

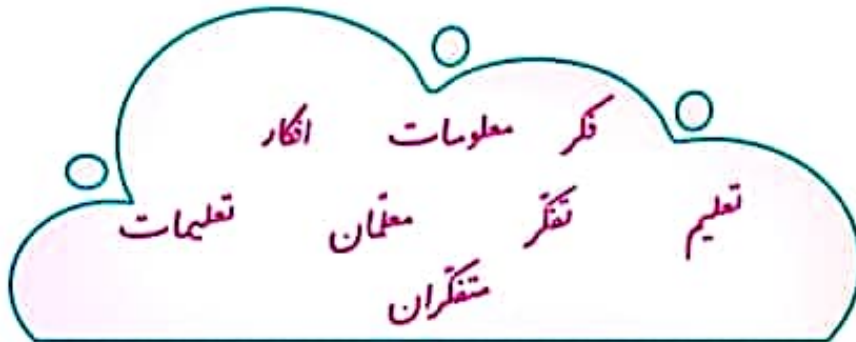


درس دوم

# پنجره های شناخت

املا و واژه آموزی

از بین واژه های زیر آنهایی را که با هم ارتباط دارند، در یک گروه قرار دهید.



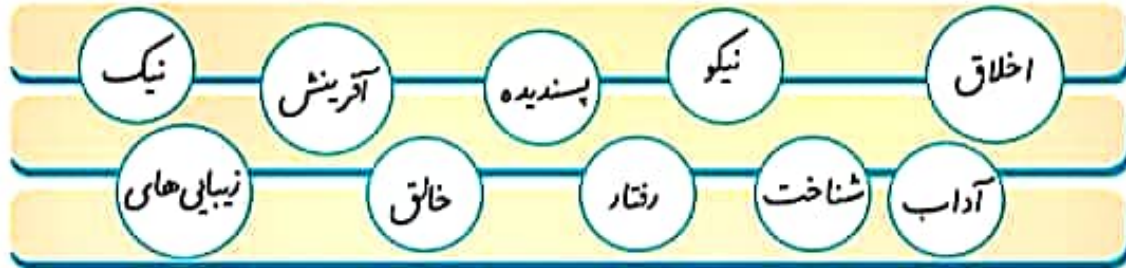
فکر - افکار - تفکر - متفکران

الف

معلومات - تعلیم - معلمان - تعلیمات

ب

مانند نمونه، واژه‌ها را کنار هم قرار دهید و هر تعداد که می‌توانید، واژه‌ی جدید بسازید و در جدول بنویسید.



اخلاق نیکو. اخلاق پسندیده. آداب پسندیده. رفتار نیک - اخلاق نیک -  
زیبایی‌های آفرینش - شناخت خالق - رفتار پسندیده - رفتار نیکو -  
آداب نیکو -

الف) در جمله‌های زیر نهاد و فعل را مشخص کنید.

جمله	نهاد	فعل
ما هدیده‌ها را خوب و دقیق می‌بینیم.	ما	می‌بینیم
انسان باید خالق خود را بشناسد.	انسان	بشناسد
خداوند خالق تمام زیبایی‌ها است.	خداوند	است

ب) جدول را کامل کنید.

واژگان	حروف مشترک	هم خانواده
حافظ، محفوظ	ح - ف - ظ	حافظه - محافظت
مقصد، مقصود	ق - ص - د	قاصد - مقاصد
تحصیل، حاصل	ح - ص - ل	محصل - محصول





۱ متن زیر را با یکی از کلمات « از، به، در، با » کامل کنید.

چلچله‌ی خوش آواز ..... در ..... آسمان به پرواز در آمد ..... به ..... ابر سلام کرد  
 ..... از ..... کنار خورشید گذشت و ..... به ..... او لبخند زد ..... با ..... باد هم نوا  
 شد ..... به ..... زمزمه‌ی آب گوش فراداد و چهره‌ی زیبای خود را ..... در ..... آن  
 مشاهده کرد. چلچله می‌دانست که چگونه ..... از ..... این همه زیبایی لذت ببرد.

۲ در مورد یکی از آفریده‌های خدا که توجه شما را جلب کرده است، تحقیق کنید و گزارشی در دو بند ارائه دهید.\*

موضوع:

توسط خود دانش آموز کامل گردد.



