیض گزاره را بیان کنید؛ سپس، ارزش هر یک را مشخص کنید.

p	$\sim p$
ن	د

الف) عدد ۵ زوج است.

حل: عدد ۵ زوج نیست.

p	$\sim p$
د	ن

ب) تساوی $(4 = 2 \times 2)$ برقرار است.حل: تساوی $(4 = 2 \times 2)$ برقرار نیست.

p	$\sim p$
د	ن

پ) عدد ۱۲ از ۱۵ کوچک‌تر است.

حل: عدد ۱۲ از ۱۵ کوچک‌تر نیست.

p	$\sim p$
د	ن

ت) ارسسطو شاگرد افلاطون است.

حل: ارسسطو شاگرد افلاطون نیست.

p	$\sim p$
د	ن

ث) ایران در منطقه غرب آسیا قرار دارد.

حل: ایران در منطقه غرب آسیا قرار ندارد.

p	$\sim p$
ن	د

ج) $(5 \times 4) > (3 \times 7)$ حل: $(5 \times 4) \leq (3 \times 7)$ یا $(5 \times 4) \asymp (3 \times 7)$ جبر گزاره ها

در منطق ریاضی و در جبر گزاره ها هر گزاره را با یکی از حروف انگلیسی مانند p یا q یا ... نمایش می‌دهیم.

- تعداد حالت‌های ارزشی n گزاره را به صورت زیر می‌نویسیم:

$$\begin{array}{c} (\text{تعداد گزاره ها}) \rightarrow 2^n = \text{تعداد حالت های } n \text{ گزاره} \\ \downarrow \\ (\text{درست و نادرست}) \end{array}$$

- اگر ارزش درست یک گزاره را با «د» یا «T» و ارزش نادرست آن را با «ن» یا «F» نمایش دهیم، جدول ارزش گذاری گزاره ها به صورت زیر است:

(مثال هی ۳)

۱) تعداد حالت‌های ارزشی یک گزاره $2^1 = 2$ است.

p
د
ن

۲) تعداد حالت‌های ارزشی دو گزاره $2^2 = 4$ است.

p	q
د	د
د	ن
ن	د
ن	ن

۳) تعداد حالت‌های ارزشی سه گزاره $2^3 = 8$ است.

p	q	r
د	د	د
د	د	ن
د	ن	د
د	ن	ن
ن	د	د
ن	د	ن
ن	ن	د
ن	ن	ن

(فعالیت ص ۵)

جدول زیر را کامل کنید.

نادرست	درست	گزاره	ردیف
		هفت روز دارد و ماه شهریور ۳۱ روز دارد	۱
		قرآن دارای ۳۰ جزء است و همه سوره‌های آن با اسم الله شروع می‌شود.	۲
✓		..... و ۸ زوج است.	۳
	✓	کتاب قرآن ۱۱۴ سوره دارد و	۴
		۵۷ عددی اول است و ۲ عددی اول نیست.	۵
✓		..... و ۵ > ۲	۶

ترکیب فصلی (۷) :

اگر دو گزاره ساده p, q را با حرف (یا) به هم ربط دهیم گزاره $(p \vee q)$ ایجاد می‌شود که ترکیب فصلی نام دارد.

ارزش ترکیب فصلی وقتی نادرست است که هر دو گزاره ارزش نادرست داشته باشند. جدول ارزشی $(p \vee q)$:

p	q	$p \vee q$
د	د	د
د	ن	د
ن	د	د
ن	ن	ن

$$\Rightarrow \textcircled{\times} \vee \textcircled{\times} \equiv \textcircled{\times}$$

(فعالیت ص ۶)

جدول زیر را کامل کنید.

نادرست	درست	گزاره	ردیف
		عدد ۴ عددی فرد یا عددی اول است	۱
✓		حضرت مهدی ﷺ امام دوازدهم شیعیان است یا	۲
✓		..... عددی مرکب است یا	۳
✓	✓	..... یا افلاطون نویسنده کتاب ارغون است.	۴
	✓	..... یا	۵

گزاره‌های هم ارزش

اگر ارزش دو گزاره p, q یکسان باشد (هردو درست یا هردو نادرست) به آن گزاره‌های هم ارز می‌گوییم و می‌نویسیم: $(p \equiv q)$ (مثلاً دو گزاره $4 \in N$ و 9 مربع کامل است) هم ارزند زیرا ارزش هردو درست است.

✓ نکته: نقیض نقیض هر گزاره، هم ارز خود آن گزاره است: $\sim (\sim p) \equiv p$

اثبات $\sim (\sim p) \equiv p$ به صورت زیر است:

p	$\sim p$	$\sim (\sim p)$
د	ن	د
ن	د	ن

ترکیب گزاره‌های هم ارزش

از ترکیب گزاره‌های ساده، گزاره‌های مرکب تولید می‌شود که ۴ نوع ترکیب داریم:

- (۱) ترکیب عطفی (\wedge) (۲) ترکیب فصلی (\vee)
 (۳) ترکیب شرطی (\Rightarrow) (۴) ترکیب دوشرطی (\Leftrightarrow)

ترکیب عطفی (\wedge) :

اگر دو گزاره ساده p, q را با حرف (و) به هم ربط دهیم گزاره $(p \wedge q)$ ایجاد می‌شود که ترکیب عطفی نام دارد.

ارزش ترکیب عطفی وقتی درست است که هر دو گزاره ارزش درست داشته باشند. جدول ارزشی $(p \wedge q)$:

p	q	$p \wedge q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	ن

$$\Rightarrow \textcircled{\smile} \wedge \textcircled{\smile} \equiv \textcircled{\smile}$$

فصل ۱ درس ۱

نادرست	درست	گزاره	ردیف
		اگر ۷ زوج است، آنگاه ۲۵ مریع کامل است.	۱
		اگر ۹ مریع کامل است، آنگاه $\sqrt{9}$ مریع کامل است.	۲
		اگر ۲۹ اول است، آنگاه ۲ زوج است.	۳
✓		اگر آنگاه	۴
✓		اگر آنگاه	۵
		اگر ۷ فرد است، آنگاه ۲۵ مریع کامل است.	۶
✓		اگر آنگاه ۹۹ اول است.	۷

(گاردر گلاسی هی ۷)

اگر p گزاره درست و q گزاره نادرست و ۲ گزاره ای دلخواه باشد، ارزش هریک از گزاره های مرکب زیر را در صورت امکان مشخص کنید.

$$1) \underbrace{(q \Rightarrow p)}_{\text{د}} \wedge r \equiv \text{به ارزش } r \text{ بستگی دارد}$$

$$2) \underbrace{(p \vee q)}_{\text{د}} \vee r \equiv \text{د}$$

$$3) (p \Rightarrow q) \wedge r \equiv$$

$$4) (r \Rightarrow p) \vee q \equiv$$

$$5) (r \Rightarrow p) \Rightarrow q \equiv$$

$$6) (p \Rightarrow q) \Rightarrow r \equiv$$

$$7) (p \wedge q) \Rightarrow r \equiv$$

ترکیب شرطی (\Rightarrow):

اگر با گزاره های p, q گزاره $(p \Rightarrow q)$ را بسازیم در واقع یک ترکیب شرطی ساخته ایم و به شکل های زیر می توان آن را بیان کرد:

- اگر p آنگاه q
- نتیجه می دهد p را
- از p نتیجه می شود

ارزش ترکیب شرطی وقتی نادرست است که p (مقدم) ارزش درست و q (تالی) ارزش نادرست داشته باشد.

✓ نکته: در ترکیب شرطی اگر نادرست باشد می گوییم گزاره شرطی به انتفای مقدم درست است یعنی با اینکه مقدم نادرست است ولی ارزش کل گزاره شرطی درست است.