## کارگاه نویسندگی

در به کارگیری واژه‌ها، هنگام نوشتن، باید دقت کنیم. به نمونه‌های زیر توجه کنید.  
صبح او را دیدم. بامداد او را دیدم. پگاه او را دیدم.

به جای واژگان مشخص شده، واژه‌های دیگری قرار دهید و جمله‌ها را بازنویسی کنید.

هیچ چیز نمی‌تواند اثر محبت را از بین ببرد.

هیچ چیز نمی‌تواند اثر دوستی را از بین ببرد.

بهر کم و از هیچ چیز نراسیم.

بپرسیم و از هیچ چیز نترسیم.

هر کسی شخصیت خود را در رفتار و عمل خویش نمایان می‌کند.

هر کسی شخصیت خود را در رفتار و عمل خویش آشکار می‌کند.

اکنون درباره‌ی موضوعی که بیشتر به آن می‌اندیشید، یک بند بنویسید و از واژه‌های هم‌معنی استفاده کنید.

موضوع:

توسط خود دانش آموز کامل گردد.

ضرب المثل «از تو حرکت، از خدا برکت» را در یک بند توضیح دهید

انسان برای رسیدن به هدف باید تلاش و

کوشش کند و به خدا توکل کند خدا نیز او را

کمک می کند.

### درک متن

الف) این جمله ها را با دقت بخوانید و به ترتیب درست، شماره گذاری کنید.

۶ مرد نگاهی به نانوا انداخت و گفت: «نان نیست، جان است برادر!»

۹ مرد گرسنه با دست نانی را نوازش کرد و گفت: «ای مرد، چقدر می گیری که مرا از این نان ها

سیر کنی؟»

۱ روزی روزگاری مردی خسته و مانده، تشنه و گرسنه به شهری رسید.

۱۲ این شد که گفت: «سگه ای بده و هر چه که می خواهی از این نان ها بخور!»

۵ «چه می خواهی مرد؟ اینها که می بینی نان است، نه چیز دیگر!»

۱۰ نانوا لبخندی زد و گفت: «سگه ای بده و نان بخر و بخور. نوش جان!»



۳ او با دیدن نان های تازه آب دهانش سرازیر شد.

۷ طوری حرف می زنی که گویی سال هاست نان ندیده ای.

۱۱ نانوا به او خیره شد و با خودش گفت: «این مرد هر چه پرخور و گرسنه باشد، بیشتر از چند نان نمی تواند بخورد.»

۸ روزهاست که نان ندیده ام؛ ولی نان های تو از آن نان هاست که خوردن دارد.

۲ از آنجا که خیلی گرسنه بود، جلوی دکان نانوايي ایستاد.

۱۳ مرد با خوشحالی سکه ای به نانوا داد و شروع به خوردن کرد.

۴ نانوا که مرد گرسنه را دید، پرسید:

🌱 (ب) پس از مرتب کردن جمله ها، دو سؤال طرح کنید و پاسخ آنها را بنویسید (سعی کنید سؤال ها با توجه به مفهوم کلی متن باشد).

..... توسط خود دانش آموز کامل گردد. 

..... توسط خود دانش آموز کامل گردد. 



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

بیا تا جهان را به بد نسپریم . به کوشش همه دست نیکی بریم

نباشد همی نیک و بد پایدار همان به که نیکی بود یادگار

۲ با توجه به جدول الف، حروف را جایگزین نمادها کنید و واژه‌های به دست آمده را بنویسید.

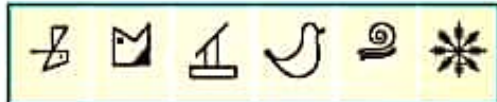
الف

ا	د	ر	ن	ت	ی	ص	ش	پ	ف	س	خ
*	8	۵	⊗	⊥	⊕	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗

شخصیت



آفرینش



سپاس داری







حالا شما برای حروف زیر نمادهایی طراحی کنید. سپس هر تعداد واژه‌ای که می‌توانید،

بسازید.

**توسط خود دانش آموز کامل گردد.**

(ب)

و	ب	ط	ل	م	ع