جدول ارزشی ($p \Rightarrow q$)

p	q	$p \Rightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	د
ن	ن	د



(مثال هی ۷)

ارزش گزاره های زیر را تعیین کنید. حل:

نادرست	درست	گزاره	ردیف
✓		اگر $6 = 3^2$ آنگاه، 5 اول است	۱
✓		اگر 8 فرد است آنگاه $4 > 2$	۲
✓		اگر 17 اول است آنگاه 18 اول است	۳
	✓	اگر $3^2 = 4^2$ آنگاه $3 > 4$	۴

(فعالیت هی ۷)

جدول زیر را کامل کنید.

(کار در کلاسی ص ۹)

اگر p گزاره درست و q گزاره نادرست و r گزاره ای دلخواه باشد، ارزش هریک از گزاره های مرکب زیر را در صورت امکان مشخص کنید.

$$1) \underbrace{(p \Leftrightarrow q) \wedge r}_{\text{ن}} \equiv \text{ن}$$

$$2) \underbrace{(\sim p \Leftrightarrow q) \vee r}_{\text{د}} \equiv \text{د}$$

$$3) (p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q) \equiv$$

$$4) (\sim p \vee q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q) \equiv$$

$$5) (\sim p \vee \sim q) \Leftrightarrow \sim (p \vee q) \equiv$$

$$6) (r \Leftrightarrow p) \Rightarrow (p \wedge q) \equiv$$

$$7) (p \wedge q) \Leftrightarrow (p \vee q) \equiv$$

ترکیب دو شرطی (\Leftrightarrow):

از ترکیب عطفی دو گزاره $(q \Rightarrow p)$ و $(p \Rightarrow q)$ گزاره

دو شرطی $(p \Leftrightarrow q)$ ساخته می شود

$$[(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)] \equiv (p \Leftrightarrow q)$$

و به شکل های زیر می توان آن را بیان کرد:

- اگر p آنگاه q و اگر q آنگاه p

- نتیجه می دهد q را و q نتیجه می دهد p را

- اگر p آنگاه q و برعکس

- اگر p و تنها اگر q

- شرط لازم و کافی است برای q

ارزش ترکیب دو شرطی وقتی درست است که p و q هر دو درست یا هر دو نادرست باشند.

جدول ارزشی (\Leftrightarrow):

P	q	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	د

↗ $\Leftrightarrow \Leftrightarrow \Leftrightarrow \Leftrightarrow$

(فعالیت ص ۸)

جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	گزاره	درست	نادرست
۱	اگر ۲ فرد است، آنگاه ۸ عددی اول است و برعکس.		
۲	اگر دو عدد فرد باشند آنگاه مجموع آنها زوج است و برعکس.		
۳	.....اگر و تنها اگر ۱۱۹ عددی مرکب است.	✓	
۴	.....آنگاه و برعکس	✓	
۵	یک چهار ضلعی مربع است، اگر و تنها اگر آن چهار ضلعی لوزی باشد.		
۶	اگر واریانس داده ها برابر صفر باشد؛ آنگاه داده ها با یکدیگر برابرند و برعکس		

$$۲) (p \wedge q) \Leftrightarrow (\neg p \wedge r) \equiv$$

$$۴) (\neg q \Rightarrow p) \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow q) \equiv$$

$$۵) (p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\neg q \Rightarrow \neg p) \equiv$$

$$۶) (q \vee r) \Rightarrow (r \Rightarrow p) \equiv$$

$$۷) (\neg p \Rightarrow r) \Rightarrow \neg q \equiv$$

$$۸) (\neg q \Rightarrow \neg p) \wedge r \equiv$$

$$۹) (r \Rightarrow p) \wedge p \equiv$$

Homework: (تمرین ۱۰، ۱۱ و ۱۲)

۱) جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	گزاره	درست	نادرست
۱	بزرگترین معجزه پیامبر اسلام (ص) قرآن است و اسلام آخرین دین الهی است		
۲	اگر..... آنگاه مربع هر عدد فرد عددی زوج است	✓	
۳	اگر تهران پایتخت ایران است آنگاه	✓	
۴	$4 \times 2 = 2^3 \Rightarrow 8^2 = 4^3$		
۵	اگر عدد ۳ اول و عدد ۷ زوج باشد، آنگاه ۱۸ مربع کامل است.		
۶	اگر عددی زوج یا منفی باشد، آنگاه عدد ۵ اول است.		
۷	اگر فارابی معلم ثانی است، آنگاه افلاطون معلم اول است.		
۸	امام خمینی در سال ۱۳۴۲ تبعید و در سال ۱۳۵۷ به ایران بازگشتند.		
۹	حضرت علی (ع) اولین مردی است که پس از پیامبر، اسلام آوردند	✓	
۱۰	اگر..... آنگاه و بر عکس	✓	

۲) اگر p گزاره درست و q گزاره نادرست و r گزاره ای دلخواه باشد، ارزش هر یک از گزاره های مرکب زیر را در صورت امکان مشخص کنید.

$$۱) (p \vee r) \Rightarrow p \equiv$$

$$۲) (q \wedge r) \Rightarrow r \equiv$$

$$\text{د) } (p \Rightarrow p) \equiv T$$

p	$(p \Rightarrow p)$

بررسی درستی گزاره های هم ارز با استفاده از جدول ارزش

(مثال ۹ و تمرین ۱۱)

با استفاده از جدول ارزش ها درستی هم ارزی های زیر را بررسی کنید

$$\text{ج) } (p \wedge \sim q) \vee (p \Rightarrow q) \equiv T$$

: حل

p	q	$\sim q$	$(p \wedge \sim q)$	$(p \Rightarrow q)$	$(p \wedge \sim q) \vee (p \Rightarrow q)$
د	د	ن	ن	د	د
د	ن	د	د	ن	د
ن	د	ن	ن	د	د
ن	ن	د	ن	د	د

$$\text{الف) } (p \Rightarrow q) \equiv (\sim p \vee q)$$

: حل

p	q	$\sim p$	$p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$
د	د	ن	د	د
د	ن	ن	ن	د
ن	د	د	د	د
ن	ن	د	د	د

$$\text{ب) } (p \Rightarrow q) \equiv (\sim q \Rightarrow \sim p)$$

: حل: گزاره $(\sim q \Rightarrow \sim p)$ را عکس نقیض گزاره

نمایم $(p \Rightarrow q)$

$$\text{ث) } \sim (p \wedge q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$$

: حل

p	q	$\sim q$	$(p \wedge \sim q)$	$(p \vee q)$	$(p \vee \sim q) \wedge (p \vee q)$
د	د	ن	د	د	د
د	ن	د	د	د	د
ن	د	ن	ن	د	ن
ن	ن	د	د	ن	ن

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \Rightarrow q$	$\sim q \Rightarrow \sim p$
د	د	ن	ن	د	د
د	ن	ن	د	ن	د
ن	د	د	د	د	د
ن	ن	د	د	د	د

$$\text{د) } (p \vee \sim p) \equiv T , (p \wedge \sim p) \equiv F$$

: حل: گزاره $(p \vee \sim p)$ را گزاره همیشه درست و

را گزاره همیشه نادرست می نامیم $(p \wedge \sim p) \equiv F$

p	$\sim p$	$p \vee \sim p$	$p \wedge \sim p$
د	ن	د	د
ن	د	د	ن

قوانين جذب:

$$\Downarrow) \sim (p \vee q) \equiv (\sim p \wedge \sim q)$$

قوانین دمورگان:

حل:

$$\text{c) } p \vee (p \wedge q) \equiv p$$

حل:

p	q	$p \wedge q$	$p \vee (p \wedge q)$
د	د	د	د
د	ن	ن	...
ن	د	ن	ن
ن	ن	ن	...

p	q	$\neg p$	$\neg q$	$(p \vee q)$	$\neg(p \vee q)$	$\neg p \wedge \neg q$
د	د	ن	ن	...	ن	...
د	ن	ن	...	د	...	...
ن	د	د	...	د	...	ن
ن	ن	د	...	...	د	...

$$\text{الف) } \sim(p \wedge q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$$

$$\text{پ) } p \wedge (p \vee q) \equiv p$$

p	q	$p \vee q$	$p \wedge (p \vee q)$

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge q$	$\sim(p \wedge q)$	$\sim p \vee \sim q$

قانون پخشی یا توزیع پذیری:

$$\text{d)} p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$$

حل:

فصل ۱ درس ۲: استدلال ریاضی

(گاردرگلاسی ص ۱۳)

عبارات زیر را به صورت نماد ریاضی بازنویسی کنید.
 الف) عددی به علاوه پنج، مساوی دو برابر آن عدد است.

ب) حاصل ضرب دو عدد حقیقی، برابر مجموعشان است.

پ) حاصل ضرب عددی در خودش به علاوه^۳، بزرگ‌تر از خودش است.

تمرین ۱۸: Homework

۱) گزاره‌های زیر را به صورت نماد ریاضی بازنویسی کنید.

الف) دو برابر جذر عددی برابر خودش است.

ب) مکعب یک عدد، بزرگ‌تر از هفت برابر آن عدد، به علاوه پنج است.

پ) مجموع معکوس‌های دو عدد بزرگ‌تر یا مساوی مجموع آن دو عدد است.

ت) مجموع مکعبات دو عدد بزرگ‌تر یا مساوی مکعب مجموع آن دو عدد است.

ث) هر عدد ناصفری از معکوس خود بزرگ‌تر یا مساوی با آن است.

اهداف درس ۲:

- تبدیل عبارات کلامی به عبارات ریاضی
- استفاده از منطق گزاره‌ها برای بررسی صحت استدلال‌های ریاضی

استدلال ریاضی:

منظور از استدلال ریاضی استفاده از ریاضی و نیز قواعد منطق گزاره‌ها در حل مسائل و همچنین اثبات یا رد یک گزاره به کمک ریاضی است.

اولین گام برای استدلال ریاضی این است که یک عبارت توصیفی را به زبان ریاضی بازنویسی کنیم.

(مثال ص ۱۲ و ۱۳)

عبارات زیر را به صورت نماد ریاضی بازنویسی کنید.

(۱) "ما و ما و نصف ما و نصفه ای از نصف ما، گر تو هم با ما شوی، ما جملگی صد می شویم "

حل:

$$x + x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} + 1 = 100 \rightarrow$$

$$\begin{array}{ccccccccc} & \times 4 & & \times 4 & & \times 4 & & \\ x & + & x & + & \frac{x}{2} & + & \frac{x}{4} & + 1 & = 100 \end{array} \rightarrow \frac{11}{4}x + 1 = 100$$

(۲) عددی را در نصف خودش ضرب کردیم، آنگاه بر حاصل ضرب عدد ۱۲ را افزودیم. حاصل ۵ برابر عدد منظور شد

حل:

$$x \left(\frac{1}{2}x \right) + 12 = 5x \rightarrow \frac{1}{2}x^2 - 5x + 12 = 0$$

(۳) ده درصد قیمت فروش کالایی، برابر سود آن

$$\frac{10}{100}x = x - y$$

حل: سود برابراست با
(خریدy-فروشx)

p	q	$p \Rightarrow q$	$(p \Rightarrow q) \wedge p$	$((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q$
د	د	د	د	د
د	ن	ن	ن	د
ن	د	د	د	د
ن	ن	د	ن	د

مغالطه:

گاهی از قیاس استثنایی به شکل نادرست استفاده می‌شود و منجر به نتیجه گیری نادرست می‌شود. به این گونه استدلالات، مغالطه می‌گویند. که به صورت زیر است:

$$\text{مقدمه } 1: p \Rightarrow q$$

$$\text{مقدمه } 2: q$$

$$\therefore p$$

(مثال ۱ ص ۱۲)

مقدمه ۱: اگر باران ببارد، زمین خیس می‌شود.

$$q$$

$$p$$

مقدمه ۲: زمین خیس شده است.

$$q$$

 \therefore باران باریده است.

$$q$$

نتیجه به دست آمده ممکن است درست یا نادرست باشد ولی این نوع استدلال در علم منطق، نادرست است. مثلا در این مثال زمین می‌تواند به دلیل دیگری غیر از باریدن باران خیس شده باشد)

(کاردرگلاسی ۲ ص ۱۶)

② در هر یک از استدلال‌های زیر، جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید تا قیاس کامل شود.

$$p: ۳ > ۰ \Rightarrow ۴ > ۱$$

$$p: ۳ > ۰$$

$$\therefore \dots \dots \dots$$

خطوط L_1 و L_2 هیچ گاه بکدبگر راقطع نمی‌کند: $q \Rightarrow$ خطوط L_1 و L_2 موازی باشند: p :

خطوط L_1 و L_2 هیچ گاه بکدبگر راقطع نمی‌کند. \therefore

استدلال استثنایی (قیاس استثنایی):

این نوع قیاس در استدلال‌های ریاضی بسیار پرکاربرد است. که به شکل‌های زیر می‌توان بیان کرد: سه نقطه (۰۰۰) نماد نتیجه است.

شکل ۱)

$$\text{مقدمه } 1: p \Rightarrow q$$

$$\text{مقدمه } 2: p$$

$$\therefore q$$

شکل ۲)

$$\text{مقدمه } 1: \text{اگر } \underline{\underline{الف}} \text{ آنگاه } b$$

$$\text{مقدمه } 2: \underline{\underline{الف}} =$$

$$\therefore b =$$

شکل ۳)

$$[(\underbrace{p \Rightarrow q} \wedge p) \Rightarrow q]$$

مقدمه ۱

مقدمه ۲

نتیجه

(مثال ۱ ص ۱۶)

مقدمه ۱:

اگر امشب شب چهاردهم ماه باشد، آنگاه ماه کامل است.

$$q$$

$$p$$

مقدمه ۲: امشب، شب چهاردهم ماه است.

$$p$$

نتیجه: ماه کامل است.

$$q$$

(کاردرگلاسی ۱ ص ۱۵)

① با استفاده از جدول ارزشی، درستی قاعده قیاس

استثنایی $q \Rightarrow (p \Rightarrow q) \wedge p$ را نشان دهید

حل:

۲) در اثبات زیر اعداد حقیقی اند دلیل نادرستی آن را بیان کنید.

$$a < b \Rightarrow a + c < b + c \Rightarrow c(a + c) < c(b + c)$$

$$\Rightarrow ac + c^2 < bc + c^2 \Rightarrow ac < bc$$

حل: ایراد در گام سوم است چون علامت c ممکن است منفی باشد و جهت نامعادله تغییر کند

(گارد گلاس ص ۱۷)

دلیل نادرستی استدلال های زیر را بیابید.

(الف)

$$1) \alpha = \frac{a-d}{c-d}$$

$$2) \circ = \frac{-d}{c-d}$$

$$3) d = \circ$$

حل: ایراد در گام اول است چون اگر در صورت و مخرج یک کسر جمع و تفریق باشد نمی توانیم قسمتی از آن را ساده کنیم.

$$1) a = \frac{a-d}{c-d}$$

$$2) ac - ad = a - d$$

$$3) ac - a = ad - d$$

$$4) a(c-1) = (a-1)d$$

$$5) \frac{a(c-1)}{a-1} = d$$

$$6) -(c-1) = d$$

حل: ایراد در گام پنجم است چون اگر در صورت و مخرج یک کسر جمع و تفریق باشد نمی توانیم قسمتی از آن را ساده کنیم.

استدلال عکس نقیض:

گاهی اوقات اثبات درستی گزاره شرطی $(p \Rightarrow q)$ دشوار است بنابراین برای راحتی کار می توان هم ارز آن یعنی درستی عکس نقیض آن $(\sim p \Rightarrow \sim q)$ را اثبات کرد

(مثال ۳۶ ص ۱۶)

۳) عکس نقیض (اگر n^2 زوج باشد آن گاه n زوج است). را بنویسید.

حل:

عکس نقیض

$$\begin{array}{c} \text{زوج است} \Rightarrow n^2 \\ \hline p \qquad q \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{زوج نیست} \Rightarrow n^2 \\ \hline \sim q \qquad \sim p \end{array}$$

یافتن استدلال نادرست و دلیل نادرستی استدلال:

گاهی در یک استدلال یا اثبات ریاضی دچار خطأ می شویم. یافتن خطأ در یک استدلال همواره ساده نیست و نیاز به مهارت و دقت دارد.

(مثال ۱۶ ص ۱۶)

۱) دانش آموزی ادعا می کند معادله $x^2 - x = \circ$ تنها یک ریشه دارد و آن $x = 1$ است. ایراد استدلال را بیابید و دلیل نادرستی آن را بیان کنید.

$$\begin{aligned} x^2 - x = \circ &\Rightarrow x(x-1) = \circ \Rightarrow \frac{x(x-1)}{x} = \frac{\circ}{x} \\ &\Rightarrow x-1 = \circ \Rightarrow x = 1 \end{aligned}$$

حل: ایراد در گام سوم است اجازه تقسیم بر x نداریم چون ممکن است x صفر باشد و عبارت بی معنا می شود.

تمرين ۲ ص(۱۸) Homework:

(۲) الف) اگر طول و عرض یک مستطیل را دو برابر کنیم آنگاه مساحت آن نیز دو برابر می شود. دلیل نادرستی استدلال زیر را بیابید.

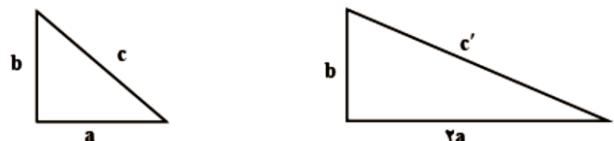
x : طول

y : عرض

$$\text{مساحت } S = xy$$

مساحت دو برابر شده است. \rightarrow

ب) با توجه به شکل در یک مثلث قائم الزاویه اگر ضلع a دو برابر کنیم آنگاه وتر مثلث جدید دو برابر وتر مثلث اولیه می شود با توجه به قضیه فیثاغورث دلیل نادرستی استدلال زیر در مثلث قائم الزاویه جدید را بیابید.



: استدلال فیثاغورث در مثلث اولیه $c^2 = a^2 + b^2$

: استدلال فیثاغورث در مثلث جدید $c'^2 = (2a)^2 + b^2$

$$= 4a^2 + b^2 = 4(\underbrace{a^2 + b^2}_c) = 4c^2 \Rightarrow c'^2$$

$$= 4c^2 \Rightarrow c'^2 = 4c^2 \Rightarrow c' = 2c$$

پس وتر دو برابر شده است

پ) دلیل نادرستی استدلال زیر را بیابید.

$$\sqrt{\frac{12 \times 3 + 4 \times 16}{6}} = \sqrt{\frac{12 \times 3 + 4 \times 16}{2 \times 3}} = \sqrt{\frac{12 + \cancel{3} \times 16}{\cancel{2}}} =$$

$$\sqrt{12 + 32} = \sqrt{44} = \sqrt{4 \times 11} = 2\sqrt{11}$$